



MASARYK UNIVERSITY

# **(EKONOMIKA) VZDĚLÁVÁNÍ**

EVSE 05. 11. 2014

[gabriela.vacekova@econ.muni.cz](mailto:gabriela.vacekova@econ.muni.cz)

## Obsah přednášky

- Vzdělávání jako veřejně poskytovaný statek
- Význam vzdělávání  
(ekonomické a společenské přínosy)
- Lidský a sociální kapitál
- Vzdělávací systém v ČR
- Řízení a financování v regionálním školství
- Vysoké školství v ČR

## **Ekonomika a ekonomie vzdělávání**

- ❏ Ekonomika vzdělávání - součást společenské reality, předmět zkoumání ekonomie vzdělávání
- ❏ Ekonomie vzdělávání - vědní obor a vědecká teorie – zabývá se zejména:
  - ❏ financováním vzdělávání
  - ❏ efektivností a návratností prostředků vynakládaných na vzdělávání
  - ❏ vztahy mezi vzděláním a uplatněním na trhu práce
- ❏ A. Smith - vzdělávání jako investice přinášející zisk v budoucnosti
- ❏ vědní obor od 60. let 20. stol – formulace teorie lidského kapitálu

## Vzdělávání jako veřejně poskytovaný statek

### ☞ **Veřejné statky**

- ☞ PGs jako jeden z případů **selhávání trhu** ...-> vláda by měla vytvořit optimální podmínky pro produkci a zabezpečování PGs
- ☞ institucionální kritérium dělení statků
  - *Jak jsou produkovány a financovány?*
  - ☞ statky tržní a netržní / polotržní
- ☞ ekonomické kritérium – podle charakteru spotřeby
  - ☞ statky veřejné – smíšené – soukromé
- ☞ **Čisté veřejné statky** (PPGs)
  - ☞ nerivalita & nevylučitelnost
  - + nedělitelnost

## Vzdělávání jako veřejně poskytovaný statek

- Veřejné vs. veřejně poskytované statky
  - způsob alokace vs. objektivní vlastnosti statku
- **veřejně poskytované statky**
  - nenulové MC spojené se zvýšeným počtem spotřebitelů
- vzdělávání nemá podstatu PPG  
(snadnost vyloučení + MC poskytování  $\neq 0$ )
- základní vzdělávání = „statek pod ochranou“ (=PPG)
- VŠ vzdělávání – vyloučení možné (na základě úrovně znalostí)

→ *Proč by vzdělávání mělo být financováno a poskytováno veřejně?*

## Proč nelze zavést čistý trh ve vzdělávání?

- ❏ **nedokonalost kapitálového trhu**
- ❏ **asymetrické informace**
- ❏ **externality**
- ❏ **možnost vzniku monopolu**

+ právo na vzdělání (LZPS)

povinná školní docházka – tzv. statek pod ochranou (vynucená spotřeba)

## Lidský kapitál

- Co rozumíme pod pojmem lidský kapitál?
  - „*znalosti, schopnosti, dovednosti (včetně zdravotních a fyzických schopností) získané prostřednictvím školního a dalšího vzdělávání, sportovních a podobných aktivit, rodinnou výchovou apod., kterými disponují jednotliví členové společnosti.*“ (**G. Becker**)
  - OECD: „*znalosti, dovednosti, schopnosti a vlastnosti jedince usnadňující vytváření osobního, sociálního a ekonomického blaha*“
  - ...souhrn znalostí a dovedností člověka, které získal studiem (v rámci vzdělávacího procesu), dalším vzděláváním a praxí
- význam LK – již v 18. stol. (A. Smith)
- **Teorie LK** rozpracována ve 2. pol. 20. stol
  - investice do vzdělávání → vyšší budoucí příjem & produktivita
  - odložení spotřeby (příjmu) ve prospěch studia → zvýšení celoživotního příjmu

## Společenské a individuální výnosy z LK

- ❏ jedinec rozhodující se o dalším studiu provádí CBA variant pokračovat ve studiu / zapojit se do prac. procesu
  - individuální míra návratnosti investic do vzdělávání
  - výpočet pomocí NPV a IRR (s pomocí diskontní míry porovnáváme náklady a výnosy v čase) – tzv. **investiční přístup**
  - ❏ druhou možností tzv. **ekonometrický přístup** (ekonometrie pracovního trhu, Mincer)
- ❏ „CBA“ společnosti: investovat do vzdělání svých členů / nechat náklady na jednotlivcích
- ❏ obě míry návratnosti předmětem analýz OECD – Education at a Glance
- ❏ vyšší úroveň vzdělání → benefity pro jedince i společnost (rovněž náklady / úsilí na obou stranách)



