

## Individuální hodnocení projektu

### 1. Osobnostní test

**a. Jaký jsi měl, nebo máš pocit z úkolu?**

Osobnostní test byl částí, která mě osobně velmi zaujala. Pravdou je, že jsem o něm věděl již delší dobu a jsem rád, že jsem měl možnost ověřit si po delší době svůj povahový typ. Celkově mi tento test přijde velmi zajímavý.

**b. Co jsi se naučil?**

No nemůžu říci, že jsem se naučil něco nového v této části, jelikož jsme ji probírali již v předmětu Laboratoř Servisních Systémů. Avšak bylo dobré si znalosti připomenout. (Pan Staníček to učil z vašich slidů, takže obsahově tam nové informace nebyly)

**c. Považuješ tento úkol za bezvýznamný?**

Určitě ne, jelikož tyto informace jsou velice užitečné při pracovním pohovoru. Na jejich základě můžeme předpokládat, jak daný typ člověka zapadne to stávajícího kolektivu. Také nám to dá možnost případně postavit nový tým tak, aby byl efektivní (alespoň dle předpokladu).

**d. Vidíte nějaká vylepšení, která mohou být provedena?**

Možná by bylo zajímavé vědět, jaké typy se vyplatí kombinovat do týmu. Vím, že zmínka v průběhu výuky byla, nicméně věřím, že tematika tvorby týmů na základě tohoto testu je velice zajímavá. Je otázkou jak si otestovat, zda-li se daní lidé k sobě hodí tak, aby mohli vytvořit tým (bez placených studií od Hamiltonova institutu).

### 2. Hledání oblastí užitečnosti

**a. Jaký jsi měl, nebo máš pocit z úkolu?**

Tento úkol mě osobně velmi bavil. V průběhu řešení jsme skákali od softwarových projektů až po nereálné projekty k těm trochu reálnějším. Schválně jsme využili možnost realizovat projekt mimo oblast IT, abychom věděli, jak je složité pracovat s tématem, o kterém nemáme dostatek znalostí (před započítáním práce). Myslím si, že úkol byl velice zajímavý a osobně mě velmi bavilo jeho vymýšlení.

**b. Co jsi se naučil?**

Myslím, že jsem se při vymýšlení činnosti přiučil trpělivosti a pokoře. Jakožto výrazný typ mám tendenci stavět se do čela projektů a občas tím pravděpodobně umlčím kreativitu ostatních. Tentokrát jsem se ocitl v týmu, kde jsme byli všichni celkem průbojní, takže bylo pro mě zajímavé vidět nápady a názory ostatních.

**c. Považuješ tento úkol za bezvýznamný?**

Úkol nebyl bezvýznamný, možná by byla lepší nějaká bližší specifikace, případně zaměření směrem k reálnějším projektům. Možná v rámci studia informatiky bych schválně projekty zaměřil na IT, i když jako tým jsme se schválně zaměřili na oblast mimo IT. Možná se nám to ke konci při finanční analýze vymstilo.

**d. Vidíte nějaká vylepšení, která mohou být provedena?**

Přesnější definice projektů, respektive jejich zaměření by možná mohla pomoci.

### 3. Popis oblasti ve smyslu MbC

**a. Jaký jsi měl, nebo máš pocit z úkolu?**

Tato část pro mě byla úplnou novinkou a celkem mě zaujala. S rozepisováním projektu do canvasu jsem se již setkal v jednom úkolu. Hlavně však chci vyzdvihnout užitečnost knížky „Business model generation“. Celkově mě to bavilo, i když to nebylo úplně jednoduché.

**b. Co jsi se naučil?**

Tato otázka je poměrně složitá, řekl bych, že jsem se naučil kompletně vše, co se tohoto návrhu založeného na „Business Canvasu“ týká. Jedinou známou věcí byla část „Value proposition“.

**c. Považuješ tento úkol za bezvýznamný?**

Tento úkol byl zajímavější než ten předešlý. Dokonce jsme ho již využili v každodenním pracovním životě, takže bezvýznamný určitě nebyl.

**d. Vidíte nějaká vylepšení, která mohou být provedena?**

U této otázky si nejsem jistý, jelikož já osobně jsem byl spokojený.

### 4. Tvorba finanční analýzy

**a. Jaký jsi měl, nebo máš pocit z úkolu?**

Tento úkol se mi moc nezamlouval. Bylo zajímavé uvědomit si, co vše taková finanční analýza obsahuje, nicméně se mi nelíbilo vymýšlení fiktivních hodnot. Bylo to poměrně náročné, jelikož jsme se snažili simulovat realitu. Celková roční bilance nebyla problém, ale rozepsání po jednotlivých měsících mi již přišlo zbytečné.

**b. Co jsi se naučil?**

Zjistil jsem, že finanční analýzu bych opravdu nechtěl provádět. Přiučil jsem se, jaké položky se na ní nachází a dokonce mě některé z nich překvapily.

**c. Považuješ tento úkol za bezvýznamný?**

Bezvýznamný ne, ale zbytečně složitý.

**d. Vidíte nějaká vylepšení, která mohou být provedena?**

Nedělat cash flow, nebo mít k dispozici nějaké reálné vzorové cash flow, abysme byli schopni si uvědomit, jak to v realitě u společností vypadá.

**5. Dodatečné otázky****a. Co dalšího jsi se naučil bez ohledu na projekt, ale spojeného s MbC?**

Kromě práce na projektu jsem se přiučil i ze znalostí pana Plamínka, které jsem měl možnost porovnat s dalšími formáty v oboru, hlavně zahraničními. Překvapilo mě, že v některých místech jde pan Plamínek přesně ve šlápějích jiných autorů a v jiných se zase radikálně odklání. Celkově mi jeho pohled a styl myšlení imponuje, i když některé z myšlenek si pravděpodobně zachovám v podobě zahraničních autorů. Nicméně je to další zajímavý pohled na stejnou věc a další způsob, jak ji vysvětlit druhým.

**b. Jaký jsi měl pocit z přiřazení do týmu cizích lidí?**

Práce v týmu cizích lidí mě bavila. Celkově mám tento druh práce rád a změny v pracovním prostředí mě baví. Aktuálně jsem i v práci přišel do týmu lidí, které jsem neznal a myslím si, tento krok byl velmi užitečný pro budoucí výkon povolání.

**c. Čím jsi přispěl k týmové práci?**

Myslím, že jsme všichni pracovali stejným dílem. Čím jsem asi vyjma průběžné práce při plnění úkolů a sepsání konceptu projektu přispěl je původní návrh tématu našeho projektu, který jsme následně spolu velmi rozvedli a vytvořili z něj finální verzi.

**d. Bylo lehké sepsat toto hodnocení?**

Těžké to nebylo, celkem mi to zabralo asi 20 minut. Doufám, že vyplnění tohoto hodnocení Vám nějak pomůže.