

Třetí domácí úloha

Příklad. Určete vytvořující funkci posloupnosti $(1, 3, 2, 5, 2, 9, 2, 17, 2, 33, 2, \dots)$.

Poznámka. Návod: zkuste vyjádřit jako součet posloupností, které budete zvládat.

Příklad. Kolika způsoby může učitel rozdat hodnocení ze škály A, B, C, D, E, F deseti studentům, když musí dát nejméně jednu třetinu F a smí dát nejvýše jednu desetinu A .

Poznámka. Návod: zkuste obvyklým trikem přes součiny vhodných polynomů.