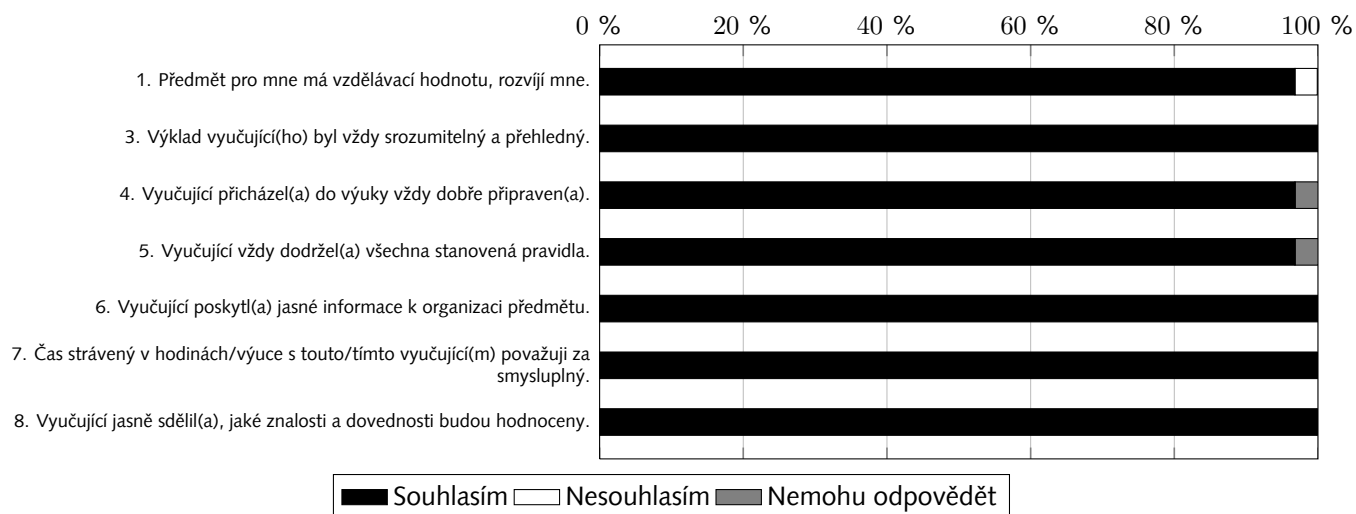


## Studentské hodnocení výuky

### ESF:BKE\_MIE1 Mikroekonomie 1 - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

Zapsáno: 157, Splnilo: 28, Návratnost: 17.8 %



|   | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|---|--------------------|---|
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.                              | 32                 | 1.4                                       |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.                          | 32                 | 1.3                                       |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).                         | 31                 | 1.1                                       |
| 5. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla.                            | 31                 | 1.2                                       |
| 6. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu.                      | 32                 | 1.3                                       |
| 7. Čas strávený v hodinách/výuce s touto/tímto vyučující(m) považuji za smysluplný. | 31                 | 1.4                                       |
| 8. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.           | 32                 | 1.4                                       |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

|   |        |       |
|---|--------|-------|
| 2. Uvedte číslíci, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | max    | 999   |
|   | min    | 10    |
|   | medián | 100   |
|   | průměr | 155.1 |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>2. Uvedte číslíci, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 2: velmi těžko odhadnout</b></p> |
| <p><b>3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 3:<br/><i>pan doktor Kvasnička je výborný, umí to skvěle podat, upoutat pozornost po celou dobu a jde vidět že ho to baví a rozumí tomu - univerzita by si ho měla považovat a náležitě ho odměnit!</i></p>   |   |
| <p><b>7. Čas strávený v hodinách/výuce s touto/tímto vyučující(m) považuji za smysluplný.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 7:<br/><i>výuka skvělá, začal jsem litovat, že kvůli zaměstnání jsem na kombinovaném studiu a nemůžu si vychutnat více přednášek (nebo možná právě proto mi to přišlo tak vzácné a chtěl bych víc, každopádně velká spokojenost)</i></p> |   |

