

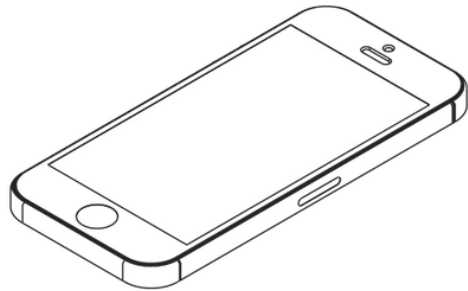


# ÚVOD DO KOORDINOVANÝCH POLITIK

16. 10. 2018

Markéta Chaloupková

# Dokázali byste na základě svých dosavadních znalostí identifikovat 10 oblastí spolupráce mezi členskými zeměmi EU?



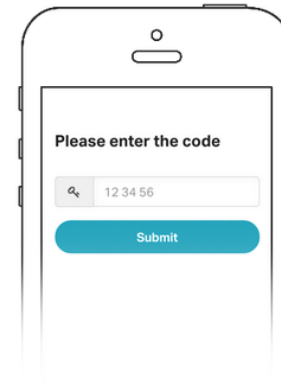
1

Grab your phone

www.menti.com|

2

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com)



3

Enter the code  and vote!

## OTÁZKA 1 - KÓD

# 558541

Nápověda: Může ČR v současné době zcela autonomně rozhodovat například o omezení dovozu čínských textilních výrobků?

A co třeba ministerstvo kultury? Pocítili jste po vstupu ČR do EU nějaké výrazné změny v oblasti jeho působení a rozhodování?



MINISTERSTVO  
PRŮMYSLU A OBCHODU



MINISTRY OF CULTURE  
CZECH REPUBLIC

# Zásada subsidiarity a politická vůle

# Zásada subsidiarity

- ▶ Popis oblastí společného zájmu a konkrétních forem spolupráce je nedílnou součástí tzv. primární legislativy EU - tedy ve znění **Lisabonské smlouvy**.
- ▶ Kritériem pro řešení politik na národní či nadnárodní úrovni je **zásada subsidiarity a politická vůle členských států**.
- ▶ Zásadu subsidiarity do práva EU oficiálně zavedla **Maastrichtská smlouva**.
- ▶ Lisabonská smlouva upravuje princip subsidiarity tak, že k němu přidává výslovnou zmínku o **regionálním a místním rozměru** a zdůrazňuje úlohu **vnitrostátních parlamentů v procesu kontroly dodržování pravidel zásady subsidiarity**.
- ▶ Zásada subsidiarity se vztahuje **pouze na oblasti, na kterých se podílí jak EU, tak členské státy**. Přesnou hranici rozdělení pravomocí určit nelze.
- ▶ Vymezení výlučných pravomocí EU ve **Smlouvách není zakotveno ve formě výčtu konkrétních oblastí**, ale prostřednictvím popisu činnosti EU v jednotlivých oblastech.
- ▶ Členské státy zásadu subsidiarity uplatňují při každém přenesení rozhodovacích pravomocí z národní na nadnárodní úroveň a rozhodují se o objemu přenesených pravomocí v konkrétní oblasti.

# Politická vůle

- ▶ Velkou roli hraje politická ochota na národní úrovni dělit se o rozhodovací pravomoci s institucemi EU a dalšími členskými státy.
- ▶ Například v oblasti zahraniční, obranné a bezpečnostní politiky převládají národní zájmy a preference nad celoevropským prospěchem.
- ▶ Tyto politiky jsou natolik citlivé z pohledu hájení národního zájmu, že jejich zařazení do výlučných nebo sdílených politik není v nejbližší době reálné, ačkoliv by to dávalo z pohledu principu subsidiarity smysl.

# Dělbba pravomocí mezi EU a členské státy - typy politik

# Výlučné politiky

- ▶ definovány v článku 2 Smlouvy o fungování EU  
definovány:

*„Svěřují-li v určité oblasti Smlouvy Unii výlučnou pravomoc, může pouze Unie vytvářet a přijímat právně závazné akty a členské státy tak mohou činit pouze tehdy, jsou-li k tomu Uníí zmocněny nebo provádějí-li akty Unie.“*



## Sdílené politiky

- ▶ definovány v třetím odstavci článku 2 Smlouvy o fungování EU definovány:

*„Svěřují-li v určité oblasti Smlouvy Unii pravomoc sdílenou s členskými státy, mohou v této oblasti vytvářet a přijímat právně závazné akty Unie i členské státy. Členské státy vykonávají svou pravomoc v rozsahu, v jakém ji Unie nevykonala. Členské státy opět vykonávají svou pravomoc v rozsahu, v jakém se Unie rozhodla svou pravomoc přestat vykonávat.“*

