



Akademické a odborné psaní

CO VÁS ČEKÁ

Nakolik je AAOP důležité?

- I v akademické světě je **nutné prokázat vlastní činnost** ... a zatím nikdo nevymyslel nic lepšího, než *to sepsat*
- Vaším cílem tedy je sdělit čtenářům, co **přínosného** jste **udělali**
- UDĚLALI ≠ opsali
- A musíte to napsat tak, aby vám **čtenář uvěřil**

Jak absolvovat AAOP?

- Nastudovat si učivo
(úvodní přednáška nenahrazuje samostudium!)
- Sepsat a odevzdat návrh projektu
- Ohodnotit projekty alespoň tří svých spolužáků
- Vyplnit dotazník „Spokojenost s AAOP“

To nej z lekce 1 – knihovní služby

- SVI = knihovna jako skvělé místo pro studium
- Katalog knih na <https://katalog.muni.cz>
- Možnost zaslání vypůjčených knih poštou
- Služba e-prezenčka – přístup ke skenům online
- Webové stránky SVI: <https://www.econ.muni.cz/svi>

To nej z lekce 2 – EIZ

- Na MU máme ledacos
- Vyhledávák <https://discovery.muni.cz>
- Přehled zdrojů <https://ezdroje.muni.cz>
- České e-knihy <https://bookport.cz>
- Statistická a tržní data <https://statista.com/>

To nej z lekce 3 – struktura textu

Text musí obhájit sám sebe, tj. musí v něm být:

- vysvětlení, proč je zvolené téma důležité,
- co přesně řešíme,
- jak to řešíme,
- jaké jsou limity zvoleného postupu.

S tím vším nám pomůže ustálená struktura odb. textu

To nej z lekce 4 – téma, problém, literatura

- Téma musí být živé, smysluplné a zajímavé pro řešitele
- Problém musí být jasně a úzce formulován:
 - Ideálně jako otázka, na kterou hledáme odpověď
 - Bez předsudků, emocí a externího nátlaku na výsledek
- Studujeme texty jiných:
 - Abychom neřešili, co už vyřešené je
 - Abych se naučili, jak se dané problémy obvykle řeší

Špatně formulované problémy

- Měli by klienti banky více investovat?
- Jak eliminovat stres na našem pracovišti?
- Je lepší měnit nebo neměnit strukturu firmy?
- K čemu slouží marketingová strategie?
- Jak zatočíme s nepřizpůsobivými v naší obci?

To nej z lekce 5 – vlastní psaní

- „Co není napsané, neexistuje“
- Nejdříve si napište poselství a osnovu svého sdělení
- Žádný text nelze napsat dokonale hned napoprvé
- Při editaci vyjasňujte, mažte zbytečnosti, opravujte chyby
- Nezapomínejte, kdo bude čtenář vašeho textu
- Závěr, úvod a abstrakt se píší až na konec (v tomto pořadí)

To nej z lekce 6 – citace a plagiátorství

- Pokud přebíráme cizí informace, tak to přiznáme
- Citujeme vše, co si čtenář ve zdroji může dohledat
- Pouze uvádíme zdroj u neveřejných převzatých myšlenek
- Citování = citát + citační odkaz + bibliografický záznam
- Citujeme dle normy, hlavní je však jednotný vzhled
- Plagiátorství = vydávání cizích myšlenek za vlastní

To nej z lekce 7 – technickálie

Je nanejvýš žádoucí, abyste také uměli ...

- Psát správně mezery v textu
- Používat správné znaky v textu jako „ × – ... “
- Vybrat vhodný typ grafu pro vizualizaci dat
- Graf vykreslit tak, aby v něm nebylo zkreslení
- Správně argumentovat v textu

To nej z lekce 8 – metodologie odb. práce

- Pouze vědecká metoda řešení problému je pro vašeho čtenáře uvěřitelná
- Věda je o způsobu hledání poznání
avšak bez nároku poznat absolutní pravdu
- Metodologie je o hledání odpovědi s pomocí dat
 - Ideální je použít existující data, vlastní data tvoříme jen není-li jiná možnost

Zbývající lekce AAOP

- Akademický text a čeština / slovenština
- Prezentace výsledků
- Psaní v cizích jazycích

To „nej“ z těchto lekcí již ponecháme na samostudiu

Moudro závěrem :-)

- Psát se naučíte jedině psaním.

Ze zpětné vazby od studentů

V rámci předmětu [...] by jeden předpokládal, že kritéria hodnocení práce budou stanovena objektivně a s ohledem na probírané učivo [...] a do celkového hodnocení se nebudou promítat žádná subjektivní hodnocení autora (např. jestli se mu téma líbí, jestli ho považuje za smysluplné apod.). Namísto toho se v hodnocení vyučujících můžeme setkat s takovými komentáři, jako je např. „Celý výklad je maličko srandovní“, „Celý výklad není příliš logický, pokud bychom použili jen takový neškodný eufemismus“.