

# Matematika I – 4. přednáška

## Geometrie v rovině, relace a zobrazení

Michal Bulant

Masarykova univerzita  
Fakulta informatiky

12. 3. 2012

# Obsah přednášky

## 1 Roviná geometrie

- Obsah trojúhelníka
- Vидitelnost v rovině

## 2 Relace a zobrazení

- Relace na množině
- Rozklad podle ekvivalence

## Doporučené zdroje

- Martin Panák, Jan Slovák – **Drsná matematika**, e-text.
- Roman Hilscher – MB101, e-text.
- Slidy z přednášek a democvičení
- Pavel Horák, Úvod do lineární algebry, MU Brno, skripta (<http://www.math.muni.cz/~horak>)
- Luboš Motl, Miloš Zahradník, Pěstujeme lineární algebru, 3. vydání, Univerzita Karlova v Praze, Karolinum, 348 stran (elektronické vydání také na <http://www.kolej.mff.cuni.cz/~lmotm275/skripta/>).

# Obsah trojúhelníka

Závěrem úvodního výletu do geometrie se zaměřme na pojem obsah.

Trojúhelník je vymezen dvojcí vektorů  $v$  a  $w$ , které přiloženy do počátku  $O$  zadají zbylé dva vrcholy. Chtěli bychom tedy najít formuli (skalární funkci vol), která dvěma vektorům přiřadí číslo rovné obsahu vol  $\Delta(v, w)$  takto definovaného trojúhelníku  $\Delta(v, w)$ . Ze zadání je vidět, že by mělo platit

$$\begin{aligned}\text{vol } \Delta(v + v', w) &= \text{vol } \Delta(v, w) + \text{vol } \Delta(v', w) \\ \text{vol } \Delta(av, w) &= a \text{vol } \Delta(v, w)\end{aligned}$$

a přidejme požadavek

$$\text{vol } \Delta(v, w) = -\text{vol } \Delta(w, v),$$

který odpovídá představě, že opatříme plochu znaménkem podle toho, v jakém pořadí bereme vektory.

Pokud vektory  $v$  a  $w$  napíšeme do sloupců matice  $A$ , pak

$$A = (v, w) \mapsto \det A$$

splňuje všechny tři naše požadavky. Kolik takových zobrazení ale může být?

Každý vektor umíme vyjádřit pomocí dvou souřadných vektorů  $v = (1, 0)$  a  $w = (0, 1)$  a evidentně tedy každá možnost pro vol  $\Delta$  je jednoznačně určena už vyčíslením na této jediné dvojici argumentů  $(v, w)$ . Jsou si tedy všechny možnosti rovny až na skalární násobek. Ten umíme určit požadavkem

$$\text{vol } \Delta((1, 0), (0, 1)) = \frac{1}{2},$$

tj. volíme **orientaci a měřítko**.

Vidíme tedy, že determinant zadává plochu rovnoběžníka určeného sloupci matice  $A$  (a plocha trojúhelníku je tedy poloviční).

# Obsah mnohoúhelníka

Mnohoúhelník rozdělíme na trojúhelníky, jejichž obsahy sečteme (tzv. *triangulace* – promyslete si, že je to vždy, i u nekonvexních mnohoúhelníků, možné).

## Příklad

Úloha o hlídajících v galerii (art gallery problem – [http://en.wikipedia.org/wiki/Art\\_gallery\\_problem](http://en.wikipedia.org/wiki/Art_gallery_problem)) – je třeba v rozích galerie mnohoúhelníkového tvaru umístit co nejmenší počet hlídajících (kamer) tak, aby byl střeženo každé místo v galerii. Problém někdy nese jméno svého řešitele, Vaška Chvátala.

## Řešení

S pomocí triangulace a barvení jejích vrcholů (je možné barvit vrcholy každé triangulace  $n$ -úhelníka 3 barvami tak, že žádné 2 sousední nemají tutéž barvu) lze snadno dokázat, že hlídajících vždy stačí  $\lfloor \frac{n}{3} \rfloor$ .

# Viditelnost

Předchozí popis hodnot pro orientovaný objem nám dává do rukou elegantní nástroj pro určování viditelnosti orientovaných úseček. Orientovanou úsečkou rozumíme dva body v rovině  $\mathbb{R}^2$  s určeným pořadím. Můžeme si ji představovat jako šipku od prvého k druhému bodu. Taková orientovaná úsečka nám rozděluje rovinu na dvě poloroviny, říkejme jim levou a pravou.

