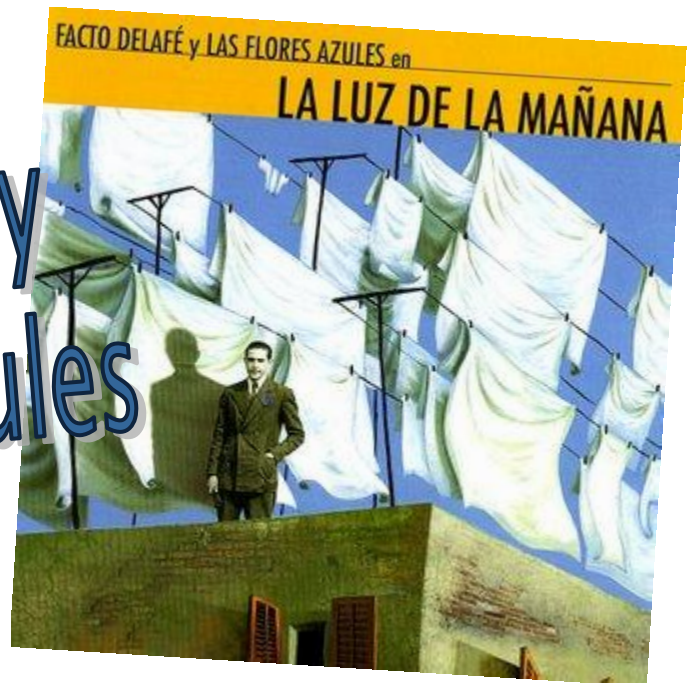




Enero en la playa

Facto Delafé y Las Flores Azules



Enero en la playa

Vamos a trabajar una canción del grupo **Facto Delafé y las flores azules**. Se trata de una banda barcelonesa que nace tras anteriores trabajos de sus componentes en otros grupos: **Marc Barrachina** en Songstone, **Oscar Daniello** en Mishima y **Helena Miquel** vocalista de Élena, que se incorpora definitivamente al grupo en el 2004 tras haber colaborado en la canción "Mar el poder del Mar".

Actividades de pre-audición:

1. A continuación te presentamos la biografía del grupo. Fíjate que los verbos están en presente, pero indican cosas que sucedieron en el pasado. ¿Podrías poner los verbos subrayados en el tiempo verbal correcto?

Este conjunto catalán comienza a tomar forma en noviembre de 2002, en septiembre de 2003 ganan el primer premio del concurso "Jóvenes Promesas de El Masnou" organizado por el Ayuntamiento de esta localidad barcelonesa.

En mayo de 2004 con la canción "Mar el poder del mar" ganan la "Canción del mes" en el programa "Disco Grande" de RNE Radio 3 y en enero de 2005 en el mismo programa ganan el premio como "Mejor maqueta del año 2004" con "El Monstruo de las Ramblas".

El videoclip de "Mar el poder del Mar" es el ganador del concurso Diba en Barcelona en mayo de 2006, queda segundo en la lista de la revista Rockdelux de clips nacionales en 2005 y es finalista en el Concurso Nacional de video-clips, ZonaZine, integrado en el Festival de Cine Español de Málaga.

En el año 2008 su canción "Mar el poder del Mar" es la banda sonora de uno de los anuncios de la campaña "Ya es primavera en El Corte Inglés".

Fíjate en el título de la canción *Enero en la playa*. ¿Qué te sugiere? Discute con tu compañero.

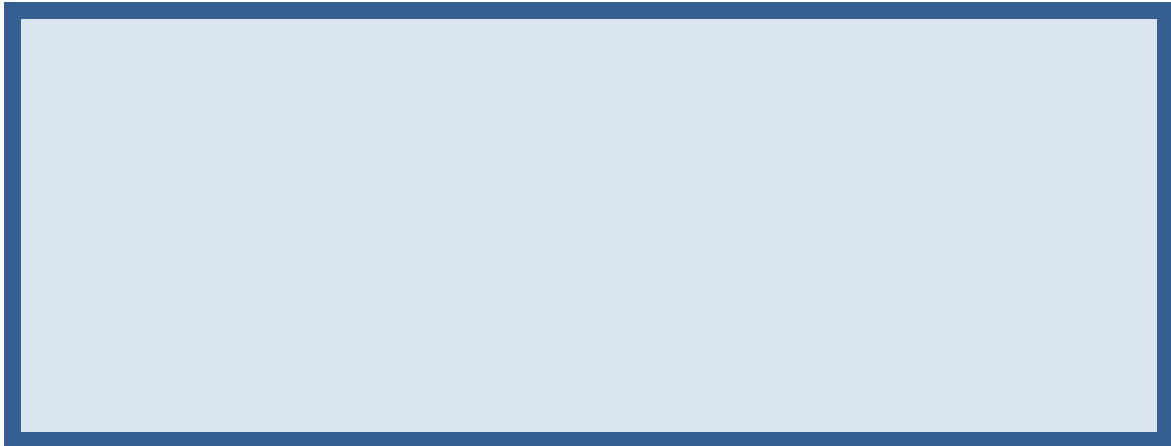
.....
.....