## Individuální a spol. náklady a výnosy ze vzdělání

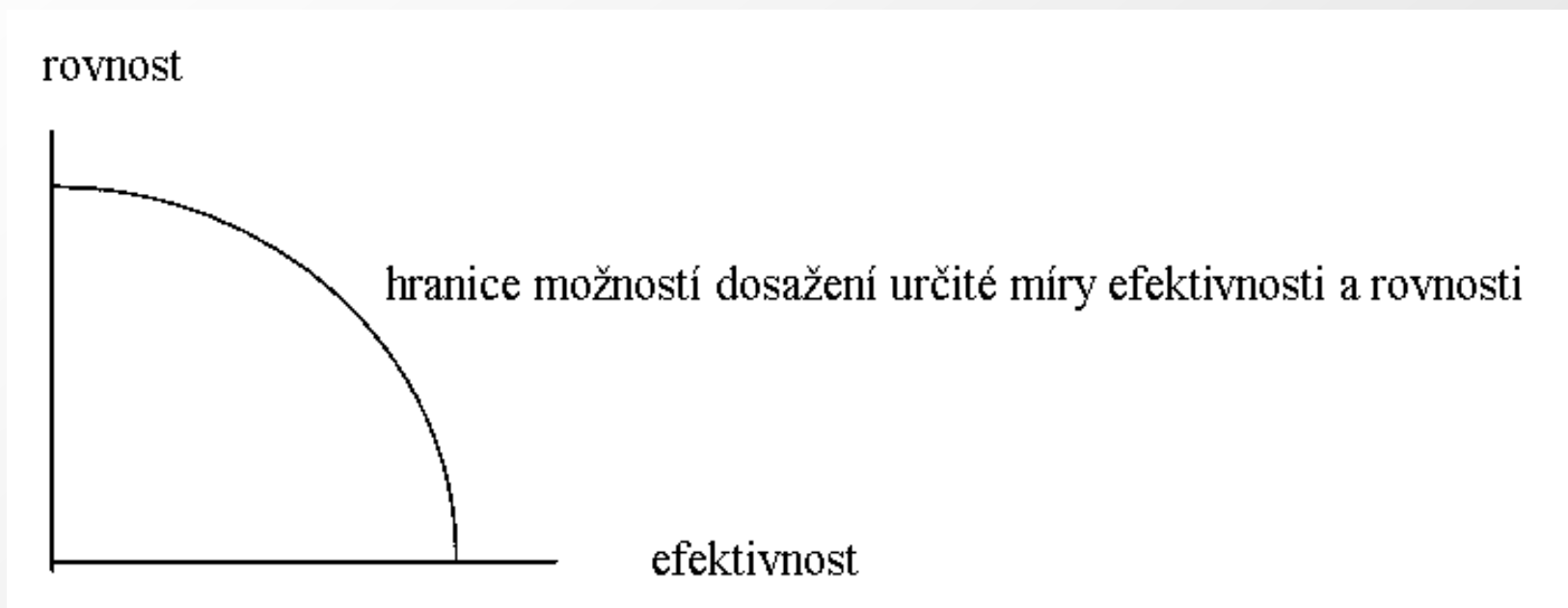
	Individuální	Společenské
Náklady	<p><b>Přímé</b></p> <p>Výdaje do vzdělávání přímé (výdaje za učebnice, studijní materiály, apod.)</p>	<p><b>Přímé</b></p> <p>Výdaje do vzdělávacího systému</p>
	<p><b>Nepřímé</b></p> <p>Ušlá mzda, čas strávený výukou</p>	<p><b>Nepřímé</b></p> <p>Ušlé příjmy na daních</p>
Výnosy	<p><b>Přímé</b></p> <p>Vyšší příjem</p>	<p><b>Přímé</b></p> <p>Vyšší daňové příjmy</p>
	<p><b>Nepřímé</b></p> <p>Vyšší statut, nižší riziko nezaměstnanosti</p>	<p><b>Nepřímé</b></p> <p>Nižší výdaje na sociální dávky</p> <p>Lepší zdravotní stav, nižší kriminalita, ekonomický růst</p>

# Efektivnost poskytování vzdělávání vs. rovnost při jeho poskytování

- ❏ **efektivnost** - snaha určit optimální množství vzdělávání -> maximalizace společ. užitku
  - ❏ potřeba specifikovat C&B vzdělávání
- ❏ **rovnost** (spravedlivost) – LZPS, čl. 33: "
  1. *Každý má právo na vzdělání. Školní docházka je povinná po dobu, kterou stanoví zákon.*
  2. *Občané mají právo na bezplatné vzdělání v základních a středních školách, podle schopností občana a možností společnosti též na vysokých školách.*
  3. *Zřizovat jiné školy než státní a vyučovat na nich lze jen za podmínek stanovených zákonem; na takových školách se může vzdělání poskytovat za úplatu.*
  4. *Zákon stanoví, za jakých podmínek mají občané při studiu právo na pomoc státu.*"

...LZPS definuje vzdělávání jako PG – nutnost zpřístupnit všem občanům bez ohledu na soc. problémy

