

1. (15 bodů) Na množině všech celých čísel \mathbb{Z} definujeme relace R a S pro všechna $x, y \in \mathbb{Z}$ předpisy:

$$\begin{aligned}(x, y) \in R &\iff x^2 - y^2 \text{ je sudé} \\(x, y) \in S &\iff x \leq |y| \text{ a zároveň } x \cdot y \geq 0\end{aligned}$$

Pro každou relaci rozhodněte, zda se jedná o ekvivalenci. Pokud se o ekvivalenci nejedná, zdůvodněte proč. Pokud se o ekvivalenci jedná, určete počet tříd rozkladu množiny \mathbb{Z} podle této ekvivalence a tyto třídy popište.

2. (10 bodů) Vypište všechny reflexivní relace na množině $\{1, 2\}$.
3. (10 bodů) Zjistěte, jestli formule $(b \vee c) \Rightarrow a$ logicky vyplývá z množiny formulí $\{\neg b \Rightarrow a, a \vee c\}$.
4. (20 bodů) Vyřešte soustavu lineárních rovnic:

$$\begin{aligned}u + x + y + z + 2 &= -2x - 2y + 2z - 1 \\2u + 2x + 2y + 2z + 2 &= -2u - 2x + 6z \\2u + x &= 2z + 1 \\u + 4x - 2y - z &= 2\end{aligned}$$

5. (10 bodů) Kolika způsoby si mohou 4 chlapci rozdělit 10 jablek? (Pro jistotu poznamenejme, že každý chlapec je jiný, zatímco jednotlivá jablka od sebe neodlišujeme.)
6. (20 bodů) Provedli jsme průzkum kvality chrupu u zaměstnanců FI. Zaznamenávali jsme věk a počet zcela zdravých zubů (bez plomb). Naměřené výsledky ve formě dvojrozměrného datového souboru jsou následující:

$$\begin{pmatrix} 27 & 30 \\ 54 & 22 \\ 48 & 26 \\ 34 & 27 \\ 62 & 12 \\ 40 & 31 \\ 52 & 24 \\ 57 & 19 \end{pmatrix}$$

Spočítejte *aritmetický průměr* a *směrodatné odchylky* obou měřených znaků. Dále spočítejte *koeficient korelace*.

7. (15 bodů) Definujte pojmy *graf*, *podgraf* a *izomorfismus grafů*.

- (15 bodů) Vyjmenujte a definujte vlastnosti, které musí splňovat binární relace $R \subseteq A \times A$, aby byla *uspořádaním*.
- (10 bodů) Nalezněte totální zobrazení $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$, které bude surjektivní, ale nebude injektivní.
- (10 bodů) K formuli $(b \vee \neg c) \Rightarrow a$ sestrojte ekvivalentní formuli v DNF a ekvivalentní formuli v CNF.
- (20 bodů) Vyřešte soustavu lineárních rovnic:

$$\begin{aligned} 3y - 7 &= 2x + 5z \\ 3x + y &= 18 - 4y + 2z \\ 3 + 3x + 13z &= 4y - 6x \end{aligned}$$

- (10 bodů) Uvažme následující dva jevy při hodu dvěma kostkami.

jev A : “padne součet dělitelný pěti”

jev B : “alespoň na jedné z kostek padne čtyřka”

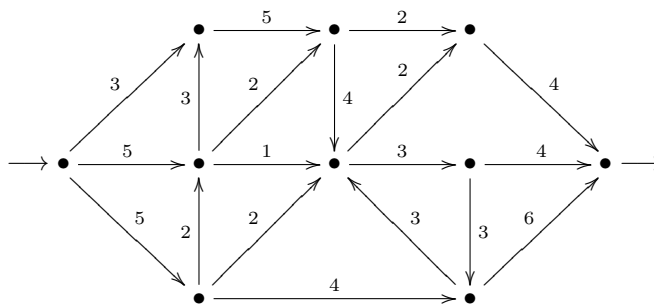
Určete pravděpodobnosti $P(A)$, $P(B)$, $P(B|A)$.

- (15 bodů) Provedli jsme průzkum atletických schopností studentů FI. Měřili jsme délku hodu oštěpem. Naměřené výsledky v metrech jsou následující:

30, 15, 24, 29, 18, 6, 20, 15, 13, 24.

Určete *modus*, *medián*, *aritmetický průměr* a *rozptyl*.

- (20 bodů) Najděte maximální tok v síti:



1. (15 bodů) Rozhodněte a zdůvodněte, zda je následující relace \sim na množině přirozených čísel \mathbb{N} reflexivní, symetrická, tranzitivní, antisymetrická či úplná.

$$a \sim b \iff a + b \text{ je liché}$$

2. (10 bodů) Definujte pojem *částečné zobrazení*.
3. (10 bodů) Rozhodněte, zda je predikátová formule $(\exists x)(R(x, a) \Rightarrow R(a, x))$ tautologií nebo zda je alespoň splnitelná. Svoji odpověď zdůvodněte.
4. (20 bodů) Vyřešte následující soustavu lineárních rovnic.

$$\begin{aligned} 3x + y &= 18 - 4y + 2z \\ 2x + 5z &= 3y - 7 \\ 3 + 9x + 13z &= 4y \end{aligned}$$

5. (10 bodů) Kolika různými způsoby můžeme seřadit do posloupnosti písmena slova *POLITOLOGIE*?
6. (15 bodů) Provedli jsme průzkum altetických schopností studentů FI: u každého studenta jsme měřili vysoký snožmo. Naměřené výsledky jsou následující:

$$40, 62, 82, 68, 72, 57, 62, 78, 77, 70$$

Určete variční obor, rozpětí, medián a horní a dolní kvartil.

7. (20 bodů) Spočítejte maximální tok v následující síti:

