Think of each main task that you and your team were assigned

* *for every task please answer*
  1. *what was or still is your feeling about the task? (e.g. of its submission, meaning, conduction, results, anything? what is worth of appreciation? what was annoying?)*
  2. *what have you learnt on it? (the experience learnt may not be related only to the topic of the task but also to the process of doing it by yourself or by your team, what was new for you? was there anything that have caused an aha-effect to you? if so, what it was?)*
  3. *have you find the task useless? if so, please exlpain why?*
  4. *do you see any improvements that can be done by submitting the task?*

# Doing a personality test

1. Aké mám pocity k tejto úlohe:
   * Táto úloha mi prišla, aspoň pre mňa vcelku nezaujímavá. Mal som možnosť sa zoznámiť s rôznymi typmi psychologických testov už v minulosti, takže som vedel na akom princípe pracujú. Zo začiatku ma v podstate zaujímalo len z akého uhlu bol tento test zobraný a akým spôsobom bol prevedený.
   * Význam, ktorý vidím v takejto úlohe je zoznámiť niekoho nového s tým že existujú určité spôsoby zaraďovania ľudí do skupín a ukázať si jeden z možných spôsobou.
   * Dosiahnuté výsledky mali nejakým spôsobom upútať pozornosť na rôzne typy ľudí a následne ich definovať pomocou parametrou, ktoré by aspoň z časti mali opisovať.
   * Oceniť na tejto úlohe by som mohol len snahu vyučujúcého podať túto tému zaujímavým spôsobom a záverečnou štatistikou skupiny.
   * Čo tak trochu otravovalo na tejto úlohe bola skutočnosť, že sa tomu venovalo zbytočne vela času (a teraz to nehovorím z pozície niekoho, kto už absolvoval podobné testy, ale skorej že venovať celý jeden seminar takémuto testu nie je priveľmi efektívne. Ak by o to mal nejaký študent záujem, tak je určite schopný si o tom zohnať potrebné informácie a dozvedieť sa o tom viacej než boli možnosti a prostriedky na semináry). Druhá vec, bola skutočnosť, že bolo povedané, že sa na základe týchto osobnostných typov budú vytvárať jednotlivé teamy. Tento prístup sa aspoň mne osobne nepáčil a dosiahnutie toho, aby team bol utvorený z ľudí, ktorý sa nepoznajú, alebo možno nemajú až tak veľa spoločného, bolo možné urobiť inak (napr. náhodným rozdelením, pomocou nejakej pseudonáhodnej funkcie, atd...)
2. Čo som si zobral z tejto úlohy:
   * Vedomosť o tom, z akého uhlu a akým spôsobom je tento test koncipovaný (informácie som čerpal aj zo seminára, ale hlavne z online zdrojov)
   * Informáciu o tom, ako veľmi ľudia sú schopný brať tieto testy vážne (nie len v rámci seminára, ale vo všeobecnosti). Pôvodne som si myslel, že takéto testy (obzvlášť testy jednoduchou formou) slúžia len ako nejaké mali vodítko keď už tak nejakým zložitejším procedúram, alebo že informácie sú čerpané priamo z odpovedí, nie z výsledku. No občas som sa stretol s takým názorom, že ty si taký typ, tak teba momentálne nechceme a hotovo.