## Efektivnost poskytování vzdělávání vs. rovnost při jeho poskytování



*Zdroj: Benčo (2002), s. 68*

## Ekonomické a sociální výstupy vzdělávání

	Soukromé	Veřejné
Peněžní	Výdělek, příjem, bohatství Produktivita	Daňové výnosy Náklady na sociální transfery Náklady na zdravotní péči
	Ekonomické	
Nepeněžní	Zdravotní stav Životní spokojenost	Sociální soudržnost Důvěra Fungující demokracie Politická stabilita
	Sociální	

*Zdroj: Řezáčová (2013) - READER*

## Jak vzdělávání ovlivňuje „mimoekonomicky“?

- faktory ovlivnitelné vzděláváním a mající potenciál ovlivnit jednotlivé domény našeho života:
  - vlastní sebehodnocení, orientaci na budoucnost, schopnost vypořádávat se s problémy, postoje a hodnoty, komunikační schopnosti, pracovní trh, příjem a bohatství (Schuller et al., 2000)
  
- lidský kapitál a **sociální kapitál**  
= síť vazeb s druhými lidmi, hodnoty a normy

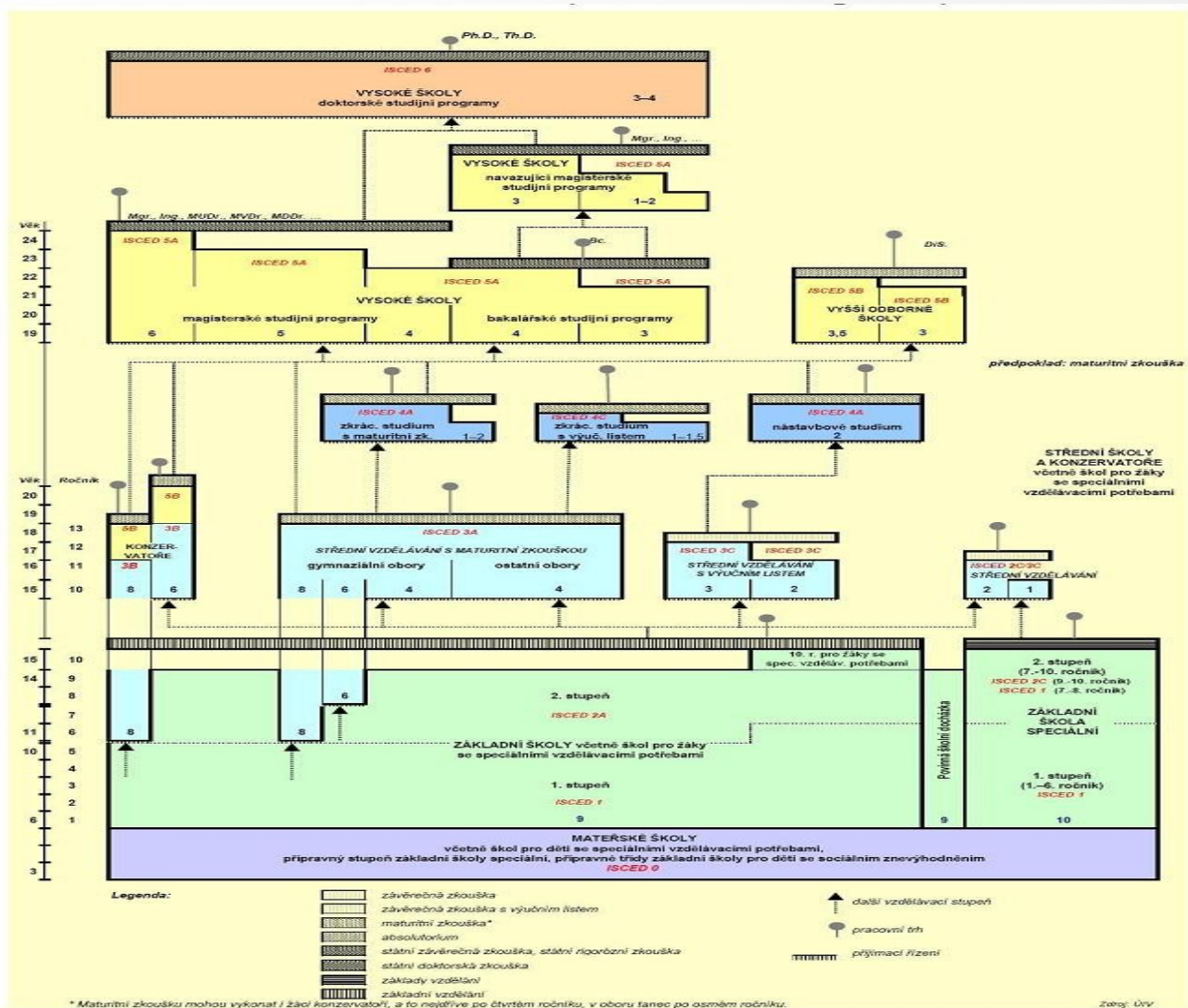
# Vzdělávací systém v ČR

## 1. Základní principy a legislativa

- ❏ **Listina základních práv a svobod – čl. 33**
- ❏ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (**školský zákon**)
- ❏ **Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách**
  
