

**37** **BIOGRAFÍAS**

Haz preguntas a tu compañero acerca de su vida y anota las respuestas. Obtén datos de al menos tres periodos de su historia: niñez, adolescencia, juventud..., y del acontecimiento más importante de cada uno de ellos.

Tomando esos puntos como ejes de la narración, cuenta la biografía de tu compañero al resto de la clase.

**38** **ALGO DE HISTORIA**

Reuníos por nacionalidades y preparad una exposición sobre la historia de vuestro país.

**39** **NOVELAS DE INTRIGA**

En grupos de cuatro, escribid el argumento de una novela de intriga utilizando el mayor número posible de los elementos que os damos a continuación (al menos cuatro de cada apartado).

### Personajes



Luis, 58 años, casado, rico empresario.



Waspit, edad, estado civil y profesión desconocidos.



Javier, 42 años, casado, director adjunto de una empresa.



Carmen, 21 años, soltera, estudiante de Derecho.



El Chuti, 28 años, delincuente común.



Ángel, 40 años, divorciado, abogado.



Cristina, 36 años, divorciada, secretaria.



Roberto, 31 años, soltero, guardaespaldas.



Tina, 25 años, soltera, actriz en paro.



Carlitos, 6 meses.

### Sucesos

- Un encuentro inesperado
- Un viaje
- Una reunión familiar
- Una muerte violenta
- Un robo
- Divulgación de un secreto
- Pérdida transitoria de memoria
- Una llamada de teléfono a las 4 de la madrugada
- Escena(s) de amor
- Una pelea

### Escenarios

- Una sórdida habitación de un motel
- Un chalé en Marbella
- Una playa en Las Bahamas
- Un restaurante
- Una carretera comarcal, de noche
- Un avión
- Un ovni
- Un despacho
- El desierto del Sahara
- Un hospital
- Un vertedero
- Un faro

Representad ante el resto de los compañeros tres de las escenas dialogadas más importantes de vuestra historia.

# Cómo usar los pasados

# 44

En esta unidad aprenderás a utilizar diferentes tiempos del pasado.

## EMPEZAMOS

1 Di cuál es el infinitivo de cada uno de los verbos.



2 ¿Puedes distinguir los tres tiempos verbales del pasado? Clasifica los verbos anteriores en este cuadro.

Tiempo verbal	Verbos
1: .....	ha hecho, .....
2: <i>Preterito indefinido</i>	.....
3: .....	era, .....

3 Marca con un círculo las formas regulares.

## PUNTO LÉXICO

Cuando hablamos sobre el pasado podemos usar diferentes expresiones temporales para situar una acción.

### Hace + cantidad de tiempo

- He cenado *hace media hora*.
- *Hace tres años (que)* acabé los estudios.

### En + fecha (día, mes, año, festividad...)

- Nací *en 1992 en Sevilla*.
- Conocí a mi novio *en Navidades*.

### A la/-s + hora

- Empiezo a trabajar *a las ocho y media*.
- Ayer salí y hoy me he levantado *a la una del mediodía*.

## ASÍ SE USA

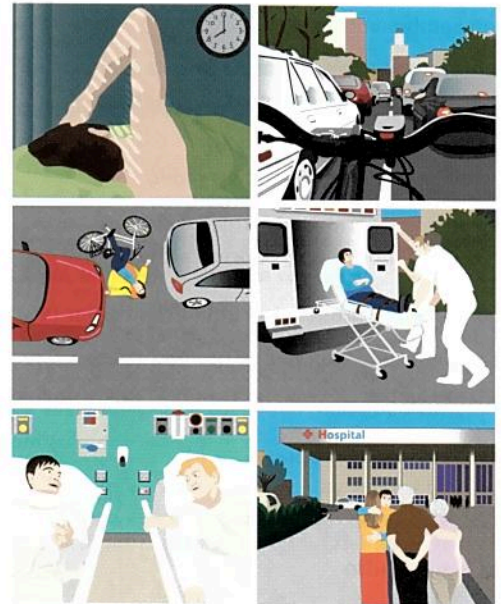
1 Escucha la siguiente audición en la que tres personas cuentan lo que han hecho recientemente, ¿a qué momentos se refieren?