   * Nové v rámci tohoto testu asi nebolo nič, ak to zoberiem z tej strany, že je to nejaký zoznam otázok a ja na ne nejakým spôsobom odpovedám (či už pomocou škály, výberu dvoch možností, priraďovaniu hodnôt k určitým možnostiam, atď...)
   * Nebolo nič, čo by spôsobilo aha-efekt
3. Pripadala mi úloha zbytočná:
   * Úloha sama o sebe ano. Vzhľadom k tomu, že nerád „škatulkujem“ ľudí, čož takéto testy sú len a len o škatuľkovaní, mi táto úloha išla proti srsti. Rád poznávam a vnímam ľudí, a myslím si že je to optimálny spôsob, ako celok. Všímam si, čo robia (aj práca, aj ostatné činnosti), ako robia, akým spôsobom sa vyjadrujú (verbálne, neverbálne), či ich slová majú nejakú váhu, akým spôsobom vnímajú realitu okolo seba a ako s ňou interagujú, ako sa chovajú v neznámych/nepríjemných/stresových situáciach a ďalšie. Myslím, si že každý človek je jedinečný, od každého človeka je možné sa niečo naučiť (či už priamo, alebo nepriamo), takže testy takéhoto typu, ktoré sa snažia pomocou cca 60-tich otázok a ich výsledkou (štyri písmená) popísať ľudskú bytosť mi príjdu absurdné už zo svojej podstaty.
4. Možné zlepšenia:
   * Nezadávať túto úlohu ako povinnosť. Nájsť niekoľko možných testov (samotný test, tak aj informácie o ňom) a zadať úlohu v tom zmysle, že by bolo dobré, ak by ste si prešli aspoň informácie o týchto testoch a keď tak nejaký (alebo viacej) z nich absolvovali. Dať dôraz na rýchlosť vyplnenia a jednoduchosť testov (zložitejšie testy sa bohužiaľ nevyskytujú tak často online prístupné verejnosti). Následne na ďalšom semináry rýchle prebehnúť jednotlivé testy a niečo málo o nich a na záver diskusiou rozoberať možné prínosy alebo negatíva týchto testov a rozobrať ich.
   * Výber členov týmov uskutočniť na základe náhody
   * Viacej diskutovať o osobných skúsenostiach s takýmito testami a ich výsledkami. Rozpútať diskusiu na túto tému v rámci seminára.
5. *for every task please answer*
   * *what was or still is your feeling about the task? (e.g. of its submission, meaning, conduction, results, anything? what is worth of appreciation? what was annoying?)*
   * *what have you learnt on it? (the experience learnt may not be related only to the topic of the task but also to the process of doing it by yourself or by your team, what was new for you? was there anything that have caused an aha-effect to you? if so, what it was?)*
   * *have you find the task useless? if so, please exlpain why?*
   * *do you see any improvements that can be done by submitting the task?*