- ❏ Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
- ❏ Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- ❏ Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením
- ❏ Zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání

# Struktura vzdělávací soustavy v ČR (I)

Úroveň	Typ vzdělávání	V ČR odpovídá
ISCED 0	Preprimární	Mateřské školy
ISCED 1	Primární	První stupeň základní školy (1.–5. třída)
ISCED 2	Nižší sekundární	Druhý stupeň základní školy (6.–9. třída)
ISCED 3	Vyšší sekundární	ISCED 3A – čtyřleté gymnázium, 5–8.ročník osmiletého gymnázia, střední odborné školy zakončené maturitní zkouškou ISCED 3C – střední odborná učiliště
ISCED 4	Postsekundární nezahrnuté do terciárního	– „nástavbové“, resp. doplňující a rozšiřující studium – pomaturitní studium na jazykových školách
ISCED 5	Terciární – první stupeň (nesměřuje k udělení vědecké kvalifikace)	ISCED 5A – bakalářské studium, magisterské studium ISCED 5B – vyšší odborné školy
ISCED 6	Terciární – druhý stupeň (směřuje přímo k vědecké kvalifikaci)	– doktorská příprava ukončená titulem Ph.D.





## Struktura vzdělávací soustavy v ČR (II)

### Předškolní vzdělávání (ISCED 0)

- ☒ zpravidla děti 3-6 let
- ☒ není součástí PŠD (jako ve většině evr. zemí)
- ☒ realizuje se v MŠ – zřizovatelem většinou obec (svazek obcí)
- ☒ od 2005 se MŠ řadí mezi školy
- ☒ poslední rok docházky musí být bezplatný a umožněn všem dětem

### Povinná školní docházka (ISCED 1 + 2)

- ☒ délka stanovena školským zákonem (9 let)
- ☒ ZŠ + víceletá gymnázia a konzervatoře
- ☒ od 6+ let, konec v 9. roce  
(povinnost školní docházky končí dovršením věku 17 let)
- ☒ zákonný zástupce: povinnost přihlásit dítě ke školní docházce
- ☒ obec povinna vytvářet podmínky pro plnění PŠD
- ☒ praktické a speciální školy (*základní vzdělání vs. základy vzdělání*)

## Struktura vzdělávací soustavy v ČR (III)

### Střední vzdělávání (ISCED 3)

- ❑ uskutečňuje se na středních školách
  - ❑ střední vzdělání dosahované po 1-2 letech studia (poskytují odborné školy, učiliště či praktické školy, ISCED 2C)
  - ❑ střední vzdělání s výučním listem (poskytují odborná učiliště, ISCED 3C)
  - ❑ střední vzdělání s maturitou (střední odborné školy či učiliště, gymnázia, ISCED 3A)
- ❑ programy všeobecného vzdělávání (gymnázia + lycea) a programy odborného vzdělávání (SŠ, SOU)
- ❑ v ČR poměrně hodně odborně zaměřené

### Postsekundární neterciární vzdělávání (ISCED 4)

- ❑ především nástavbové studium
- ❑ organizuje se na SŠ

## Struktura vzdělávací soustavy v ČR (III)

### Terciární vzdělávání (ISCED 5 + 6)

- ❑ VOŠ poskytují vyšší odborné vzdělání (ISCED 5B) ukončené absolutoriem (titul DiS.).
- ❑ VŠ poskytují vzdělání v bakalářských, magisterských (oba ISCED 5A) a doktorských programech (ISCED 6)
- ❑ prezenční, nebo distanční forma (případě v kombinaci)

### Další školy a školská zařízení

- ❑ Školy nespádající do klasifikace ISCED (ZUŠ, JŠ s právem státní jazykové zkoušky)
- ❑ Školská zařízení (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školská poradenská zařízení, zařízení školního stravování, školská účelová zařízení...)

## Správa v regionálním školství

- ❏ Co (všechno) znamená **regionální školství**?
  - veškeré školství s výjimkou VŠ
  - školství v úpravě školským zákonem
  - preprimární vzdělávání až terciární ve VOŠ
  - školy + školská zařízení
- ❏ státní správa (MŠMT, ČŠI, KÚ v přenesené působnosti) a samospráva (obce, kraje, KÚ v samostatné působnosti)
- ❏ ČR: vysoká míra decentralizace ve školství + velká autonomie škol

## Řízení na centrální úrovni

- státním institucím je dovoleno pouze to, co zákon výslovně stanovuje (x soukromé právo)
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
  - dle školského zákona „...řídí výkon státní správy ve školství v rozsahu stanoveném tímto zákonem a odpovídá za stav, koncepci a rozvoj vzdělávací soustavy“
- nástroje vymezené školským zákonem
  - školský rejstřík
  - systém financování školské soustavy
  - ČŠI
  - systém vzdělávacích programů a dlouhodobých záměrů
  - právní předpisy

## Nižší úrovně správy

### 1. státní správa

- krajský úřad – obdobné kompetence na území kraje jako MŠMT (dlouhodobý záměr, vedení školského rejstříku, přerozdělování fin. prostředků školám)
- obecní úřad obce s rozšířenou působností, úřad MČ
- ředitel školy – rozhoduje o právech a povinnostech v rámci státní správy (dle § 165 ŠZ) – přijetí žáka do školy, odklad PŠD, vyloučení žáka...

