



Akademické a odborné psaní

CO VÁS ČEKÁ

Nakolik je AAOP důležité?

- Pekař peče chleba, zedník staví dům a akademik (tj. i student) **píše texty**
- I v akademické světě je **nutné prokázat vlastní činnost** ... a zatím nikdo nevymyslel nic lepšího, než *to sepsat*
- Vaším cílem tedy je sdělit čtenářům, co **přínosného jste udělali**
- A musíte to napsat tak, aby vám **čtenář uvěřil**

Jak udělat něco přínosného?

1. Stavět na **poznacích od jiných**

- Není ostudou v úvodu vše citovat
- Je ale žádoucí vykreslit své téma na základě mnoha zdrojů

2. Postupovat vědecky – podle vhodné **metodiky**

3. **Strukturovat** text žadáním způsobem – aby se čtenář ihned orientoval

To nej z lekce 1 – knihovní služby

- SVI = knihovna je skvělé místo pro studium :-)
- Katalog knih na <https://katalog.muni.cz>
- Možnost zaslání vypůjčených knih poštou
- Služba e-prezenčka – přístup ke skenům online
- Webové stránky SVI: <https://www.econ.muni.cz/svi>

To nej z lekce 2 – EIZ

- Na MU máme ledacos
- Vyhledávák <https://discovery.muni.cz>
- Přehled zdrojů <https://ezdroje.muni.cz>
- České e-knihy <https://bookport.cz>
- Terminál Bloomberg

To nej z lekce 3 – struktura textu

Text musí obhájit sám sebe, tj. musí v něm být:

- vysvětlení, proč je zvolené téma důležité,
- co přesně řešíme,
- jak to řešíme,
- jaké jsou limity zvoleného postupu.

S tím vším nám pomůže ustálená struktura odb. textu

To nej z lekce 4 – téma, problém

- Téma musí být:
 - živé, nikoliv však „módní“
 - smysluplné a „tak akorát“ – ani široké, ani úzké
 - zajímavé pro řešitele
- Problém musí být jasně a úzce formulován:
 - ideálně jako otázka, na kterou hledáme odpověď
 - bez předsudků, emocí a externího nátlaku na výsledek

Špatně formulované problémy

- Měli by klienti banky více investovat?
- Jak eliminovat stres na našem pracovišti?
- Je lepší měnit nebo neměnit strukturu firmy?
- K čemu slouží marketingová strategie?
- Jak zatočíme s nepřizpůsobivými v naší obci?

To nej z lekce 5 – vlastní psaní

- „Co není napsané, neexistuje“
- Nejdříve si napište poselství a osnovu svého sdělení
- Žádný text nelze napsat dokonale hned napoprvé
- Při editaci vyjasňujte, mažte zbytečnosti, opravujte chyby
- Nezapomínejte, kdo bude čtenář vašeho textu
- Závěr, úvod a abstrakt se píší až na konec (v tomto pořadí)

To nej z lekce 6 – citace a plagiátorství

- Pokud přebíráme cizí informace, tak to přiznáme
- Citujeme vše, co si čtenář ve zdroji může dohledat
- Pouze uvádíme zdroj u neveřejných převzatých myšlenek
- Citování = citát + citační odkaz + bibliografický záznam
- Citujeme dle normy, hlavní je však jednotný vzhled
- Plagiátorství = vydávání cizích myšlenek za vlastní

To nej z lekce 7 – technickálie

Je nanejvýš žádoucí, abyste také uměli ...

- Psát správně mezery v textu
- Používat správné znaky v textu jako „ × – ... “
- Vybrat vhodný typ grafu pro vizualizaci dat
- Graf vykreslit tak, aby v něm nebylo zkreslení
- Správně argumentovat v textu

Zbývající lekce AAOP

- Metodologie odborné práce
- Akademický text a čeština / slovenština
- Prezentace výsledků
- Psaní v cizích jazycích

To „nej“ z těchto lekcí již ponecháváme na samostudiu

Moudro závěrem

Psát se naučíte jedině psaním.