# Finding area of being useful

1. Aké mám pocity k tejto úlohe:
   * Táto úloha už bola zaujímavejšia. Predovšetkým ma zaujímalo akým spôsobom ľudia pojmú svoj súčastný stav (schopností a vedomostí) a že či dané oblasti viacej priblížia tomu, aký sú teraz, alebo skorej tomu aký by raz chceli byť a čo by chcel v budúcnosti robiť. A druhou časťou bolo nájdenie činnosti, ktorá by bola žiadaná a ktorej je nedostatok a snažiť sa touto imaginárnou spoločnosťou vyplniť toto miestol.
   * Ako hlavný význam tejto úlohy som videl nutnosť zamyslenia, čo dokážem, v čom sa vyznám a akým spôsobom môžem byť užitočný ako súčasť týmu, nie ako jednotlivec. A súčastne s tým si uvedomiť a oboznámiť sa so schopnosťami ostatných členov týmu. A zamyslieť sa nad možnosťami ktoré sú teraz a akým spôsobom ich je možné zučitkovať.
   * Prevedenie malo vcelku zaujímavú a nenáročnú formu (vymyslenie nejakej spoločnosti). Tu bol hlavným faktorom schopnosť ľudí kompromisu, adaptovania nápadov iných, kritického myslenia a všetko to zaobaliť tak, aby človek neurazil alebo nejakým spôsobom nezranil svojich členov týmu, aby ďalšia spolupráca bola možná a adekvátna.
   * Výsledok, aspoň z mojeje strany bol pozitívny. Veľmi dobre sa mi pracovalo v našom týme a nemám nič čo by som vytkol.
   * Ocenil som v tejto úlohe danú volnosť v možnosti riešenia tejto úlohy, volnosť v organizácií a prevedení. A hlavne som ocenil diskusiu na semináry o týchto jednotlivých nápadoch.
   * Čo by som vytkol, možno to bola len moja nepozornosť, no nemyslel som si, že už v tejto fázy budú po nás žiadané odpovede na veľmi podrobné otázky. Myslel som, že ide len o prezentáciu nápadu, približne akým spôsobom toho chceme dosiahnuť a akého cieľa chceme dosiahnúť. Niektoré otázky sa skorej hodili na záver týchto „projektov“, keď už človek o tom podrobnejšie rozmýšlaľ, a bol schopný takéto otázky presnejšie zodpovedať
2. Čo som si zobral z tejto úlohy:
   * Pár nových pohľadov na dané veci. A pár zaujímavých myšlienkových pochodov pri určitých problémoch.
   * Nové pre mňa bolo možnosť ( i keď len fiktívnej firmy) „založenia“ firmy, u ktorej človek mal možnosť si ju nastaviť tak, ako uznal za vhodné, bez nejakých preddefinovaných parametrov, alebo požiadavkou.
   * Nebolo nič, čo by spôsobilo aha-efekt
3. Pripadala mi úloha zbytočná:
   * Nie, úloha mi nepripadala zbytočná.
4. Možné zlepšenia:
   * Zdôrazniť (ak je to len z dôvodu mojej nepozornosti, tak to sa ospravedlňujem), akým spôsobom bude diskusia na semináry vedená, čo sa bude požadovať.
   * Rozdeliť nasledovnú diskusiu na dve časti. Jednu po tejto úlohe, druhú na konci „projektu“

# Describing area by the means of BMC

1. Aké mám pocity k tejto úlohe:

* Bola to zaujímavá úloha vnímať túto problematiku z druhej strany, než normálne je žiadnané od študentov ESF.
* Ako hlavný význam tejto úlohy som videl priblížiť schopnosť vnímania spoločnosti ako celok a premyslenia si, odkiaľ získam jednotlivé prostriedky a ďalšie veci a akým spôsobom na seba sú nadviazané.
* Prevedenie grafickou formou ma zaujalo. Bolo prehľadné a dalo sa v ňom bez problémov orientovať.
* Výsledok hodnotím určite pozitívne, pretože núti človeka zamyslieť sa nad tým a keďže sme boli tým, tak sme sa pekne doplňovali. Každý vymyslel nejakú súčasť, ostatný sa na to pozreli kritickými očami, a následne sme po dohode zakomponovali to na čom sme sa dohodli.
* Ocenil som práve ten druhý pohľad. Avšak miestami boli jednotlivé komponenty nepredstaviteľné, pretože tie by sa určili „on-the-fly“.

1. Čo som si zobral z tejto úlohy:
   * Z úlohy som si zobral práve ten pohľad BMC. Akým spôsobom sa jednotlivé sekcie delia, čo je potrebné pre jednotlivú časť. Ako sa pýtať aby som dostal potrebnú odpoveď v rámci jednej časti.
   * Nič nespôsobilo aha-efekt
2. Pripadala mi úloha zbytočná:
   * Nie, nepripadala mi zbytočná, len miestami pri nevhodne zvolenom podniku strácala svoj význam, pretože človek musel pristúpiť k fantázií.
3. Možné zlepšenia:
   * Zlepšiť by som asi nezlepšil nič v rámci úlohy. Len už pri druhej úlohe by som zmienil, že niečo také od nás bude žiadané.

