

# Základy filozofie

úvod do argumentace

**Tomáš Ondráček**

**[ondracek.t@mail.muni.cz](mailto:ondracek.t@mail.muni.cz)**

Faculty of Economics and Administration, Masaryk University

# OBECNÉ VYMEZENÍ

# Co je argumentace?

**argumentace (argumentation)**

Argumentace je činnost, ve které jsou předkládány argumenty.

# argumentace

- součást persuaze (podle ELM)
  - ELM = Elaboration Likelihood Model (Petty & Cacioppo, 1986)

## persuaze (persuasion)

Persuaze je specifická forma *komunikace*, jejímž cílem je ovlivnit duševní stav recipienta v *atmosféře svobodné volby*.

# ELM

- rozdělení na cesty
  - PERIFERNÍ CESTA
    - bez hlubšího zvažování, „iracionální“ důvody
  - CENTRÁLNÍ CESTA
    - zvažování důvodů (ARGUMENTACE)
  
- faktory determinující cestu
  - MOTIVACE
    - zainteresovanost, potřeba kognice
  - SCHOPNOSTI
    - znalost, přítomnost distraktorů

# druhy perusativních dialogů

# rozlišení

- POČÁTEČNÍ SITUACE
  - Co vyvolalo střet?
- CÍLE ÚČASTNÍKŮ
  - Čeho chce účastník dosáhnout?
- PROSTŘEDKY
  - Jaké jsou povolené prostředky?
- UKONČENÍ
  - Jak vypadá ukončení?

# druhy I/III

## ■ HÁDKA

- osobní konflikt
- verbální útok
- vše (?)
- odhalit hlubší důvod konfliktu

## ■ VYJEDNÁVÁNÍ

- střet zájmů
- zisk
- přemlouvání, smlouvání
- vyrovnání se / kompromis



## druhy II/III

### ■ HLEDÁNÍ INFORMACÍ / ZJIŠŤOVÁNÍ

- potřeba informací / vysvětlení
- získat informace / evidenci
- empirická evidence
- vyměnit informace / potvrdit nebo vyvrátit hypotézu

### ■ ROZVAŽOVÁNÍ

- praktická volba
- koordinace cílů a jednání
- důraz na praktičnost
- rozhodnout o nejlepším postupu

# druhy III/III

## ■ KRITICKÁ DISKUSE

- rozdíl názorů
- přesvědčit oponenta / vyřešit názorový střet
- argumenty
- vyřešení názorového sporu

# SLOŽKY ARGUMENTACE

## základní

### tvrzení/výrok (assertion)

Tvrzení je věta, u které má smysl ptát se na pravdivostní hodnotu.

### stanovisko/teze (statement)

Stanovisko je tvrzení, které chce strana v rámci komunikace obhajovat a které je zpravidla kontroverzní.

# komplexní

## argument (argument)

Argument je soubor alespoň dvou tvrzení, kdy jedno tvrzení (premisa, východisko) je předloženo za účelem *zvýšení přijatelnosti* druhého tvrzení (závěr, stanovisko).

# Co není argument?

- NEPODPOŘENÉ TVRZENÍ
- PODMÍNKOVÉ TVRZENÍ
- VYSVĚTLENÍ
- ILUSTRACE

# HODNOCENÍ ARGUMENTU

- VALID – FORMÁLNĚ SPRÁVNÝ
  - Premisy podporují závěr.
- SOUND – PLATNÝ
  - Premisy jsou platné.
- PLAUSIBLE – VHODNÝ
  - Předložený argument se vztahuje k diskusi.



# FORMÁLNÍ PŘÍSTUPY K ARGUMENTACI

# zkoumání jazyka

- Syntax
  - zkoumá pouze znaky jako takové (např. jejich řetězení ve znaky složené)
- Sémantika
  - zkoumá vztahy znaků a jejich významů
- Pragmatika
  - zkoumá řečové akty uživatelů daného jazykového systému s ohledem k jejich záměrům, kontextu výpovědi atp.

# argumenty v logice: vymezení

## Logika

Nauka o vyplývání.

## Vyplývání

Závěr  $Z$  *vyplývá* z premis  $P_1, P_2, \dots, P_n$  právě tehdy, když  $Z$  je pravdivý za všech okolností, za nichž jsou pravdivé rovněž premisy  $P_1, P_2, \dots, P_n$ .

- Nesmí tedy nastat situace, kdy máte pravdivé premisy a nepravdivý závěr.

