

# 1 Základní formalismy: Důkaz a Algoritmus

Studium informatiky neznamená jen „naučit se nějaký programovací jazyk“, nýbrž zahrnuje celý soubor dalších relevantních předmětů, mezi nimiž najdeme i matematicko-teoretické (formální) základy moderní informatiky.

Právě odborný nadhled nad celou informatikou včetně nezbytné formální teorie odliší řadového „programátora“, kterých jsou dnes mraky i bez VŠ vzdělání, od skutečného (a mnohem lépe placeného) IT experta.

# 1 Základní formalismy: Důkaz a Algoritmus

Studium informatiky neznamena jen „naučit se nějaký programovací jazyk“, nýbrž zahrnuje celý soubor dalších relevantních předmětů, mezi nimiž najdeme i matematicko-teoretické (formální) základy moderní informatiky.

Právě odborný nadhled nad celou informatikou včetně nezbytné formální teorie odliší řadového „programátora“, kterých jsou dnes mraky i bez VŠ vzdělání, od skutečného (a mnohem lépe placeného) IT experta.

## Stručný přehled lekce

- \* Pochopení formálního zápisu a významu matematických tvrzení (věť) a jejich důkazů.
- \* Rozbor logické struktury matematických věť, konstruktivnosti důkazů.
- \* Správný formální zápis postupu – algoritmu, ve světle matematických formalismů.

## 1.1 Úvod do matematického dokazování

Matematika (a tudíž i teoretická informatika jako její součást) se vyznačuje **velmi přísnými** formálními požadavky na korektnost argumentace.

## 1.1 Úvod do matematického dokazování

Matematika (a tudíž i teoretická informatika jako její součást) se vyznačuje **velmi přísnými** formálními požadavky na korektnost argumentace.

- Uvažme matematickou **větu** (neboli tvrzení) tvaru

„Jestliže platí **předpoklady**, pak platí **závěr**“.

## 1.1 Úvod do matematického dokazování

Matematika (a tudíž i teoretická informatika jako její součást) se vyznačuje **velmi přísnými** formálními požadavky na korektnost argumentace.

- Uvažme matematickou **větu** (neboli tvrzení) tvaru

„Jestliže platí **předpoklady**, pak platí **závěr**“.

- **Důkaz** této věty je konečná posloupnost tvrzení, kde
  - \* každé tvrzení je buď
    - **předpoklad**, nebo
    - obecně přijatá „pravda“ – **axiom**, nebo
    - plyne z předchozích a dříve dokázaných tvrzení podle nějakého „akceptovaného“ logického principu – **odvozovacího pravidla**;
  - \* poslední tvrzení je **závěr**.

## 1.1 Úvod do matematického dokazování

Matematika (a tudíž i teoretická informatika jako její součást) se vyznačuje **velmi přísnými** formálními požadavky na korektnost argumentace.

- Uvažme matematickou **větu** (neboli tvrzení) tvaru

„Jestliže platí **předpoklady**, pak platí **závěr**“.

- **Důkaz** této věty je konečná posloupnost tvrzení, kde
  - \* každé tvrzení je buď
    - **předpoklad**, nebo
    - obecně přijatá „pravda“ – **axiom**, nebo
    - plyne z předchozích a dříve dokázaných tvrzení podle nějakého „akceptovaného“ logického principu – **odvozacího pravidla**;
  - \* poslední tvrzení je **závěr**.

O potřebné úrovni formality matematických důkazů a o běžných důkazových technikách se dozvíme dále v této lekci. . .

**Poznámka** pro připomenutí:

- *Sudé* číslo je celé číslo dělitelné 2, tj. tvaru  $2k$ .
- *Liché* číslo je celé číslo nedělitelné 2, tj. tvaru  $2k + 1$ .

**Příklad 1.1.** *Uvažujme následující matematické tvrzení (které jistě už znáte).*

**Věta.** *Jestliže  $x$  je součtem dvou lichých čísel, pak  $x$  je sudé.*

**Poznámka** pro připomenutí:

- **Sudé** číslo je celé číslo dělitelné 2, tj. tvaru  $2k$ .
- **Liché** číslo je celé číslo nedělitelné 2, tj. tvaru  $2k + 1$ .

**Příklad 1.1.** Uvažujme následující matematické tvrzení (které jistě už znáte).

**Věta.** Jestliže  $x$  je součtem dvou lichých čísel, pak  $x$  je sudé.

**Důkaz** postupuje v následujících **formálních krocích**:

tvrzení	zdůvodnění
1) $a = 2k + 1$ , $k$ celé	předpoklad
2) $b = 2l + 1$ , $l$ celé	předpoklad



**Poznámka** pro připomenutí:

- **Sudé** číslo je celé číslo dělitelné 2, tj. tvaru  $2k$ .
- **Liché** číslo je celé číslo nedělitelné 2, tj. tvaru  $2k + 1$ .

