



# Akademické a odborné psaní

---

CO, KDY, KDE

# Nakolik je AAOP důležité?

---

- I v akademické světě je **nutné prokázat vlastní činnost** ... a zatím nikdo nevymyslel nic lepšího, než *to sepsat*
- Vaším cílem tedy je sdělit čtenářům, co **přínosného** jste **udělali**
- UDĚLALI ≠ opsali
- A musíte to napsat tak, aby vám **čtenář uvěřil**

# To nej z lekce 1 – knihovní služby

---

- SVI = knihovna jako skvělé místo pro studium
- Katalog knih na <https://katalog.muni.cz>
- Tvořivá dílna – 3D-tiskárny, plotter, plackovač, CNC...
- Služba e-prezenčka – přístup ke skenům online
- Webové stránky SVI: <https://knihovna.econ.muni.cz/>

# To nej z lekce 2 – EIZ

---

- Na MU máme ledacos
- Vyhledávák <https://discovery.muni.cz>
- Přehled zdrojů <https://ezdroje.muni.cz>
- České e-knihy <https://bookport.cz>
- Statistická a tržní data <https://statista.com/>

# To nej z lekce 3 – struktura textu

---

Text musí obhájit sám sebe, tj. musí v něm být:

- vysvětlení, proč je zvolené téma důležité,
- co přesně řešíme,
- jak to řešíme,
- jaké jsou limity zvoleného postupu.

S tím vším nám pomůže ustálená struktura odb. textu

# To nej z lekce 4 – téma, problém, literatura

---

- Téma musí být živé, smysluplné a zajímavé pro řešitele
- Problém musí být jasně a úzce formulován:
  - Ideálně jako otázka, na kterou hledáme odpověď
  - Bez předsudků, emocí a externího nátlaku na výsledek
- Studujeme texty jiných:
  - Abychom neřešili, co už vyřešené je
  - Abych se naučili, jak se dané problémy obvykle řeší

# To nej z lekce 5 – vlastní psaní

---

- „Co není napsané, neexistuje“
- Nejdříve si napište poselství a osnovu svého sdělení
- Žádný text nelze napsat dokonale hned napoprvé
- Při editaci vyjasňujte, mažte zbytečnosti, opravujte chyby
- Nezapomínejte, kdo bude čtenář vašeho textu
- Závěr, úvod a abstrakt se píší až na konec (v tomto pořadí)

# To nej z lekce 6 – citace a plagiátorství

---

- Pokud přebíráme cizí informace, tak to přiznáme
- Citujeme vše, co si čtenář ve zdroji může dohledat
- Pouze uvádíme zdroj u neveřejných převzatých myšlenek
- Citování = citát + citační odkaz + bibliografický záznam
- Citujeme dle normy, hlavní je však jednotný vzhled
- Plagiátorství = vydávání cizích myšlenek za vlastní



# Cvičení

---

Dokážete najít všechny chyby v textu?

# To nej z lekce 7 – technickálie

---

Je nanejvýš žádoucí, abyste také uměli ...

- Psát správně mezery v textu
- Používat správné znaky v textu jako „ × – ... “
- Vybrat vhodný typ grafu pro vizualizaci dat
- Graf vykreslit tak, aby v něm nebylo zkreslení
- Správně argumentovat v textu

# To nej z lekce 8 – metodologie odb. práce

---

- Pouze vědecká metoda řešení problému je pro vašeho čtenáře uvěřitelná
- Věda je o způsobu hledání poznání  
avšak bez nároku poznat absolutní pravdu
- Metodologie je o hledání odpovědi s pomocí dat
  - Ideální je použít existující data, vlastní data tvoříme jen, není-li jiná možnost

# Zbývající lekce AAOP

---

- Akademický text a čeština / slovenština
- Prezentace výsledků
- Psaní v cizích jazycích

To „nej“ z těchto lekcí již ponecháme na samostudiu

# Úkol: návrh projektu

---

- Krátký text s pevně danou strukturou, bez formátování
- Řeší se *problémy všedního dne*, nikoliv *vzdušné zámky*
- Vyvarujte se nevhodných a nedoporučovaných témat
- Před odevzdáním: Člověče, nebud' Trotlmajor!
- Odevzdání v Dněprostroji

# Využití nástrojů AI k plnění úkolů

---

- Nástroje AI pomohou:
  - najít relevantní odborné texty k tématu;
  - formulovat řešený problém;
  - navrhnout vhodné metodologické postupy;
  - přeformulovat myšlenky do textu, který se lépe čte;
  - zkontrolovat konzistenci textu;
  - posoudit výsledný text jako celek.

# Etika využívání nástrojů AI k plnění úkolů

---

- Za své texty nesete plnou odpovědnost
- Nástroje AI ve svých pracích používejte
- O tomto použití však informujte své čtenáře
- Výstupy z nástrojů AI důkladně prověřujte
- A především nezapomínejte na **vlastní přínos!**

# Moudro závěrem :-)

---

- Psát se naučíte jedině psaním.