

26 Escucha y relaciona.

- ▶ Horario laboral
- ▶ Puesto
- ▶ Plantilla
- ▶ Sueldo
- ▶ Comité de empresa
- ▶ Pagas extraordinarias
- ▶ Contrato por cuenta ajena
- ▶ Autónomo
- ▶ Desempleo
- ▶ Retenciones
- ▶ Órgano compuesto por los representantes elegidos por los trabajadores de una empresa para defender sus intereses.
- ▶ Remuneraciones dobles que se perciben dos o tres veces al año.
- ▶ Falta de empleo o trabajo.
- ▶ Tiempo de inicio, desarrollo y finalización de la jornada de trabajo.
- ▶ Acuerdo por el que una persona se compromete a trabajar para otra a cambio de una remuneración.
- ▶ Salario; retribución de un empleado.
- ▶ Función o posición que ocupa una persona en una organización.
- ▶ Descuento de dinero en un pago o en un cobro.
- ▶ Conjunto de empleados de una empresa o centro.
- ▶ Persona que trabaja por su cuenta, sin depender de otra.

27 Busca los siguientes términos en la sopa de letras y explica su significado.

- ▶ salario
- ▶ retribución
- ▶ empleo
- ▶ jornada
- ▶ cotizar
- ▶ cargo
- ▶ funcionario
- ▶ contratar
- ▶ comisión
- ▶ experiencia
- ▶ promoción

A	X	D	V	Y	F	R	E	B	N	H	T	J	K
G	N	G	T	M	M	E	N	A	S	X	C	D	G
F	Q	E	S	E	D	T	O	C	A	D	F	H	Ñ
U	E	S	A	L	A	R	I	O	A	D	B	N	M
N	E	Z	Z	X	C	I	S	T	I	Q	W	J	K
C	A	M	B	D	C	B	I	I	C	T	W	V	R
I	T	R	P	E	W	U	M	Z	N	Q	D	A	B
O	Y	U	I	L	O	C	O	A	E	P	T	A	S
N	C	J	H	G	E	I	C	R	I	A	G	F	D
A	A	D	A	N	R	O	J	Z	R	X	C	V	B
R	R	S	D	F	G	N	H	T	E	K	Ñ	M	N
I	G	A	Q	W	E	R	N	T	P	Y	U	I	O
O	O	S	S	D	F	O	G	H	X	J	L	Ñ	P
P	R	O	M	O	C	I	O	N	E	A	S	D	V

28 ¿POR QUÉ NO SE VAN DE CASA?

Lee este texto y responde.

“¿Por qué no se va mi hijo a vivir solo?” Ésta es una pregunta que se hacen cada vez más padres españoles. En los últimos años ha aumentado sensiblemente la cantidad de tiempo que los hijos permanecen en el hogar familiar. Parece ser que la vieja idea de que los jóvenes ansían abandonar el nido y volar libres e independientes por otros parajes ha dejado de ser verdad, por lo menos, en nuestro país. Psicólogos, sociólogos, etc. estudian el fenómeno y buscan explicaciones a esta tendencia. Todos coinciden en señalar que la situación económica es la causa principal; no hay que olvidar que el paro entre los jóvenes alcanza al 55% y que muchos de los que disfrutaban de un trabajo lo hacen en situaciones no muy favorables (inestabilidad, sueldos bajos, etc.). La precariedad económica impide que los jóvenes se decidan a comprar un piso e irse del domicilio paterno. En la actualidad el precio del suelo ha alcanzado valores desorbitantes, por lo que la adquisición de un piso se ha convertido casi en un sueño inalcanzable. Por otra parte, los bancos exigen cada vez más a la hora de conceder un crédito; no quieren correr riesgos, a pesar de que, pase lo que pase, ellos jamás pierden. Vivir de alquiler tampoco es fácil debido a los altos precios que impone el mercado inmobiliario.