1. Sara: .....
2. Esteban: .....
3. Mar: .....

2 Vuelve a escuchar la audición y completa el cuadro.

	¿Qué ha hecho? ¿Qué hizo?
Sara	
Esteban	
Mar	

3 Mira las viñetas y explica a tu profesor qué le pasó a Jaime.



4 Lee este fragmento del diario de Jaime en el que cuenta lo que le pasó. Luego completa el cuadro.

Hace dos semanas me desperté a las ocho y el sol ya entraba por la ventana. Hacía un día estupendo, así que decidí ir a la escuela en bici. Había bastante tráfico y cuando estaba cambiando de carril, un coche chocó contra mí. Solo recuerdo que era un deportivo de color rojo. Al poco rato vino la ambulancia para llevarme al hospital. Me acompañaron dos enfermeros muy divertidos que hacían muchas bromas para animarme. Estuve en el hospital varios días. Compartía la habitación con otro chico de mi edad, que era muy majo. Cuando salí el viernes pasado, mi familia y mi novia me estaban esperando fuera. Fue muy emocionante.



Acción: ¿qué pasó?	Situación
Me desperté a las 8 h.	<i>El sol entraba...</i>
Decidí ir a la escuela en bici.	-----
Un coche chocó contra mí.	-----
Una ambulancia me llevó al hospital.	-----
Me acompañaron dos enfermeros.	-----
Estuve en el hospital varios días.	-----
Salí el pasado viernes.	-----

### PRACTICAMOS

**1** Forma frases combinando un elemento de cada grupo.

esta semana      el 10 de agosto de 2010      este mes  
 hoy      hace tres meses      ya      ayer  
 el jueves pasado      este año

he comido      me puse      he leído      fui  
 tomé      he visitado      he visto      conocí      he comprado

a un hombre guapísimo.

a mis primos de Albacete.

un café con mi profesor de español.

a los padres de mi novia.

el vestido nuevo.

un ordenador nuevo.

a Nueva York a visitar a una amiga.

comida japonesa por primera vez.

la nueva novela de Juan Marsé.

**2** Completa las siguientes frases hablando del pasado como en el ejemplo.

*Hace ocho años fui a Tailandia con mis padres.*

- Esta mañana .....
- El martes pasado .....
- Este mes .....
- Nunca .....
- Anteayer .....
- El 4 de agosto de 2010 .....
- Esta tarde .....
- Hace tres días .....

**3** Explicale a tu profesor tres cosas que hiciste ayer. Cuéntale también con quién estabas, cómo eran el lugar y la gente, qué tiempo hacía...

*Ayer fui a una reunión de trabajo, éramos seis personas y yo estaba un poco nerviosa...*

### LENGUA ÚTIL

#### Tiempos del pasado

##### Pretérito perfecto

Usamos el pretérito perfecto para hablar de acciones pasadas sin señalar en qué momento se han producido.

- *He ido a Italia muchas veces.*

También para hablar de una acción pasada en un momento reciente, en el que todavía nos encontramos (con los marcadores temporales **hoy, esta semana, este mes, este año...**).

- *Hoy he desayunado con Marta.*
- *Esta semana he llegado tarde al trabajo dos veces.*

##### Pretérito indefinido

Usamos el pretérito indefinido para hablar de acciones pasadas terminadas situadas en un momento concreto del pasado (con los marcadores temporales **ayer, anteayer, la semana pasada, el mes pasado, el año pasado...**).

- *El año pasado estuve en San Petersburgo y visité el Museo del Hermitage.*

##### Pretérito imperfecto

Usamos el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado.

- *Antes jugaba al baloncesto todas las semanas.*

También para describir cosas del pasado (situaciones, lugares, personas...).

- *Hacía un día precioso y la playa estaba llena de gente.*
- *La casa de mi abuelo era muy grande y tenía muchos árboles en el patio.*

### RECAPITULAMOS

Tres palabras nuevas de la unidad:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

Tres expresiones útiles de la unidad:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

Cosas que recordar:

-----

-----

-----

-----

-----