

ESPAÑOL – LENGUA 2/ Semestre 2
EJERCICIOS DE GRAMÁTICA

Vybrané kapitoly:

CASTRO, F.: USO de la gramática española - nivel intermedio. Edelsa, Madrid, 2008, 2011.

CORPAS, J., MARTÍNEZ, L., SABATER, M.L.: SOCIOS 2 - Cuaderno de ejercicios. Difusión, Barcelona, 2008.

TANO, M.: Expertos – Cuaderno de ejercicios. Difusión, Barcelona, 2009.

Vlastní vytvořená cvičení: V. Camacho

*Ekonomicko-správní fakulta
Masarykova univerzita Brno*

Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

ESF Lengua II – semestre 2

I.Gramática

1. El Presente de subjuntivo – formas verbales; ofrecer una opinión, reaccionar ante opiniones ajenas.
2. El Presente de subjuntivo – expresar hipótesis, deseo e intenciones, necesidad o conveniencia.
3. El Presente de subjuntivo – consejos; verbos de entendimiento y percepción física o intelectual.
4. Conectores del discurso; recursos para la correspondencia comercial.
5. Oraciones temporales.
6. Oraciones finales.
7. Oraciones relativas.
8. Comparativos en esp. comercial; porcentajes; hablar de cantidades indeterminadas.
9. El Pretérito perfecto de subjuntivo.
10. El Pretérito imperfecto de subjuntivo; las oraciones condicionales con el p. imperfecto de subjuntivo
11. Estilo indirecto orden/ petición.
12. Estilo indirecto orden/ petición II.

Opciones:

algo, nada,

alguien, nadie

alguno (algún, alguna, algunos, algunas)

ninguno (ningún, ninguna)

1. ¡En este libro no hay _____ dibujo!
2. ¿Tengo _____ errores en mi test? – No, no tienes _____.
3. ¿Ves a _____ en el jardín? – Solo veo _____ niños que están jugando, y a _____ más.
4. ¿Había _____ interesante en el museo? – Sí, por eso voy a ir allí _____ veces más.
5. ¡No hay _____ en nuestra nevera! ¡Tienes que ir a la tienda para comprar _____ de comida!
6. ¿Por qué estás triste? – Tengo _____ problemas familiares.
7. Miguel era una persona rica, pero ahora se quedó sin _____.
8. ¿Podrías darme _____ para beber?
9. ¿No hay osos en este bosque? – Sí, hay _____. Debes tener cuidado.
10. No puedo encontrar mis gafas por _____ lado. ¿No sabes dónde pueden estar?
11. No pagué _____ por este reloj. Es un regalo de mi abuelo.
12. ¿Hay _____ en el despacho del doctor? – No hay _____ allí. Puede entrar.
13. Es un aula de geografía, pero no hay _____ mapa aquí.
14. Parece que durante todos estos años el padre no enseñó _____ a su hijo.
15. Manuel habló con _____ de tristeza.
16. Es invierno. No hay _____ hoja en los árboles.
17. Ayer vi a _____ en el tren muy parecido a ti.

DECIR/ AFIRMAR/ SEÑALAR/ PREGUNTAR + QUE (SI)

DICE QUE.....

ME DIJO QUE.....

CHATEAR COLGAR NAVEGAR POR ABRIR ESCRIBIR COMPRAR DESCARGAR VER	Páginas web Con amigos Un blog Las fotos Un regalo Música Películas
--	---

*Ej. Juan dice que su amigo escribe un blog. (presente, futuro, pasado....)
Juan dijo que su amigo escribía un blog.*

DECIR/ AFIRMAR/ SEÑALAR/ PREGUNTAR + QUE (SI)

DICE QUE.....

ME DIJO QUE.....

CHATEAR COLGAR NAVEGAR POR ABRIR ESCRIBIR COMPRAR DESCARGAR VER	Páginas web Con amigos Un blog Las fotos Un regalo Música Películas
--	---

*Ej. Juan dice que su amigo escribe un blog. (presente, futuro, pasado....)
Juan dijo que su amigo escribía un blog.*

DECIR/ AFIRMAR/ SEÑALAR/ PREGUNTAR + QUE (SI)

DICE QUE.....

ME DIJO QUE.....

CHATEAR COLGAR NAVEGAR POR ABRIR ESCRIBIR COMPRAR DESCARGAR VER	Páginas web Con amigos Un blog Las fotos Un regalo Música Películas
--	---

*Ej. Juan dice que su amigo escribe un blog. (presente, futuro, pasado....)
Juan dijo que su amigo escribía un blog.*

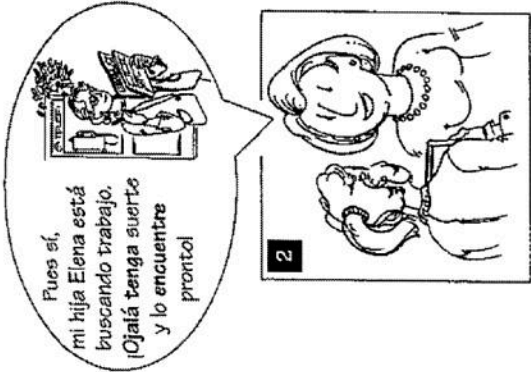
OJALÁ, QUIZÁ(S), TAL VEZ + PRESENTE DE SUBJUNTIVO



¿Adónde vais a ir de vacaciones en Semana Santa?



Pues sí, mi hija Elena está buscando trabajo. ¡Ojalá tenga suerte y lo encuentre pronto!



PRESENTE DE SUBJUNTIVO

	cantar	comer	vivir
(yo)	cant- e	com- a	viv- a
(tú)	cant- es	com- as	viv- as
(él/ella/Vd.)	cant- e	com- a	viv- a
(nosotros/-as)	cant- emos	com- amos	viv- amos
(vosotros/-as)	cant- éis	com- áis	viv- áis
(ellos/-as/Vds.)	cant- en	com- an	viv- an

• Irregulares

a) Los verbos que cambian sus vocales en Presente de Indicativo, también lo hacen en Presente de Subjuntivo.

querer	poder	jugar	volar	pedir	sentir
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
quiera	puedas	juegues	vuelen	pidas	sientas
quiera	pueda	juegue	vuelen	pidan	sientan
queramos	podamos	juguemos	volemos	pidamos	sintamos
queráis	podáis	juguéis	voléis	pidáis	sintáis
quieran	puedan	jueguen	vuelen	pidan	sientan

b) Si en Presente de Indicativo es irregular sólo la primera persona, en Presente de Subjuntivo son irregulares todas las personas.

Ejemplo: poner.

Presente de Indicativo Presente de Subjuntivo

pongo	ponga
pones	pongas
pone	ponga
ponemos	pongamos
ponéis	pongáis
ponen	pongan

c) Verbos especialmente irregulares en este tiempo:

estar	esté, esté, estés, estéis, estén
haber	haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan
ir	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
saber	sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan
ser	sea, sea, sea, seamos, seáis, sean

• Ortografía

Recuerde las reglas ortográficas del español, para c y g:

acercar	acerc que , acerc que s, etc.
navegar	naveg ue , naveg ue s, etc.
averiguar	averig ue , averig ue s, etc.
coger	coj a , coj a s, etc.

... USO

1. El Modo Subjuntivo tiene muchos valores; se utiliza para expresar inseguridad, futuro, deseo u otros sentimientos:

Cuando tenga tiempo, iré a verte.

No estoy seguro de que Elena venga hoy.

2. Con **quizás, tal vez + Subjuntivo** expresamos posibilidad e hipótesis:

A. *Hoy no ha venido el cartero.*

B. *Quizás venga por la tarde.*

B. *No sé... tal vez tenga hambre otra vez.*

3. Con **ojalá + Subjuntivo** expresamos deseo:

A. *Blanca está enferma y tienen que operarla.*

B. *¡Ojalá no sea grave!*



correcciones

1. Verbos regulares: siga el modelo.

YO / ÉL / ELLA / VD. NOSOTROS / -AS

Ej.: 1. HABLAR habla hablamos

- 2. ESTUDIAR
- 3. LEER
- 4. COMER
- 5. BEBER
- 6. TRABAJAR
- 7. LIMPIAR
- 8. ESCRIBIR
- 9. RECIBIR
- 10. VENDER
- 11. VIVIR
- 12. PINTAR

2. Verbos irregulares: siga el modelo.

Ej.: 1. EMPEZAR empieza empezamos

- 2. SALIR
- 3. DECIR
- 4. HACER
- 5. OIR
- 6. ENCONTRAR
- 7. VENIR
- 8. PODER
- 9. CONOCER

3. Siga el modelo.

YO / ELLA / ÉL / VD. NOSOTROS / -AS

Ej.: 1. IR vaya vayamos

- 2. SER
- 3. ESTAR
- 4. LLEGAR
- 5. VOLAR
- 6. JUGAR
- 7. RECOGER
- 8. PEDIR
- 9. TENER
- 10. SABER
- 11. PONER
- 12. DORMIR
- 13. TRADUCIR
- 14. APARCAR



correcciones

4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Presente de Subjuntivo.

encontrar llegar dormir dar tocar llover

- Ej.: 1. Esta noche necesito dormir. Ojalá duerma bien.
- 2. Necesito dinero. Ojalá me la lotería.
- 3. Necesito un trabajo. Ojalá pronto uno.
- 4. Necesito descansar. Ojalá me vacaciones pronto.
- 5. Mañana queremos ir a la playa y está nublado. Ojalá no a tiempo.
- 6. Es tardísimo, el tren va a salir. Ojalá (nosotros)
- 5. Responda a las preguntas siguientes formulando una hipótesis o un deseo, según la situación.

Ej.: 1. A. Emilio me ha visto por el pasillo y no me ha saludado, ¡qué raro!
B. (estar enfadado) Quizás este enfadado contigo.
2. A. Si ese hotel es muy caro, tendremos que ir a una pensión.
B. (ser barato) ¡Ojalá sea barato.

- 3. A. ¿Tú sabes si ella es católica?
B. (ser protestante)
- 4. A. Federico viene al fútbol todos los domingos y hoy no ha venido.
B. (tener trabajo en casa)
- 5. A. Y tu novio, ¿vendrá de permiso este fin de semana?
B. (poder venir)
- 6. A. He visto a Angela y tiene muy mala cara.
B. (estar enferma)
- 7. A. El avión de Lisboa tenía que haber llegado ya hace media hora.
B. (llegar pronto)
- 8. A. La niña se ha despertado ya tres veces, ¿qué le pasará?
B. (tener hambre otra vez)
- 9. A. Federico se examina mañana mañana del carnet de conducir.
B. (tener suerte)

aciertos _ / 12

6. Expresé varias hipótesis en cada una de estas situaciones.

- 1. El Director General de su empresa le mandó llamar y quiere hablar con Ud.
- 2. Ha quedado para cenar con su mejor amigo/-a y éste/-a no llega.
- 3. El perro de su vecina desaparece sin dejar rastro.
- 4. El/la hijo/-a de unos amigos quiere estudiar en el extranjero.



5. A. Completa el cuadro con las formas que faltan.

INGRESAR		CONCEDER		DECIDIR	
INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO
ingreso	ingrese	concedo		decido	
ingresas		concedes	concedas	decides	decidas
ingresa		concede		decide	decida
ingresamos	ingresemos	concedemos		decidimos	
ingresáis		concedéis		decidís	
ingresan	ingresen	conceden	concedan	deciden	
APROBAR		COMPETIR		DISPONER	
INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO
apruebo		compito	compita	dispongo	
apruebas	apruebes	compites		dispones	
aprueba		compite		dispone	disponga
aprobamos		competimos	compitamos	disponemos	
aprobáis	aprobéis	competís		disponéis	
aprueban		compiten		disponen	dispongan

B. Las formas del Presente de Indicativo y del Presente de Subjuntivo de muchos verbos son muy similares. Completa la regla.

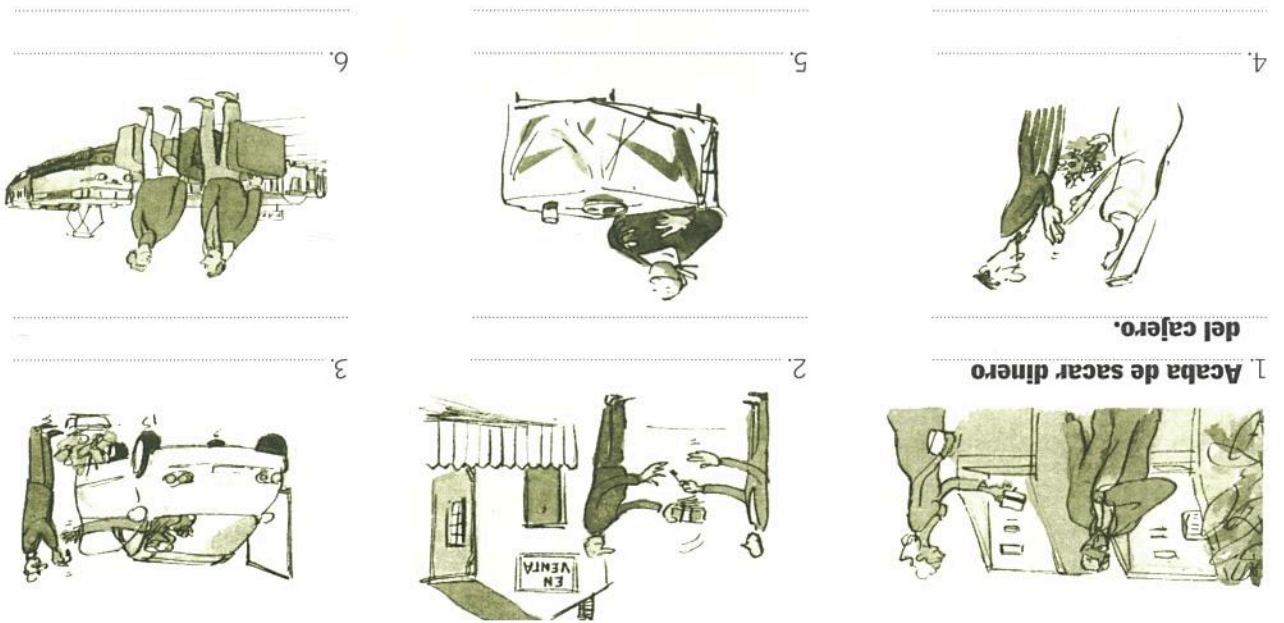
En Presente de Subjuntivo, todos los verbos terminados en **-ar** toman las terminaciones: **-e, -es,**, **....., -en**. Por ejemplo, del verbo **solicitar**, el Presente de Subjuntivo es: **solicite,**, **solicite, solicitemos,**

Todos los verbos terminados en **-er** y en **-ir** toman las terminaciones: **-a,**, **-a,**, **-áis,** Por ejemplo, el Presente de Subjuntivo del verbo **comer** es: **coma,**, **coma,**, **comáis,**

Los verbos que tienen las irregularidades del tipo **e > ie, o > ue** y **u > ue** en Presente de Indicativo (**quiero, encuentro, juego**), mantienen la misma irregularidad en Presente de Subjuntivo (**quiera, encuentre, juegue**), excepto en las formas nosotros y vosotros (**queramos, queráis...**).

Los verbos que cambian la **e** por la **i**, como por ejemplo el verbo **pedir** o el verbo **servir**, mantienen la irregularidad en todas las personas: **pidan, pidas, pida,**, **pidáis, pidan**.

Los verbos que son irregulares en la primera persona del Presente de Indicativo mantienen la misma irregularidad en todas las personas del Presente de Subjuntivo, por ejemplo, el verbo **hacer (hago, haces)** en Presente de Subjuntivo es **haga, hagas,**



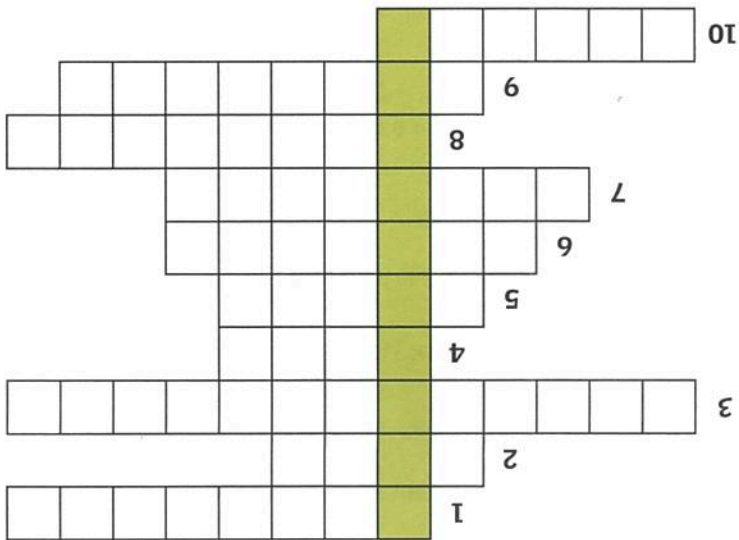
1. Acaba de sacar dinero del cajero.