## Argument v logice

Argument je tvořen alespoň dvěma tvrzeními, přičemž účelem jednoho (premisy) je podpořit platnost druhého (závěru).

## argumenty: dělení

- Deduktivní
  - Ve formálně správném argumentu závěr nutně plyne z premis.
- Induktivní
  - Je zde pravděpodobná souvislost mezi premisami a závěrem.
  - *Je možné*, že premisy budou pravdivé, ale závěr nepravdivý.
- ...
  
- V deduktivních argumentech jde o vztah *vyplývání*, který studuje právě logika.

# výroková logika

- Jednoduchý logický systém, na jehož základě jsou budovány ostatní logické systémy.
- Nabízí pouze velmi hrubé možnosti analýzy jazyka.
- Pracuje pouze s výroky.

## Výrok

Věta u níž má smysl se ptát, zda je pravdivá, či nepravdivá.

- Výroky nejsou např. věty rozkazovací, přací a tázací.

# predikátová logika

- Nabízí jemnější možnosti analýzy jazyka.
- Umí pracovat s predikáty a relacemi.
- Kvantifikátory umožňují analýzu obecných a částečných tvrzení.

# logika a pravdivostní hodnoty

- Klasická výroková a predikátová logika jsou dvouhodnotové systémy.

## Princip dvouhodnotovosti/bivalence

Každý výrok je buď pravdivý, nebo nepravdivý.

- Valuace je totální funkce.
  - Veškeré výroky mají právě jednu z pravdivostních hodnot.

## Pravdivostní hodnoty

Pravdivostní hodnoty jsou Pravda a Nepravda (True a False), zkracují se jako P a N (popř. T a F), často se používá numerické označení 1 a 0.

- Mnohé logické systémy ale *princip dvouhodnotovosti* neuznávají.

# kompozicionalita

## Princip kompozicionality

Pravdivostní hodnota složeného výroku je jednoznačně určena pravdivostními hodnotami jeho složek.

- Pravdivostní hodnotu složeného výroku určují pravdivostní hodnoty dílčích výroků a sémantika spojek, jež je spojují.



# kompozicionalita – důsledek

- Pro každý výrok lze sestavit úplnou tabulku pravdivostních hodnot.

$p$	$\rightarrow$	$q$	$\vee$	$\neg$	$r$
1	<b>1</b>	1	1	0	1
1	<b>1</b>	1	1	1	0
1	<b>0</b>	0	0	0	1
1	<b>1</b>	0	1	1	0
0	<b>1</b>	1	1	0	1
0	<b>1</b>	1	1	1	0
0	<b>1</b>	0	0	0	1
0	<b>1</b>	0	1	1	0

## parcialita, *gaps* & *gluts*

- Valuace je parciální funkce.
  - Ne každý výrok má přiřazenu pravdivostní hodnotu.
  - Některé výroky nemají pravdivostní hodnotu a nelze je proto analyzovat.
- V případě některých vět máme pravdivostní mezery (*truth value gaps*).
- Oproti tomu jiní zastávají názor, že některé věty mají obě pravdivostní hodnoty zároveň (*truth value gluts*).
  - Existují pravdivé kontradikce – *dialetheie*.

# vícehodnotové logiky

- Zavedení dalších pravdivostních hodnot.
- Náčrt trojhodnotové logiky u Charlese Sanderse Peirce.
- Rozvoj vícehodnotových logik v rámci Lvovsko-varšavské školy (Jan Łukasiewicz).
- Trojhodnotové logiky, čtyřhodnotové logiky, ...
- Fuzzy logiky.

## další logické systémy

Modální logiky

Obohacení o operátory možnosti ( $\diamond$ ) a nutnosti ( $\square$ ).

Epistemické a doxastické logiky

Obohacení o operátor znalosti, resp. domnívání se.

Temporální logiky

Obohacení o temporální faktor.

Erotické logiky

Možnost analýzy otázek.

Deontické logiky

Možnost analýzy závazků.

⋮

# základní logické operátory

# negace

## Negace ( $\neg$ , „ne“)

$\neg$	$p$
0	1
1	0

- Negace obrací pravdivostní hodnotu (složeného) výroku.
- Předpona „ne-“ spjatá se slovesem, např. „*Není pravda, že...*“.
- Příklady vět:
  - Neprší.

