

1. Osobnostní test

1. Můj pocit ohledně tohoto úkolu?
Myslím, že v současné době je vliv osobnostních charakteristik na týmovou spolupráci značně podceněn, a proto jsem rád, že byl vybrán mezinárodně uznávaný osobnostní test MBTI pro tvorbu týmů.
2. Co jsme se u toho naučili?
Pro mě osobně nic moc nového, spíš jsem si zopakoval charakteristiky jednotlivých typů osobností, test jsem absolvoval dvakrát během předchozího měsíce. Potěšilo mě, že se jako primárně ekonomický student nijak neliším od studentů IT :)
3. Byl ten úkol k něčemu?
V žádném případě. Více viz 1.1
4. Zlepšení díky realizaci úkolu?
Uvědomění mnoha studentů, že mohou být na základě osobnostního testu posuzováni a může ovlivnit jejich pracovní prostředí.

2. Výběr oblasti zájmu

1. Můj pocit ohledně tohoto úkolu?
Logicky úvodní úkol vztahující se k projektu. V našem týmu padlo alespoň 10 návrhů, čili bylo z čeho vybírat a díky vhodně podaným argumentům druhých stran jsme se bez problému shodli. Můj dojem je tedy velmi pozitivní, jsem spojen s procesem výběru jeho výsledkem.
2. Co jsme se u toho naučili?
Opět nic moc nového, nicméně jsme aplikovali určité rozhodovací metody (vylučování, nominace), tak z tohoto pohledu byl výběr zajímavý. Opět se mi potvrdilo, že pokud jsou lidé otevření argumentům a podporují konstruktivní diskuzi, vždy je možné najít kompromis.
3. Byl ten úkol k něčemu?
V žádném případě, byl to logický krok a velmi vhodný úvodní úkol k ucelení a seznámení se v rámci týmu.
4. Zlepšení díky realizaci úkolu?
Můžeme si ujasnit naše podnikatelské záměry: každý z nás má mnoho zájmů a koníčků, které v sobě s jistou dávkou představivosti a kreativity skýtají potenciální možnost rozvoje podnikatelského záměru. Díky tomuto úkolu jsme byli nuceni jednak vytvořit seznam těchto zájmových oblastí a jednak se nad nimi zamyslet, posoudit výhody, nevýhody a realizovatelnost.

3. Popis oblasti zájmu pomocí BMC

1. Můj pocit ohledně tohoto úkolu?
Asi nejužitečnější a zároveň nejnáročnější ze všech úkolů. Bylo potřeba se opravdu zamyslet nad všemi souvislostmi a aspekty projektu. Konečně jsem si trochu „osáhal“ BMC a považuji ho za velmi užitečný nástroj, který rozhodně použiji při startování vlastního businessu.
2. Co jsme se u toho naučili?
Vidět věci v souvislostech, uvědomit si mnohé dodatečné aspekty rozvíjení podnikatelského záměru.
3. Byl ten úkol k něčemu?
Rozhodně ne, viz 3.1
4. Zlepšení díky realizaci úkolu?
Projekt dostal mnohem konkrétnější rozměry, velmi se zvýšila realizovatelnost.

4. Finanční analýza

1. Můj pocit ohledně tohoto úkolu?
Velmi užitečný pro ajťáky :) Pozor na rozdíl mezi výnosy vs. náklady a příjmy vs.

Výdaje ve vysvětlujícím pdf. V anglické verzi byly tyto výrazy uvedeny v pořádku, avšak Vaše překlady byly často velmi nesprávné.

2. Co jsme se u toho naučili?

Strukturu jednotlivých finančních výkazů a snad i trochu chápat souvislosti mezi nimi. Souvislosti byly potom pěkně a názorně vysvětleno na cviku, goodjob!

3. Byl ten úkol k ničemu?

Určitě ne, pro studenty IT velmi přínosné.

4. Zlepšení díky realizaci úkolu?

Velmi pozitivní dopad na realizovatelnost projektu a jeho finanční aspekty.

Uvědomili jsme si další věci v souvislosti s potřebou tvorby časového plánu rozvoje podnikání.

5. Co jsem se naučil během kurzu mimo projekt?

Na tuto otázku lze odpovědět souhrnem témat jednotlivých přednášek. Nicméně je potřeba přiznat, že minimálně 60 % věcí probíraných na přednáškách jsem již znal předem. Tím pádem za největší přínos předmětu pro moji osobu považuji schopnost aplikace Osterwalderova BM a Canvasu na podnikatelský záměr. Jak již bylo řečeno, považuji ho za velmi užitečný (nejen grafický) nástroj a určitě jsem ho během tohoto předmětu nepoužil naposled :)

6. Přiřazení do týmu s neznámými lidmi?

Naprosto vyhovující, neznám moc lidí v oboru SSME, takže jsem byl rád, že to bylo určeno a nemusel jsem se k někomu „vtírat“ :)

7. Můj hlavní přínos k týmové práci?

Organizační a komunikační dovednosti, reálné zkušenosti s podnikáním v oblasti školství a vzdělávání, nápady a inspirace, zkušenosti s ekonomickou stránkou projektu.

8. Bylo pro mě snadné sepsat toto shrnutí?

Snadné ano, časově náročné také ano, spíš nechápu Vaši pozici učitele. Jistě jste nejen vzhledem k pracovním povinnostem vytížený a hodnotit naše reporty na základě úplnosti a míry detailu mi tím pádem přijde trochu zvrácené. Ale to je koneckonců Váš problém :) Postupem času jsem sklouzával ke stále neformálnějšímu tónu, tak Vás to snad neurazí :)