7. Mira los dibujos. ¿Qué acaban de hacer estas personas?

C. Prepara un crucigrama parecido para practicar el Presente de Subjuntivo. Entrégaselo a un compañero para que lo intente completar. Después, podéis corregirlo juntos.



B. ¿Puedes escribir una frase con el verbo escondido en el apartado anterior?



- 1. traducir (yo)
- 2. saber (ella)
- 3. proporcionar (vosotros)
- 4. mirar (usted)
- 5. decir (tú)
- 6. conocer (él)
- 7. atender (ustedes)
- 8. mantener (yo)
- 9. poner (nosotras)
- 10. ir (vosotros)

6. A. Completa el crucigrama con las formas de los verbos en Presente de Subjuntivo. ¿Cuál es el verbo escondido?

Subjunktiv (subjuntivo)

Subjunktiv je slovesný způsob, který se používá především ve vedlejších větách, vyjadřují-li hlavní věty mínění, domněnku,

nutnost, přání, požadavek, naději, pochybnost nebo nejistotu, aj. Fakta nebo děje jsou tím hodnoceny, označeny jako

(ne)žádoucí, žádány, očekávány nebo zpochybněny.

Pokud je po číci a podobných slovech vedlejší věta, tak tam bude subjuntivo nebo infinitivo.

-> Quiero que hagas ejercicios. = Chci, abys cvičil.

ALE: Quiero hacer ejercicios. Stejný podmět - infinitiv; různé podměty - subjuntivo.

Využití subjuntivu:

Názor/úsuděk	Pocit	Nutnost	Přání, vyzva nebo naděje	Údiv	Nejistota, pochybnost
Está bien/mal + que	Me gusta + que	Es importante + que	Quiero + que	Qué raro + que	Dudo + que
Me parece bien/mal/raro	Me encanta	Es necesario	Exijo	No puede ser	No creo
Es normal	Me hace ilusión	Es fundamental	Deseo	No es posible	No está comprobado
Es una pena	Me molesta		Espero	Me extraña	No es verdad
A mí me da igual	Me pone nervioso				No es cierto
No me importa	Me pone de mal humor		V jednoduchých větách, už ustálené fráze:		Ale pozor. Es verdad que + INDIKATIV!
Lo más importante es	No soporto		¡Que te diviertas!		
Lo principal es	Detesto		¡Ojalá no llueva mañana!		

Přítomný čas subjunktivu se tvoří připojením příslušné koncovky ke kmeni slovesa: shodné tvary jako u záporného rozkazu

> -AR => změna -A na -E

> -ER/-IR => změna -E/-I na -A

Osoba	HABLAR	COMER	VIVIR
1. yo	hable	coma	viva
2. tú	hables	comas	vivas
3. él/ella/usted	hable	coma	viva
1. nosotros/-as	hablemos	comamos	vivamos
2. vosotros/-as	habléis	comáis	viváis
3. ellos/-as/ustedes	hablen	coman	vivan

> Kvůli zachování výslovnosti se u některých sloves mění pravopis.

-> llegar => llegue

-> explicar => explique

Nepravdělná slovesa

> slovesa se změnami e → ie, o → ue, ú → ue v přítomném čase si tuto změnu ve tvaru boty přenáší i do subjuntivu			
> slovesa se změnami e → i v přítomném čase si tuto změnu přenáší do všech osob v subjuntivu			
Osoba	E → IE: EMPEZAR	O → UE: PODER	U → UE: JUGAR
1. yo	empiece	pueda	juegue
2. tú	empieces	puedas	juegues
3. él/ella/usted	empiece	pueda	juegue
1. nosotros/-as	empecemos	podamos	juguemos
2. vosotros/-as	empecéis	podáis	juguéis
3. ellos/-as/ustedes	empiecen	puedan	jueguen
> slovesa s nepravidelností v 1. osobě jednotného čísla přítomného času mají tuto změnu ve všech osobách subjuntivu			
Sloveso	1. osoba jednotného čísla	Kořen subjuntivu	Přípony subjuntivu
CONOCER	conozco	conozc-	
TRADUCIR	traduzco	traduzc-	
DECIR	digo	dij-	
HACER	hago	hag-	-a -as -a
OIR	oigo	oig-	-amos -áis -an
PONER	pongo	pong-	
SALIR	salgo	salg-	
TENER	tengo	teng-	
VENIR	vengo	veng-	

Způsob nepravidelná slovesa			
Sloveso	Kořen subjuntivu	Přípony subjuntivu	
HABER	hay-	-a	
SER	se-	-as -a	
IR	vay-	-amos -áis -an	
VER	ve-		
SABER	sep-		
DAR	d-	-é, -es, -e, -emos, -eis, en	
ESTAR	est-	-é, -és, -e, -emos, -éis, en	

Ejercicio - Imperativo en negativo

A. Rellena los blancos

1. No (correr/tú) _____ en el pasillo.
2. No (defraudarme/tú) _____.
3. No (ir/tú) _____ a la fiesta, será muy aburrida.
4. No (salir/vosotros) _____ hasta que yo regrese.
5. No (sentarse/vosotros) _____ aquí.
6. No (fumar/tú) _____ en la habitación.
7. No (levantarse/vosotros) _____ demasiado tarde.
8. No (abrir/tú) _____ la ventana, hace frío.
9. No (darle/tú) _____ dinero a tu hermano, lo malgastará.
10. No (escuchar/vosotros) _____ nada de lo que dice ese mentiroso.
11. No (escribir/tú) _____ sobre la mesa, es de mala educación.
12. No (comer/vosotros) _____ demasiada carne.
13. No (hablar/vosotros) _____ en clase, respetad a la profesora.
14. No (volver/tú) _____ a hablarme hasta que dejes de fumar.
15. No (volver/vosotros) _____ tarde de la fiesta.
16. No (empezar/tú) _____ de nuevo la pelea.
17. No (conducir/tú) _____ demasiado rápido, es peligroso.
18. No (darle/vosotros) _____ la dirección a ningún desconocido.
19. No (cerrar/tú) _____ la puerta, subiré enseguida.
20. No (apagar/tú) _____ la luz, todo está oscuro.
21. No (ayudar/tú) _____ a Juan, no se lo merece.
22. No (entrar/vosotros) _____ sin llamar la puerta.
23. No (hacer/vosotros) _____ trampa en el examen.
24. No (subir/tú) _____ el volumen del estereo cuando es de noche.
25. No (gritar/tú) _____, te oigo bien.
26. No (molestarme/vosotros) _____, estoy ocupado.
27. No (ofrecerme/tú) _____ ninguna ayuda, no lo necesito.
28. No (enfadarse/tú) _____, lo hice sin querer.
29. No (entrar/tú) _____ por aquí, hay demasiada gente.
30. No (reírse/vosotros) _____ de él, es sólo demasiado idealista.

B. Transforma la oración a la forma negativa.

1. Tráeme un recuerdo.

2. Vete ahora mismo.

3. ¡Hazlo así!

4. Coge el teléfono por mí.

5. Llévate el periódico.

6. Despiértate a las siete.

7. Ven mañana por la mañana.

8. Sal ahora mismo de mi oficina.

9. Ponte el sombrero rojo.

10. Olvídatelo.

DESEO (přání, wish) KÉŽ BY

OJALÁ

¡Ojalá no llueva!

HIPÓTESIS (předpoklad, možnost, possibility) SNAD/ MOŽNÁ/ ASI/ PRAVDĚPODOBŇ

SUBJUNTIVO

ES POSIBLE QUE llueva.

ES PROBABLE QUE llueva.

POSIBLEMENTE tengamos que mudarnos.

PROBABLEMENTE tengamos que mudarnos.

TAL VEZ tengamos que mudarnos.

PUEDE SER QUE tengamos que mudarnos.

QUIZÁ tengamos que mudarnos.

INDICATIVO

A LO MEJOR tendremos que mudarnos.

SEGURAMENTE tendremos que mudarnos.

Hipótesis

Escribe dos hipótesis sobre cómo crees que será:

ESTA SEMANA

ESTE MES

ESTE SEMESTRE

ESTAS VACACIONES DE VERANO

Hipótesis

Escribe dos hipótesis sobre cómo crees que será:

ESTA SEMANA

ESTE MES

ESTE SEMESTRE

ESTA NAVIDAD

9. A. Escribe cinco hipótesis sobre cómo crees que será la vida de tu compañero dentro de diez años. Después, coméntalo con él. Recuerda que si tu hipótesis es poco probable o muy original, el verbo irá en Subjuntivo.

1.
2.
3.
4.
5.



>
 es posible que
 es probable que
 posiblemente
 probablemente
 a lo mejor
 seguramente
 tal vez
 puede ser que
 quizá

>
 ¿De verdad?
 ¿Eso crees?
 No, no lo creo.

 No, no creo
 Sí, puede ser (que...)
 Sí, es probable

B. Escucha las hipótesis de tu compañero sobre cómo será tu vida dentro de diez años y reacciona.

- * ■ Ana, probablemente estarás trabajando en algo completamente diferente y tal vez estés viviendo en otro país...
- ¿Sí? No lo creo. Estoy muy bien aquí...

CD 49 10. A. Escucha las melodías y sonidos que podrían servir como fondo sonoro de cuñas publicitarias. ¿Qué productos o servicios crees que podrían anunciar?

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

- * ■ En la primera, a lo mejor anuncian...
- Sí, es posible...

CD 50 B. Escucha una cuña publicitaria y decide a cuál de los cuatro fragmentos anteriores pertenece.

MIS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD

A lo mejor.....

Tal vez.....

Quiero que.....

MI VIDA PERSONAL

Seguramente.....

Es probable que.....

Espero que.....



DAR CONSEJOS/ RECOMENDAR

Es conveniente que

Más vale que + subjuntivo *preguntas a tu jefe....*

Te recomiendo que

Te aconsejo que

(Sería mejor/bueno si + imperfecto de subjuntivo)

¿Por qué no + indicativo? *¿Por qué no le preguntas a tu jefe sobre las condiciones de trabajo?*

Escribe cinco hipótesis sobre cómo crees que será tu vida dentro de diez años.

ES POSIBLE QUE + subj.

ES PROBABLE QUE + subj.

POSIBLEMENTE + subj./indicativo

PROBABLEMENTE+ subj./indicativo

A LO MEJOR + indicativo

SEGURAMENTE + indicativo

TAL VEZ + subj.

PUEDE SER QUE + subj.

QUIZÁ + subj.

1.

2.

3.

4.

5.

Es (me parece) increíble, una tontería, imprescindible, raro, justo, que.....

(No) está bien, mal que.....

(No) dudo, temo que.....

No creo, no pienso que.....

Pienso, estoy seguro de que.....

Es obvio, cierto, verdad que.....

1. No creo que.....(RECORDAR, TÚ) todos los datos de las facturas.
 2. Pienso que.....(NECESITAR, ELLOS) una nueva contable, tienen problemas con las facturas.
 3. ¿No crees que.....(TENER que, ELLA) hacer algunas prácticas antes de entrar en el nuevo trabajo?
 4. No creas que(PODER, ÉL) siempre salir con la suya.
 5. No recordaba que.....(GUSTAR, A TI) tanto el trabajo con los números.
-

(NO) QUERER QUE

NECESITAR QUE

PREFERIR QUE

+ INFINITIVO o SUBJUNTIVO

ESPERAR QUE

a) YO quiero YO como = el mismo sujeto (stejný podmět)

Quiero comer. = INFINITIVO

b) YO quiero TÚ cierras = LOS SUJETOS SON DIFERENTES (podměty jsou rozdílné)

Quiero que cierras las ventanas. = SUBJUNTIVO

* ■ Pues yo diría que...

C. ¿Qué solución crees que van a adoptar? Coméntalo con tu compañero.

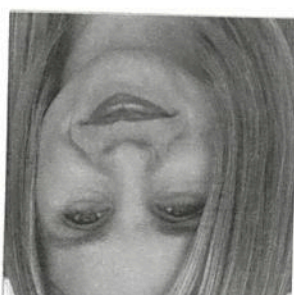
Iván prefiere que...



Delia necesita que...



Rosa pide que...



El jefe quiere que...



Laura propone que...



Miguel sugiere que...



CD 41 B. Vuelve a escuchar y resume las opiniones de todos los participantes.

CD 41 8. A. Escucha la reunión del equipo de marketing de PAPIRUS S.A. ¿Cuál es el motivo de la reunión?

- | | |
|---|-------|
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

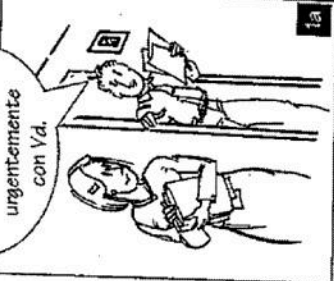
CD 40 B. Vuelve a escuchar a estas personas y escribe lo que desean o esperan.

- El piloto de un avión a sus pasajeros.
 - Una cliente descontenta con un producto.
 - Un jefe de Personal que quiere contratar a alguien.
 - Un estudiante el primer día de clase.
 - Una mujer que está esperando un hijo.
 - El responsable de marketing de una empresa a una agencia de publicidad.
7. A. Vas a escuchar a varias personas en diferentes situaciones. Pon el número del diálogo junto a la situación.

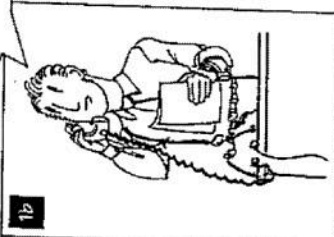
ESPERO / QUIERO / PREFIERO / NECESITO + INFINITIVO / QUE + SUBJUNTIVO



Amalia, ¿puede venir un momento? Necesito hablar urgentemente con Vd.



Federico, necesito que me hagas un favor: ¿Puedes venir esta tarde?



¿Quiere Vd. que le ayude?



forma

ESPERO	}	+ INFINITIVO
QUIERO		
PREFIERO	}	+ QUE + SUBJUNTIVO
NECESITO		
ESPERO	}	+ QUE + SUBJUNTIVO
QUIERO		
PREFIERO	}	+ QUE + SUBJUNTIVO
NECESITO		

USO

Las oraciones subordinadas dependientes de verbos que sirven para expresar deseo, necesidad y mandato, pueden llevar el verbo en Infinitivo o en Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:

- A. *Isabel, ¿te vienes a dar una vuelta?*
- B. *No. Prefiero quedarme en casa viendo la película.*

Ellos **no necesitan trabajar para vivir.**
(yo) (yo)
(ellos) (ellos)

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos no es el mismo:

- A. *¿Qué hacemos, jugamos a las cartas o te leo un cuento?*
- B. *Yo prefiero que me leas un cuento.*

Espero que me llames para ir al cine uno de estos días.
(yo) (tú)

ejercicios



correcciones

1. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro. Cada uno se repite dos veces.

Necesitas	Prefiero	No quiero	Espero
-----------	----------	-----------	--------

Ej.: 1. *No quiero que te levantes de la cama, estás fatal.*

2. que mi equipo gane la liga este año.
3. llegar a tiempo a la reunión, ya sólo faltan 5 minutos.
4. llegar tarde.
5. que alguien te ayude.
6. comprarme un libro, no quiero más discos.
7. descansar, parece cansado.
8. ir andando, está muy cerca.

2. **Relacione.**

1. ¿A quién quiere
 2. ¿Para qué queréis
 3. ¿Por qué quieres
 4. ¿Qué quieren
 5. ¿Dónde quieren
 6. ¿Qué quieres
- a. venir con nosotros?
 - b. hacer esta tarde?
 - c. sentarse los señores?
 - d. cambiarte de piso otra vez?
 - e. ver Vd.?
 - f. tomar ustedes?



3. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Subjuntivo.

elegir	ayudar	ser	fumar
acabar	prestar	saber	ganar

- Ej.: 1. No les digas nada de la fiesta a tus amigos. Quiero que sea una sorpresa.
- Pablo está otra vez sin dinero. Necesita que tú le algo.
 - A. Mañana juegan el Real Madrid y el Deportivo de La Coruña.
B. ¿Sí? Yo prefiero que el Deportivo.
 - Apaga el cigarrillo, el director no quiere que aquí.
 - A. ¿A qué restaurante vamos?
B. No sé, prefiero que tú.
 - A. ¿Cómo va la reforma de vuestra cocina?
B. Esperamos que los albaniles antes de final de mes.
 - ¿Vas a dejar el trabajo? Espero que bien lo que haces.
 - El no puede hacerlo todo solo. Necesita que alguien le
 - A. ¿Qué han dicho tus tíos?
B. Que quieren que nosotros a su casa para Navidad.

4. Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o SUBJUNTIVO. No olvide cuándo hay que poner QUE delante.

- Ej.: 1. ¿Quieres casarte conmigo? (casarse)
- Yo prefiero en el departamento comercial. (trabajar)
 - Nosotros invitamos a Lola a la boda, pero ella no quiso (venir)
 - Espero antes de las 12. (volver, tú)
 - Deseo muy felices. (ser, vosotros)
 - Adiós, esperamos pronto otra vez. (ver, a vosotros)
 - ¿Necesitas con el niño mientras tú haces la compra? (quedarme, yo)
 - Necesito un favor, ¿puedes traerme el periódico? (hacer, tú a mí)
 - ¿Dónde queréis de vacaciones? (ir, nosotros)
 - ¿Dónde está la secretaria?, necesito con ella inmediatamente. (hablar)
 - Nosotros preferimos nuestros hijos en un colegio público. (estudiar)
 - Espero a mi fiesta de cumpleaños. (venir, tú)
 - Deseo todas mis joyas para mi hija mayor. (ser)
 - Necesito la verdad sobre mi enfermedad. (decir, ellos a mí)
 - Mañana quiero aquí sin falta. (ver, a tí)
 - Su padre no quiere tan pronto, es muy joven. (independizarse, él)



- Si él espera le perdón, está equivocado. (pedir, yo a él)
- No pasa nada, pero prefiero nadie me salir de aquí a estas horas. (ver) en la cárcel. (acabar)
- No haré eso, no quiero un taxi. (coger, tú)
- No voyas andando, prefiero

5. Ofrece ayuda.

Ej.: 1. Vd. / yo / ayudar / a Vd. ¿Quieres que le ayude?

- Vosotros / yo / quedarse / con los niños
- Tú / yo / llevar al aeropuerto / a ti
- Tú / yo / traer el periódico / a ti
- Tú / yo / ir al médico contigo
- Vosotros / yo / llamar a vuestra familia
- Vosotros / nosotros / esperar en la cafetería
- Vosotros / yo / hacer la compra
- Tú / yo / hablar con ella
- Vd. / yo / venir el sábado a trabajar



6. Escriba varias frases utilizando lo que ha aprendido.

- Espero que
- No queremos
- Necesitan
- Preferimos
- ¿Queréis
- ¿Necesitas que
- Espera

CONECTORES/MARCADORES

1) Conectores digresores

Al respecto, A propósito de

2) C. Consecutivos

Por consiguiente, por lo tanto, de ahí (que), por ello

3) C. contraargumentativos

En cambio, por el contrario, no obstante, sin embargo

4) C. explicativos

O sea, es decir, dicho de otro modo, dicho con otras palabras

5) C. de rectificación

Mejor dicho, más bien

6) C. de refuerzo argumentativo

En realidad, de hecho

7) C. de concreción

En concreto, en particular, por ejemplo

8) C. aditivos

Además (de), incluso, aparte (de), es más/aún (todavía)

9) C. Recapitulativos

En conclusión, en resumen, en suma, en síntesis, en resumidas cuentas, al fin y al cabo

10) C. Reformulativos

En cualquier caso, en todo caso, de todos modos

EXPRESAR LA OPINIÓN

PEDIR UNA OPINIÓN

*¿Qué piensas/crees/opinas de...?
¿Qué te parece a ti?
¿Cuál es tu opinión?
¿Cuál es tu punto de vista?
Y tú, ¿Cómo lo ves?*

EXPRESAR UNA OPINIÓN

*Creo/Pienso/Opino/Considero que...
Para mí...
(A mí) me parece que...
En mi opinión...
A mi juicio/parecer...
Desde mi punto de vista...
Está clarísimo que...*

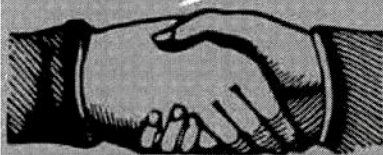


MOSTRAR ACUERDO

*Estoy de acuerdo contigo/con lo que dices
Comparto tu opinión/tu punto de vista
Tienes razón
Pienso lo mismo que tú
Estoy a favor de...
A mí también/tampoco me parece que...
Sí, es verdad que...
Yo también lo creo*

MOSTRAR DESACUERDO

*No estoy (nada) de acuerdo contigo
No comparto tu opinión/tu punto de vista
No tienes razón No pienso lo mismo que tú
Pues yo no lo veo así
Estoy en contra de...
Estás equivocado
No creo que sea cierto
De ninguna manera*



Conectores del discurso



Lenguaje
Y OTRAS LUCES

Sirven para...

ORDENAR EL DISCURSO

Antes de nada
En primer lugar
En segundo lugar
En último lugar
Por un lado/otro lado
Por último
Para empezar
A continuación
Primero/después/luego
Finalmente
Para terminar

INTRODUCIR UN TEMA

En cuanto a
Con relación a
Con respecto a
Por otra parte
En relación con
Por lo que se refiere a
Acerca de

AÑADIR IDEAS

Además
Asimismo
También
Igualmente
Al mismo tiempo
Por otro lado
Por otra parte
Así pues

ACLARAR O EXPLICAR

Es decir
O sea
Esto es
En efecto
Conviene subrayar
Dicho de otra manera
En otras palabras
Con esto quiero decir

EJEMPLIFICAR

Por ejemplo
Concretamente
En concreto
En particular
Pongamos por caso

INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL

Para mí
En mi opinión
Yo creo que
A mi entender/parecer
A mi juicio
Según mi punto de vista
Personalmente
Considero que

INDICAR HIPÓTESIS

Es posible
Es probable
Probablemente
Posiblemente
A lo mejor
Quizá(s)
Tal vez

INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE

Pero
Por el contrario
Aunque
Sin embargo
A pesar de
No obstante
En cambio
Al contrario

INDICAR CONSECUENCIA

Por esto
Por tanto
En consecuencia
Por consiguiente
Como resultado
Por lo cual
De modo/manera que
De ahí que

INDICAR CAUSA

Porque
Ya que
Como
Puesto/dado que
A causa de
Debido a
Visto que

RESUMIR

En resumen
En pocas palabras
Para resumir
En suma
Globalmente
En definitiva

CONCLUIR O TERMINAR

En conclusión
Para finalizar
Para terminar
Para concluir
Por último
En definitiva
En resumen

1. Nuestro objetivo es abrirnos al mercado mundial. Ahora bien , primero tenemos que ver cómo afianzar nuestra presencia dentro de nuestras fronteras europeas.	
2. Por una parte nos conviene cargar la mercancía pero por otra sería mejor que lo hagan ellos.	
3. El gobierno se ha propuesto incrementar la presencia exportadora de nuestro país. Sin embargo , cabe destacar que no es el Estado que promociona la mejor imagen de España en el extranjero sino las propias empresas españolas.	
4. Salvo la póliza, todos los demás documentos ya fueron enviados.	
5. Incluyendo el seguro marítimo de cobertura de riesgos, el total asciende a 19 578 euros.	
6. Debido a la crisis del mercado interno, tuvimos que concentrarnos en el mercado exterior.	
7. Por culpa de la situación del tipo de cambio, he perdido mucho dinero en este asunto.	
8. Por lo que respecta al transporte, hemos adjuntado las instrucciones para actuar en caso de avería.	
9. Por lo común , nos asesoramos sobre las herramientas de apoyo a la exportación antes de atacar cualquier mercado.	
10. Con el objeto de dar el salto al exterior, las empresas piden asesoramiento en las cámaras de comercio.	
11. A pesar de que disminuyan los riesgos gracias a un buen embalaje, la mercancía siempre debe estar asegurada.	
12. Elija usted la logística apropiada con tal de que distribuya la carga de forma conveniente.	
13. Pese al desarrollo de nuestros intercambios con Asia, nuestra cuota de penetración sigue siendo baja.	
14. No asumas tantos riesgos, excepto que quieras apostar por países inestables.	

Oponer una información a otra

- Oponer una información a otra
- Expresar causa
- Expresar finalidad
- Generalizar
- Explicar
- Contraponer
- Exceptuar
- Incluir
- Expresar consecuencia
- Referirse a ciertos aspectos
- Conceder

6. Observa en las siguientes frases los conectores en negrita que sirven para cohesionar ideas. Luego, escribe para qué se usa cada conector. Si lo necesitas, puedes consultar las explicaciones de uso que se dan en la página 55 del *Libro del alumno*.

Conjunciones que expresan tiempo

Cuando	Conforme
Hasta que	Según
Tan pronto como	Al mismo tiempo que
Apenas	En lo que (coloquial)
En cuanto	Una vez que
Así que	Desde que
No bien	Ahora que
Después de que	Al
Antes de que	Una vez
Cada vez que	Nada más
Siempre que	Al mismo tiempo
En el momento en que	Mientras tanto
Mientras	Entretanto
A medida que	<i>Verbo en gerundio</i>

Significados

Simultaneidad, anterioridad y posterioridad

Cuando

Cuando estoy en la ducha, canto (simultaneidad)

Cuando te vi, supe que pasaba algo (posterioridad).

Cuando te vayas a ir, cierra el gas (anterioridad).

Límite de la acción

Hasta que

No puedes salir hasta que no recojas tu habitación.

Inicio de la acción

Desde que

Desde que me lo dijiste, no puedo parar de pensar en ello.

Acción inmediatamente posterior

Tan pronto como, apenas, en cuanto, así que, no bien, en el momento en que,
nada más*

Apenas llegues, llámame por teléfono.

**nada más + infinitivo.*

Posterioridad

Después de (que)*

Después de que te fuiste, nos encontramos con tu amigo.

**después de + infinitivo.*

Anterioridad

Antes de (que)*

Antes de que me lo dijeras, Pedro me lo había contado todo.

**antes de + infinitivo.*

Costumbre, concurrencia de la acción

Cada vez que, Siempre que

Siempre que quedamos, llegas tarde.

Simultaneidad

Mientras, A medida que, Conforme, Según, Al mismo tiempo que, Mientras tanto¹, Entretanto¹, Al mismo tiempo¹, En lo que², Al³

Conforme vaya llegando la gente, que se vaya sentando.

Según terminaron el examen, fueron saliendo.

Voy sacando el coche del garaje, mientras tanto, lleva la compra a casa.

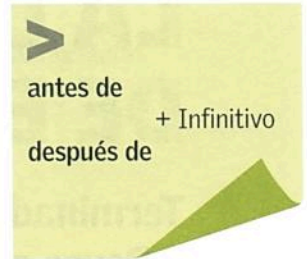
¹ Van entre pausas (comas) y son equivalentes.

² De uso coloquial.

³ al + infinitivo.

14. Lee las frases y marca aquellas con las que te identifiques. Después, coméntalo con tus compañeros.

- 1. Siempre leo un rato antes de dormir.
- 2. Nunca me acuesto inmediatamente después de cenar.
- 3. Nunca leo con atención la cuenta del restaurante antes de pagar.
- 4. Normalmente tomo un café después de comer.
- 5. Siempre llamo para reservar una mesa antes de ir a cenar a un restaurante.
- 6. Normalmente echo un vistazo al periódico antes de empezar a trabajar.
- 7. Antes de ir a visitar a un amigo o a un conocido, siempre llamo por teléfono.
- 8. Después de terminar de trabajar/estudiar, siempre ordeno mi mesa de trabajo.



- * Yo siempre leo un rato antes de dormir, ¿y tú?
- A mí no me gusta leer en la cama...

15. Completa las siguientes frases con las preposiciones **por** o **para**.

1. Estudio español, en el futuro, tener un buen trabajo.
2. trabajar en el Dpto. de Ventas hay que ser una persona activa.
3. Cuando viajo, lo que más me divierte es pasear las calles y ver cómo vive la gente.
4. mí, una buena formación es indispensable.
5. Mercedes, a veces, se toma una pastilla dormir.
6. Ha viajado mucho África.
7. Muchos bancos le ofrecen regalos abrir una cuenta.
8. Creo que soy un buen candidato el Dpto. de Investigación.
9. ¿Qué tal la oficina? ¿Todavía trabajas como contable?
10. Los albaranes tienen que estar firmados mañana.
11. El año que viene voy a intentar ir al gimnasio una vez semana.
12. Nos dirigimos a usted invitarle a que pase a visitarnos.
13. Mañana no puedo venir a trabajar. ¿Podrías atender mí al Sr. Torres que vendrá a las doce?
14. Este plan de pensiones está pensado personas mayores de 50 años.

1. Cuando yo (nacer) ya tenía este lunar.
2. Antes de que yo le (contestar), ya se había ido.
3. Cuando (tener) quince años, vivía en México.
4. Armenia se quedó platicando con el gerente hasta que (cerrar) la tienda.
5. Tienen que autorizarles la hipoteca antes de que la pareja (comprar) la casa.
6. Mientras yo (estar) aquí, nada te pasará.
7. Antes de (salir), cierra la puerta.
8. Vete, antes de que te (ver) mi papá.
9. Cuando (ir) a mi casa, no se te olvide llevarme el disco que te presté.
10. Después de (hablar) con los maestros de mis hijos, me sentí mejor.
11. ¿Qué quieres ser cuando (ser) grande?
12. Mi esposo me dijo que me llamaría en cuanto (llegar) al hotel.
13. Desde que (abandonar) la carrera, no sabe que hacer.
14. Cuando yo (tener) hambre, como.

8. A. Lee las siguientes frases. Hay una que no es correcta. ¿Cuál?

1. Cuando voy al banco, siempre me atienden muy bien.
2. Cuando he tenido problemas, siempre me los han solucionado con mucha rapidez.
3. Cuando era pequeña, no había servicios de banca telefónica.
4. El mes pasado, cuando recibí el extracto de la tarjeta de crédito, decidí recortar mis gastos.
5. ¿Cuándo podré cobrar el cheque?
6. ¿Cuándo vas a llamar al banco para darles nuestra nueva dirección?
7. ¿Cuándo empiezas el curso?
8. Cuando necesitará dinero, nosotros se lo proporcionaremos.
9. Cuando tengan el informe del tasador, avísenme, por favor.