# binární pravdivostní funkce

## Binární pravdivostní funkce

	$f_1^2$ T	$f_2^2$ ∨	$f_3^2$ ←	$f_4^2$	$f_5^2$ →	$f_6^2$	$f_7^2$ ↔	$f_8^2$ ∧
$\langle 1, 1 \rangle$	1	1	1	1	1	1	1	1
$\langle 1, 0 \rangle$	1	1	1	1	0	0	0	0
$\langle 0, 1 \rangle$	1	1	0	0	1	1	0	0
$\langle 0, 0 \rangle$	1	0	1	0	1	0	1	0

	$f_9^2$ ↑	$f_{10}^2$ ∇	$f_{11}^{20}$	$f_{12}^2$ ↗	$f_{13}^2$	$f_{14}^2$	$f_{15}^2$ ↓	$f_{16}^2$ K
$\langle 1, 1 \rangle$	0	0	0	0	0	0	0	0
$\langle 1, 0 \rangle$	1	1	1	1	0	0	0	0
$\langle 0, 1 \rangle$	1	1	0	0	1	1	0	0
$\langle 0, 0 \rangle$	1	0	1	0	1	0	1	0

# konjunkce

## Konjunkce ( $\wedge$ , „a“)

$p$	$\wedge$	$q$
1	<b>1</b>	1
1	<b>0</b>	0
0	<b>0</b>	1
0	<b>0</b>	0

- Konjunkce je pravdivá tehdy, když jsou pravdivé oba výroky (tzv. *konjunkt*), jež spojuje.
- Typicky spojka „a“, ale i „přičemž“, „kdežto“, „ale“, „jenže“,...
- Příklady vět:
  - V Brně prší a je zima.



# disjunkce

## Disjunkce ( $\vee$ , „nebo“)

$p$	$\vee$	$q$
1	1	1
1	1	0
0	1	1
0	0	0

- (Slučovací) disjunkce je pravdivá tehdy, když je pravdivý alespoň jeden z výroků (tzv. *disjunktů*) jí spojených .
- Pojí se s výrazem „*nebo*“, případně „*či*“.
- Příklady vět:
  - Petr si chce koupit auto nebo motorku.

## vylučovací disjunkce

### Vylučovací disjunkce ( $\vee\vee$ , $\underline{\vee}$ , „bud’to, anebo“)

$p$	$\underline{\vee}$	$q$
1	<b>0</b>	1
1	<b>1</b>	0
0	<b>1</b>	1
0	<b>0</b>	0

- Je pravdivá pouze v případě, že je pravdivý *právě jeden* z disjunktů.
- Často se pojí s výrazem „*bud’ ... , anebo ...*“.
- Od slučovací disjunkce se dá odlišit i použitím čárky před „*nebo*“.
- Příklady vět:
  - Petr si koupí auto, nebo motorku.

# implikace

## Implikace ( $\rightarrow$ , „jestliže, pak“)

$p$	$\rightarrow$	$q$
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	1	0

- Implikace je nepravdivá jen tehdy, když je její první člen (*antecedent*) pravdivý a druhý člen (*konsekvent*) nepravdivý.
- Vyjadřována výrazy „*jestliže ... , pak ...*“, „*když ... , tak ...*“ apod.
- Příklady vět:
  - Jestliže bude pršet, tak si vezmu deštník.

# ekvivalence

## Ekvivalence ( $\leftrightarrow$ , „právě tehdy, když“)

$p$	$\leftrightarrow$	$q$
1	<b>1</b>	1
1	<b>0</b>	0
0	<b>0</b>	1
0	<b>1</b>	0

- Jde o implikaci oběma směry.
- Ekvivalence je pravdivá v případě, že oba její členy mají stejnou pravdivostní hodnotu.
- Obraty jako „...*právě tehdy, když* ...“, „...*tehdy a jen tehdy* ...“ atd.
- Příklady vět:
  - Do kina půjdeš jen tehdy, když si uděláš domácí úkol.

# ověřování platnosti úsudků

# ověřování platnosti úsudků metodou protipříkladu

- Jde o důkaz sporem.
- Cílem je zjistit, zda je logicky možné, aby byly premisy pravdivé a závěr nepravdivý.
  - Pokud se podaří nalézt takovou valuaci, úsudek není platný.

## Příklad ověření platnosti úsudku metodou protipříkladu

$$\begin{array}{r} p_0 \rightarrow q_1 \vee r_1 \quad 1 \\ q_1 \quad 1 \\ \hline r_1 \rightarrow p_0 \quad 0 \end{array}$$

# tautologie a kontradikce

## Tautologie / logicky platná formule

*Výrokově-logickou tautologií* je formule, která nabývá hodnoty P při každém ohodnocení výrokových proměnných.

## Kontradikce / nesplnitelná formule

*Výrokově-logickou kontradikcí* je formule, která nabývá hodnoty N při každém ohodnocení výrokových proměnných.

## vybrané tautologie a kontradikce

Zákon vyloučeného třetího

$$p \vee \neg p$$

Zákon sporu

$$\neg p \wedge \neg p$$

De Morganův zákon\*

$$\neg p \vee q \leftrightarrow \neg p \wedge \neg q$$



# vybraná usuzovací schémata VL

# vybraná usuzovací schémata VL

## *Modus ponens*

$$A \rightarrow B$$

$$A$$

---

$$B$$

## **Tvrzení konsekventu – neplatné usuzovací schéma!**

$$A \rightarrow B$$

$$B$$

---

$$A$$

# vybraná usuzovací schémata

## *Modus tollens*

$$A \rightarrow B$$

$$\neg B$$

---

$$\neg A$$

## Popírání antecedentu – neplatné usuzovací schéma!

$$A \rightarrow B$$

$$\neg A$$

---

$$\neg B$$

# vybraná usuzovací schémata

## *Reductio ad absurdum*

$$A \rightarrow B$$

$$A \rightarrow \neg B$$

---

$$\neg A$$

## Disjunktivní sylogismus

$$A \vee B$$

$$A \vee B$$

$$\neg A$$

nebo

$$\neg B$$

---

$$B$$

---

$$A$$

# logický čtverec

# predikátová logika

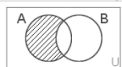
- Využívá stejné operátory jako výroková logika, ale obsahuje několik rozšíření.
- Kvantifikátory:
  - $\forall$  – obecný kvantifikátor; „Všechna  $A$  jsou  $B$ “.
  - $\exists$  – částečný kvantifikátor; „Některá  $A$  jsou  $B$ “.
- Zjemnění analýzy jazyka díky možnosti pracovat s *predikáty* (být filozof, být červený, být pes,...) a obecně s  $n$ -árnými *relacemi* (mít rád, být potomkem,...).

# kladné soudy

## Obecný kladný soud

„Každé A je B.“

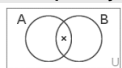
Žádné individuum nemá vlastnost A, aniž by mělo vlastnost B;  
nezavazujeme se však k existenci nějakého A.



## Částečný kladný soud

„Některá A jsou B.“

Alespoň jedno individuum má vlastnosti A i B.



# záporné soudy

## Obecný záporný soud

„Žádné A není B.“

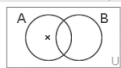
Žádný prvek A nenáleží zároveň do množiny B.



## Částečný záporný soud

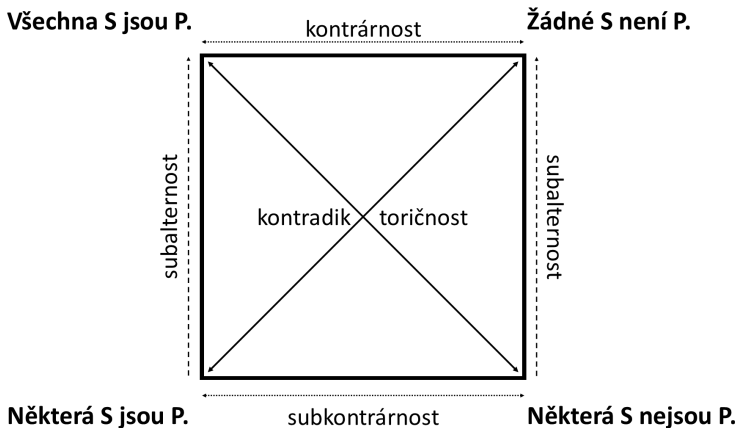
„Některá A nejsou B.“

Alespoň jedno individuum má vlastnost A, avšak nemá vlastnost B.





# logický čtverec



## vztahy výroků logického čtverce 1/2

### *Kontradiktoričnost* (kontradikčnost, protikladnost)

- Negace daného výroku;  
dané výroky mají opačnou pravdivostní hodnotu.
- Např.:
  - „Všechny labutě jsou bílé.“
  - „Některé labutě nejsou bílé.“

### *Subalternost* (podřazenost)

- Lze přejít od  $a$  k  $i$  (nikoli však naopak),  
lze přejít od  $e$  k  $o$  (nikoli však naopak),  
čili  $a$  implikuje  $i$  a  $e$  implikuje  $o$ .
- Např.:
  - „Všechny labutě jsou bílé“
  - „Některé labutě jsou bílé“

## vztahy výroků logického čtverce 2/2

### Kontrárnost (protiva)

- Výroky  $a$  a  $e$  nemohou být oba pravdivé, ovšem oba mohou být nepravdivé.
- Např.:
  - „Všechny labutě jsou bílé.“
  - „Žádné labutě nejsou bílé.“

### Subkontrárnost (podprotiva)

- Výroky  $o$  a  $i$  nemohou být oba nepravdivé, ovšem oba mohou být pravdivé.
- Např.:
  - „Některé labutě jsou bílé.“
  - „Některé labutě nejsou bílé.“

# sylogismy

# sylogismy

## Kategorický sylogismus

Úsudek mající právě dvě premisy (*vyšší* a *nižší premisu*) a jeden závěr. Premisy a závěr jsou složeny právě a pouze ze *tří termínů*, tj. (obvykle monadických) predikátů:

- *subjektu S*
- *predikátu P*
- *středního* (či *mediálního*) *členu M*  
– vyskytuje v obou premisách, avšak nikoli v závěru

M a P    Všechny ryby umí plavat.

- S a M    Všichni tuňáci jsou ryby.

---

S a P    Všichni tuňáci umí plavat.

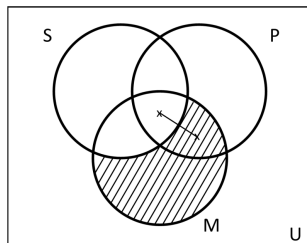
# ověřování platnosti sylogismů pomocí Vennových diagramů

Některá M jsou P.

Žádné M není S.

---

Některá S jsou P.

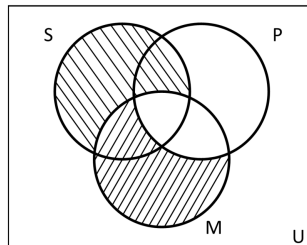


Všechna M jsou P.

Všechna S jsou M.

---

Některá S jsou P.



# základní pravidla pro určení platnosti sylogismů

- Ze dvou částečných soudů nic neplyne.
  - Alespoň jedna premisa musí být obecná.
- Ze dvou záporných soudů nic neplyne.
  - Alespoň jedna premisa musí být kladná.
- Když jsou obě premisy obecné, závěr nemůže být částečný.
- Je-li jedna premisa záporná, tak je i závěr záporný.
- Je-li jedna premisa částečná, tak je i závěr částečný.

# ARGUMENTAČNÍ PRAXE



# implicitní prvky

Ne přímo vyjádřené prvky argumentu, které je třeba doplnit, aby byl argument platný.

- implicitní premisy
- implicitní závěr

# doplňování implicitních prvků

- VALIDITA
  - Doplníme prvky, které činí argument validní.
- PŘIJATELNOST
  - Bereme ohled na záměry autora.
- VSTRÍCNOST
  - Volíme nejsilnější variantu.

# ARGUMENTAČNÍ FAULY

## tradiční pojetí (Hamblin, 1970: 12)

Argumentační faul je to,  
co vypadá jako správný argument,  
ale není.

- seznamy argumentačních faulů (Walton, 1987)



# ARGUMENTAČNÍ FAULTY



(Existential Comics, 2017)



(Existential Comics, 2017)



(Existential Comics, 2017)



## nová pojetí

- Informal logic / pragmatický přístup (Walton, 1987)
  - Argumentační faul jako ta argumentace, kdy dojde k selhání v zodpovídání kritických otázek.
- Pragma-dialektika (van Eemeren, Grootendorst, & Henkemans, 2002)
  - Argumentační faul jako to, co brání vyřešení názorového střetu.
  - Argumentační faul jako porušení pravidel kritické diskuse.
- Bayesiánský přístup (Oaksford & Hahn, 2004)
  - Porušení bayesiánských zásad.
- Virtue přístup
- ...
- Destruktivní dilema: vidlička falácií (Boudry, Paglieri, & Pigliucci, 2015)

