

# Matematické důkazy

## Struktura matematiky a typy důkazů

Petr Liška

Masarykova univerzita

18.9.2014

## Motto:

*Matematika je tvořena z 50 procent formulemi, z 50 procent důkazy a z 50 procent představivostí.*

## Euklidovská geometrie

Jedná se (nejspíše) o první ucelený systém matematické teorie (viz *Základy*, asi 300 př.n.l.; Eukleides, asi 325–260 př.n.l).

Byla založena na 5 postulátech:

- 1) každé dva různé body spojuje jediná přímka
- 2) každou úsečku lze prodloužit na přímku
- 3) lze sestrojít kružnici s libovolným poloměrem a se středem v libovolném bodě
- 4) všechny pravé úhly jsou shodné
- 5) jestliže přímka  $p$  protíná další přímky  $q$ ,  $r$  a vytváří s nimi na své jedné straně vnitřní úhly, jejichž součet je menší dva úhly pravé, pak se na této straně přímky  $p$  přímky  $q$ ,  $r$  protínají.

Na základě těchto postulátů lze logicky odvodit celou řadu známých tvrzení. Jsou všechny axiomy nutné?

**Motto:**

*Nejkrásnější chvíle v životě matematika jsou ty po dokončení důkazu, avšak předtím než objeví chybu.*

**Struktura matematického textu**

- ▶ axióm
  - ▶ definice
  - ▶ věta
  - ▶ tvrzení
  - ▶ lemma
  - ▶ důsledek
  - ▶ poznámka
  - ▶ příklad
- } důkaz

## Axiom

matematický výrok, který je považován za pravdivý a nedokazuje se (v matematice též *postulát*, v řecké matematice se tyto pojmy rozlišovaly)

## Věta

pravdivý (netriviální) výrok, který je odvozen na základě axiomů, definic a dříve dokázaných vět (slabší výroky: tvrzení, lemma, důsledek, ...)

## Důkaz

posloupnost "formulí" taková, že každý člen této posloupnosti je buď *axiome* nebo *tautologií*

*Tautologie*: vždy pravdivý složený výrok ( $P \Leftrightarrow P$ ;  $P \vee \neg P$ ;  $\neg\neg P \Leftrightarrow P$ )

*Kontradikce* (oxymóron): vždy nepravdivý složený výrok (kulatý čtverec; Karel Hynek Mácha /Máj/: "Mrtvé milenky cit, zbertěné harfy tón.")

## Tvary matematických vět

- ▶ *obecná věta* „ $\forall x \in M: V(x)$ “
- ▶ *existenční věta* „ $\exists x \in M: V(x)$ “ (příp. „ $\exists! x \in M: V(x)$ “)
- ▶ *implikace* „ $\forall x \in M: A(x) \Rightarrow B(x)$ “ ( $A$ ...předpoklad,  $B$ ...závěr;  $A$ ...nutná podmínka,  $B$ ...postačující podmínka)
- ▶ *ekvivalence* „ $A(x) \Leftrightarrow B(x)$ “ neboli „ $A(x) \Rightarrow B(x) \wedge A(x) \Leftarrow B(x)$ “ (často věty typu: „Jestliže platí  $P$ , pak tvrzení  $A_1, A_2, \dots, A_n$  jsou ekvivalentní“; důkaz obvykle  $A_1 \Rightarrow A_2 \Rightarrow \dots \Rightarrow A_n \Rightarrow A_1$ , přičemž nezáleží na pořadí)

## Metody matematických důkazů

- ▶ *přímý důkaz* (T.:  $A \Rightarrow B$ . D.:  $A \Rightarrow A_1 \Rightarrow \dots \Rightarrow B$ )
- ▶ *nepřímý důkaz*
  - *obměna* (kontrapozice):  $A \Rightarrow B \iff \neg B \Rightarrow \neg A$
  - *spor*:  $A \Rightarrow B \iff \neg(A \wedge \neg B)$
- ▶ *matematická indukce*

# Přímý důkaz

## Přímý důkaz

Důkaz tvrzení  $A \Rightarrow B$  pomocí posloupnosti přijatých axiomů a/nebo vět ve tvaru

$$A_i \Rightarrow A_{i+1}, \quad i = 0, \dots, n,$$

kde  $A_0 = A$  a  $A_{n+1} = B$ , tj.

$$A = A_0 \Rightarrow A_1 \Rightarrow A_2 \Rightarrow \dots \Rightarrow A_{n-1} \Rightarrow A_n \Rightarrow A_{n+1} = B.$$

Je tedy potřeba najít „jednodušší tvrzení“ (mezikroky). Taková metoda uvažování se nazývá *deduktivní*.

## Příklad

**Věta:** Necht'  $m \in \mathbb{Z}$  je sudé a  $p \in \mathbb{Z}$ . Potom součin  $mp \in \mathbb{Z}$  je sudé číslo.

### Příklad

**Věta:** Pro každé  $n \in \mathbb{N}$  platí

$$\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n^2}.$$

### Příklad

Dokažte, že v každém čtverci s rozměry  $10 \times 10$  cm, kde je zakresleno 101 různých bodů, existuje trojúhelník o obsahu  $1 \text{ cm}^2$ , který obsahuje alespoň dva z daných bodů.

# Nepřímý důkaz

$A \Rightarrow B$

- obrácená (opačná) implikace
- obměněná implikace (kontrapozice)

## Opačné tvrzení

Uvažujme tvrzení  $P : A \Rightarrow B$  (tj.: jestliže platí předpoklad  $A$ , pak je splněn závěr  $B$ ). *Opačné tvrzení* k  $P$  je výrok  $B \Rightarrow A$ , které zaměňuje předpoklad a závěr tvrzení.