B. Ahora completa la regla para saber qué tiempos verbales pueden combinarse con el adverbio **cuando** y cuáles no.

Para hablar de acciones habituales, utilizamos **cuando** + _____

Si hablamos del pasado, podemos utilizar el adverbio **cuando** + Pretérito Perfecto, Pretérito _____ o + Pretérito _____

Para preguntar sobre el Futuro podemos utilizar **cuando** + Futuro, **cuando** + _____ + Infinitivo o **cuando** + _____

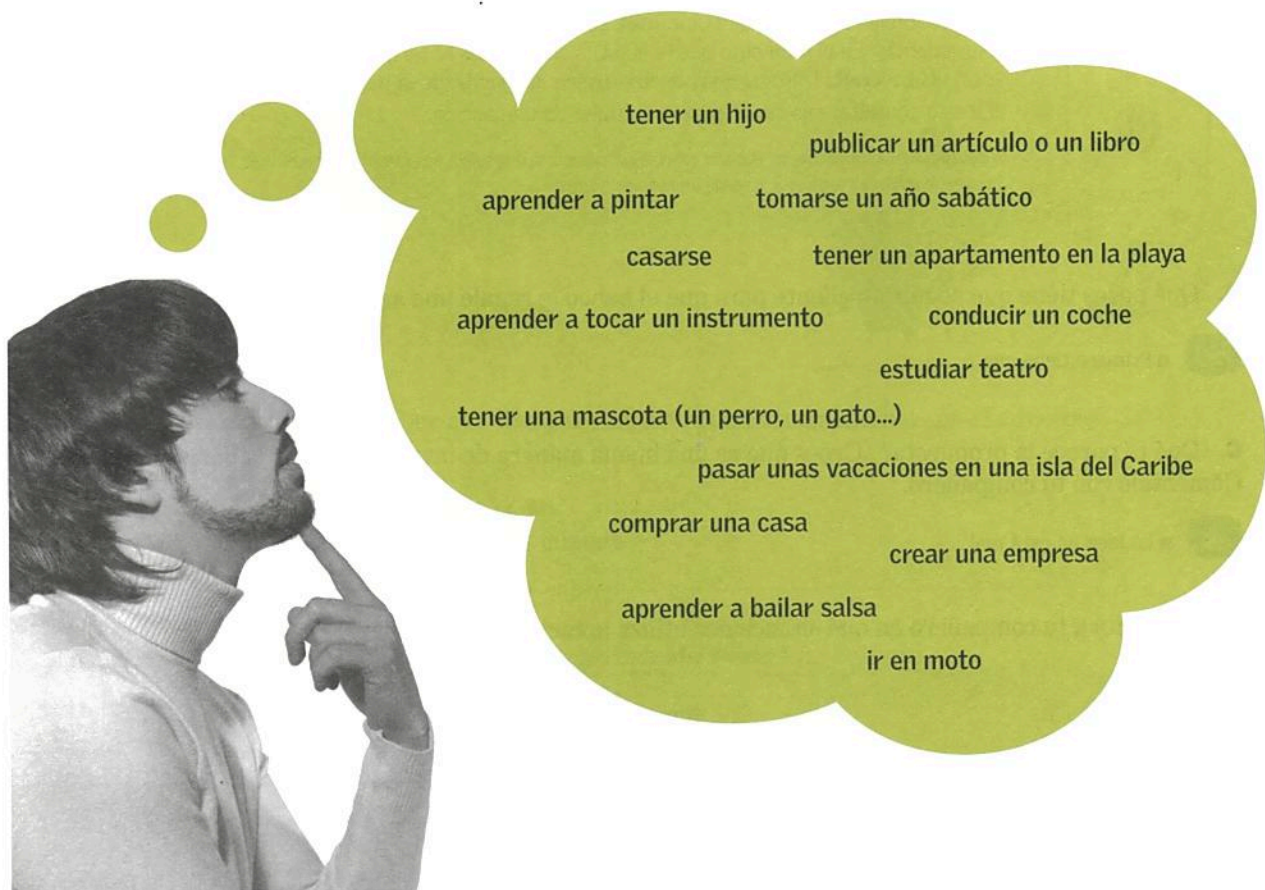
En las respuestas, utilizamos **cuando** + _____ de Subjuntivo y nunca puede utilizarse **cuando** + Futuro.

11. Relaciona los principios de las frases con sus finales correspondientes.

1. Nos compraremos la casa,
2. Cuando firmes el contrato,
3. Tráeme un té, por favor,
4. Cuando vayas al supermercado,
5. Cuando ahorre un poco de dinero
6. Solo pediré un crédito
7. Cuando llames a la agencia de viajes
8. Cuando tengamos la tasación del piso

- a. pregúntales si hay plazas en el vuelo de las 8 de la mañana.
- b. me compraré un ordenador nuevo.
- c. cuando vendamos el apartamento.
- d. cuando realmente lo necesite.
- e. sabremos si el banco nos va a conceder el crédito.
- f. no te olvides de leer la letra pequeña.
- g. pide el tique de compra.
- h. cuando vayas a la cafetería.

12. A. Todo el mundo tiene planes y proyectos para el futuro que no sabe cuándo podrá realizar. De la siguiente lista, ¿qué no has hecho todavía y qué te gustaría hacer?



tener un hijo

publicar un artículo o un libro

aprender a pintar

tomarse un año sabático

casarse

tener un apartamento en la playa

aprender a tocar un instrumento

conducir un coche

estudiar teatro

tener una mascota (un perro, un gato...)

pasar unas vacaciones en una isla del Caribe

comprar una casa

crear una empresa

aprender a bailar salsa

ir en moto

B. ¿Crees que harás alguna de esas cosas en el futuro? ¿Cuándo? Coméntalo con tu compañero.

 Yo creo que me tomaré un año sabático cuando termine el proyecto...

2. ¿Con cuál de las siguientes estructuras temporales completarías estas frases?

- Antes de 1. bajar del metro, me puse a correr para no llegar tarde a la oficina.
- Antes de que 2. empecé este nuevo proyecto, dejé de tener tiempo de ocio.
- Cuando 3. ir a trabajar, me tomo un buen desayuno.
- Después de 4. me tomaba un café, leía mi correo.
- Durante 5. mi jornada laboral, trato de hacer varias pausas para despejar la mente.
- En cuanto 6. regresé a casa, estaba completamente exhausto.
- Mientras 7. se vaya mi secretaria, tengo que decirle todo lo que quedó pendiente.
- Nada más 8. trabajar todo un día sin parar, es placentero regresar a casa y relajarse.

3. A. Completa con el verbo en la forma adecuada estas frases que se refieren al pasado.

1. Cuando Luís (**conseguir**) el puesto que tanto anhelaba, se dedicó solo a trabajar.
2. Convocamos la reunión en cuanto nos (**avisar**) que habían cancelado el pedido.
3. Una vez (**terminar**) mis estudios, empecé a buscar mi primer empleo.
4. Participé en el proyecto de expansión mientras (**trabajar**) en la delegación americana.
5. Fue responsable de departamento antes de que su jefe (**jubilarse**)
6. Nunca más volvió a cometer un fallo después de que su jefe (**hablar**) con él.

B. Ahora completa estas frases que se refieren al presente.

1. Tengo más tiempo libre cuando no (**hacer**) horas extras.
2. Respondo los correos electrónicos tan pronto como los (**recibir**)
3. Una vez (**irse**) de la oficina, no vuelvo a pensar en el trabajo hasta el día siguiente.
4. Hay mucha gente que trabaja mientras (**escuchar**) música, yo no puedo.
5. Siempre planifico las actividades de la semana antes de que mi jefe me lo (**pedir**)
6. Después de que mi hija (**irse**) a la cama, tengo un rato libre para relajarme o leer un rato.

C. Y ahora estas que se refieren al futuro.

1. Decidiremos cuál es la mejor solución cuando (**tener**) toda la información.
2. La reunión finalizará tan pronto como (**llegar**) a un acuerdo.
3. Iremos a comer una vez (**terminar**) de redactar el informe.
4. Este proyecto durará mientras los investigadores (**mostrar**) capacidad de innovación.
5. No pasaremos de la teoría a la práctica antes de que la dirección general lo (**autorizar**)
6. Lanzaremos el nuevo producto después de que la competencia (**lanzar**) el suyo.

D. Fíjate en las frases anteriores. ¿Con qué estructuras temporales se usa siempre subjuntivo? ¿Y con cuáles se usa indicativo y subjuntivo? ¿En qué casos?

ORACIONES FINALES (=ÚČELOVÁ SOUVĚTÍ)

PARA	+	INFINITIVO (llamar)
PARA QUE	+	SUBJUNTIVO (llame)
¿PARA QUÉ?	+	INDICATIVO (llama)

YO YO

1) He venido para verte.

YO TÚ

2) He venido para que me cuentes toda la verdad.

3) ¿Para qué quieres más dinero?

¿Para qué has comprado tanta carne?

Correspondencia temporal

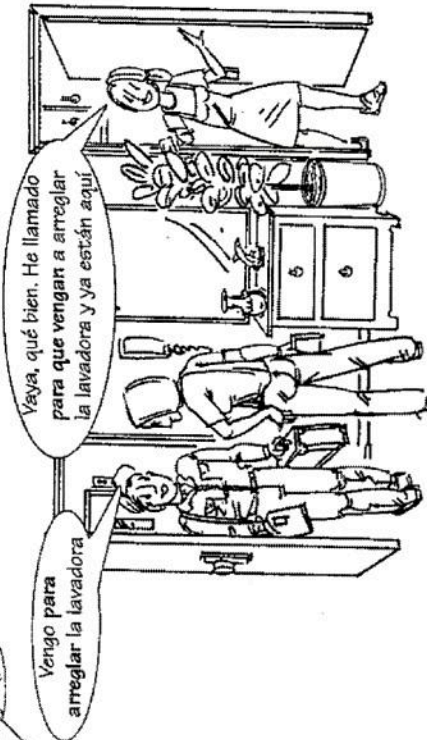
a) El verbo principal en Presente o Pret. Perfecto → el verbo en la subordinada irá en Presente de Subjuntivo.

Llama/ha llamado para que le des tu número de teléfono.

b) El verbo de la principal en Pasado (Pret.Perfecto, Pret.Imperfecto, Pret. Indefinido, Pret.Pluscuamperfecto) → el verbo de la subordinada irá en Pret. Imperfecto de Subjuntivo.

Volvió a la tienda para que le cambiaran la máquina de fotos, pero no se la cambiaron.

ORACIONES FINALES: PARA / PARA QUE / PARA QUE



forma

ORACIONES FINALES

PARA	+	INFINITIVO
PARA QUE	+	SUBJUNTIVO
¿PARA QUÉ	+	INDICATIVO?

uso

1. Las oraciones subordinadas que expresan finalidad, introducidas por **para / para que**, pueden llevar el verbo en Infinitivo o en Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:
He venido para verte.
 (yo)

Pablo y Nieves están ahorrando dinero para casarse.
 (ellos)

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos (el principal y el subordinado) es diferente:

He venido para que me cuentes toda la verdad.
 (yo) (tú)
Sus padres lo han mandado a Inglaterra para que aprenda inglés.
 (ellos) (él)

2. En las oraciones interrogativas introducidas por **¿para qué...?** se utiliza siempre el modo Indicativo:

- ¿Para qué quieres más dinero?, no necesitas más.
- ¿Para qué vas a ir a esa reunión?, no van a decir nada nuevo.
- ¿Para qué has comprado tanta carne?

Observe que estas oraciones son principales, no subordinadas.

ejercicios



correcciones

1. Relacione.

¿Para qué sirven estos objetos?

- El abanico
- El botijo
- Este pegamento
- Esta trituradora
- El termo
- Este quitamanchas
- El cepillo

- conservar las bebidas calientes.
- pegar plástico solamente.
- limpiar manchas difíciles.
- limpiar alfombras.
- conservar el agua fresca.
- dar se aire.
- picar la carne y otros alimentos.

2. Complete las frases con las del recuadro.

para que le preste el abrelatas	para pagar las letras del coche nuevo
para que no te vean los vecinos	Para llegar hasta allí
para que se duerma	Para estar sano
para que me informen sobre el curso de pintura	para que entre más aire

Ej.: 1. Todos los días tenemos que contarle un cuento al niño para que se duerma.

- tienes que coger un avión, el tren y dos autobuses.
- (por teléfono) Buenos días, llamo
- Sal por la puerta de atrás hay que cuidar la alimentación.
- Abre la otra ventana.....
- La vecina ha venido ya tres veces
- Tiene que trabajar horas extras.....

3. Complete las frases con el verbo en Infinitivo, Indicativo o Subjuntivo.

Ej.: 1. Ella se ha comprado otro archivador para organizar todos los papeles que tiene. (organizar)

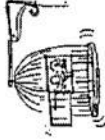
2. Juan y Pepita están haciendo un gran esfuerzo para que sus hijos en colegios privados. (estudiar)
3. ¿Para qué tantas patatas?, ya tenemos bastantes. (comprar, tú)
4. A veces tengo que hacer milagros para que el sueldo me a final de mes. (llegar) lo que se ha hablado en la reunión de hoy. (contar)
5. Hola, Pedro, te llamo para que me en cuánto se nos van a quedar las letras de la hipoteca. (preguntar)
6. Tienes que ir al banco para chismes. (contar, vosotros)
7. Yo no he venido aquí para que chucherías. (comprarse)
8. Dale dinero al niño para que más harina? (querer, tú)
9. ¿Para qué esta tarde a la reunión? (venir)
10. ¿Has llamado a María para que el médico te ha recetado los medicamentos para que te los no para que los en el armario del cuarto de baño. (tomar, guardar)
11. Papá, envíame dinero para el alquiler del piso. (pagar)
12. ¿Para qué a Paco que vamos a ir al cine esta tarde? (decir, tú)
13. Cierra bien la puerta para que no aire. (entrar)
14. Descuelga el teléfono para que no nos nadie. (molestar)
15. Ya solo nos faltan siete días para el sueldo. (cobrar)
16. Buenos días, necesito una sartén para huevos. (freír)

4. Complete las frases con PARA / PARA QUE / PARA QUÉ + uno de los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

ver (2)	ser	distraerse	tomarse	cenar
querer	reirse	echarles	salir	estar

- Ej.: 1. Te he traído un regalito para que veas que no te guardo rencor.
2. Alquilemos el mismo chalé del año pasado cerca de mis padres.
 3. rico no es imprescindible trabajar mucho.
 4. Asómate a la ventana si vienen ya los invitados.
 5. Toma una propina, Juanjo, algo.
 6. Tenemos que llamar a Angel más de casa y porque está bastante deprimido.
 7. Marcos hace mucho el payaso en la oficina sus compañeros
 8. Se pusieron sus mejores trajes con el Ministro.

9. Te mandaré los papeles por correo un vistazo.
10. ¿..... el coche? Es la tercera vez que me lo pides en una semana.



5. Complete libremente.

1. Mi socio se ha comprado un coche nuevo para.....
2. El profesor levanta la voz para.....
3. María tiene que ir al médico para.....
4. Lola le ha comprado un despertador a Andrés para.....
5. Ha ido a Brasil para.....

Oraciones de relativo

Indicativo

1. Cuando se dice del antecedente algo seguro, constatado.

Los que están aquí son socios.

Había tres personas que vieron salir al ladrón.

Oraciones de relativo

Subjuntivo

1. Cuando se dice del antecedente algo no bien definido o constatado.

Necesitan gente que sepa manejar el sistema de operación nuevo.

2. Cuando negamos la existencia del antecedente o decimos que es escaso.

Hay pocas personas que hagan la paella como Rafael.

Oraciones de relativo

Correlación de tiempos

En todo el pueblo no encontraron a nadie que pudiera ayudarles./ que hubiera visto a los que buscaban.

ORACIONES DE RELATIVO (1)



1

NOTICIAS LOCALES

La policía está buscando a los ladrones que robaron en un banco de esta ciudad

2

¿Sabes? He conocido a Igor, un chico que baila en el Ballet de la Ópera

3

Por favor, ¿hay alguien aquí que sepa español?

forma

ORACIONES DE RELATIVO

(antecedente) + QUE + INDICATIVO / SUBJUNTIVO

.... **USO**

1. Las oraciones adjetivas de relativo están introducidas siempre por un enlace relativo. El más usado es **que**, tanto para personas como para cosas:

*Las mujeres que están allí hablando son españolas.
El libro que compré ayer está en la estantería.*

2. Estas oraciones pueden llevar el verbo en Indicativo o Subjuntivo:

1. Indicativo

Cuando se dice del antecedente (la persona, cosa o lugar al que se refiere el pro-nombre) algo seguro, constatado:

Ahora tengo un ordenador que no funciona bien.

Las personas que saben inglés tienen más posibilidades de encontrar trabajo.

2. Subjuntivo

- Cuando se dice del antecedente algo no bien definido o constatado:

Estoy buscando un ordenador que funcione bien.

¿Hay alguien que haya visto al asesino?

- Cuando negamos la existencia del antecedente o decimos que es escaso:

Aquí no hay nadie que sepa inglés.