## nová pojetí

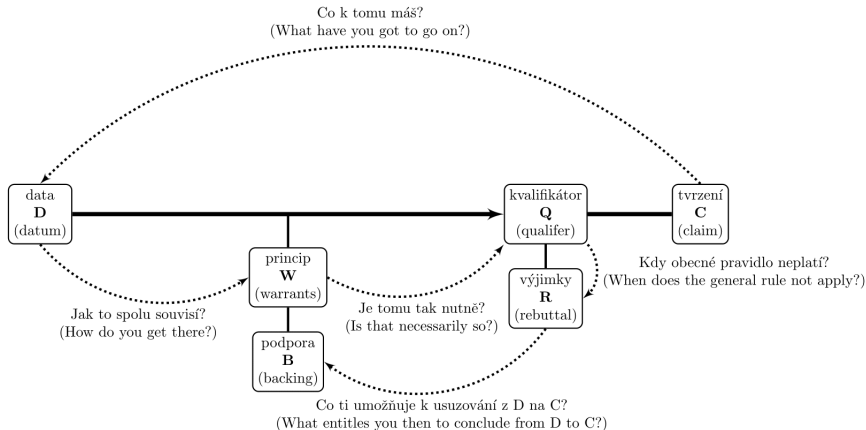
Argumentační fauly nelze určit  
bez důkladné znalosti kontextu diskuse.

## nová pojetí

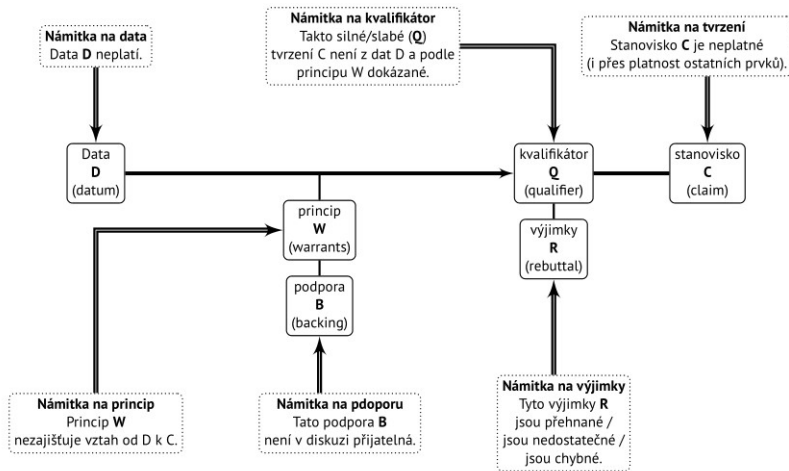
Argumentační fauly nelze určit  
bez důkladné znalosti kontextu diskuse.

# ARGUMENTAČNÍ MODELY

# Toulminův model argumentu



# námítky v Toulminově modelu



# Zdroje

- Blair, J. A. (2011). *Groundwork in the theory of argumentation: Selected papers of J. Anthony Blair*. Springer Science & Business Media.
- Boudry, M., Paglieri, F., & Pigliucci, M. (2015). The Fake, the Flimsy, and the Fallacious: Demarcating Arguments in Real Life. *Argumentation*, 29(4), 431–456.
- Centrum občanského vzdělávání. (2017). *Argumentační fauly*.  
<http://obcanskevzdelavani.cz/work/ke-stazeni/argumentacni-fauly-A3-barva.pdf>.
- Existential Comics. (2017). *The Adventures of Fallacy Man*. <http://existentialcomics.com/comic/9>.
- Gálík, S. (2011). *Psychologie přesvědčování*. Grada publishing as.
- Hamblin, C. L. (1970). *Fallacies*. Methuen.
- Kratochvíl, Z., & Bouzek, J. (1994). *Od mýtu k logu*. Praha, Herrmann & synové.
- Oaksford, M., & Hahn, U. (2004). A Bayesian approach to the argument from ignorance. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue canadienne de psychologie expérimentale*, 58(2), 75.
- Petty, R. E., & Cacioppo, J. T. (1986). The elaboration likelihood model of persuasion. *Advances in experimental social psychology*, 19, 123–205.
- van Eemeren, F. H., Grootendorst, R., & Henkemans, A. F. S. (2002). *Argumentation: Analysis, Evaluation, Presentation*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Walton, D. N. (1987). *Informal fallacies* (Vol. 4). John Benjamins Publishing.

Tato prezentace vznikla za podpory  
Fondu rozvoje Masarykovy univerzity  
Projekt: MUNI/FR/1266/2017  
Inovace výuky filozofie a etiky pro studenty ESF



**M A S A R Y K O V A**  
**U N I V E R Z I T A**