- En la siguiente tabla hay algunas de las palabras que salen en la canción. ¿Las entiendes todas? Con tu compañero, escribid rápidamente un par de frases para explicar de qué pensáis que trata la canción que vamos a escuchar.

Semáforo	Lupa	Futbolín
hielo	Inyección	Meteorito
Suma	Trébol	Cielo
Omblogo	Manta	Puesta de sol
Chiringuito	Arena	Lista
Paso de cebra	Gazpacho	Estadística
Muñeco de nieve	Sueño	Despertador

Actividades de audición:

1. Vas a ver el video (sin sonido) de una canción, apunta todas las palabras, expresiones, o conceptos que puedas de lo que veas... (<http://es.youtube.com/watch?v=KAEVyO94wtw>)



2. Ahora vas a escuchar la música y la letra de la canción. Fíjate si aparecen las palabras que habías apuntado en el ejercicio anterior y tacha las que hayas puesto.

.....
.....

3. Lee la letra de la canción y marca las palabras o expresiones que no conozcas, intenta recordar las imágenes. Vuelve a ver el vídeo.

ENERO EN LA PLAYA

Y tu piel es blanca como esta mañana de enero, demasiado hermosa, como para ir a trabajar. Y sin pestañear hablamos con el jefe un cuento chino y, como niños, nos volvemos a acostar. Se supone que debía ser fácil ¿Tienes frío? Pero a veces lo hago un poco difícil. Perdón. Suerte que tú ríes y no te enfadas porque eres más lista y menos egoísta que yo ¿Todavía tienes frío? Bueno, cierra los ojos un minuto que te llevo a un lugar.

Imagina una calita, yo te sirvo una clara. Es verano y luce el sol, es la costa catalana. Y estamos tranquilos, como anestesiados. Después del gazpacho nos quedamos dormidos. Mirando el Tour de Francia en la típica etapa donde Lance gana imponiéndose al sprint con un segundo de ventaja en el último suspiro colgándose a sus hombros el maillot amarillo. De nuevo el chiringuito, un bañito, un helado de pistacho y un partido al fútbolín. Lanzamos unos frisbis, jugamos a las cartas y acabamos cenando sardinas y ensalada. Bebemos, dorados. Hablamos, callados. La luna, la sal, tus labios mojados. Me entra la sed y pido una copa y España se queda en cuartos... en la Eurocopa.

Pero nos da igual, hoy ganaremos el Mundial. Subimos a casa, hacemos el amor y sudamos tanto que nos deshidratamos. El tiempo se para, el aire no corre. Mosquitos volando y grillos cantando y tú a mi lado muriendo de sueño. Cansada, contenta, me pides un cuento y yo te lo cuento, más bien me lo invento. Te explico que un niño cruzó el universo montado en un burro con alas de plata buscando una estrella llamada Renata que bailaba salsa con un asteroide llamado Julián Rodríguez de Malta. Malvado, engreído, traidor, forajido. Conocido bandido en la vía láctea por vender estrellas independientes a multinacionales semiespaciales. Y te duermes...

Vivan las noches. El sol, la sal en tus labios. (x5)

Al principio, como siempre, dormimos abrazados y cuando ya suspiras me retiro a mi espacio. Me gusta dormir solo a tu lado de la cama, de esta cama ahora repleta de mantas en esta mañana fría, fría, fría, congelada, congelada.

4. Organiza la mayor cantidad posible del vocabulario que aparece en la canción en grupos de palabras. Explica a tus compañeros/as qué criterios has seguido.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividades de post-audición:

5. ¿De qué piensas que habla la canción? ¿Cuál es el tema central? Comenta con tu compañero para ver si coincidís en lo mismo.

.....

.....

.....

.....

6. Imagina que tienes que convertir la letra de esta canción en una historia o en un cuento. ¿Cómo lo harías? Después de comentarlo con tu compañero, intenta hacer una pequeña historia o cuento de acuerdo con lo que creas que pasa en la canción.