Jestliže uvažujeme obvyklou orientaci *proti směru hodinových ručiček* pro hranici mnohoúhelníka, pak pozorovatel stojící vně takového mnohoúhelníka některé jeho hrany vidí a některé nevidí. Pokud je daný mnohoúhelník konvexní, tj. jeho hrany zatáčejí pouze doleva, potom pozorovatel *vidí právě ty* hrany (orientované úsečky), od nichž je *napravo*.

Je-li  $\vec{AB}$  vektor takové orientované úsečky, potom pro bod  $C$  ležící *napravo* od ní platí, že vektory  $\vec{CA} = A - C$  a  $\vec{CB} = B - C$ , které směřují z bodu  $C$  do bodů  $A$  a  $B$ , jsou vzájemně orientovány v *záporném* směru, a proto je jejich jejich

$$\text{vol } \Delta(\vec{CA}, \vec{CB}) < 0, \quad \text{úsečku } \vec{AB} \text{ z bodu } C \text{ vidíme.}$$

Naopak, pro bod  $C$  ležící *nalevo* od  $\vec{AB}$  platí, že

$$\text{vol } \Delta(\vec{CA}, \vec{CB}) > 0, \quad \text{úsečku } \vec{AB} \text{ z bodu } C \text{ nevidíme.}$$

Protože je funkce  $\text{vol } \Delta$  pouze kladným násobkem funkce  $\det A$ , kde sloupce matice  $A$  jsou vektory  $\vec{CA}$ ,  $\vec{CB}$  v tomto pořadí, stačí pouze sledovat znaménka příslušných determinantů. Pro konvexní mnohoúhelník nastanou zřejmě právě 2 znaménkové změny v posloupnosti těchto determinantů. Uvedený jednoduchý postup je často využíván pro testování polohy při standardních úlohách ve 2D (a podobně pro příslušnou funkci  $\text{vol}$  ve 3D) grafice.

## Příklad

Určete, které hrany jsou vidět z bodu  $C = [2, 0]$  pro čtyřúhelník daný vrcholy

$$A = [0, 0], \quad B = [2, 1], \quad D = [3, 3], \quad E = [1, 4].$$

Body jsou již seřazeny v kladném směru a tvoří konvexní čtyřúhelník. Vypočítáme příslušné determinnty

$$|A - C, B - C| = \begin{vmatrix} -2 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = -2, |B - C, D - C| = \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = -1,$$

$$|D - C, E - C| = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} = 7, |E - C, A - C| = \begin{vmatrix} -1 & -2 \\ 4 & 0 \end{vmatrix} = 8.$$

Porovnatel v bodě  $C$  tedy vidí pouze první dvě hrany:  $\vec{AB}$  a  $\vec{BD}$ .

# Relace a zobrazení

V závěrečné části úvodní motivační kapitoly se vrátíme k formálnímu popisu matematických struktur, budeme se je ale průběžně snažit ilustrovat na již známých příkladech. Zároveň můžeme tuto část brát jako cvičení ve formálním přístupu k objektům a konceptům matematiky.

## Definice

**Kartézským součinem**  $A \times B$  dvou množin  $A$  a  $B$  rozumíme množinu všech uspořádaných dvojic  $(a, b)$ , kde  $a \in A, b \in B$ .

**Binární relací** mezi množinami  $A$  a  $B$  rozumíme libovolnou podmnožinu  $R$  kartézského součinu  $A \times B$ . Často píšeme  $a \sim_R b$  (nebo  $aRb$ ) pro vyjádření skutečnosti, že  $(a, b) \in R$ , tj. že body  $a \in A$  a  $b \in B$  jsou v relaci  $R$ . Pro  $A = B$  hovoříme o (binární) relaci na množině  $A$ . Později se setkáte s příklady obecnějších  $n$ -árních relací.

## Definice

**Definičním oborem relace** je podmnožina

$$D \subseteq A, \quad D = \{a \in A; \exists b \in B, (a, b) \in R\}.$$

Podobně **oborem hodnot relace** je podmnožina

$$I \subseteq B, \quad I = \{b \in B; \exists a \in A, (a, b) \in R\}.$$

Speciálním případem relace mezi množinami je **zobrazení z množiny A do množiny B**. Je to případ, kdy pro každý prvek definičního oboru relace existuje právě jeden prvek z oboru hodnot, který je s ním v relaci. Nám známým případem zobrazení jsou všechny skalární funkce, kde oborem hodnot zobrazení je množina skalárů, třeba celých nebo reálných čísel. Pro zobrazení zpravidla používáme značení, které jsme také u skalárních funkcí zavedli.