Conozco poca gente que cocine como ella.

ejercicios



correcciones

1. Transforme las frases según el modelo.

Ej.: 1. *Ayer probé un plato nuevo. El plato tenía muchas especias.
Ayer probé un plato nuevo que tenía muchas especias.*

2. Yo sólo vi salir a un hombre. El hombre llevaba una cartera negra.

3. A mí me dio el recado una mujer. La mujer tenía una voz muy grave.

4. Encontramos al fin una pensión. La pensión estaba en el centro.

5. Yo fumo estos cigarrillos. Tienen poca nicotina.

6. Juan ha alquilado una casa antigua. La casa es preciosa.

7. Ayer llamó a casa una chica. Ella no dijo su nombre.

8. Nos paró un policía. Él no era muy simpático.

9. Mis padres me compraron una bicicleta. Les salió muy barata.

10. El cristal lo rompió un chico. El chico salió corriendo.

11. Jesús lleva una cazadora de cuero. Le costó un ojo de la cara.



correcciones

2. **Relacione.**

- | | | | | |
|--|---|-----|---|-------------------------------|
| 1. Buscan una secretaria | → | QUE | → | a. traía miles de refugiados. |
| 2. Necesito un sofá | | | | b. tenga recetas de cocina. |
| 3. Yo voy mucho a un cine | | | | c. corra bastante. |
| 4. Estoy buscando un piso | | | | d. está muy cerca del metro. |
| 5. Conozco a un chico | | | | e. sea más céntrico. |
| 6. Quería un libro | | | | f. pone películas en V.O. |
| 7. Vimos un barco | | | | g. se ha casado cuatro veces. |
| 8. He encontrado un piso | | | | h. ocupe poco espacio. |
| 9. Les he pedido a mis padres una moto | | | | i. sepa inglés y francés. |

3. **Escriba el verbo en la forma adecuada del Indicativo o Subjuntivo.**

- Ej.: 1. A mí no me gusta la gente que **grita** a todas horas. (*gritar*)
- Estamos buscando un apartamento que cerca de la playa. (*estar*)
 - Ernesto es el chico más amable que yo en mi vida. (*conocer*)
 - ¿Cómo se llama la canción que tocando ayer? (*estar*)
 - ¿Has encontrado ya las llaves que la semana pasada? (*perder*)
 - Me gustaría reservar una habitación que no a la calle principal. Es que el ruido me molesta mucho. (*dar*)
 - Si no tenemos suficiente dinero, mis padres nos prestarán el que nos (*faltar*)
 - Si necesitas papel, coge todos los folios que (*querer*)
 - La policía está buscando a los ladrones que el Banco Central la semana pasada. (*robar*)
 - Me han dicho que necesitan a alguien que experiencia en ventas. (*tener*)
 - ¿Has visto las fotos que el verano pasado? (*hacer, nosotros*)
 - Recomiéndame una película que no violenta, estoy harta de violencia. (*ser*)
 - Tráeme una cerveza, pero que no muy fría. (*estar*)
 - Buenos días, quiero un diccionario que se llevar en el bolsillo. (*poder*)

4. **Siga el modelo.**

Ej.: 1. escribir telenovelas
 ¿Conoces a alguien que escriba telenovelas?

- tocar la gaita



correcciones

3. bailar flamenco
4. saber hablar chino
5. vivir en Nueva York
6. tener caballos
7. coleccionar sellos
8. tener un camión
9. arreglar electrodomésticos
10. dar clases particulares de español

5. **A continuación puede preguntar a un amigo-a y anotar sus respuestas o responder. Vd. mismo las preguntas en forma afirmativa o negativa.**

Ej.: 1. Si, conozco a un chico / una chica que escribe telenovelas.
 No, no conozco a nadie que escriba telenovelas.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

aciertos / 17

9. Escribe frases explicando tus deseos e intenciones sobre los aspectos siguientes.

1. Un apartamento o una casa que quieres comprar.

Quiero que tenga una terraza con vistas. Necesito ver el cielo.

2. Tu futuro profesional.

3. Tus próximas vacaciones.

4. Un curso de formación que empiezas hoy.

5. Una cena a la que estás obligado a ir sin tener ganas.

6. Un cliente al que vas a recibir y al que tienes que enseñarle la ciudad.

7. Un coche que quieres comprar.

8. Unas reformas que quieres hacer en tu casa.

>

Necesito
Quiero + que + Subjuntivo
Espero + Infinitivo

CD 42

10. A. Escucha a Bárbara, una estudiante de español que está comparando el español con otras lenguas. ¿Con cuáles?

CD 42

B. Vuelve a escuchar y marca si ha dicho las siguientes frases.

- 1. Aprender español es más complicado de lo que creía.
- 2. El inglés me cuesta más que el español.
- 3. Hablar español me plantea más problemas que escribirlo.
- 4. Encuentro más fácil hablar por teléfono que escribir correos electrónicos.
- 5. Los ejercicios escritos no me gustan tanto como las actividades orales.
- 6. La gramática no es tan difícil como parece.
- 7. Es más fácil entender un texto escrito que a un nativo hablando.



C. ¿Qué aspectos te resultan más fáciles? ¿Y más difíciles? Coméntalo con tu compañero.



- A mí me cuesta mucho entender a los nativos.
- Pues para mí es más difícil...

11. Elige el verbo correcto para estas frases.

1. Las personas que **desean / deseen** asistir a la conferencia tendrán que apuntarse en una lista, ya que la sala solo tiene capacidad para 100 personas.
2. ¿Conoces alguna empresa que **arregla / arregle** ordenadores y que no **es / sea** muy cara?
3. Yo creo que no hay mucha gente que **está / esté** dispuesta a venir a una conferencia a las nueve de la noche.
4. No he encontrado ningún tema que **es / sea** realmente interesante.
5. En esta empresa todos los problemas que **hay / haya** son resultado de una mala organización.
6. Ven, voy a enseñarte el retroproyector que **queremos / queramos** comprar.
7. Perdonen ustedes, pero ¿hay alguien que **sabe / sepa** cómo funciona este aparato?
8. Estamos buscando una persona a la que le **gusta / guste** tratar con la gente.
9. Hemos lanzado un producto que **está / esté** dirigido a un público muy joven.
10. ¿Sabes ya en qué hotel **vamos / vayamos** a alojarnos durante el congreso?

12. Completa las frases con la forma correcta del Indicativo o del Subjuntivo.

1. No hay ninguna base de datos que (**poder**) ofrecer tanta información.
2. He fotocopiado todas las páginas que tú (**necesitar**)
3. Hay muchas salas de conferencias que (**tener**) capacidad para más de 100 personas.
4. No hemos visto ningún gráfico que (**ser**) representativo de la situación de la empresa.
5. ¿Sabes si hay alguna fotocopidora que (**hacer**) transparencias a color?
6. No he encontrado a nadie que (**saber**) cocinar bien.
7. Conseguiré el puesto de trabajo el que mejor (**hacer**) la entrevista.
8. A nadie le (**gustar**) trabajar los sábados.
9. Ya hemos visto los modelos que (**querer**) comprar para nuestra tienda.
10. ¿Conoces a alguien que (**hablar**) japonés?

13. A. Vas a escuchar cuatro conversaciones. Marca el diálogo en que se dicen las frases siguientes.

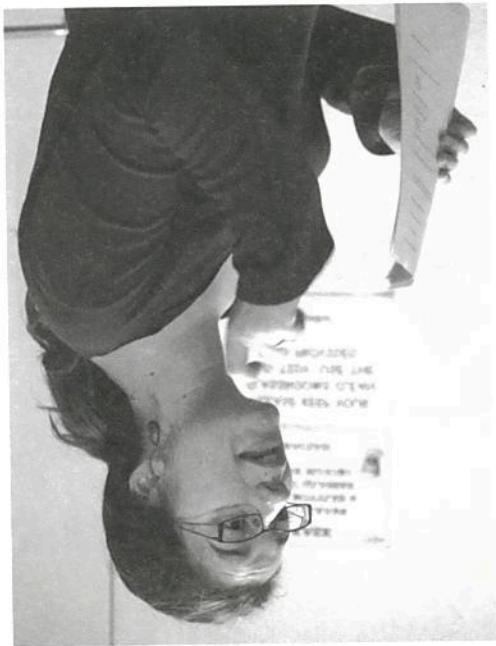
Frases			
Diálogo 1	Diálogo 2	Diálogo 3	Diálogo 4
A. Quiero encontrar un tema interesante que esté relacionado con el mundo de la empresa.	B. Busco a alguien que sea ordenado y que no tenga animales de compañía.	C. Necesitamos una sala que tenga capacidad para 200 personas.	D. Tenemos que encontrar a alguien que pueda empear esta semana.

B. Y tú, ¿necesitas o estás buscando algo o a alguien que tenga unas características determinadas? Describe en un papel sin poner tu nombre y, a continuación, entrega el papel a tu profesor.

Estoy buscando un piso que no sea muy caro y que esté cerca de mi trabajo para no perder mucho tiempo en transporte...

Quiero comprar un/a... que...
Necesito un/a que... + Subjuntivo
Busco un/a que...

C. Escucha lo que lee el profesor: ¿A quién crees que corresponden las frases?



B. Escoge el producto que crees que tiene más futuro comercial. Imagina que formas parte de la empresa que está buscando financiación para producirlo. Redacta una descripción del producto. Incluye sus características, funcionamiento y las razones por las que crees que va a tener éxito.



13. A. ¿Cuál de estos productos te parece más útil? ¿Y el más original?

1. En mi barrio falta alguna tienda que **(vender)** productos ecológicos.
2. El ayuntamiento ofrece varios cursos destinados a jóvenes que **(buscar)** su primer empleo.
3. Mi empresa no tiene un departamento que **(ocuparse)** de la eficiencia energética.
4. El nuevo alcalde apostará por una política que **(reducir)** la contaminación acústica.
5. En mi empresa han puesto en marcha un plan que **(promover)** la conciliación laboral y familiar.
6. Han desarrollado un software que **(permitir)** un diagnóstico fiable de enfermedades comunes.
7. No hay ningún local que **(acoger)** a los jóvenes que quieren desarrollar un proyecto creativo.
8. Hace falta un servicio de limpieza que **(recoger)** muebles y trastos viejos de forma gratuita.

12. Completa estas frases con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Somos tres asociados que tenemos la intención de abrir una empresa de servicios de limpieza pero necesitamos incorporar a alguien más que... **tenga las mismas intenciones que nosotros.**
2. Aquí hay diversos restaurantes que ofrecen comidas argentinas, pero no hay ninguno que...
3. Hay varias empresas que fabrican aerogeneradores pero yo quiero crear una empresa que...
4. Deseo independizarme pero no puedo abrir mi negocio solo; tengo que encontrar a alguien que también...
5. El Sr. Cortés está buscando un socio. ¿Hay alguien que también...?
6. Este es el anteproyecto de construcción de veleros que incluye paneles solares para generar energía. ¿Sabéis si hay algún proyecto de construcción de veleros que...?
7. Ya tenemos varias personas que quieren colaborar en este proyecto, pero nadie quiere dirigirlo; no tenemos a nadie que...
8. En el mercado hay varias empresas que ofrecen asesoría medioambiental pero no hay ninguna que...

11. Completa estas oraciones.

PRÉTERITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

Haya

Hayas

Haya HECHO/CANTADO/COMIDO

Hayamos

Hayáis

Hayan

USO/POUŽITÍ – EL MISMO QUE EL PRET. PERFECTO DE INDICATIVO/STEJNÉ JAKO PŘEDPŘ. ČAS

- a) **Todavía** no he terminado la tarea./ **Este** verano ha estado en Croacia./ **Ya** he hecho la tarea.
- *Když ve stejné větě bude nějaký výraz, po kterém musíme použít subjuntiv, tak to bude subjuntiv předpřítomný*
(Cuando en esta misma frase hay una expresión que pida subjuntivo, se utilizará el pret. Perfecto de subjuntivo)
- b) **No dudo** que haya terminado la tarea./ **No estoy seguro** de que este verano haya estado en Croacia./ **Tal vez** ya haya hecho la tarea.

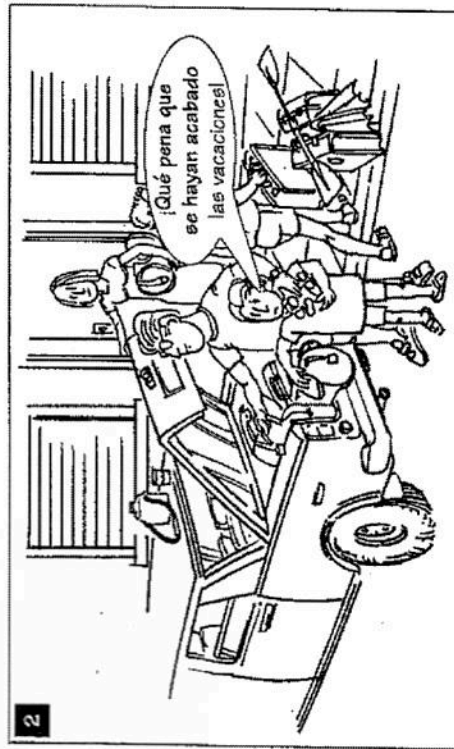
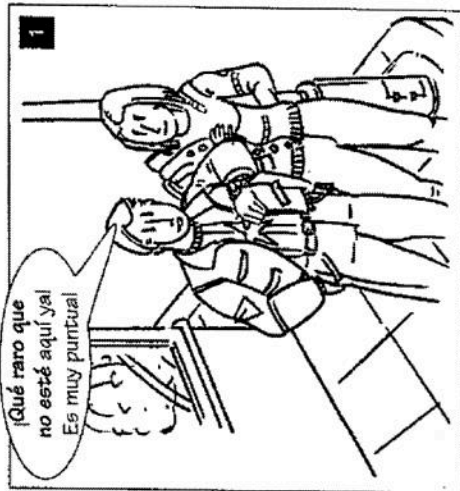
1. Completa con la forma correspondiente del pretérito perfecto de subjuntivo:

1. Dudo que (ver/ellos) _____ un demonio de Tasmania porque ya no existen.
2. Nos sorprende que tú (pagar) _____ tanto por la camiseta. En el mercadillo debes regatear.
3. No es verdad que esos estudiantes (beber) _____ tanto vino.
4. Me alegro de que por fin (dejar/ tú) _____ de fumar.
5. No estoy segura de que el dictador (decir) _____ la verdad sobre los derechos humanos en su país .
6. Es increíble que nadie (traer) _____ el arroz para hacer la paella.
7. Ha habido un accidente de tráfico este fin de semana sin que (haber) _____ víctimas mortales.
8. Puede que mi jefe (leer) _____ mi correo electrónico (esta tarde).

2. Conjuga el pretérito perfecto de subjuntivo de los siguientes verbos y escribe una frase con cada uno.

- Escribir
- Hacer
- Volver
- Poner
- Tener

ES UNA PENA / QUÉ PENA / ES RARO / ES RARO / QUÉ RARO + QUE + PRESENTE O PERFECTO DE SUBJUNTIVO



forma

ES UNA PENA / QUÉ PENA
ES RARO / QUÉ RARO } + QUE +
Presente de Subjuntivo
Preterito Perfecto de Subjuntivo

PRETERITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

Presente de Subjuntivo de HABER	Participio pasado
(yo) haya	cant-ado
(tú) hayas	beb-ido
(él/ella/Vd.) haya	sal-ido
(nosotros/-as) hayamos	
(vosotros/-as) hayáis	
(ellos/-as/Vds.) hayan	

USO

- El **Preterito Perfecto de Subjuntivo** expresa acciones pasadas y acabadas. Se utiliza siempre en todos los casos en que se requiera el modo subjuntivo:
 Cuando **hayas estudiado** todos los verbos, te los preguntaré.
 A. En Valencia ha llovido mucho este fin de semana.
 B. ¡Ojalá no se haya desbordado el río!

- Las oraciones que sirven para expresar opiniones y sentimientos, como **Es una pena / Qué pena / Es raro / Qué raro**, llevan el verbo subordinado en Subjuntivo. Si expresan una acción pasada van en Preterito Perfecto de Subjuntivo:
 Es una pena que no hayáis venido al concierto. Ha sido estúpido.
 A. Esta tarde no ha habido ninguna llamada telefónica.
 B. No es raro que no haya habido ninguna llamada. El teléfono no funciona.

ejercicios

- Siga el modelo y elija entre **QUÉ PENA** y **QUÉ RARO**.



- Ej.: 1. El siempre viene a buscarme al aeropuerto, pero hoy no ha venido.
 Qué raro que no haya venido a buscarme.
 2. Ella se ha quedado sin trabajo.
 Qué pena que se haya quedado sin trabajo.