## Nižší úrovně správy

### 2. samospráva

- ☒ územně samosprávné celky – významné pravomoci v oblasti školství
- ☒ **obce** – zajišťují pro děti s trvalým bydlištěm na jejich území podmínky pro plnění povinné školní docházky & podmínky pro předškolní vzdělávání v posledním roce před zahájením povinné školní docházky
- ☒ plní roli zřizovatele škol – kompetence vůči nim
- ☒ obec nemá možnost ovlivňovat obsah vzdělávání, vzdělávací proces ani vzdělávací nabídku škol – ALE! (1) jmenuje a odvolává ředitele školy a (2) má zástupce ve školské radě
- ☒ **kraje** – obdobné kompetence vůči SŠ a VOŠ + odpovídají za vzdělávání dětí se zdravotním postižením, za jazykové, základní umělecké a zájmové vzdělávání a za výkon ústavní výchovy

## Nižší úrovně správy

### ⇒ školská rada (ŠR)

- ⇒ od r. 2005 ZŠ, SŠ, VOŠ povinnost zřizovat ŠR
- ⇒ zástupci rodičů (1/3), pedagogů (1/3), zřizovatele (1/3)
- ⇒ od r. 2012 může ŠR navrhnout odvolání ředitele
- ⇒ schvaluje výroční zprávu, školní řád + pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- ⇒ často pouze formální činnost

### ⇒ řízení školy

- ⇒ vysoká míra autonomie, ředitel nemá „nadřízeného“ – rozhoduje v širokém spektru případů (zároveň nese přímou odpovědnost!)
- ⇒ ředitelé



## Financování regionálního školství v ČR

- legislativní úprava:
  - školský zákon
  - zákon o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením
  - zákon o pedagogických pracovnících
  - vyhláška o krajských normativních
- vzdělávání bezplatné s výjimkou MŠ a VOŠ
- školství v ČR financováno v rozhodující míře z veřejných rozpočtů (dále hospodářská činnost, nebo čerpání prostředků z mezinárodních projektů)
- výdaje na školství cca 10 % státního rozpočtu ČR (65 % kapitoly MSMT tvoří výdaje na regionální školství)
- z veřejných rozpočtů financovány školy a škol. zařízení zřízené MSMT, církvemi, obcemi (svazky obcí) + kraji (kromě JS s právem SJZ, výchovná a ubytovacích zařízení)

## Financování regionálního školství v ČR

- od r. 1992 **normativní financování**
  - normativ = stanovený jednotkový neinvestiční výdaj na žáka
  - republikové a krajské normativy
  - většina neinvestičních výdajů (x část poskytována účelově + investiční výdaje)
  - limit objemu mzdových prostředků a limity pro počet zaměstnanců
- financování soukromých škol se řídí zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením
  - PO zapsaná ve školském rejstříku (vyjma JŠ s právem SJZ) může zažádat o dotaci ze SR

## Republikové a krajské normativy

- stanovuje MŠMT jako *výši výdajů připadajících na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta příslušné věkové kategorie v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání na kalendářní rok*

Tab. Republikové normativy na rok 2014

Věková kategorie	NIV CELKEM Kč/žáka	MP celkem vč. odvodů Kč/žáka	ONIV celkem Kč/žáka	Zam. Z. /1000ž
3 - 5 let	39 235	38 735	500	127,612
6 - 14 let	50 423	49 338	1 085	129,591
15 - 18 let	58 313	57 243	1 070	144,429
19 - 21 let	49 755	49 055	700	127,612
<b>KZÚV</b>	<b>239 179</b>	<b>236 679</b>	<b>2 500</b>	<b>693,459</b>

## Republikové a krajské normativy (II)

- ❏ na základě RN přidělovány finance krajům podle počtu výkonů– školám prostředky dále přerozdělovány na základě **krajských normativů** (stanovuje KU)
- ❏ KÚ vychází zejména z (dle § 161 ŠZ)
  - ❏ dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji;
  - ❏ RVP nebo akreditovaných vzdělávacích programů pro vyšší odborné vzdělávání;
  - ❏ rozsahu *přímé* činnosti vyučovací, výchovné, speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické
  - ❏ naplněnosti tříd, studijních skupin a oddělení v jednotlivých školách a SZ
- promítne se prioritě kraje v oblasti VP + náročnost daného studia
- konstrukce se řídí vyhláškou MŠMT

## Výdaje SR do reg. školství

**Tab. Kvantifikace a struktura rozpočtu běžných výdajů ve výdajovém bloku regionálního školství včetně běžných výdajů na PŘO na rok 2014**