|  |
|--|
| <p><b>3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 3:<br/><i>Naprosto úžasný vyučující!!! Úžasné přednášky.</i></p>   |
| <p><b>6. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 6:<br/><i>Organizace předmětu byla vynikající, vše bylo předem jasně zadefinované.</i></p>               |
| <p><b>7. Čas strávený v hodinách/výuce s touto/tímto vyučující(m) považuji za smysluplný.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 7:<br/><i>Jednoznačně, přednášky mi velmi pomohly k pochopení problematiky.</i></p> |

|  |
|--|
| <p><b>2. Uvedte číslíci, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 2:</b><br/><i>Nejvíce času zabrala příprava na POTy</i></p> |
|--|

|   |
|---|
| <p><b>2. Uvedte číslíci, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 2:</b><br/>130</p> |
|---|

|   |
|---|
| <p><b>3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 3:<br/><i>Skvelý pedagóg, zaujímavý výklad, obohatený vtípkami, všetko kvalitne vysvetlené, možnosť klásť dotazy, TIP-TOP!</i></p>  |
| <p><b>6. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 6:<br/><i>Všetky informácie boli dostupné na jednom mieste, nebolo potrebné vyučujúceho otravovať s prípadnými dotazmi.</i></p> |

|   |
|---|
| <p><b>1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 1:<br/><i>Dost důležitý předmět, myslím si.</i></p>   |
| <p><b>2. Uvedte číslíci, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 2:</b><br/><i>Nekonečný koloběh učení a příprav.</i></p> |

|  |
|--|
| <p><b>1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 1:<br/><i>ano</i></p>                              |
| <p><b>3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 3:<br/><i>ano</i></p>                          |
| <p><b>4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 4:<br/><i>ano</i></p>                         |
| <p><b>5. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 5:<br/><i>ano</i></p>                            |
| <p><b>6. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 6:<br/><i>ano</i></p>                      |
| <p><b>7. Čas strávený v hodinách/výuce s touto/tímto vyučující(m) považuji za smysluplný.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 7:<br/><i>ano</i></p> |
| <p><b>8. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 8:<br/><i>ano</i></p>           |

|  |
|--|
| <p><b>2. Uveďte číslicí, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účasť na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 2:<br/><i>Strávila jsem učením strašně moc hodin, ale kolik jich bylo, opravdu nevím.</i></p> |
|--|

|   |
|---|
| <p><b>3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 3:<br/><i>vtipný, zajímavý a udržel si pozornost</i></p>            |
| <p><b>6. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu.</b><br/>Zde máte prostor vyjádřit se podrobněji k otázce 6:<br/><i>velmi dobrá komunikace, o všem dal včas vědět</i></p> |

|   |
|---|
| <p><b>9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</b><br/><i>Velmi srozumitelný výklad.</i></p> |
|---|

|  |
|--|
| <p><b>9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</b><br/><i>Oceňuji přehlednou organizaci předmětu-podmínky byly jasně dané, nevznikly žádné nejasnosti. Vyučující má úžasný talent podat výklad jasně, stručně a s humorem. Vždy upozornil na to, jestli je daná látka obtížná a chce tedy více našeho času a soustředění. Jen přepočítal na normované body je v materiálech méně jasně vysvětlen, ale i tak šel pochopit.</i></p> |
|--|

|  |
|--|
| <p><b>9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</b><br/><i>Je to zajímavý předmět ale priznavám že narocný. Trochu bych možná zvažil zda se nezamyslet nad jedním - je tam kvantum otázek, 4 možnosti odpovědi. Odpovědi bývají koncipovány jako slovní hříčky, dost často. To že student dělá zkoušku na 6x nutně nemusí znamenat že to neumí. Zvažil bych zda nesprávná odpověď má být hodnocena jako minus bod. Proč neudělat minus půl bodu? Není to tak moc trestní a vylučující. Když je pak následně z 22 bodů potřebných k napsání testu student bod nebo dva od úspěšného složení, nedívám se tomu že to pak demotivuje. Naopak myslím že faktor stěti není zcela vyloučen. Někdo může mít stěti a z 21 kapitol prociť 6, z toho 3 umět a na ne dostane otázky které mu sednou. Měl stěti a prošel. Tzn. stěti zda s tipováním nebo s tím že nekomu sedne set otázek se zcela vyloučit neda. Když je ucelou penalizací ve formě minus bodu zamezit strlení a naopak podporit aby studenti krouzkovali odpovědi na jistotu, tak bohužel musím uvést jeden nemily a prostý fakt - že ekonomika bohužel není o jistotě, kdyby byla tak by nemusel existovat krizový management, že? Bohužel spousta "střelců" existuje obzvláště v špičkových ústavech nadnárodních investičních bank, s premiérou titulu z ekonomických univerzit dobrého jména...Pochoybují teda o metodice penalizace ve filosofickém smyslu slova...</i></p> |
|--|