- Ellos siempre salen los fines de semana y éste no han salido.
- Ellos se llevaban bien, pero se han divorciado.
- Los vecinos eran muy simpáticos, pero se han mudado de piso.

ejercicios



correcciones

6. Las vacaciones se nos han terminado.
7. El cajero del banco se ha marchado sin decir nada.
8. Alejandro ha suspendido las Matemáticas.
9. Los precios han bajado.
10. A nosotros no nos ha tocado la lotería.

2. En las frases siguientes, escribe el verbo en el tiempo adecuado del Subjuntivo (Presente o Pret. Perfecto).

Ej.: 1. Es una pena que Ignacio no pueda venir a la excursión el domingo que viene.
 2. Es raro que Isabel no haya venido a clase.

3. ¡Qué raro que no todavía el partido de fútbol, son ya las ocho y veinte. (empezar)
4. Es una pena que tu hijo no ir a la Universidad. (querer)
5. Es raro que vosotros no a Alicia, vive en vuestro bloque. (conocer)
6. Es raro que ella no nada de su marido. (saber)
7. Es raro que nosotros no de ese crimen. (enterarse)
8. Es una pena que los jóvenes drogas y alcohol. (tomar)
9. Es raro que él no todavía, es muy puntual. (llegar)
10. ¡Qué raro que (nosotros) no a los niños, ¿qué estarán haciendo? (oír)
11. ¡Qué pena que no mi colección de insectos, quizás la próxima vez. (ver, vosotros)
12. ¡Qué raro que él fumador. Es una persona muy sana en sus costumbres. (ser)
13. Es una pena que yo no más tiempo libre para pasarlo contigo. (tener)
14. ¿Tenéis prisa? ¡Qué pena que tan pronto! Podríamos hacer muchas cosas juntos. (irse, vosotros)
15. No es raro que lo del trabajo, no cumpla con los compromisos que tenía. (despedir)
16. ¡Qué raro que mi madre no al teléfono! Debería estar en casa. (contestar)

ejercicios



3. Escriba algunas frases más.

1. Es extraño que
2. No es raro que
3. ¡Qué pena que
4. ¡Qué raro que
5. ¿No es una pena que

5. ¿Qué dirías en las siguientes situaciones?

1. **Hace mucho tiempo que tu coche está en el taller y todavía no lo han arreglado.**

● ¿Cómo es posible que

2. **Has llegado tarde a una reunión.**

● Siento mucho

3. **Un amigo tuyo ha conseguido solucionar un problema que tenía con el banco.**

● Me alegro mucho de que

4. **Has estado de viaje y no has podido ir a ver a un amigo tuyo que estaba en el hospital.**

● Siento mucho no

5. **Te encuentras por casualidad con unos amigos en el aeropuerto. Hacía mucho tiempo que no los veías.**

● Me alegro mucho de

6. **Un compañero tuyo ha hecho la presentación de un proyecto en el que tú has participado. Has llegado tarde y no has podido verla.**

● Me da pena no

7. **Un amigo tuyo no ha aprobado el examen final.**

● Sentó mucho que

8. **Celebras una fiesta y unos amigos tuyos que no sabían si podrían ir a tu fiesta, al final van.**

● ¡Qué alegría que



Infinitivo Pasado:

haber + Participio

Siento no haber escrito antes.



Pretérito Perfecto de Subjuntivo:

Presente de Subjuntivo del verbo **haber** + Participio

¡Siento mucho que no hayáis llegado a tiempo!

3. Escucha el siguiente reportaje radiofónico y responde a las preguntas.

- ¿Por qué a los profesionales europeos les interesa trabajar en países de América del Sur?
- ¿Por qué a las empresas europeas les importa particularmente el Mercosur?
- ¿Cuál es la principal barrera que tienen que superar quienes decidan dar el primer paso hacia ese destino?
- ¿Cuál es la ventaja cualitativa que tienen los españoles que desembarcan en Sudamérica?

4. A continuación hay algunos usos corrientes del condicional simple. Asócialos a una de las frases.

1. Pedir consejos	a. ¿Podríamos fijar una fecha de regreso ahora mismo?
2. Dar consejos	b. ¿Tu aceptarías irte a trabajar fuera?
3. Expresar deseos	c. Sería magnífico poder hacer mi carrera en el exterior.
4. Hacer peticiones de manera cortés	d. Si estuviera seguro, me iría hoy mismo.
5. Hablar de una acción que depende de una condición cuyo cumplimiento es imposible o poco probable.	e. Yo, en tu lugar, pensaría más en mi familia antes de tomar cualquier decisión.

B. Escribe ahora tu una frase como ejemplo de cada uso del condicional.

5. Completa las oraciones conjugando en condicional simple los verbos irregulares entre paréntesis.

- ¿Tú les (**decir**) que quieres trabajar en otro país y que estás dispuesto a marcharte?
- Antes de tomar cualquier decisión (**haber**) que sopesar los pros y los contras.
- Si le propusieran irse a trabajar fuera, (**hacer**) su maleta de un día para otro.
- ¿(**Poder**) decirme que trámites tengo que hacer para que me reintegren los gastos de la mudanza?
- Yo que tú, no (**poner**) todo mi dinero en un banco extranjero.
- Yo (**querer**) irme ya mismo, pero no puedo.
- Si les propusiera que me trasladaran a la sede que tenemos en China, no (**saber**) qué responderme.
- Yo (**salir**) a las 7 de la mañana. Es pronto, pero así tendremos tiempo de sobra.
- ¿No te parece que (**valer**) más esperar a que salga un destino que le interese también a tu esposa?
- Si no tuviéramos que trabajar el sábado, Lola y sus hijas (**venir**) a comer.

6. A. Escucha esta conversación en la que dos colegas hablan sobre el posible traslado al extranjero de uno de ellos. ¿A qué país quieren trasladar a Teresa? ¿A qué país le gustaría ir a ella? ¿Por qué?

B. ¿Y a ti? ¿En qué país te gustaría trabajar? Usa el condicional para expresar tus deseos como en el ejemplo.

A mi me encantaría instalarme en México.

C. ¿Qué consejos pedirías para trasladarte a tu destino favorito? Imita el modelo.

¿Vosotros qué haríais en mi lugar? ¿Alquilaríais una casa en las afueras o un piso en el centro de la ciudad?

7. Completa las siguientes frases condicionales con el verbo en el tiempo y la forma adecuada.

1. Si (**cab**er) _____ en la maleta, llevaríamos la almohada con nosotros.
2. Si me (**dar**) _____ más dinero, me iría afuera sin pensarlo.
3. Si usted me (**decir**) _____ la verdad, yo le daría mi punto de vista.
4. Si el mar (**estar**) _____ cerca, iríamos a la playa todos los fines de semana.
5. Si (**haber**) _____ trabajo en su país, regresaría cuanto antes.
6. Si (**hacer**) _____ menos frío, me encantaría ir a trabajar allí.
7. Si (**ir**) _____ los dos a verlo, se daría cuenta de que tú piensas como yo.
8. Si (**poder**) _____ hacerlo por mí, te lo agradecería.
9. Si (**poner**) _____ más empeño en tu trabajo, las cosas te saldrían mejor.
10. Si (**querer**) _____ irme, me iría. No tengo nada ni nadie que me ate aquí.
11. Si (**saber**) _____ lo que quieren, no darían tantas vueltas.
12. Si (**ser**) _____ más organizados, podríais hacer muchas cosas en vuestro tiempo libre.

8. Completa las siguientes frases.

1. Mis primos emigrarían mañana mismo si...
2. Fijaríamos ya mismo la fecha de salida si...
3. Obtendríamos unos buenos resultados si...
4. Te trasladarían a Norteamérica si...
5. Luis no echaría de menos a su familia si...
6. Querría hablar dos palabras con usted si...
7. Sólo nos mudaríamos si...
8. Nosotros volveríamos a España si...

9. A. Observa estas estructuras que se utilizan para introducir condiciones y clasifícalas según el modo verbal con el que se usen.

a no ser que
en el caso de que

siempre que
siempre y cuando

solo si
cuando

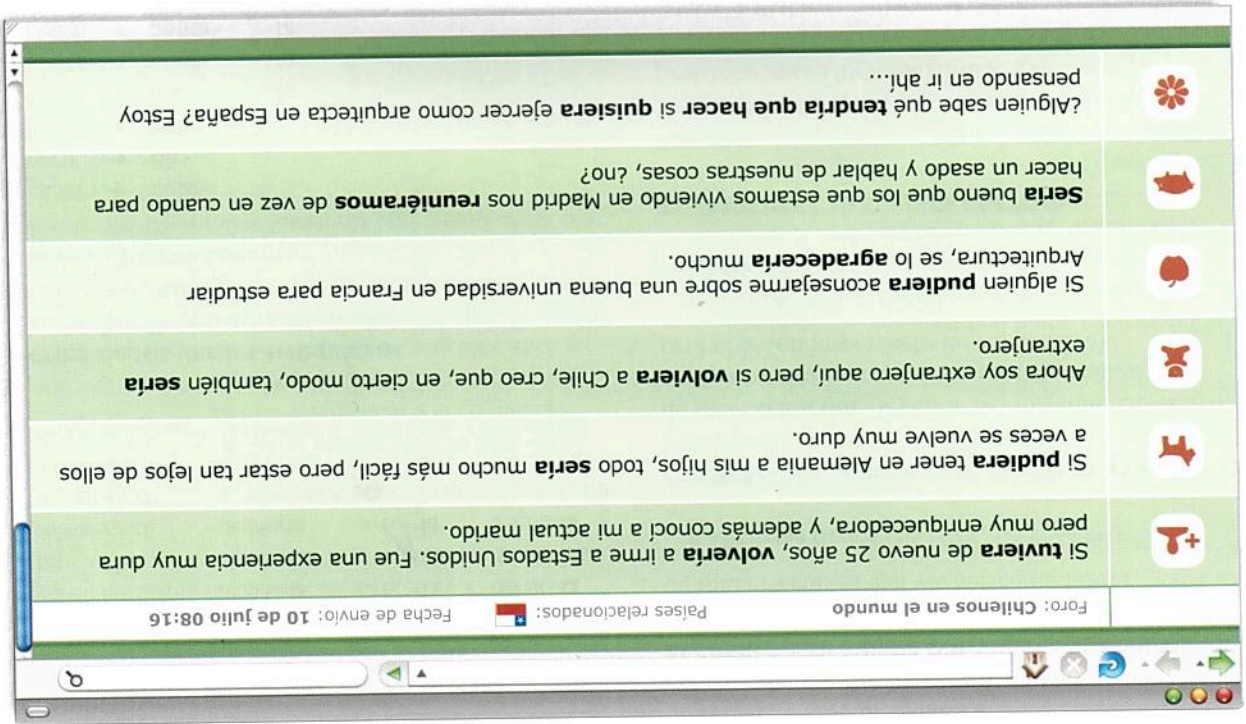
Indicativo	Subjuntivo

B. Transforma las siguientes frases usando las estructuras del apartado anterior. Fíjate en el ejemplo.

1. Lo haré si prometes enviarme una copia. *Lo haré siempre y cuando prometas enviarme una copia.*
2. Aceptará ese puesto **si** le pagan un curso de inglés antes de irse.
3. Llámame **si** la experiencia te resulta muy dura.
4. Me trasladaré a ese país **si** me triplican el sueldo.
5. No entenderás la cultura del país **si** no vives allí por algún tiempo.
6. No viviremos en ese hotel **si** no es un hotel cómodo.
7. **Si** eres una persona abierta a los cambios, la expatriación es para ti.
8. **Si** usted no quiere formarse, tendremos que romper el contrato.

5. SI TUVIERA 25 AÑOS...

A. Estos son algunos fragmentos de mensajes de un foro de chilenos que han emigrado o quieren emigrar: ¿Cuáles han emigrado ya? ¿Cuáles se plantean hacerlo en el futuro?



B. Fíjate en los tiempos verbales marcados en negrita que forman estas frases condicionales. ¿Los identificas?

C. Ahora, completa las siguientes frases con estos verbos en la forma adecuada. Las tres últimas frases se pueden completar con dos combinaciones de tiempos verbales distintas. ¿Qué diferencia crees que hay?

- aprender
- estar
- ir
- poder
- querer
- ser
- tener
- tener que
- trasladar
- dar
- estar
- mostrar
- poder
- saber
- ser
- tener
- trasladar

1. Ya no soy joven, pero si [] 25 años, [] chino y me iría a Pekín a pasar unos años.

2. Si mi mujer no [] diplomática, yo no [] ahora viviendo en Indonesia.

3. Si mi marido y yo [] más amigos hispanos aquí [] hablar más en español.

4. Si nuestras oficinas en São Paulo [] en la Av. Paulista, yo [] ir a pie al trabajo, pero no.

5. Si Paula [] alemán, [] la candidata ideal para el puesto en Berlín, pero no sabe ni una palabra.

6. En caso de que mis padres [] pasar una temporada aquí, [] alquilar una casa mayor, pero no creo que vengan.

7. Si a Marcos y Lucía los [] a Miami, nosotros [] a verlos todos los veranos.

8. Si tú [] interés por el puesto de Venezuela, te lo [] a ti, seguro.

TVARY ZAKONČENÉ NA “SE” NENÍ TŘEBA UMĚT, STAČÍ TVARY NA “RA”

Conjugación

Para conjugar un verbo en pretérito imperfecto de subjuntivo se toma la 3ª persona del plural del pretérito indefinido de indicativo, se elimina *-ron*, y se añaden las terminaciones de la tabla, que serán las mismas para todos los verbos. Se pueden usar indistintamente las dos terminaciones: *-ra* o *-se*.

persona	-ar/-er/-ir	hablar (hablaron)	aprender (aprendieron)	vivir (vivieron)
yo	-ra/-se	hablara/ <u>hablase</u>	aprendiera/ <u>aprendiese</u>	viviera/ <u>viviese</u>
tú	-ras/-ses	hablaras/ <u>hablases</u>	aprendieras/ <u>aprendieses</u>	vivieras/ <u>vivieses</u>
el/ella/usted	-ra/-se	hablara/ <u>hablase</u>	aprendiera/ <u>aprendiese</u>	viviera/ <u>viviese</u>
nosotros/-as	-ramos/- semos	habláramos/ <u>hablásemos</u>	aprendiéramos/ <u>aprendiésemos</u>	viviéramos/ <u>viviésemos</u>
vosotros/-as	-rais/-seis	hablarais/ <u>hablaseis</u>	aprendierais/ <u>aprendieseis</u>	vivierais/ <u>vivieseis</u>
ellos/ellas/ustedes	-ran/-sen	hablaran/ <u>hablasen</u>	aprendieran/ <u>aprendiesen</u>	vivieran/ <u>viviesen</u>

Conjugación irregular

Si la 3ª persona del plural es irregular en pretérito indefinido del indicativo, esto se mantiene en todas las formas del pretérito imperfecto de subjuntivo.

Ejemplo:

traer: ellos trajeron → yo trajera/trajese

ir: ellos fueron → tú fueras/fueses

hacer: ellos hicieron → él hiciera/hiciese

creer: ellos creyeron → ella creyera/creyese

estar: ellos estuvieron → nosotros estuviéramos/estuviésemos

tener: ellos tuvieron → vosotros tuvierais/tuvieseis

saber: ellos supieron → ellos supieran/supiesen

andar: ellos anduvieron → ellos anduvieran/anduviesen

ESTILO INDIRECTO – ORDEN/PETICIÓN

Transmitir una orden/petición

Presente, Pret. Perfecto IMPERATIVO ----- PRESENTE DE SUBJUNTIVO

¡Haz los deberes!

Él dice/ha dicho QUE HAGA los deberes.

¡Prepárame una comida!

Ella dice/ha dicho QUE PREPARE una comida.

Pret. Perfecto, Imperfecto IMPERATIVO ----- imperfecto DE SUBJUNTIVO
Indefinido, Pluscuamperfecto

¡Haz los deberes!

Él ha dicho/dijo, decía,
había dicho QUE HICIERA los deberes.

¡Prepárame una comida!

Él ha dicho/dijo, decía,
había dicho QUE PREPARARA la comida.