Příklad:

$$f : D \subseteq A \rightarrow I \subseteq B, f(a) = b$$

pro vyjádření skutečnosti, že  $(a, b)$  patří do relace, a říkáme, že  $b$  je hodnotou zobrazení  $f$  v bodě  $a$ .

Dále říkáme, že  $f$  je

- zobrazení množiny  $A$  do množiny  $B$ , jestliže je  $D = A$ ,
- zobrazení množiny  $A$  **na** množinu  $B$ , jestliže je  $D = A$  a  $I = B$ , často také **surjektivní zobrazení**,
- **injektivní zobrazení**, jestliže je  $D = A$  a pro každé  $b \in I$  existuje právě jeden **vzor**  $a \in A$ ,  $f(a) = b$  (injektivita se nejčastěji dokazuje ve tvaru  $f(a_1) = f(a_2) \Rightarrow a_1 = a_2$ ).

Vyjádření zobrazení  $f : A \rightarrow B$  jakožto relace

$f \subseteq A \times B$ ,  $f = \{(a, f(a)); a \in A\}$  známe také pod názvem **graf zobrazení  $f$** .

U zobrazení je jasná koncepce, jak se skládají. Máme-li zobrazení  $f : A \rightarrow B$  a  $g : B \rightarrow C$ , pak jejich **složení**  $g \circ f$  je definováno

$$(g \circ f)(a) = g(f(a)).$$

Ve značení používaném pro relace totéž můžeme zapsat jako

$$f \subseteq A \times B, \quad f = \{(a, f(a)); a \in A\}$$

$$g \subseteq B \times C, \quad g = \{(b, g(b)); b \in B\}$$

$$g \circ f \subseteq A \times C, \quad g \circ f = \{(a, g(f(a))); a \in A\}.$$

Zcela obdobně definujeme **skládání relací**, v předchozích vztazích jen doplníme existenční kvantifikátory, tj. musíme uvažovat všechny vzory a všechny obrazy. Uvažme relace  $R \subseteq A \times B$ ,  $S \subseteq B \times C$ . Potom

$$S \circ R \subseteq A \times C, \quad S \circ R = \{(a, c); \exists b \in B, (a, b) \in R, (b, c) \in S\}.$$

Zvláštním případem relace je **identické zobrazení**

$$\text{id}_A = \{(a, a) \in A \times A; a \in A\}$$

na množině  $A$ . Je neutrální vzhledem ke skládání s každou relací s definičním oborem nebo oborem hodnot  $A$ .

Pro každou relaci  $R \subseteq A \times B$  definujeme **inverzní relaci**

$$R^{-1} = \{(b, a); (a, b) \in R\} \subseteq B \times A.$$

Pozor, u zobrazení je stejný pojem užíván ve specifičtější situaci. Samozřejmě, že existuje pro každé zobrazení jeho invezní relace, ta však nemusí být zobrazením. Zcela logicky proto hovoříme o existenci inverzního zobrazení, pokud každý prvek  $b \in B$  je obrazem pro právě jeden vzor v  $A$ . V takovém případě je samozřejmě inverzní zobrazení právě inverzní relací.  
Všimněme si, že složením zobrazení a jeho inverzního zobrazení (pokud obě existují) vždy vznikne identické obrazení, u obecných relací tomu tak být nemusí.

## Definice

V případě  $A = B$  hovoříme o relaci na množině  $A$ . Říkáme, že  $R$  je:

- **reflexivní**, pokud  $\text{id}_A \subseteq R$  (tj.  $(a, a) \in R$  pro všechny  $a \in A$ ),
- **symetrická**, pokud  $R^{-1} = R$  (tj. pokud  $(a, b) \in R$ , pak i  $(b, a) \in R$ ),
- **antisymetrická**, pokud  $R^{-1} \cap R \subseteq \text{id}_A$  (tj. pokud  $(a, b) \in R$  a zároveň  $(b, a) \in R$ , pak  $a = b$ ),
- **tranzitivní**, pokud  $R \circ R \subseteq R$ , tj. pokud z  $(a, b) \in R$  a  $(b, c) \in R$  vyplývá i  $(a, c) \in R$ .