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

*Na profesora žiadne negatívum nemám skor mi chýba z predmetu spatná väzba pri testoch pre kombinovaných. Do buducna by sa mohlo uvažovať o niečom takom.*

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

*Dr. Kvasnička skéle prednáší. Zajímavé doplňuje prednášené téma praktickými ekonomickými pokusy :-) Moc se mi líbí jeho smysl pro humor.*

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

*Profesor Kvasnička je důkazem toho, že těžký a leckdy složitý předmět lze vyučovat s vtipem. Na jeho přednášky se vždy těším.*

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

*Velmi kladně hodnotím dostupnost učiva (přednášky live+online, hezky zpracována dso, poty, interaktivní výuka, učebnice - kdo se prokouse tímto a zkoušku neudělá, tak nevím :-)*

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

*Pro kombinovanou formu je předmět hodně těžký. Byla bych ráda, kdybych měla ještě jednu přednášku, kde by se počítaly různé příklady.*

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

*jak jsem již zmínil - pan doktor Kvasnička mikroekonomii rozumí a jde vidět že ho velmi baví. To je tak trochu samozřejmost. Velmi důležité ale je že umí udržet pozornost od začátku do konce, upoutat, dobře téma vysvětlit, lze se s ním domluvit. Je to super chlap - člověk na správném místě.*

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

*Nejlepší předmět tohoto semestru. Vyučující vše vysvětluje velmi zábavnou formou, zároveň je výklad srozumitelný a snadno stravitelný. Učební materiály jsou skvělé a dobře dostupné. Líbilo se mi i zadání POTu, vypracování bylo mnohem užitečnější než psaní několikastránkových statí v jiných předmětech.*

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

*Jeden z nejlepších vyučujících, jakého jsem potkala v současném i minulém studiu. Přednášky byly opravdu skvělé, díky jejich pomoci se dal předmět lépe zvládnout. Vyučující se snažil problematiku popsat srozumitelně, oceňuji i modelové příklady. Velmi chválím DSO, které bylo velmi užitečným doplňkem při studiu.*

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

*Nejlépe připravený předmět a nejlepší přednášející. Nemám co víc bych dodal, protože to není potřeba.*

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

-

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

*Vyučující vyniká v jednoduchém, srozumitelném a názorném vysvětlování problematiky.*

**9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?**

*Jeho přednášky jsou velmi zajímavé, poutavé, dokáže vysvětlit i složité záležitosti. Moje doporučení: na přednáškách pro kombinované se opravdu zabývat jen počítáním příkladů a použitím látky na praktické cvičení - což považuji v předmětu za nejtěžší, vše ostatní plně nahradí učebnice. Možná by ještě bylo dobré, kdyby ke cvičením byly také správná řešení, aby kombinovaní studenti si mohli ověřit, zda jejich příklady jsou ok.*

9. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

*přednes je záživný, vtipný a vyučující občas výklad odlehčí. Vše krásně vysvětleno a líbilo se mi, že ze strany vyučujícího jsme včas věděli o všem, co jsme potřebovali vědět*

## Reakce učitele

Reakce učitele

Na tomto místě můžete vložit svůj komentář k výsledkům studentské předmětové ankety za své předměty. Mějte prosím na paměti, že **slovní komentáře od studentů se nezveřejňují** (vidíte je pouze Vy a Vaši nadřízení). Budete-li tedy chtít reagovat i na podnět obsažený v některém slovním komentáři, je potřeba uvést svou reakci do patřičného kontextu. Váš komentář se objeví pod anketními výsledky, které budou přístupné všem studentům, kteří dostatečně vyplnili anketu. Reakce je možné vkládat do 31. 8. 2016.