ME GUSTARÍA + INFINITIVO
ME GUSTARÍA QUE + PRETÉRITO IMPERFECTO DE
SUBJUNTIVO



forma

ME / TE / LE... GUSTARÍA + INFINITIVO
ME / TE / LE... GUSTARÍA + QUE + PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Verbos en -ar (cant-ar)	Verbos en -er, -ir (beb-er, viv-ir)
cant-ara	raíz + -iera
cant-aras	raíz + -ieras
cant-ara	raíz + -iera
cant-áramos	raíz + -iéramos
cant-árais	raíz + -ierais
cant-áran	raíz + -ieran
cant-ase	raíz + -iese
cant-ases	raíz + -ieses
cant-ase	raíz + -iese
cant-ásemos	raíz + -iésemos
cant-áseis	raíz + -ieseis
cant-ásen	raíz + -iesen

MSO

Las oraciones subordinadas de verbos de sentimiento pueden llevar el verbo en Infinitivo o Subjuntivo. (Véase tema 26.)
 En el caso de que el verbo principal vaya en Condicional, el verbo subordinado puede ir en Infinitivo o en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:
A ellos les gustaría salir más los domingos.
Me gustaría llegar pronto a casa.
2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es diferente:
A ellos les gustaría que su hijo fuera médico o abogado.
Me gustaría que mis nietos llegasen pronto a casa.

ejercicios



1. Entre estas siete frases, hay cuatro incorrectas; señálas y corríjalas.
 Ej.: 1. A ella le gustaría no estuviera tan delgada. *Incorrecta.*
 A ella le gustaría no estar tan delgada.
2. ¿A ti te gustaría fueras médico?
3. Nos gustaría vivir en el Caribe.
4. A él le gustaría que le ascender en la empresa.
5. A nosotros nos gustaría compráramos un chalé en la sierra.
6. ¿A Vd. le gustaría que le robaran la cartera?
7. A ellos les gustaría que les tocara la lotería.

2. Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o en PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO. Recuerde cuándo debe añadir QUE delante.

- Ej.: 1. Me gustaría que tú tuvieras más paciencia con los vecinos.
 (tener, tú)
2. ¿Os gustaría la excursión? (repetir, vosotros).



3. A él le gustaría de trabajo, pero es muy difícil.
(cambiar, él)
4. A ella le gustaría tanto con el coche. (no correr, él)
5. A nosotros nos gustaría que a los animales en extinción. (respetar, ellos)
6. ¿Te gustaría al cine mañana? (ir, tú)
7. ¿Te gustaría al cine mañana? (ir, nosotros)
8. Nos gustaría mucho a vivir cerca de nosotros. (venirse, vosotros)
9. A mí me gustaría las calles de Madrid más limpias. (estar, ellas)
10. No me gustaría nada a llover ahora. (ponerse)
11. A ella le gustaría el problema de la sanidad, listas de espera y los servicios. (arreglarse, no haber, agilizarse)
12. ¿A ti te gustaría un yate? (tener, tú)
13. Nos gustaría temprano para salir de viaje cuanto antes. (desayunar, nosotros)
14. Me gustaría menos la televisión. (ver, vosotros)
15. Nos gustaría nuestros hijos música. (aprender)

3. Expresa un deseo en cada situación.

- Ej.: 1. Eres una mujer trabajadora, con hijos, y tu marido no participa en las tareas de la casa.
Me gustaría que mi marido colaborara más en casa.
2. Eres un hombre muy ocupado en el trabajo. Te gusta mucho jugar al golf, pero no tienes tiempo.
 3. Sols una pareja, con niños, queréis ir de vacaciones a Canarias, pero no tenéis bastante dinero.
 4. Pronto será Navidad, y necesitáis urgentemente cambiar de ordenador. Tus padres pueden regalártelo.
 5. Eres atleta. Dentro de dos años se celebrarán las Olimpiadas.
 6. Parece que va a llover. Habéis planeado una salida a la playa para mañana.
 7. Vosotros queréis que unos amigos vengan de vacaciones a vuestra casa.
 8. Vives en una ciudad y no te gusta. Te gusta mucho el campo.



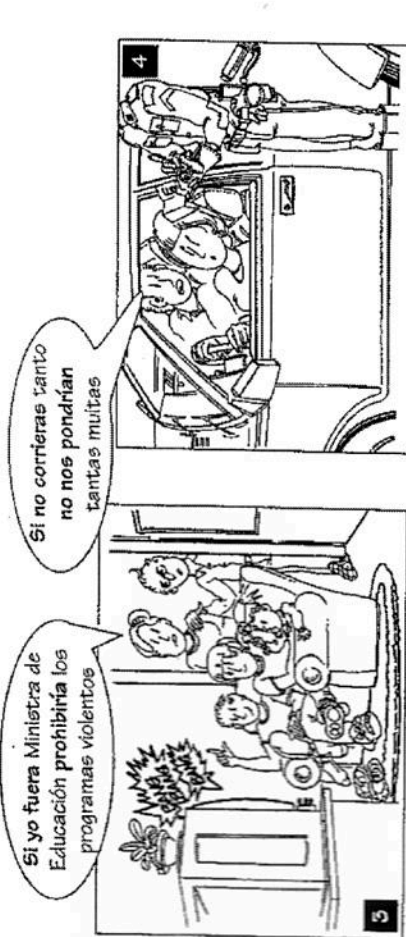
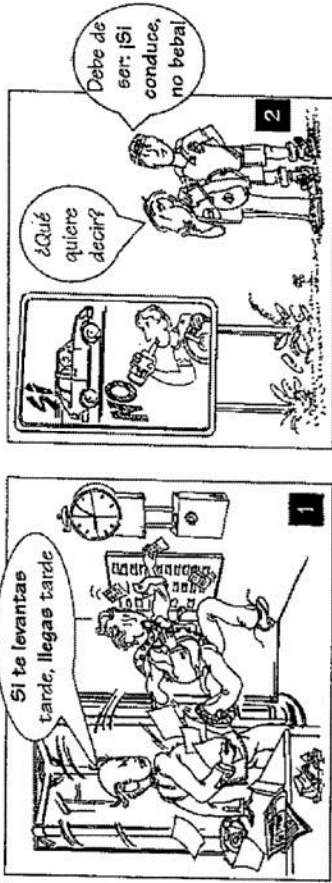
4. Expresa cinco deseos personales con ME GUSTARÍA y ME GUSTARÍA QUE. Pueden ser posibles o imposibles.



Ej.: 1. Me gustaría aprender a pilotar un avión.
Me gustaría que vinieras a mi casa el domingo.

2.
3.
4.
5.
6.

ORACIONES CONDICIONALES



forma

	ORACIONES CONDICIONALES	
	Oración subordinada	Oración principal
Posibles	SI + PRESENTE DE INDICATIVO	PRESENTE DE INDICATIVO FUTURO IMPERATIVO
	SI + PRET. IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO	CONDICIONAL
Irreales, poco probables		

USO

1. Las oraciones condicionales posibles suelen construirse con el Presente en la oración subordinada (introducida por **si**) y el Futuro, Presente o Imperativo en la oración principal:
Si ella viene, le diré la verdad.
Si podemos, vamos a casa de tu hermano.
Si ves a Cristina, dale recuerdos de mi parte.

2. Las oraciones condicionales irreales o poco probables se construyen con el Imperfecto de Subjuntivo en la subordinada (introducida por **si**) y el Condicional en la principal:
Si tuviera tiempo, haría algún deporte.

ejercicios

correcciones

1. Complete el cuadro.

	PRET. IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO	CONDICIONAL
Ej.: 1. TENER	<i>tuviéramos</i>	<i>tendría</i>
2. SER
3. PODER
4. VENIR
5. IR
6. SALIR
7. FUMAR
8. ESTUDIAR
9. BEBER
10. HACER
11. PONER
12. ESCRIBIR
13. DORMIR

2. Relación.

Si	<ul style="list-style-type: none"> 1. Manuel tuviera vacaciones 2. estudiaras más 3. encontrara otro trabajo 4. te levantarías antes 5. mi madre viviera cerca 6. durmieras suficiente 7. no hiciera tanto frío 	<ul style="list-style-type: none"> a. ahora no tendrías sueño. b. no llegarías tarde siempre. c. aprobarías. d. haríamos un viajecito. e. le dejaría al niño. f. dejaría éste. g. saldría a dar un paseo.
----	--	--



3. Subraye el verbo que no corresponda.

Ej.: 1. Si yo fuera / sea Ministro de Educación, prohibiría los programas violentos en la televisión.

- Sembraríamos / sembraríamos las patatas si lloviera pronto.
- Si mi madre estuviera / estará mejor de salud, me ayudaría en casa.
- Yo iría / iré más a tu casa si vivieras más cerca.
- Si hiciera / hará buen tiempo, iríamos a pescar este fin de semana.
- ¿Bailarías / bailarás con Antonio si él te lo pidiera?
- Si tuviéramos / tendríamos vacaciones en invierno, iríamos a esquiar.
- Trabajaría / trabajara más a gusto si me subieran el sueldo.
- Si los niños serían / fueran mayores, podríamos dejarlos solos y salir por la noche.

4. Sigue el modelo.

Ej.: 1. (hacer ejercicio / estar en forma).
Si hicieras ejercicio, estarías en forma.

- (no llover / salir a dar una vuelta, yo)
- (saber informática / encontrar un trabajo, tú)
- (ganar más dinero / poder cambiar de piso, vosotros)
- (querer / poner su propia empresa, ellos)
- (tener tiempo / aprender a tocar algún instrumento, yo)
- (tener dinero / invitarte a cenar en un restaurante, yo)
- (¿tocar la lotería / dejar de trabajar?, tú)
- (poder / irse a una isla, yo)

5. Ponga el verbo en el tiempo adecuado.

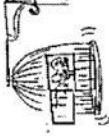
- Ej.: 1. Si te levantarás más temprano, no llegarías tarde al trabajo.
(levantarse)
- Si mal, ve al médico. (encontrarse)
 - este sillón si fuera más pequeño. (comprar, nosotros)
 - Si tiempo, iré a verte. (tener)
 - Si no saldremos a la calle. (nevar)
 - Si por el quiosco, compra el periódico. (pasar)



- Si a Victor, dile que me llame. (ver)
- Si me llámame. (necesitar)
- acabar la carrera, si quisieras estudiar. (poder)
- Si hambre, hazte un bocadillo. (tener)
- Si tanto, tendrías más tiempo para estar con tu familia. (trabajar)
- Si mi jefe se enterara de que llego a estas horas, me (despedir)
- Si no corrieras tanto cuando conduces, no te tantas multas. (poner)
- Si no ya la aspiradora, devuélvesela a Concha. (necesitar)
- Si no tantas películas de terror, no tendrían luego pesadillas. (ver)

6. Complete las frases.

- Si yo viviera en Andalucía,
- Si no me doliera tanto la cabeza,
- Si él fuera más guapo,
- Iría más a verte si tú
- Si no estás a gusto en ese trabajo,
- Yo saldría de noche si
- Yo hablaría mejor el español si
- Si tenemos suerte,
- Si yo fuera Presidente del Gobierno



En el periódico (al día siguiente)	El Ministro de Economía ha afirmado que ninguna entidad financiera está en situación de riesgo de quiebra y que esos eran los datos que manejaban desde el ministerio.
En la radio (una semana después)	El Ministro de Economía afirmó que ninguna entidad financiera estaba en situación de riesgo de quiebra y que esos eran los datos que manejaban desde el ministerio.
	El vicepresidente del Gobierno apuntó que...
	El comisario europeo ha recordado que...
	El presidente del ICO aseguró que...
	Los analistas en finanzas han comentado que...
	El líder de la oposición reiteró que...

B. ¿Cómo aparecen estas declaraciones en la prensa? ¿Y cómo se comentan una semana después en un programa de radio? Completa y fíjate en los ejemplos.

1. El ministro de Economía

2. El vicepresidente del Gobierno

3. El comisario europeo

4. El presidente del Instituto de Crédito Oficial

5. Los analistas en finanzas

6. El líder de la oposición

a. «El aumento de las garantías de los depósitos no **será** necesario.»

b. «Las instituciones comunitarias **habían dado** una señal negativa al mercado.»

c. «El problema es que el gobierno no **tomó** ninguna medida para amortiguar esta crisis que ya se **veía** venir.»

d. «Sanear el sistema financiero **sería** algo positivo para afrontar las dificultades de la coyuntura.»

e. «El comportamiento de la banca **ha sido** modelico y el gobierno lo apoya.»

f. «Ninguna entidad financiera **está** en situación de riesgo de quiebra; al menos éstos son los datos que manejamos desde el ministerio.»

12. A. Aquí tienes algunas declaraciones sobre la situación que ha causado la crisis bancaria. ¿Quién te parece que pudo haber hecho cada una de ellas.

13. Aquí tienes algunas ideas que diferentes especialistas han formulado esta semana en una reunión sobre la situación de los bancos. Transforma las frases en estilo indirecto y usa alguno de los verbos de transmisión de información que se proponen.

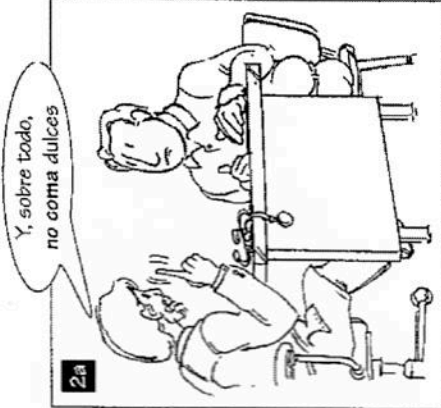
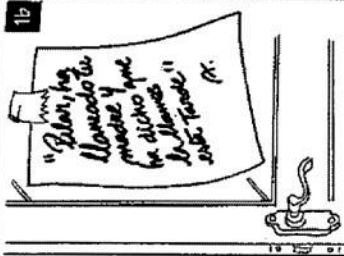
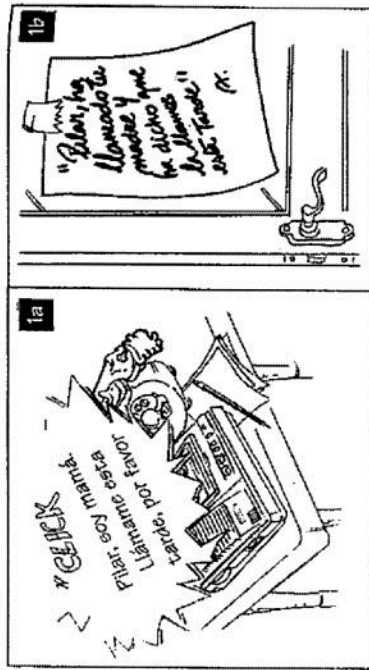
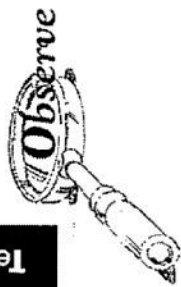
preguntar	declarar	repetir	señalar	decir
apuntar	negar	responder	replicar	comentar

1. La Sra. Martínez: «¿El Banco de España ha hecho todo lo que tenía que hacer?»
La Sra. Martínez ha preguntado si el Banco de España ha hecho todo lo que tenía que hacer.
2. La Sra. Ibáñez: «No, el Banco de España está esperando a ver qué hacen los otros bancos centrales».
3. El Sr. Solbes: «Habrà que esperar a ver cuál es la evolución de la realidad para saber cuáles son las cifras reales».
4. El Sr. Rivadavia: «Tenemos que estar preparados para un futuro complicado».
5. El Sr. Alvarado: «Yo confíó mucho en el sistema financiero español».
6. La Sra. Ibáñez: «No hay suficientes fondos para afrontar esta crisis».
7. El Sr. Solbes: «Pese a la situación que está atravesando el país, los indicadores no muestran tendencias a la baja».
8. El Sr. Rivadavia: «No tenemos suficientes reservas; si no tomamos las medidas adecuadas, estaremos pronto en un aprieto».
9. La Sra. Ibáñez: «Sí. No tenemos suficientes reservas; estoy totalmente de acuerdo con el Sr. Rivadavia».
10. El Sr. Alvarado: «Son ustedes muy pesimistas».

14. Transforma las siguientes frases en estilo indirecto, usando un sustantivo después del verbo de transmisión de información. Fíjate en el ejemplo.

