

## 8. demonstrační cvičení

$\Omega$  – základní prostor, množina všech elementárních jevů (výsledků)

$\omega_1, \dots, \omega_n, \dots$  – elementární jevy

$A \subseteq \Omega$  – náhodný jev,

$A^c = \bar{A} = \Omega \setminus A$  – jev opačný,

$A, B \in \mathcal{A}$  pro které  $A \cap B = \emptyset$  – neslučitelné jevy,

$\mathcal{A}$  – jevové pole, je systém podmnožin  $\Omega$ , splňující:

- jistý jev  $\Omega \in \mathcal{A}$ ,
- pro libovolné  $A, B \in \mathcal{A}$  je i  $A \setminus B \in \mathcal{A}$
- pro libovolnou nejvýše spočetnou množinu jevů  $A_i$ , kde  $i \in I$  jsou prvky vhodné indexové množiny, je i  $\cup_{i \in I} A_i \in \mathcal{A}$ .

**Pravděpodobnostní prostor** je jevové pole  $\mathcal{A}$  podmnožin (konečného) základního prostoru  $\Omega$ , na kterém je definována funkce  $P : \mathcal{A} \rightarrow \mathbb{R}$  s následujícími vlastnostmi:

- je nezáporná, tj.  $P(A) \geq 0$  pro všechny jevy  $A$ ,
- je aditivní, tj.  $P(\cup_{i \in I} A_i) = \sum_{i \in I} P(A_i)$ , pro každý nejvýše spočetný systém po dvou neslučitelných jevů,
- pravděpodobnost jistého jevu je  $P(\Omega) = 1$ .

Funkci  $P$  nazýváme pravděpodobností na jevovém poli  $(\Omega, \mathcal{A})$ .

**Příklad 1.** Náhodný pokus spočívá v hodu kostkou. Jev  $A$  znamená, že padne liché číslo, jev  $B$ , padne-li prvočíslo.

- a) Určete základní prostor  $\Omega$ .
- b) Uveďte všechny možné výsledky příznivé nastoupení jevů  $A, B$ .
- c) Pomocí  $A, B$  a operací s jevy vyjádřete:
  - padne sudé číslo,
  - padne číslo 2,
  - padne číslo 2 nebo 3
- d) Určete nejmenší měřitelný prostor  $(\Omega, \mathcal{A})$ , obsahující jevy  $A$  i  $B$ .

**Příklad 2.** *Přístroj se skládá ze dvou částí, první část má 2 bloky, druhá 3 bloky. Necht' jev  $A_1$ , resp.  $A_2$ , znamená, že blok 1, resp. blok 2, první části je v pořádku, jevy  $B_1, B_2, B_3$  jsou analogické pro druhou část. Přístroj je schopen provozu, pokud jsou alespoň jeden blok první části a alespoň dva bloky druhé části v pořádku.*

*Zapište jev  $C$  vyjadřující, že přístroj je schopen provozu.*

**Příklad 3.** a) Z urny, v níž je  $a$  bílých a  $b$  černých koulí, vybereme postupně (bez vracení) dvě koule. Jaká je pravděpodobnost, že druhá koule je bílá, za předpokladu, že první byla bílá.

b) Ze skupiny 100 výrobků, která obsahuje 10 zmetků, vybereme náhodně bez vracení 3 výrobky. Určete pravděpodobnost, že:

- třetí je zmetek za podmínky, že první 2 byly kvalitní.
- první 2 jsou kvalitní a třetí zmetek.

**Příklad 4.** *Střelec střílí třikrát nezávisle na sobě do terče. Pravděpodobnosti zásahu jsou postupně 0,4 , 0,5 a 0,7. Jaká je pravděpodobnost, že zasáhne terč*

- a) *právě jednou,*
- b) *aspoň jednou?*

**Příklad 5.** *Nechť  $A_1, \dots, A_n$  jsou stochasticky nezávislé náhodné jevy,  $P(A_i) = p_i$  pro  $i = 1, \dots, n$ . Vyjádřete pravděpodobnost, že*

- a) nastane aspoň jeden z uvedených jevů,*
- b) nastanou všechny uvedené jevy,*
- c) nastane právě jeden z uvedených jevů.*

**Příklad 6.** *Dva střelci vystřelí nezávisle na sobě do téhož terče každý jednu ránu. Po střelbě byl v teči nalezen 1 zásah. Určete pravděpodobnost, že zásah patří 1. střelci, pokud tento trefuje terče s pravděpodobností 0,8, zatímco druhý střelec s pravděpodobností 0,4.*

[Odpověď: 6/7]

**Příklad 7.** V testu jsou u každé otázky 4 možné odpovědi. Pokud student nezná odpověď, tak hádá (uhodne s pravděpodobností  $\frac{1}{4}$ ). Dobrý student zná 75% odpovědí, slabý 30%. Jestliže byla určitá otázka zodpovězena správně, určete pravděpodobnost, že student jen hádal, jde-li o:

- *dobrého studenta,*
- *špatného studenta,*
- *náhodného studenta, kdy navíc víme, že dobrých studentů jsou  $\frac{2}{3}$ .*

**Příklad 8.** *Turistický oddíl si předává zprávy Morseovou abecedou s těmito vlastnostmi: pokud je odvysílána tečka, pak ve 40% případů je přijata čárka (jinak tečka), pokud je odvysílána čárka, je v  $1/3$  případů přijata tečka (jinak čárka). Zpráva obsahuje tečky a čárky v poměru 5 : 3. Určete pravděpodobnost,*

- *že byla vyslaná tečka, pokud je přijatá čárka,*
- *že byla vyslaná tečka, pokud je přijatá tečka.*

*[Odpověď:  $3/4$ ;  $1/2$ ]*

**Příklad 9.** *Jaká je pravděpodobnost, že dvě náhodně zvolená čísla z intervalu  $(0, 1)$  budou mít součet menší než 1 a součin větší než  $2/9$ ?*

*[Odpověď:  $1/6 - 2/9 \cdot \ln 2 \approx 0,126.$ ]*

**Příklad 10.** Osoby  $X$  a  $Y$  přijdou na smluvené místo kdykoliv mezi 9.00 a 10.00 (okamžiky příchodu jsou nezávislé a stejně možné během celého intervalu). Určete pravděpodobnost, že:

1. první z příchozích nebude muset na druhého čekat déle než 10 minut,
2. osoba  $Y$  přijde až jako druhá, jestliže přijde po 9.30.

[Odpověď:  $1 - (5/6)^2; (3/8)/(1/2)$ ]

**Příklad 11** (Buffonova úloha). *Rovina je rozdělena rovnoběžkami umístěnými rovnoměrně ve vzdálenosti  $d$ . Do roviny je náhodně umístěna jehla délky  $l < d$ . Jaká je pravděpodobnost, že jehla protne některou rovnoběžku.*

[Odpověď:  $2l/\pi d$ ]