

## Etika a IT: Náměty na témata esejí

### **Analýza YouTube videí navádějících k podvádění**

Na YouTube lze najít spousty videí, která radí studentům jak podvádět. Jak podvádět u písemných zkoušek? Jak podvádět u online zkoušek? Jak se vyhnout detekci plagiátorství? Jak přelstít detektory textu vygenerovaného umělou inteligencí? Atd. Zvolte si některé z témat a analyzujte dostupná videa. Jaké rady jsou nejčastější?

### **Roboti zabíjející lidi**

<https://www.schneier.com/blog/archives/2023/09/on-robots-killing-people.html>

### **Gamifikace akademické etiky**

Vstup do DP Mária Štrause (navazuje na jeho [bakalářskou práci](#)) – jak měřit posun ve vnímání etických témat. Tedy jak poznat, že hraní hry mělo na hráče nějaký vliv?

### **Měření šumu (bias) ve velkých jazykových modelech**

Přehledová práce: Jaké typy šumu se vyskytují, jaké mají důsledky. Datasets pro testování zašumění modelu.

### **Dezinformační e-maily**

Poměrně široké téma, lze uchopit různě (analýza mailboxu vaší babičky, dezinformace v souvislosti s volbami, možnosti prevence/blokování)

Pozor, během výzkumu se můžete setkat s nechutnými věcmi (třeba jako označovači v

<https://time.com/6247678/openai-chatgpt-kenya-workers/><https://time.com/6247678/openai-chatgpt-kenya-workers/>)

### **Etická hlediska generativních jazykových modelů**

Proč musela Galactica po třech dnech skončit, zatímco ChatGPT funguje dál?

<https://www.technologyreview.com/2022/11/18/1063487/meta-large-language-model-ai-only-survived-three-days-gpt-3-science/>

## **Dekarbonizace bitcoinu**

Případně další etická hlediska spojená s kryptoměnami

<https://www.theatlantic.com/ideas/archive/2022/12/cryptocurrency-mining-environmental-impact-solution/672360/>

## **Využití (generativní) umělé inteligence v propagandě na sociálních sítích**

Jak moc je tento fenomén rozšířený? Zmapovat konkrétní případy a jejich důsledky

## **Deanonymizace bitcoinu**

<https://www.wired.com/story/tracers-in-the-dark-welcome-to-video-crypto-anonymity-myth/>

## **Rozpoznávání obličejů a soukromí**

<https://journalprivacyconfidentiality.org/index.php/jpc/article/view/638>

## **Anonymita online a její zneužití k obtěžování a zastrašování**

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08900523.2014.917976>

## **Vaše online identita**

Zkuste vypátrat, jaké informace o vás jsou veřejně dostupné a vygooglitelné. Překvapilo vás něco? Litujete toho, že jste někdy něco sdíleli? (možno realizovat jako projekt ve dvojici, kdy nebudete pátrat o informacích o sobě, ale o tom druhém)

## **Krádež identity**

Pokuste se získat identitu vašeho spolužáka či kamaráda na sociální síti nebo v e-mailu. Na důkaz úspěchu vyvěste příspěvek nebo odešlete zprávu. Odeslání zprávy či vyvěšení příspěvku musíte provést z vašeho zařízení, nikoliv ze zařízení oběti (tj. krátkodobé získání přístupu k odemčenému telefonu či počítači se nepočítá).

Pozor, tento projekt je na hranici etiky i pravidel používání univerzitní sítě, proto:

- 1) Před zahájením jakýchkoliv aktivit získejte prokazatelný souhlas potenciální oběti.
- 2) Získáte-li cizí identitu, nesmíte ji použít na nic jiného, než vyvěšení příspěvku či odeslání zprávy.

- 3) Ihned po úspěchu svoji oběť informujte o získání její identity i o způsobu, jakým ke krádeži identity došlo. Není-li toho schopna, pomozte jí se zabezpečením, které podobným útokům zabrání.
- 4) Příspěvek či zpráva, kterou odešlete pod cizí identitou, nesmí vaši oběť žádným způsobem poškodit.
- 5) K získání identity je možné využít jakékoliv komunikační nástroje (např. e-mail, telefon, třetí osoby, sociální inženýrství, podvodné WWW stránky, škodlivý software,...).
- 6) Je zakázáno použití jakéhokoliv násilí, náznaků násilí či vyhrožování.
- 7) Jakékoliv pochybnosti o korektnosti vašeho postupu předem konzultujte s vyučujícím. Esej bude popisovat způsob, jakým ke krádeži identity došlo. Z eseje musí vyplývat zobecnitelné ponaučení.