1. Sra. Torres: «Tal vez deberían consultar a un asesor financiero antes de hacer una inversión tan importante».
La Sra. Torres aconsejó la consulta a un asesor financiero antes de hacer una inversión tan importante
2. Sr. Rebollo: «Podría invertir en bonos del estado, es un valor muy seguro».
3. Sr. Racionero: «Os lo digo otra vez: tenéis que colaborar con empresas que lleven a cabo proyectos solidarios».
4. Sra. Ochoa: «Yo creo que hay que entrar en bolsa; es un momento magnífico».
5. Sr. Vila: «Quiero destacar que siempre os habéis implicado mucho en este proyecto».

ESTILO INDIRECTO (ORDEN / PETICIÓN)



forma

Transmitir una orden / petición

Verbo introductor	Estilo Directo	ESTILO INDIRECTO
Presente / Pret. Perfecto	IMPERATIVO	PRES. DE SUBJUNTIVO
Pret. Perfecto / Pret. Imperfecto / Indefinido / Pret. Pluscuamperfecto	IMPERATIVO	PRET. IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

	cantar	comer	vivir
(yo)	cant-ara	com-iera	viv-iera
(tú)	cant-aras	com-ieras	viv-ieras
(él/ella/Vd.)	cant-ara	com-iera	viv-iera
(nosotros/-as)	cant-áramos	com-iéramos	viv-iéramos
(vosotros/-as)	cant-araís	com-ierais	viv-ierais
(ellos/-as/Vds.)	cant-aran	com-ieran	viv-ieran

• Irregulares. El Pretérito Imperfecto de Subjuntivo tiene las mismas irregularidades que el Pretérito Indefinido:

	Pret. Indefinido	Pret. Imperfecto de Subjuntivo
decir	dijer-on	dijera, dijeras, etc.
estar	estuvier-on	estuviera, estuvieras, etc.
ir, ser	fuer-on	fuera, fueras, etc.
poder	puvier-on	pusiera, pusieras, etc.
poner	pusier-on	pusiera, pusieras, etc.
tener	tuvier-on	tuviera, tuvieras, etc.
venir	vinier-on	viniera, vinieras, etc.

USO

1. Estilo Directo

Él dice / ha dicho:
"Haz los deberes."

Él ha dicho / decía / dijo / había dicho:
"Haz los deberes."

ESTILO INDIRECTO

Él dice / ha dicho / QUE... / ...hagas los deberes.

Él ha dicho / decía / dijo / había dicho QUE... / ...hicieras los deberes.

2. En este caso el verbo decir tiene el significado de "ordenar", "pedir un favor", "suggerir" y las oraciones subordinadas que dependen de uno de estos verbos llevarán el verbo en subjuntivo:

Mi jefe me ha dicho / pedido que me quede una hora más para terminar el trabajo.

El Ministro de Economía pidió a la nación que hiciera un esfuerzo más.



correcciones

1. Complete lo que dice la madre.

Ej.: 1. "Mamá, Oscar no está estudiando la lección."
Madre: "Dile a Daniel que le ayude."

- 2. "Mamá, Daniel no pone la mesa."
Madre: "Dile a Daniel que le ayude."
3. "Mamá, papá no me ayudó."
Madre: "Dile a Oscar que le ayude."
4. "Mamá, María no me da el lápiz."
Madre: "Dile a Oscar que le ayude."
5. "Mamá, Beatriz se va a su casa."
Madre: "Dile a Oscar que le ayude."
6. "Mamá, Paquito se está comiendo todos los caramelos."
Madre: "Dile a Oscar que le ayude."

2. Siga el modelo.

Ej.: 1. "Lámame por teléfono."
Él me ha dicho que le llama por teléfono.

- 2. "Ven a verme."
Él ha dicho que le llama por teléfono.
3. "No vengáis antes de las seis."
Ella ha dicho que le llama por teléfono.
4. "Cómprame el periódico."
Él ha dicho que le llama por teléfono.
5. "No vuelvas tarde."
Mi madre siempre dice que le llama por teléfono.
6. "Cerrad la puerta con llave."
Él dice que le llama por teléfono.
7. "Pedidle los diccionarios a la directora."
La profesora nos ha dicho que le llama por teléfono.
8. "Ponte los otros pantalones."
Ella me ha dicho que le llama por teléfono.
9. "No le digas nada a Olga."
Ella me ha dicho que le llama por teléfono.
10. "Escuchadme."
La profesora dice que le llama por teléfono.
11. "Pasen por aquí."
El policía ha dicho que le llama por teléfono.

3. Complete el cuadro.

Table with columns: YO / ÉL / VD., NOSOTROS, and Ej.: 1. ESCRIBIR. Rows include LLAMAR, SALIR, and RECOGER.



correcciones

- 5. ABRIR
6. BEBER
7. SALUDAR
8. ACOSTARSE
9. ENCONTRAR
10. BUSCAR

4. Ahora complete esta lista de verbos irregulares.

Table with columns: YO / ÉL / VD., NOSOTROS, and Ej.: 1. SER. Rows include TRAER, VENIR, LEER, PEDIR, DORMIR, IR, VOLVER, DECIR, VER, DAR, PONER, HACER, PODER, SABER, TENER.

5. Repita el ejercicio 2, cambiando el tiempo del verbo DECIR.

- Ej.: 1. Él me dijo que le llamara por teléfono.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

6. Transforme en Estilo Indirecto.

- Ej.: 1. "No me esperes a comer, tengo mucho trabajo en la oficina."
2. "Ven a recogerme a casa, tengo el coche en el taller."

ejercicios



correcciones

- "Estoy preocupada, quiero hablar contigo, espérame a la salida de la clase."
Julia me contó que
- "Vuelva usted mañana, el coche ya estará arreglado."
Usted me dijo ayer que
- "Haced los ejercicios de la lección."
Yo os dije que
- "Quita la tele, me duele la cabeza."
Mi madre me mandó que
- "No te preocupes, yo haré la cena."
Mi mujer me dijo que
- "Hazme un bocadillo, tengo hambre."
Jorge me pidió que
- "No puedo ir a recogeros al aeropuerto porque tengo una reunión muy importante."
El nos dijo que
- "¿Quieres comer?, he hecho paella."
Ella me preguntó que
- "Déjame 30 euros, te los devolveré en cuanto pueda."
Francisco me pidió
- "Si no llego a tiempo, no me esperéis."
El dijo que
- "Cuando llegues a París, escríbenos."
Mis padres me dijeron que
- "No salgáis de casa, hace demasiado frío."
Mamá dijo que

7. Complete con el verbo PEDIR / PREGUNTAR según convenga, en el tiempo que corresponda.

Ej.: 1. Elena me pidió que le trajera la nueva edición del diccionario de la Real Academia de la Lengua.

- Ellos nos que cómo nos había ido el viaje y si habíamos comido.
- Como no entendía nada, le a la profesora que hablara más despacio.
- Antes de encender el cigarrillo, me si podía fumar.
- Mi padre me que vaya estas vacaciones con él a Grecia.

ejercicios



correcciones

- La dueña del piso nos que dejaríamos todos los muebles como los habíamos encontrado.
- El director me cuánto tiempo llevaba estudiando Filosofía.
- Santiago me si estoy contento con este trabajo.
- Manolo me que haga yo los exámenes.
- Los niños si vamos a ir al circo.

8. Imagine que Susana fue a la consulta médica y le aconsejaron lo habitual.

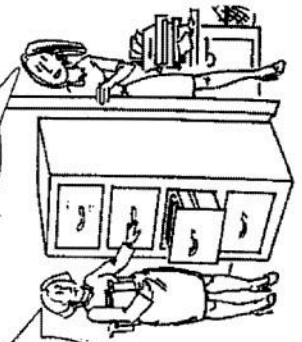
Ya sabe, no fume, haga ejercicio, coma muchas verduras y frutas, no tome alcohol ni grasas y, sobre todo, no trabaje demasiado



Al día siguiente, una compañera de trabajo le pregunta qué le dijeron y Susana le responde:

Fues me dijo que no fumara,

¿Qué te dijo la doctora?





8. Invertir en un fondo ético es **más bueno que** invertir en un fondo convencional.
 7. Este producto financiero es **más malo que** el que hablamos comprado el año pasado. Genera más comisiones.
 6. Este plan de ahorro es **más bueno que** el que teníamos antes. Nos da un interés mucho más alto.
 5. Estas acciones son las **más mal** posicionadas en el mercado.
 4. Esos bonos son los **más bien** cotizados en este momento.
 3. En el contexto actual, ser un inversor agresivo es **más mal que** ser un inversor precavido.
 2. El proyecto de inversión que nos presentaron es **más malo que** el anterior.
 1. Comprar acciones de renta variable es ~~más mal que~~ *peor que* comprarlas de renta fija.
10. Las siguientes frases son incorrectas. Corrige los comparativos destacados en negrita.

1. ¿Tu participación financiera fue **(más elevada que)** la mía?
2. El presupuesto actual es **(más bajo que)** el del año pasado.
3. El rendimiento de este fondo es **(más grande que)** el rendimiento que nos proponía el primer fondo.
4. Estas acciones no son de categoría triple A; son de una categoría **(más baja que)** [] a las acciones que me ofrecieron la vez pasada.
5. Estoy pagando una cuota **(más alta que)** [] la que pagué el bimestre pasado.
6. La rentabilidad de los fondos de alto riesgo es **(más grande que)** [] la rentabilidad de los fondos éticos.
7. Los intereses serán **(más altos que)** [] lo que hablamos estipulado inicialmente.
8. Mis ingresos de este mes serán **(más bajos que)** [] los del mes anterior.

9. Completa las frases sustituyendo los elementos entre paréntesis por un comparativo.

15. A. ¿Puedes cambiar estas frases para que tengan sentido?

1. Cuantos más riesgos tienes, menos pagas por un seguro.
2. Cuantos menos seguros tiene una persona, mejor.
3. Cuanta más cobertura ofrezca una póliza, menos siniestros cubrirá.
4. Cuanto más pague el asegurado, menor será la indemnización que recibirá en caso de siniestro.

B. ¿Cuántas frases como las del apartado anterior puedes escribir relacionando los siguientes conceptos con lo que paga alguien por un seguro de automóvil?

La experiencia del conductor
 La edad del asegurado
 La salud de una persona
 La antigüedad del coche
 El número de accidentes

16. Completa los diálogos.

nada	alguno/a/os/as	ninguno/a/os/as	ningún/a	cualequiera
algo	alguno/a/os/as de	ninguno/a/os/as de	cualequiera	de

1. ¿Y no tienes un seguro para el piso?

■ No, no tengo pero creo que voy a contra-

tar uno muy pronto.

2.

■ Si necesita más información puede dirigirse a

..... de nuestras oficinas...

■ Muchas gracias.

3.

■ Y, si en caso de inundación, tengo que marcharme de casa para que me arreglen, ¿me pagan ustedes un hotel?

■ Llegado el caso tendríamos que ver de qué se trata...

Yo diría que seguro de hogar paga la

estancia en un hotel a un asegurado. Al menos nuestra

compañía no cubre esos casos.

4.

■ He estado mirando las condiciones de los dos seguros,

pero no sé por cual decidirme....

■ Yo creo que de los dos. Los dos pueden

ser buenos.

5.

■ En las condiciones del seguro de la casa dice

..... sobre daños causados por los inquilinos?

■ No, sobre ese tema no dice

6.

■ Sobre accidentes ocurridos a animales de compañía,

la póliza no dice y en

caso, no te pagan dinero porque no está recogido en las

condiciones generales.

■ Pues eso no es lo que me dijeron.

3. A. Lee las siguientes frases que pertenecen a un plan de empresa y fíjate en las palabras en negrita que sirven para indicar cantidades. Indica, en cada caso, si expresan cantidades fijas o aproximadas.

1. El capital necesario para iniciar el proyecto **es de** 600 000 euros.
2. **Dedicaremos un total de** 15 000 euros para el acondicionamiento del local, el mobiliario, los equipos informáticos y las máquinas y herramientas del taller.
3. **Calculamos un total de** costes fijos de **alrededor de** 325 000 euros anuales.
4. Los costes variables no deberían **sobrepasar** los 75 000 euros.
5. Los ingresos de explotación **ascenderían a** 250 000 euros durante el primer año.
6. El resultado del primer ejercicio **rondaría** los 180 000 euros de beneficio.

B. Raúl García quiere montar una empresa y ha hecho algunos números. Escribe frases usando las expresiones anteriores.

Capital inicial:	100 000 €	Gastos fijos:	
Inversión:		Alquiler y suministros	12 000 €
Acondicionar local	10 000 €	Proveedores	40 000 €
Mobiliario	3000 €	Marketing y publicidad	4000 €
Informática	2000 €	Gastos de personal	30 000 €
Gastos variables:	10 000 €	Ingresos (aproximadamente):	80 000 €
Gastos financieros:	5 000 €	Beneficios (aproximadamente):	10 000 €

El capital inicial ascenderá a 100 000 euros.


4. Completa estas oraciones usando el tiempo del pasado adecuado.

1. Hasta ahora no (**pensar**) _____ nunca en montar una empresa, pero últimamente no hago más que pensar en ello.
2. Era un periodista que (**desarrollar**) _____ una trayectoria brillante en varios medios de comunicación cuando le propusieron la dirección del periódico.
3. A los tres socios siempre les (**interesar**) _____ el tema de las energías renovables, pero no sabían como enfocarlo.
4. Los dos socios ya (**crear**) _____ otra empresa cuando decidieron hacer un viaje por Europa para analizar tendencias y descubrir ideas.
5. Cuando ya (**desarrollar**) _____ completamente su producto se dieron cuenta que en EE.UU. ya había una empresa que tenía patentado un producto muy parecido.
6. Nunca (**experimentar**) _____ el deseo de ser padre hasta que tuvo un sobrino.
7. Siempre (**soñar**) _____ con crear una empresa, pero nunca pensé que lo pudiera hacer realidad.
8. Cuando vinieron a presentarnos el proyecto, ya (**hacer**) _____ un estudio detallado de mercado y una estrategia de marketing.

5. En un sitio web sobre emprendedores, varias personas explican cómo surgió la idea de crear sus empresas. Completa con los tiempos en pasado.


Marcos Heraldo, HERALDO SEGUROS, intermediación de seguros.

Yo **(trabajar)** para una multinacional y todo **(ir)** bien hasta que, un buen día, **(caer)** gravemente enfermo. Mi enfermedad me **(impedir)** estar más de tres horas sentado, por lo que **(iniciar)** en la venta de seguros, sector en el que **(carecer)** de experiencia. **(Empezar)** este trabajo desde mi domicilio y, tras un año, **(montar)** mi primera oficina. Hoy dispongo de una red comercial con puntos de venta en los pueblos más grandes de Mallorca, así como de una notable cartera de clientes.




Pilar Torres, COMUNTEL, telecomunicaciones.

(Comenzar) en el año 2001 en el sector de las telecomunicaciones con dos empleados. En el año 2005 **(crear)** Comuntel; en esa época ya **(hacer)** un máster en Dirección de Empresas que me **(ayudar)** en la gestión de mi propia empresa. Aunque **(ser)** difícil en algunos momentos, nunca **(arrepentirse)**. Incluso **(obtener)** varios premios, el último el Premio Joven Empresario. Puedo decir que hoy, desde el punto de vista profesional, me siento realizada.



Isabel Zurbarán, MEMOTIC, joyas.

Un día se me **(romperse)** un pendiente, **(comprar)** material para arreglarlo y **(aprovechar)** para hacer otros. A partir de ahí, varios amigos me **(empezar)** a hacer encargos. Durante un tiempo **(compagnar)** trabajo y afición, a la vez que **(realizar)** cursos para aprender nuevas técnicas hasta que mis padres y sobre todo mi hermano, que es director de marketing, me **(dar)** el empujón para dedicarme a ello a tiempo completo.



Isaac Romero y Carlota Rueda, FLIP-FLAP, diseño de juegos educativos.

Cuando **(ser)** estudiantes, un buen día nos **(plantear)** a qué nos **(querer)** dedicar. Las salidas convencionales como psicólogo y diseñador gráfico no nos **(convencer)**. A nosotros nos **(gustar)** los juguetes y los dibujos animados y **(querer)** trabajar en algo relacionado. La idea es sencilla, y, sin embargo, no se le **(ocurrir)** a nadie antes: externalizar el diseño y el estudio psicopedagógico de juegos y juguetes.



http://www.genteconideas.com

61