

Oslabení platnosti výpovědi

Snad bych si mohl nyní dovolit předběžnou formulaci svých závěrů, aniž bych tím chtěl trvat na všech jejích bodech.

[Daneš, 2000]

Oslabení platnosti výpovědi

jistotní modalita, hedging, cautious language

(A) Extensive reading helps students to improve their vocabulary.

(B) Research conducted by Yen (2005) appears to indicate that, for a significant proportion of students, extensive reading may contribute to an improvement in their active vocabulary. Yen's (2005) study involved learners aged 15-16 in the UK, although it may be applicable to other groups. However, the study involved an opt-in sample, which means that the sample students may have been more 'keen', or more involved in reading already. It would be useful to see whether the findings differ in a wider sample.¹

¹<http://www.ucl.ac.uk/ioe-writing-centre/develop-academic-voice/caution-hedging>

Oslabení platnosti výpovědi

Pokud není modalita **explicitně vyjádřena** (signalizována), čtenář většinou předpokládá, že autor výrok chápe za platný.
[Čmejrková et al., 1999]

Zesílení jistoty:

Jsem pevně přesvědčen, že...

Tento algoritmus je kupodivu rychlejší.

Oslabení platnosti výpovědi I

1. **kvantifikátory:**
některý, menšina, do určité míry . . .
a fraction, a minority/majority of, to some extent
2. **(ob)jevení:**
zdá se, podobá se, jeví se. . .
appears to, is similar to, shares characteristics with
3. **(ne)možnost:**
může, mohlo by, je možné. . .
might, may, could, can
4. **četnost:**
někdy, vzácně, občas. . .
sometimes, rarely, tends to

Oslabení platnosti výpovědi II

5. **srovnání:**

v porovnání s. . .

more simply than, When compared to

6. **kontext:**

v těchto situacích, v určitých případech. . .

In the context of, Within some households

7. **důkaz:**

na základě, podle, . . . tvrdí, že. . .

Based on, As indicated by, According to

8. **popis:**

může být popsán jako, se někdy nazývá . . .

can be described as, the term is often used to refer to

Oslabení platnosti výpovědi

V které části textu má *modalita své místo*

- Úvod: užitečnost práce, výhled do budoucna
- Současný stav: trendy
- Závěr: diskuze

Kde neoslabovat

V závěru se pokusím uvést některé příklady . . .

Nakonec bych snad uvedl . . .

Oslabení platnosti výpovědi

- používejte modality, ale
- nepřehánějte to s nimi (bylo by možné, spíše (pravděpodobně) se zdá)
- největší jistotu mějte sami o sobě (popíšu, dokážu, navrhuji, vyvracím)

Literatura



Čmejrková, S., Daneš, F., and Světlá, J. (1999).

Jak napsat odborný text.

Leda.



Daneš, F. (2000).

Jakou řečí mluví věda. Modalizace vědeckého diskurzu.

Slovo a slovesnost, 61(2):81–92.