	<b>Běžné výdaje celkem</b>	<b>Mzdové prostředky</b>	<b>Odvody</b>	<b>Ostatní běžné výdaje</b>	<b>Počet zaměstnanců</b>
	v tis. Kč	v tis. Kč	v tis. Kč	v tis. Kč	
<b>Výdaje RgŠ celkem:</b>	<b>86 567 439</b>	58 871 083	20 599 703	7 096 653	215 482
<b>Přímé výdaje RgŠ:</b>	<b>84 444 774</b>	57 538 182	20 132 859	6 773 733	211 147
- zřizované ÚSC	<b>79 234 584</b>	57 538 182	20 132 859	1 563 543	211 147
- soukromé	<b>4 028 000</b>			4 028 000	
- církevní	<b>1 182 190</b>			1 182 190	
<b>Přímé výdaje PŘO</b>	<b>2 122 665</b>	1 332 901	466 844	322 920	4 335

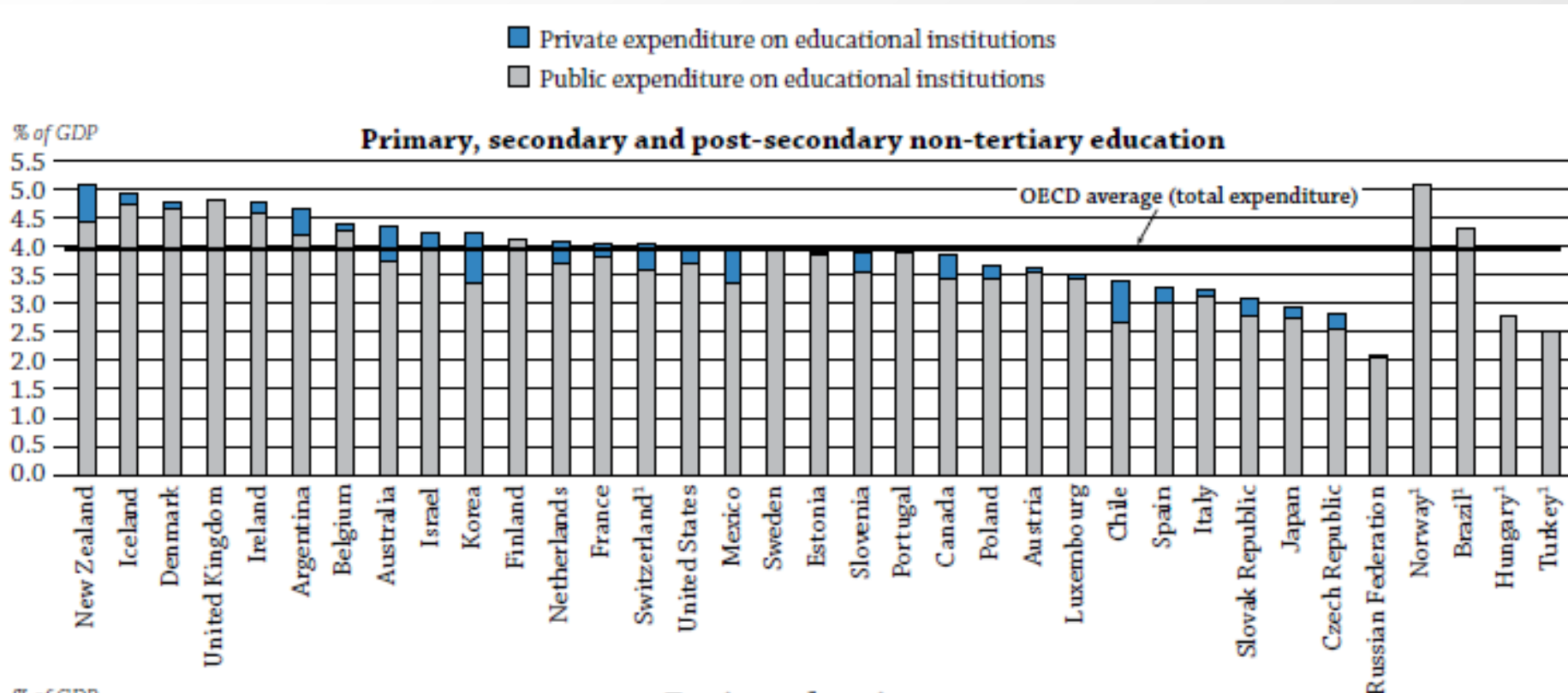
Zdroj: [www.msmt.cz/uploads/47408\\_13\\_rozpis\\_RgS\\_2014.doc](http://www.msmt.cz/uploads/47408_13_rozpis_RgS_2014.doc)