# Doplňkové - koordinační politiky

- ▶ definovány ve třetím a pátém odstavci článku 2 Smlouvy o fungování EU:

*„Členské státy koordinují své hospodářské politiky a politiky zaměstnanosti v souladu s úpravou uvedenou v této smlouvě, k jejímuž stanovení má pravomoc Unie. V některých oblastech a za podmínek stanovených Smlouvami má Unie pravomoc provádět činnosti, jimiž podporuje, koordinuje nebo doplňuje činnosti členských států, aniž by přitom v těchto oblastech nahrazovala jejich pravomoc. Právně závazné akty Unie přijaté na základě ustanovení Smluv, která se týkají těchto oblastí, nesmějí harmonizovat právní předpisy členských států.“*

# Doplňkové - koordinační politiky

# Dle Lisabonské smlouvy provádí EU koordinaci a doplňkové činnosti, jimiž podporuje provádění politik v oblastech:

- ▶ Ochrana a zlepšování lidského zdraví
- ▶ Průmysl
- ▶ Kultura
- ▶ Cestovní ruch
- ▶ Všeobecné vzdělávání
- ▶ Odborné vzdělávání
- ▶ Civilní ochrana
- ▶ Správní spolupráce
- ▶ Mládež a sport

Dá se očekávat, že z iniciativy EU dojde ke sjednocení národních vzdělávacích systémů a vytvoření společného evropského vzdělávacího systému?

- ▶ **Ne**, vzdělávací politika má status doplňkové - koordinované politiky.
- ▶ V primární legislativě je celá oblast vzdělávání vymezena články 165 a 166 SFEU.

# Příklad doplňkové - koordinované politiky: všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání, mládež a sport

- ▶ Koordinace EU v oblasti všeobecného a odborného vzdělávání se týká jen velmi úzce vymezených aktivit.
- ▶ Unie pouze přispívá k rozvoji kvalitního vzdělávání podporou spolupráce mezi členskými státy.
- ▶ Ve smlouvě je zdůvodněno, že Unie plně respektuje odpovědnost členských států za obsah výuky a za organizaci vzdělávacích systémů a jejich kulturní a jazykovou rozmanitost.
- ▶ V této oblasti je tak plně respektována zásada subsidiarity.

# Program Erasmus+

- ▶ Podporuje modernizaci evropských systémů vzdělávání, odborné přípravy a práce s mládeží.
- ▶ Cílem je zlepšit dovednosti účastníků, jejich vyhlídky na získání zaměstnání a zvýšit mobilitu pracovní síly mezi členskými zeměmi EU.
- ▶ Sedmiletý program (2014-2020) má rozpočet ve výši 14,7 miliard eur, což v porovnání s výdaji za předchozí období představuje nárůst o 40 %.

Vlastní zkušenost s tímto programem?

# Dokumenty EU v oblasti vzdělávání

- ▶ Příkladem může být *Bílá kniha o mládeži* nebo *Zpráva o celoživotním vzdělávání*, jež byly přijaty Evropskou komisí v listopadu 2001.
- ▶ Klíčovým dokumentem stanovujícím priority a cíle pro období 2007-2013 bylo *Doporučení Evropského parlamentu a Rady EU (2006/962/ES) o klíčových schopnostech pro celoživotní učení* a navazující program *Vzdělávání a odborná příprava 2020*.



# Celoživotní vzdělávání

- ▶ Celoživotní vzdělávání je chápáno jako investice do lidských zdrojů, podpora získávání nově se objevujících znalostí v průběhu života (např. počítačová gramotnost), podpora inovačních procesů a nových pružných forem vzdělávání.
- ▶ Cílem je poskytnout přístup ke vzdělávání všem občanům bez ohledu na věk.
- ▶ Systém by měl přispět k vytvoření evropské komunity založené na znalostech.

# Příklady toho, co EU podporuje v oblasti kultury:

- ▶ Projekty mezioborové spolupráce mezi kulturními a kreativními organizacemi v rámci EU i mimo ní
- ▶ Sítě, které kulturním a kreativním odvětvím pomáhají v nadnárodní činnosti a posilují jejich konkurenceschopnost
- ▶ Překlady a propagaci literárních děl v členských zemích EU
- ▶ Platformy pro kulturní subjekty, které podporují začínající umělce
- ▶ Budování kapacit a odborné vzdělávání profesionálů z oblasti audiovizu
- ▶ Evropská hlavní města kultury a značku Evropské kulturní dědictví
- ▶ Evropské ceny za literaturu, architekturu, filmovou tvorbu.

# SHRNUTÍ

- ▶ [www.socrative.com](http://www.socrative.com)
- ▶ Room name: MFTAP