

5

Rendez-vous

1 • Max Berger prend rendez-vous par téléphone.

a. 3.8. Écoutez et/ou lisez la conversation. Pourquoi est-ce que Max Berger téléphone ? Quel est son problème ?

b. Notez le rendez-vous sur la page d'agenda ci-contre.

c. Que disent Max Berger ou sa correspondante pour :

- demander un rendez-vous ?
- proposer une date ?
- refuser une date ?
- accepter une date ?
- confirmer une date ?

- Cabinet du docteur Bic, bonjour.
 - Bonjour, je suis **Max Berger**. Je voudrais un rendez-vous avec le docteur Bic. C'est assez urgent. J'ai très mal **aux dents**.
 - Un instant, s'il vous plaît... Pouvez-vous venir **mercredi** ?
 - **Le mercredi**, désolé, je ne suis pas libre.
 - **Jeudi**, à **15 heures**, est-ce que vous pouvez ?
 - Oui, c'est parfait.
 - Nous disons donc **jeudi 9, à 15 heures**.
 - C'est noté. Merci. Au revoir.
 - Au revoir, monsieur.

d. Lisez la conversation à deux. Changez les mots **en rouge**.

2 • Quand est-ce que vous pouvez ?

a. Complétez avec le verbe *pouvoir*.

- On _____ se voir mardi ?
- Non, mardi, je ne _____ pas.
- Est-ce que tu _____ jeudi ?

b. Mettez les mots dans l'ordre.

1. Vous / venir / pouvez / demain ?
2. Est-ce que / es / tu / libre / soir / lundi ?
3. On / cinéma / se / devant / le / peut / retrouver.
4. Nous / nous / cette / ne / pas / pouvons / voir / semaine.

3 • À vous !

Prenez rendez-vous avec votre voisin(e) pour la semaine prochaine. Précisez la date, l'heure, le lieu.

| MARS | | |
|------|----------|--|
| 6 | Lundi | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> |
| 7 | Mardi | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> |
| 8 | Mercredi | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> |
| 9 | Jeudi | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> |
| 10 | Vendredi | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> |
| 11 | Samedi | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> |
| 12 | Dimanche | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> |

LE VERBE « POUVOIR »

je peux nous pouvons
 tu peux vous pouvez
 il/elle/on peut ils/elles peuvent

*Elle ne peut pas venir jeudi matin.
 Ils peuvent se voir demain.*

4 • Max Berger réserve une table au restaurant.

a. 3.9. Écoutez et complétez son agenda. Notez le numéro de téléphone de Max.

b. Allez page 150 et lisez la conversation 3.9. avec votre voisin(e). Changez les mots **en rouge**.

5 • Courrier électronique.

a. Est-ce que vous écrivez les mots suivants au début d'un e-mail ou à la fin d'un e-mail ?

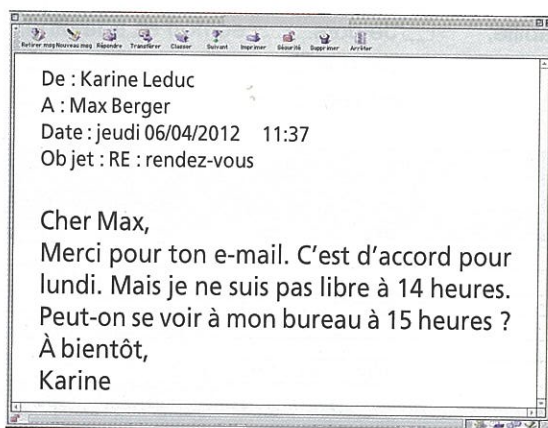
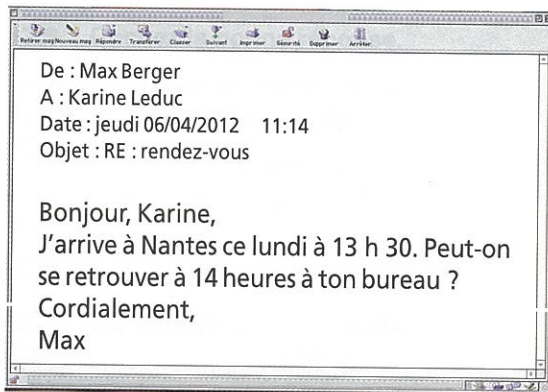
Bonjour / À bientôt / Merci pour ton e-mail / Cher / Cordialement

| Au début | À la fin |
|----------------|----------|
| <i>Bonjour</i> | |

b. Regardez rapidement les deux e-mails ci-dessous et vérifiez vos réponses.

c. Maintenant lisez ces deux e-mails et répondez aux questions suivantes :

1. Quel jour, à quelle date et à quelle heure est-ce que Max arrive à Nantes ?
2. Est-ce que Karine et Max peuvent se rencontrer lundi ? Est-ce qu'ils peuvent se rencontrer à 14 heures ? Pourquoi ?
3. À quelle heure est-ce que Karine peut rencontrer Max ? À quel endroit ?



d. Imaginez que vous êtes Max. Répondez à Karine. Confirmez le rendez-vous.



6 • Une semaine bien chargée.

a. 3.10. Écoutez et lisez la déclaration de Max Berger, puis complétez son agenda, page 50.

Max Berger : « Je travaille au siège de la société Ixтел, à Paris. Lundi prochain, comme tous les lundis, de 9 heures à 11 heures, j'ai une réunion de service. Mardi, à midi et demi, je déjeune à La Casserole avec monsieur Klein, un client allemand. Le soir, à 18 heures, je vois Sarah au Grand Café. Mercredi, je vais à Nantes. Mon train est à 9 h 30. Je reviens à Paris le soir même. Jeudi, à 15 heures, j'ai un rendez-vous avec mon dentiste, le docteur Bic. Vendredi, je passe la matinée au Salon de l'informatique. Vendredi soir, à 19 heures, je vais à l'opéra avec ma femme. Samedi et dimanche, je me repose. Nous passons le week-end en famille dans notre maison de campagne, en Normandie. »

b. Écrivez un texte semblable sur l'emploi du temps de votre semaine.

PHONÉTIQUE

Intonation interrogative et assertive

Rappel : La phrase interrogative monte à la fin. La phrase assertive descend à la fin.

a. 3.11. Cochez la phrase que vous entendez.

1. C'est Nicolas ?
 C'est Nicolas.
2. On peut se voir lundi ?
 On peut se voir lundi.
3. D'accord ?
 D'accord.
4. À 4 heures, ça va ?
 À 4 heures, ça va.
5. À lundi, alors ?
 À lundi, alors.

b. Écoutez les phrases ci-dessus. Répétez. Puis lisez ces phrases à deux.