## Mezinárodní srovnání

- ☞ nejčastěji podíl celkových výdajů na vzdělávání / HDP
- ☞ **OECD Education at a Glance 2013**
  - ☞ preprimární vzdělávání cca 1/10 celk. výdajů na vzdělávání (cca 0,6 % HDP)
  - ☞ primární + sekundární + postsekundární vzdělávání 2/3 celk. výdajů (prům. OECD 3,9 % HDP; ČR 2,8 %)
    - ☞ NZ a Norsko více než 5 % HDP
  - ☞ v r. 2010 země OECD prům. 6,5 % HDP do vzdělávání (6,3 % VV, 0,2 % SV); ČR pouze 4,7 % HDP
    - ☞ Dánsko, Island.. více než 7 % HDP
  - ☞ roční výdaje na žáka/studenta 9313 USD (ČR cca 2/3)

# Mezinárodní srovnání (II)

**Obr. Celkové výdaje na neterciární vzdělávání**



ČR: 2,8 % HDP  
 EU 21: 3,9 % HDP

## Mezinárodní srovnání (III)

**Tab. Výdaje na vzdělávací instituce jako % HDP podle zdrojů (veřejné, soukromé) a podle stupně vzdělávání (2010)**

Stupeň vzdělávání	PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ			PRIMÁRNÍ, SEKUNDÁRNÍ A POSTSEKUNDÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ		
	Veřejné	Soukromé	Celkem	Veřejné	Soukromé	Celkem
Průměr OECD	0,47	0,08	0,58	3,7	0,3	4,0
Průměr EU 21	0,56	0,06	0,61	3,7	0,2	3,9
Česká republika	0,47	0,04	0,51	2,6	0,3	2,8

*Zdroj: Páleníková (2013) - READER*



## Terciární vzdělávání v ČR

- **VŠ** (úr. 6-8 v ISCED 2011) a VOŠ (úr. 5)
- k 31. 12. 2012 celkem 72 **VŠ** (zdroj ČSÚ)
  - 26 **veřejných vysokých škol** (téměř 334 tis. studentů)
  - 44 **soukromých vysokých škol** (přes 48 tis. studentů)
  - 2 státní VŠ: Policejní akademie ČR v Praze a Univerzita obrany (Brno)

## Terciární vzdělávání v ČR

- ❑ Vysokoškolské (ISCED 5A a ISCED 6) a vyšší odborné (ISCED 5B)
- ❑ Legislativní rámec:
  - ❑ Školský zákon (VOŠ) a zákon o VŠ
  - ❑ Vnitřní předpisy (VŠ) – povinně 8 vnitřních předpisů pro každou VŠ (Statut, Volební a jednací řád akademického senátu, Vnitřní mzdový předpis, Jednací řád vědecké rady, Řád výběrového řízení, Studijní a zkušební řád, Stipendijní řád, Disciplinární řád)
- ❑ Třístupňová struktura vysokoškolského vzdělávání (novela z r. 2001, v praxi od 2004)
  - ❑ Bc. (ISCED 5A)
  - ❑ Mgr. (ISCED 5A)
  - ❑ Ph.D. (ISCED 6)

## Samospráva vysokých škol

- VŠ se řídí vlastními vnitřními předpisy
- zaručení akademických svobod a práv (zákon o VŠ)
  - svoboda vědy, výzkumu a umělecké tvorby a zveřejňování jejich výsledků, svoboda výuky, právo učit se, právo členů akademické obce volit zastupitelské akademické orgány, právo používat akademické insignie a konat akademické obřady
- nepřípustnost zakládání a organizování činnosti politických stran a politických hnutí
- rozdílné pojetí samosprávy pro SoVŠ a VVŠ

## Financování

- ⇒ VOŠ financovány dle ŠZ, podíl studentů na nákladech
- ⇒ Hospodaření VŠ dle ZoVŠ
- ⇒ Státní vysoké školy financované ze státního rozpočtu - kapitoly MO (UO) a MV (PA)
  - ⇒ MO a MV určují výši poplatků
- ⇒ Veřejné VŠ financovány vícezdrojově
  - ⇒ prostředky ze SR – kolem 70 % příjmů
  - ⇒ poplatky spojené se studiem
  - ⇒ výnosy z majetku, výnosy hlavní a doplňkové činnosti
  - ⇒ příjmy z darů a dědictví
- ⇒ rozpočet VVŠ sestavován jako vyrovnaný
- ⇒ kontrolu hospodaření VVŠ provádí MŠMT

