

Self summary

Learnt in PV215

V předmětu MbC jsem získal mnoho zajímavých zkušeností a rad do budoucna, které se budou hodit a které už využíváme při zakládání vlastní firmy. Ať už je to strategic frame, který jsme si sestavili, nebo business model canvas, který jsme také využili pro naše projekty, atd. Předmět je pro mě i pro mého kolegu příjemným překvapením semestru a jsme rádi, že jsme se rozhodli jej zapsat.

Feelings of being assigned to the team

Obecně mám drobné problémy s tím, když přijdu do nového kolektivu, jelikož se cítím nesvůj a chvíli mi trvá, než se začlením. Nejsem typickým extrovertem, který by se vyžíval v seznamování se. Co však musím přiznat, tak je pravda, že je to dobrá zkušenost a člověk se naučí (nebo spíše vyzkouší si nanečisto) vycházet, koordinovat se a spolupracovat s lidmi, které nezná a může se stát, že mu někdo povahově třeba nesedne. Dobrá zkušenost do budoucna.

Main contributions

Hlavní přínosy pro tým. Jak jsem již psal v teamovém reportu, neměli jsme rozdělené role, protože ve tříčlenném týmu a na daných úkolech to ani nebylo moc možné. Pokud bych se měl přiřadit k nějakým specifitějším rolím, které jsem v týmu hrál, tak je to role organizátora a “complementor finisher” tím, že jsem vždy dal dohromady dokumenty a materiály, snažil se stanovit a dodržovat deadline a komunikoval s vyučujícím. Tvoření nápadů, implementace a ostatní činnosti byly spíše společnou záležitostí.

Personality test

MBTI test považuji za velice zajímavý test a je zajímavé přečíst si o osobnostních typech lidí. Člověk má tyto poznatky sice v podvědomí, ale nikdy nebyly (alespoň z mé strany) takto explicitně vyřčeny. Dle testu mi vyšlo XNFJ a myslím, že tyto povahové rysy na mě z větší části sedí. Rozhodně bych od úkolu s personality test neupouštěl a nechal bych jej zařazený.

Pokud mluvíme o testech, určitě by bylo zajímavé zařadit i test, kde sami sebe studenti ohodnotí, jakou roli hrají v týmu - je jich 8. Test se jmenuje “Přiřazení týmových rolí” podle Dr. Meredith Belbina. Osobně jsem si tento test dělal a je zajímavé si jej vyzkoušet stejně jako test MBTI.

Finding area

Tato část byla velice zaměřena na brainstorming a tvůrčí aktivitu. Byl docela problém vymyslet něco takového, abychom byli užiteční lidstvu (protože jsme chtěli vytvořit “shared value”) tak, aby to na tomto trhu nebylo nějak rozšířené a bylo to z našeho pohledu reálné a uchopitelné. S Martinem P. jsme nakonec vymysleli více nápadů a rozvinuli projekt výdejních automatů léčiv, který (dle mého názoru) by mohl být i do budoucna zajímavým nápadem, kdyby jej někdo zrealizoval.

Business model canvas

Tato část pro mě byla jedna z nejpřínosnějších, vyzkoušet si business model canvas v praxi. Nebylo jednoduché zařadit do jednotlivých kolonek pojmy, když to člověk dělá poprvé. Snažili jsme se držet návodných otázek a mysleli si, že by měly být zodpovězeny (i když ne všechny). Postupem času jsem však zjistil, že není potřeba se jich držet a je lepší vytvářet pojmy tak, aby pro náš business seděly. Business model canvas jsem využil tento semestr již vícekrát, díky tomuto předmětu. Rozhodně bych tento úkol nechal zařazený.

Financial analysis

Tato část pro mě byla nejslabší ze všech úkolů. Jak jsem již psal v e-mailu při odevzdávání úkolu i v team reportu, není možné, aby tak malý tým (nebo jednotlivci) vytvořili relevantní dokument za tak krátký časový okamžik. Šablony financial analysis obsahovaly mnoho pojmů a každý z nich by si zasloužil rozsáhlou analýzu v rámci dnů, týdnů či dokonce měsíců, aby z tohoto vznikl dokument reflektující skutečné podmínky. Chápu vysvětlení vyučujícího, že chtěl, abychom si to zkusili, ale nemyslím si, že kdokoliv z nás měl z tohoto nějakou přidanou hodnotu, jelikož se čísla střídaly vyloženě od boku. Navrhoval bych, kdyby se tato část probrala na cvičení podrobněji, jednotlivé položky by byly vysvětleny a jako domácí úkol bych nechal jinou část z přednášek. Například tvorbu strategic framu, který dle mého názoru je velice užitečný, není složitý a studentům by určitě dal více než celá rozsáhlá financial analysis.

Feelings about writing summarization

Po tomto semestru jsem zvyklý již z více předmětů psát feedback a pokoušet se o konstruktivní kritiku, takže nemám problém s tím vytvořit podobný dokument. Cílem tohoto dokumentu je vyjádřit své pocity s předmětem a navrhnout vylepšení či změny. Kritika (konstruktivní) je velice cenná a já pevně věřím, že vyučujícímu pomůže ve zdokonalování tohoto předmětu a nebude brána nějak negativně.

Other reflections

Chtěl bych pochválit organizaci kurzu. Myslím, že systém, kdy se co týden střídalo cvičení s vlastní prací v týmu byl a je dobře zvolen. Přednášky jsou dobře voleny (tématicky), jen co je škoda, tak je škoda, že předmět není vyučován v českém jazyce, protože vyučující by byl schopen implementovat do přednášek více příkladů za běhu z vlastních zkušeností. První kurz a cvičení, která byla česky pro mne jsou přínosnější. Tím nechci říci, že anglické přednášky by mi nedaly žádnou přidanou hodnotu, avšak musím přiznat, že český výklad má větší kvalitu. Ovšem chápu důvody, které k tomuto vedou. Pro mě osobně byl předmět Management by Competencies s předmětem Soft Skills pravděpodobně nejpřínosnějším předmětem za mé studium.

Jaromír Coufal (251432)