## Příklad

Zcela přirozeně platí, že, je-li tvrzení  $P$  pravdivé, pak opačný výrok *nemusí* být splněn. Např.:

A: studuji na ESF MU ( $n$  je prvočíslo větší než 2)

B: mám přístup do IS MU ( $n$  je liché číslo)

Pak tvrzení  $A \Rightarrow B$  je pravdivé, ale opačné tvrzení  $B \Rightarrow A$  již pravdivé být nemusí.



# Nepřímý důkaz

## Ekvivalence

Jestliže tvrzení  $A \Rightarrow B$  i opačné tvrzení  $B \Rightarrow A$  jsou obě pravdivá, řekneme, že  $A$  platí *tehdy a jen tehdy, když* (právě tehdy, když) platí  $B$  (nebo „ $A$  je ekvivalentní  $B$ “), a píšeme  $A \Leftrightarrow B$ .

## Příklad

A:  $n$  je sudé prvočíslo

B:  $n = 2$

## Příklad

Dokažte, že číslo  $n \in \mathbb{N}$  je sudé právě tehdy, když číslo  $n^2$  je sudé.

# Nepřímý důkaz

## Obměna

Tvrzení  $\neg B \Rightarrow \neg A$  se nazývá *obměnou* (též kontrapozicí) tvrzení  $A \Rightarrow B$ .

Z výrokové logiky plyne, že  $(A \Rightarrow B) \iff (\neg B \Rightarrow \neg A)$

## Příklad

**Tvrzení:** Jestliže mám uspět u zkoušky z mikroekonomie, věnuji svoji pozornost i matematice.

**Obměna:** Jestliže nevěnuji svoji pozornost i matematice, neuspěji u zkoušky z mikroekonomie.

## Příklad

Jestliže  $p \in \mathbb{N}$  je prvočíslo větší než 2, pak  $p$  je liché.

## Příklad

Pro libovolné prvočíslo  $p$  platí:  $p \mid n^2 \Rightarrow p \mid n$ .

## Nepřímý důkaz

### Spor

Obměnou jsme ukázali, že tvrzení  $A \Rightarrow B$  je platné právě tehdy, když tvrzení  $\neg B \Rightarrow \neg A$  je platné. Tuto myšlenku můžeme rozšířit: pravdivost závěru  $B$  můžeme potvrdit tak, že budeme uvažovat všechny alternativy k  $B$ . Pokud všechna taková tvrzení povedou ke sporu se základními axiomy nebo známými tvrzeními, musí být závěr  $B$  pravdivý. Takovému způsobu se říká *důkaz sporem* (reductio ad absurdum). Chceme vlastně ukázat, že neplatí  $A \wedge \neg B$  (tj.  $A \Rightarrow B \iff \neg(A \wedge \neg B)$ ).

### Příklad

Neexistuje nejmenší kladné racionální číslo.

### Příklad

Číslo  $\sqrt{2}$  je iracionální.

### Příklad

Jestliže číslo  $p$  je prvočíslo větší než 2, pak číslo  $p$  je liché.

# Matematická indukce

## Motivace

Uvažujme skupinu 100 mužů seřazených za sebou do řady. Každý zašeptá své jméno muži za sebou, přičemž my víme pouze dvě věci:

- (\*) první muž v řadě se jmenuje David
- (+) přímo za každým mužem, který se jmenuje David, stojí jiný muž se jménem David.

Z toho můžeme vyvodit, že všichni muži mají jméno David. Proč?

Dle (\*) víme, že první muž je David  $\xrightarrow{+}$  za ním stojí také David  $\xrightarrow{+}$  ...  $\xrightarrow{+}$  poslední muž v řadě je David.

I kdyby byl počet mužů v řadě nekonečný a výroky (\*), (+) by byly pravdivé, mohli bychom stále tvrdit, že všichni muži se jmenují David.

# Matematická indukce

## Jak to funguje?

Uvažujme řadu výroků očíslovanou přirozenými čísly tak, že první tvrzení je  $P(1)$ , druhé tvrzení je  $P(2)$ ,  $\dots$ ,  $n$ -té tvrzení je  $P(n)$ . Předpokládejme, že o těchto výrocích můžeme dokázat:

- 1) výrok  $P(1)$  je splněn (tzv. *báze* nebo *základ indukce*)
- 2) kdykoli je platné tvrzení  $P(k)$  pro nějaké  $k \in \mathbb{N}$  (tzv. *indukční předpoklad*), pak platí také  $P(k+1)$  (tzv. *indukční krok*).

Chceme vlastně ukázat, že z platnosti výroků  $P(1) \wedge P(2) \wedge \dots \wedge P(k)$  plyne  $P(k+1)$

Potom můžeme snadno dospět k závěru, že všechna tvrzení jsou pravdivá.

# Matematická indukce

## Příklad

Pro  $n \in \mathbb{N}$  platí:  $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ .

## Příklad

Součet prvních  $n$  lichých přirozených čísel je  $n^2$ , tj.

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2.$$

## Příklad

Pro každé  $n \geq 1$  je při současném hodu  $n$  kostkami stejná pravděpodobnost toho, že výsledný součet bude sudý nebo lichý.

## Příklad

Každé přirozené číslo větší než 1 může být vyjádřeno jako součin prvočísel.

## Příklad

V každém stádu o  $n \geq 1$  koních mají všichni koně stejnou barvu.