Pero existen otras razones que no son de índole económica aunque están relacionadas con ella: son muchos los jóvenes que cursan estudios universitarios y que, por consiguiente, no disponen de dinero propio; la edad para contraer matrimonio se ha retrasado bastante; hay un mayor acercamiento entre padres e hijos y, por tanto, una mejor convivencia. Algunos creen que se trata sencillamente de una cuestión de comodidad y egoísmo: mientras están en casa tienen todos los problemas resueltos (compras, comidas, limpieza, pagos...); bien es cierto que carecen de intimidad, deben aceptar ciertas reglas, las discusiones con los padres son inevitables, etc. Sin embargo, a juzgar por los hechos, parece ser que las ventajas son mayores que los inconvenientes. Dicen algunos sociólogos que hoy día la juventud española es apática, inmadura, no quiere asumir responsabilidades y carece de objetivos. Pero ¿no se deberá esto a que los padres son excesivamente protectores, tratan a sus hijos como a niños sin permitirles madurar, no les enseñan a enfrentarse a los problemas y no aceptan que el futuro de su descendencia pueda estar lejos o al margen del suyo?

1. Según psicólogos, sociólogos, etc., ¿cuáles son las causas por las que los jóvenes permanecen en el domicilio paterno hasta edad avanzada?
2. ¿Por qué la tasa de desempleo está tan relacionada con esta cuestión?
3. ¿De qué manera influye la forma de entender actualmente las relaciones entre padres e hijos?
4. ¿En qué medida es responsabilidad de los padres que los hijos no abandonen el hogar?
5. ¿Cómo es, en opinión de algunos sociólogos, la juventud española? ¿Qué significa esto?

29 Fíjate en el siguiente anuncio.

Relaciona cada una de las palabras que aparecen en negrita con las siguientes definiciones.

AGENCIA INMOBILIARIA **HOGAR, DULCE HOGAR**

¿Quieres comprarte un piso? No te preocupes: nosotros gestionamos tu **préstamo** sin necesidad de **aval** con el **interés** más bajo del mercado. Con una simple **hipoteca** es suficiente para lograrlo. Nosotros te **financiamos**, además, los **gastos notariales**, de **tasación**, etc. Deja ya de **ahorrar** mes a mes y olvídate de la vieja **cartilla**. Ven y buscaremos el mejor crédito-vivienda para ti.

También disponemos de pisos en **alquiler** a precios increíbles. Si tu **poder adquisitivo** no es muy alto, nosotros tenemos lo que necesitas.

- ▶ Remuneración que se paga o se recibe por el uso temporal del dinero.
- ▶ Contrato por el que una parte concede a otra el uso temporal de una cierta cantidad de dinero a cambio del pago de intereses.
- ▶ Cosa o persona que responde o garantiza el pago de una obligación financiera.
- ▶ Contrato por el que se garantiza el pago de un crédito mediante un bien inmueble, títulos, valores, etc.
- ▶ Precio o valor que se pone a algo.
- ▶ Pequeño cuaderno en el que se registran los movimientos de dinero que una persona tiene en un banco.
- ▶ Uso que se hace de algo por un tiempo determinado a cambio de una cantidad de dinero acordada y bajo ciertas condiciones. Dinero que se paga por ello.
- ▶ Poner el dinero necesario para pagar los gastos de una actividad o de una obra.
- ▶ Cantidad de dinero que se paga a una persona autorizada para asegurar que un documento es verdadero y legal.
- ▶ Guardar dinero para el futuro; gastar menos de lo previsto.
- ▶ Capacidad económica.



Cómo hablar de sentimientos, amor y desamor

15

En esta unidad aprenderás a hablar de sentimientos y a contar una historia de amor.

- 1 Escucha esta conversación. ¿A qué imagen corresponde?



- 1 "El trabajo es el mejor sitio para enamorarse". ¿Estás de acuerdo? ¿Cuáles son tus argumentos a favor y en contra?
- 2 ¿Alguna vez has estado enamorado/-a? ¿Dónde conociste a esa persona? ¿Qué pasó?