## Financování VVŠ ze státního rozpočtu

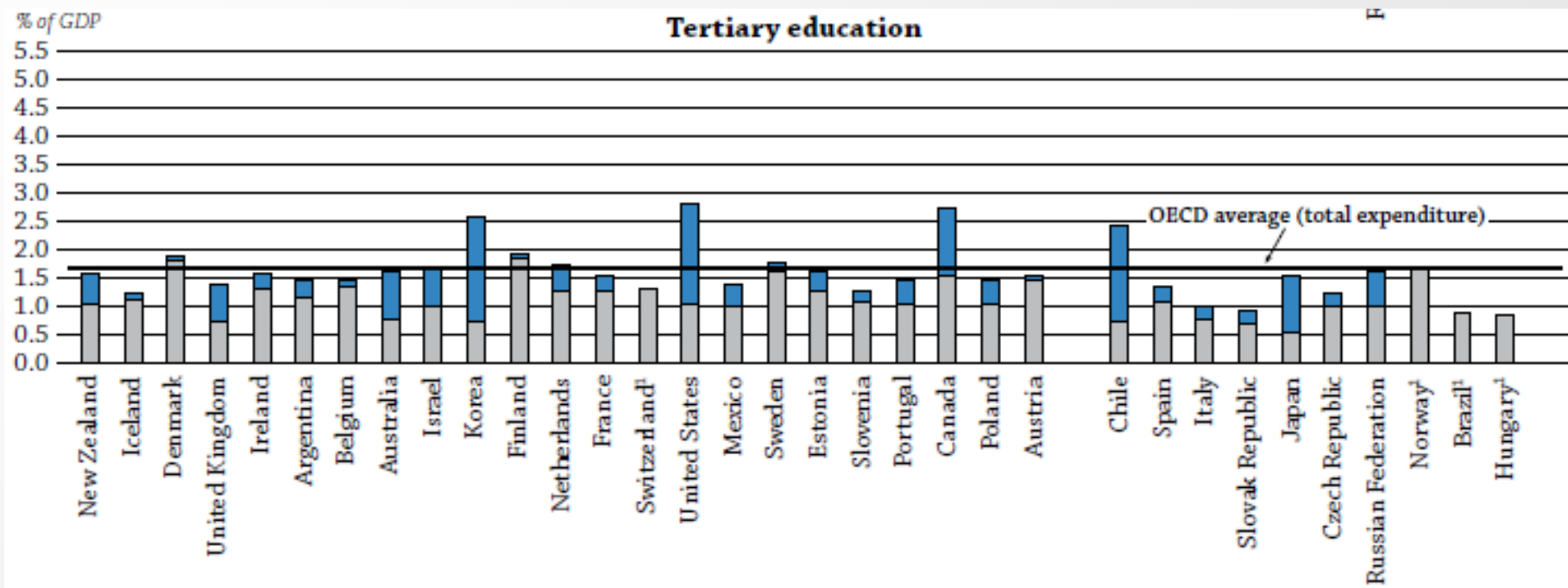
- prostředky na výdaje běžné a kapitálové
- prostředky poskytovány formou příspěvků
  - na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost (zůstatek převoditelný do dalšího roku)
- nebo dotací (nepřevoditelné)
  - na rozvoj vysoké školy, příp. na ubytování a stravování
- objem prostředků každoročně stanovován zákonem o státním rozpočtu
- VŠ financovány převážně na základě svých výkonů
  - určovány výší normativů (ročních jednotkových nákladů na studium určitého studijního programu) a počtem studujících

## Rozpis rozpočtu vysokých škol

- rozpis rozpočtu VŠ na rok 2014 - vychází ze zákona o SR ČR na rok 2014
  - kapitola 333 MŠMT  
(pro rok 2014 celkem 137 301 156 tis. Kč)
- ukazatel VŠ ve výši **21 770 802 tis. Kč**  
( v 2013: 21 803 802 tis. Kč)
  - 1 863 530 tis. Kč na programové financování  
(loni 1 995 030 tis. Kč )
  - 19 907 272 tis. Kč na běžné činnosti VŠ  
(loni 19 808 772 tis. Kč)

# Mezinárodní srovnání (EaG 2013)

## Obr. Výdaje do terciárního vzdělávání jako % HDP (2010)



ČR: 1,2 % HDP  
 EU 21: 1,5 % HDP

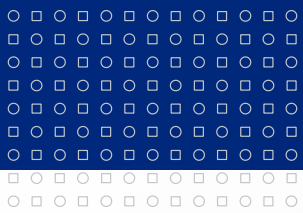
## Poplatky

- ❑ na VVŠ možno stanovit:
  - ❑ **poplatky za úkony spojené s přijímacím řízením**
    - ❑ nejvýše 20 % základu vypočteného MŠMT (aktuálně 500 - 600 Kč)  
(základ = 5 % z průměrné částky připadající na jednoho studenta ze základního normativu)
  - ❑ **poplatky spojené se studiem** (týkají se studentů, kteří překračují standardní dobu studia nebo studují postupně více studijních programů)
    - ❑ nejméně 1,5 násobek základu za každých započatých 6 měsíců při překročení o rok
    - ❑ další studium - za každý další započatý jeden rok nejvýše základ (neplatí pro souběžné studium)
  
- ❑ školné / zápisné na VVŠ?



## Finanční podpora studentů

- ⇒ sociální dávky (přídavek na dítě, ev. sociální příplatek) do 26 let
- ⇒ zdravotní pojištění hrazené státem (do 26 let)
- ⇒ daňové úlevy
- ⇒ sleva na dopravu
- ⇒ sociální stipendium (od r. 2006)
- ⇒ dotované stravování
- ⇒ ubytovací stipendium (VŠ)
- ⇒ stipendia ze stipendijního fondu (prospěchová...)
- ⇒ doktorandská stipendia



**Děkuji za pozornost!**