Relace se nazývá **ekvivalence**, pokud je současně reflexivní, symetrická i tranzitivní. Relace se nazývá **uspořádání**, jestliže je reflexivní, tranzitivní a antisymetrická.

# Uspořádání

Dobrým příkladem uspořádání je **inkluze**. Uvažme množinu  $2^A$  všech podmnožin konečné množiny  $A$  (značení je speciálním případem obvyklé notace  $B^A$  pro množinu všech zobrazení  $A \rightarrow B$ ) a na ní relaci danou vlastností být podmnožinou. Evidentně jsou splněny všechny tři vlastnosti pro uspořádání: skutečně, je-li  $X \subseteq Y$  a zároveň  $Y \subseteq X$  musí být nutně množiny  $X$  a  $Y$  stejné. Je-li  $X \subseteq Y \subseteq Z$  je také  $X \subseteq Z$  a také reflexivita je zřejmá. Říkáme, že uspořádání je **úplné**, když pro každé dva prvky platí že jsou **srovnatelné**, tj. buď  $a \leq b$  nebo  $b \leq a$ . Všimněme si, že nevšechny dvojice  $(X, Y)$  podmnožin v  $A$  jsou srovnatelné v tomto smyslu. Přesněji, pokud je v  $A$  více než jeden prvek, existují podmnožiny  $X$  a  $Y$ , kdy není ani  $X \subseteq Y$  ani  $Y \subseteq X$ .

Připomeňme rekurentní definici přirozených čísel

$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$ , kde

$$0 = \emptyset, \quad n + 1 = \{0, 1, 2, \dots, n\}.$$

Definujeme relaci  $m < n$  právě, když  $m \in n$ . Evidentně jde o úplné úspořádání. Např.  $2 \leq 4$ , protože

$$2 = \{\emptyset, \{\emptyset\}\} \subseteq \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}\}\} = 4.$$

Jinak řečeno, samotná rekurentní definice zadává vztah  $n \leq n + 1$  a tranzitivně pak  $n \leq k$  pro všechna  $k$ , která jsou tímto postupem definována později.

# Vlastnosti uspořádání

Bud'  $(A, \leq)$  uspořádaná množina,  $B \subseteq A$ .

- **Horní závora množiny  $B$**  je prvek  $a \in A$  tak, že  $\forall b \in B : b \leq a$ , analogicky dolní závora.
- **Supremum množiny  $B$**  je prvek  $a \in A$ , který je horní závorou  $B$  a každá jiná horní závora  $z$  splňuje  $a \leq z$ . Analogicky **infimum**.

## Příklad

$$\sup\langle 0, 1 \rangle = 1, \inf\{\frac{1}{n}; n \in \mathbb{N}\} v \mathbb{R} \text{ je } 0.$$

# Rozklad podle ekvivalence

Každá ekvivalence  $R$  na množině  $A$  zadává zároveň **rozklad** množiny  $A$  na podmnožiny vzájemně ekvivalentních prvků, tzv. **třídy ekvivalence**. Klademe pro libovolné  $a \in A$

$$R_a = [a]_R = \{b \in A; (a, b) \in R\}.$$

Často budeme psát pro  $R_a$  prostě  $[a]$ , je-li z kontextu zřejmé, o kterou ekvivalenci jde.

Zjevně  $R_a = R_b$  právě, když  $(a, b) \in R$  a každá taková podmnožina je tedy reprezentována kterýmkoli svým prvkem, tzv.

**reprezentantem**. Zároveň  $R_a \cap R_b \neq \emptyset$  právě, když  $R_a = R_b$ , tj. třídy ekvivalence jsou po dvou disjunktní. Konečně,  $A = \bigcup_{a \in A} R_a$ , tj. celá množina  $A$  se skutečně rozloží na jednotlivé třídy.

Můžeme také třídám rozkladu rozumět tak, že třídu  $[a]$  vnímáme jako prvek a až na ekvivalenci.

# Ekvivalence vs. rozklad

## Příklad

- $\mathbb{Z} = S \cup L$  je rozklad celých čísel na sudá a lichá, odpovídající relací ekvivalence je  $a \sim b$  právě tehdy, když má  $a$  stejnou paritu jako  $b$ .
- $\mathbb{R} = \mathbb{R}^- \cup \{0\} \cup \mathbb{R}^+$  je rozklad reálných čísel na záporná, nula a kladná. Odpovídající relace je dána znaménkem.