Adjetivos para describir sentimientos, estados de ánimo y estados físicos

alegre ~ (des)animado/-a ~ cabreado/-a ~ cansado/-a ~ celoso/-a ~ (in)cómodo/-a ~ débil ~ decepcionado/-a ~ delicado/-a ~ dolido/-a ~ enamorado/-a ~ enfadado/-a ~ (in)feliz ~ flojo/-a ~ frustrado/-a ~ fuerte ~ triste ~ (des)ilusionado/-a ~ mareado/-a

- 1 ¿Qué adjetivos de la lista anterior expresan sentimientos? ¿Qué expresan los demás?
- 2 ¿Cuáles son positivos?
- 3 Mira la transcripción de los diálogos de esta unidad y busca más adjetivos para describir sentimientos y estados de ánimo. ¿Con qué verbos aparecen?
- 4 ¿Cómo dirías que se encuentra Félix?

Léxico de amor y desamor

- 5 En **DESCUBRIMOS EXPRESIONES** hay muchas palabras y expresiones usadas para referirse al amor. ¿En qué orden suelen suceder estas acciones? Cuenta alguna historia de amor que conozcas.

enamorarse de alguien ~ salir con alguien ~ conocer a alguien ~ romper con alguien ~ hacerse amigos ~ llevarse bien ~ enrollarse con alguien ~ distanciarse de alguien ~ fijarse en alguien



Recuerda que los adjetivos en español concuerdan en género y número con el sustantivo: *una situación cómoda, unos pantalones cómodos*. Además, es común añadir el sufijo *-ísimo/-a/-os/-as* a los adjetivos para intensificar:

- ¿Cómo estás?
- *Estoy cansadísima.*

2 Escucha ahora la continuación de la conversación y di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige las falsas.



	V	F
1. Félix y Pilar se conocieron en la cena de Navidad.		
2. Félix y Pilar se separaron hace dos meses.		
3. Pilar empezó a salir con Diego justo después de romper con Félix.		
4. Pilar y Diego no ocultan su relación.		
5. Elena apela al sentido de responsabilidad de los tres.		

3 Escucha de nuevo y completa las frases de Félix.



- Félix:** Veo que sabes algo. A ver, Pilar y yo aquí en la oficina y bien, nos amigos. Me en ella, claro, pero no hubo nada especial, hasta el día de la cena de Navidad.
- Félix:** Bueno, hubo atracción mutua y nos Luego empezamos a Y
- Félix:** Sí, claro que sí. Los dos nos sentíamos muy, muy ilusionados. Pero luego ella y conmigo hace un mes.
- Félix:** Y enseguida me doy cuenta de que con Diego.

4 Ahora ya puedes ordenar todas las imágenes de la página anterior. ¿Qué momento describe cada una?

- e. Félix y Pilar se conocieron en la oficina...
-
-
-
-

1 ¿Estás de acuerdo con la manera que tiene Elena de solucionar el problema? ¿Cómo lo harías tú?

2 ¿Qué pasaría en tu empresa en una situación así?

3 Con tu profesor, representa una segunda entrevista entre Elena y Félix, una semana más tarde.

4 Con tu profesor, representa una entrevista entre Elena y Pilar o Diego.

1 Escribe un email a un amigo íntimo desde el punto de vista de uno de los implicados (Félix, Pilar o Diego) contándole la situación en la oficina.

Pronombres reflexivos

	1ª persona	2ª persona	3ª persona
Singular	me	te	se
		se	
Plural	nos	os	se
		se	

1 Mira la transcripción de los diálogos de esta unidad y busca los pronombres reflexivos. Observa cómo se combinan con los verbos.

Tres palabras nuevas de la unidad:

-
-
-

Tres expresiones útiles de la unidad:

-
-
-

Cosas que recordar:

-
-
-