# Doing a financial analysis

1. Aké mám pocity k tejto úlohe:
   * Úloha bola nezaujímavá, aspoň z mojej strany ako študenta ekonómie.
   * Hlavný význam tejto úlohy bolo sa zamyslieť, ako všetko funguje z finančnej stránky. Aké človek bude mať výdaje a príjmy, a ako to celé zakomponovať do projektu a vidieť tak projekt aj z tejto strany.
   * Prevedenie nebolo nejakým spôsobom náročné, ale skorej nebolo v reálnych parametroch. Bolo to len čisté strielanie odboku, že asi takto by to mohlo byť
   * Užili sme si veľa zábavy pri vytváraní dokumentov, a to bolo asi to hlavné.
   * Ocenil som na tejto úlohe to, že bola koncipovaná tak aby prinútila študentov uvedomiť si ako podnik existuje aj z finančnej stránky a nejakým spôsobom im sa snažila naznačiť ako funguje z tej finančnej stránky.
   * Čo by som vytkol bola podrobnosť tejto úlohy. Áno, je dobré vedieť, že sú aj iné náklady, než ktoré sú priamo spojené s byznisom, ale aby som bol schopný odhadnúť dané položky aspoň približne v rámci reálnych hraníc, tak by človek musel mať s takým odvetvým skúsenosť, alebo zhromaždiť veľa informácií o cenách, ktoré by musel následne aplikovať.
2. Čo som si zobral z tejto úlohy:
   * Vzhľadom k tomu, že už som si predtým uvedomoval tie skutočnosti na ktoré sa úloha snažila poukázať, z tejto úlohy som si nezobral nič.
3. Pripadala mi úloha zbytočná:
   * Pripadala mi zbytočná, aspoň v takej forme, ako bola zadaná. Predstavovať si mesačný cash-flow, a ako asi bude spoločnosť fungovať, je pre študentov vcelku nesplniteľná úloha, ak sa predtým nezaoberali niečím podobným, ak má zostať v hraniciach skutočnosti.
4. Možné zlepšenia:
   * Pojal by som túto úlohu z iného uhlu. Dal by som nejaký modelový príklad, v ktorom by boli uvedené všetky potrebné informácie a študenti by mali za úlohu rozluštiť a správne priradiť jednotlivé informácie k rôznym nákladom, výdajom, atd.. Týmto spôsobom by sa zoznámili s tým, čo všetko je potrebné pre fungovanie projektu. A následne po tejto úlohe by som zadal, aby aplikovali takto získané povedomie a vedomosti do svojich projektov a len spravili štrukturovaný zoznam jednotlivých položiek.

What else have you learnt regardless of the task but relating to the PV251 course?

Naučil som sa v rámci kurzu PV251 ďalší z možných pohľadov na problematiku managementu. Je pravda, že ju miestami vnímam až príliš zameranú na harmóniu, čo miestami odoberá na efektivite, ale je to zaujímavý koncept, ako vnímať management a sú časti, ktoré by som si vedel predstaviť, že by mohli fungovať v rámci firmy.

How did you feel to be assigned to the team of people you did not know?

Vôbec mi nevadilo byť takto pričlenený ku skupine. Bola to možnosť ako získať nové pohľady a názory na dané veci. Preferujem, ak sa môžem v procesy školského projektu zoznámiť s novými ľuďmi a naučiť sa od nich nejaké skutočnosti., alebo za ich pomoci prísť k určitým záverom.

What are your main contributions to the team work? (e.g. were you in creative part of the team, or executive, organizing?)

Ja som sa videl v týme skorej v tej kreatívnej časti, kedy som predhadoval určité nápady, ktoré následne ostatný členovia nejakým spôsobom zhodnotili, zkritizovali, a ak bol ten nápad dobrý, tak aj zakomponovali do projektu.

Was it easy for you to write down this summarization?

Áno, nemal som s tým nejmenší problém podať správu o projekte, ako som vnímal jednotlivé kroky a čo by som na nich zlepšil. Dôležitosť takejto činnosti (podanie správy o určitej činnosti, analýza preocesu a výsledku, návrhy na zlepšenia...) mi bol známi, a často ho aj používam, takže vo vytvorení takéhoto dokumentu nebol problém.