## Příklad – konstrukce celých čísel

Na přirozených číslech umíme sčítat a víme, že přičtením nuly se číslo nezmění. Umíme i definovat odečítání, při něm ale jen někdy existuje výsledek.

Základní ideou konstrukce celých čísel z přirozených je tedy přidat k nim chybějící rozdíly. To můžeme udělat tak, že místo výsledku odečítání budeme pracovat s uspořádanými dvojicemi čísel, které nám samozřejmě vždy výsledek dobře reprezentují. Zbývá jen dobré definovat, kdy jsou (z hlediska výsledku odečítání) takové dvojice ekvivalentní. Potřebný vztah tedy je:

$$(a, b) \sim (a', b') \iff a - b = a' - b' \iff a + b' = a' + b.$$

Všimněme si, že zatímco výrazy v prostřední rovnosti v přirozených číslech neumíme, výrazy vpravo už ano. Snadno ověříme, že skutečně jde o ekvivalenci a její třídy označíme jako celá čísla  $\mathbb{Z}$ .

Na třídách ekvivalence definujeme operaci sčítání (a s ní i odečítání) pomocí reprezentantů. Např.

$$[(a, b)] + [(c, d)] = [(a + c, b + d)],$$

což zjevně nezávisí na výběru reprezentantů. Lze si přitom vždy volit reprezentanty  $(a, 0)$  pro kladná čísla a reprezentanty  $(0, a)$  pro čísla záporná, se kterými se nám bude patrně počítat nejlépe. Tento jednoduchý příklad ukazuje, jak důležité je umět nahlížet na třídy ekvivalence jako na celistvý objekt a soustředit se na vlastnosti těchto objektů, nikoliv formální popisy jejich konstrukcí. Ty jsou však důležité k ověření, že takové objekty vůbec existují.

U celých čísel nám už platí všechny vlastnosti skalárů (KG1)–(KG4) a (O1)–(O4), z popisu vlastností skalárů. Pro násobení je neutrálním prvkem jednička, ale pro všechna čísla  $a$  různá od nuly a jedničky neumíme najít číslo  $a^{-1}$  s vlastností  $a \cdot a^{-1} = 1$ , tzn. chybí nám inverzní prvky. Zároveň si povšimněte, že platí vlastnost oboru integrity (OI), tzn. je-li součin dvou čísel nulový, musí být alespoň jedno z nich nula.

Díky poslední jmenované vlastnosti můžeme zkonstruovat racionální čísla  $\mathbb{Q}$  přidáním všech chybějících inverzí zcela obdobným způsobem, jak jsme konstruovali  $\mathbb{Z}$  z  $\mathbb{N}$ .

## Příklad – konstrukce racionálních čísel

Na množině uspořádáných dvojic  $(p, q)$ ,  $q \neq 0$ , celých čísel definujeme relaci  $\sim$  tak, jak očekáváme, že se mají chovat podíly  $p/q$ :

$$(p, q) \sim (p', q') \iff p/q = p'/q' \iff p \cdot q' = p' \cdot q.$$

Opět neumíme očekávané chování v prostřední rovnosti v množině  $\mathbb{Z}$  formulovat, nicméně rovnost na pravé straně ano. Zjevně jde o dobře definovanou relaci ekvivalence (ověřte podrobnosti!) a racionální čísla jsou pak její třídy ekvivalence. Když budeme formálně psát  $p/q$  místo dvojic  $(p, q)$ , budeme definovat operace násobení a sčítání právě pomocí formulí, které nám jsou jistě dobře známy.

## Příklad – zbytkové třídy

Jiným dobrým a jednoduchým příkladem jsou tzv. zbytkové třídy celých čísel. Pro pevně zvolené přirozené číslo  $k$  definujeme equivalenci  $\sim_k$  tak, že dvě čísla  $a, b \in \mathbb{Z}$  jsou ekvivalentní, jestliže jejich zbytek po dělení číslem  $k$  je stejný. Výslednou množinu tříd ekvivalence označujeme  $\mathbb{Z}_k$ .

Nejjednodušší je tato procedura pro  $k = 2$ . To dostáváme  $\mathbb{Z}_2 = \{0, 1\}$ , kde nula reprezentuje sudá čísla, zatímco jednička čísla lichá. Opět lze snadno zjistit, že pomocí reprezentantů můžeme definovat násobení a sčítání. Zkuste si ověřit, že výsledná množina skalárů je komutativním tělesem (tj. splňuje i vlastnost pole (P) ) právě když je  $k$  prvočíslo.