**Příklad 1.1.** Uvažujme následující matematické tvrzení (které jistě už znáte).

**Věta.** *Jestliže  $x$  je součtem dvou lichých čísel, pak  $x$  je sudé.*

**Důkaz** postupuje v následujících **formálních krocích**:

tvrzení	zdůvodnění
1) $a = 2k + 1$ , $k$ celé	předpoklad
2) $b = 2l + 1$ , $l$ celé	předpoklad
3) $x = a + b = 2k + 2l + 1 + 1$	1,2) a komutativita sčítání (axiom)
4) $x = 2(k + l) + 2 \cdot 1$	3) a distributivnost násobení
5) $x = 2(k + l + 1)$	4) a opět distributivnost násobení

□

**Příklad 1.2.** *Dokažte:*

**Věta.** *Jestliže  $x$  a  $y$  jsou racionální čísla pro která platí  $x < y$ , pak existuje racionální číslo  $z$  pro které platí  $x < z < y$ .*

## Příklad 1.2. Dokažte:

**Věta.** Jestliže  $x$  a  $y$  jsou racionální čísla pro která platí  $x < y$ , pak existuje racionální číslo  $z$  pro které platí  $x < z < y$ .

**Důkaz** (s již trochu méně formálním zápisem) zní:

- Necht'  $z = \frac{x+y}{2} = x + \frac{y-x}{2} = y - \frac{y-x}{2}$ .
- Číslo  $z$  je racionální, neboť  $x$  a  $y$  jsou racionální.
- Platí  $z > x$ , neboť  $\frac{y-x}{2} > 0$ .
- Dále platí  $z < y$ , opět neboť  $\frac{y-x}{2} > 0$ .
- Celkem  $x < z < y$ .

## Příklad 1.2. Dokažte:

**Věta.** Jestliže  $x$  a  $y$  jsou racionální čísla pro která platí  $x < y$ , pak existuje racionální číslo  $z$  pro které platí  $x < z < y$ .

**Důkaz** (s již trochu méně formálním zápisem) zní:

- Necht'  $z = \frac{x+y}{2} = x + \frac{y-x}{2} = y - \frac{y-x}{2}$ .
- Číslo  $z$  je racionální, neboť  $x$  a  $y$  jsou racionální.
- Platí  $z > x$ , neboť  $\frac{y-x}{2} > 0$ .
- Dále platí  $z < y$ , opět neboť  $\frac{y-x}{2} > 0$ .
- Celkem  $x < z < y$ .

□

**Poznámka.** Alternativní formulace Věty z Příkladu 1.2 mohou znít:

- Pro každé  $x, y \in \mathbb{Q}$ , kde  $x < y$ , existuje  $z \in \mathbb{Q}$  takové, že  $x < z < y$ .
- Množina racionálních čísel je hustá.

## 1.2 Struktura matematických vět a důkazů

- První krok formálního důkazu je uvědomit si, **co** se má dokázat, tedy co je předpoklad a co závěr dokazovaného tvrzení.

## 1.2 Struktura matematických vět a důkazů

- První krok formálního důkazu je uvědomit si, **co** se má dokázat, tedy co je předpoklad a co závěr dokazovaného tvrzení.
- Příklady:
  - \* **Věta.** Konečná množina má konečně mnoho podmnožin.

## 1.2 Struktura matematických vět a důkazů

- První krok formálního důkazu je uvědomit si, **co** se má dokázat, tedy co je předpoklad a co závěr dokazovaného tvrzení.
- Příklady:
  - \* **Věta.** Konečná množina má konečně mnoho podmnožin.
  - \* **Věta.**  $\sin^2(\alpha) + \cos^2(\alpha) = 1$ .

## 1.2 Struktura matematických vět a důkazů

- První krok formálního důkazu je uvědomit si, **co** se má dokázat, tedy co je předpoklad a co závěr dokazovaného tvrzení.
- Příklady:
  - \* **Věta.** Konečná množina má konečně mnoho podmnožin.
  - \* **Věta.**  $\sin^2(\alpha) + \cos^2(\alpha) = 1$ .
  - \* **Věta.** Graf je rovinný jestliže neobsahuje podrozdělení  $K_5$  nebo  $K_{3,3}$ .



## 1.2 Struktura matematických vět a důkazů

- První krok formálního důkazu je uvědomit si, **co** se má dokázat, tedy co je předpoklad a co závěr dokazovaného tvrzení.
- Příklady:
  - \* **Věta.** Konečná množina má konečně mnoho podmnožin.
  - \* **Věta.**  $\sin^2(\alpha) + \cos^2(\alpha) = 1$ .
  - \* **Věta.** Graf je rovinný jestliže neobsahuje podrozdělení  $K_5$  nebo  $K_{3,3}$ .
- Často pomůže pouhé rozepsání definic pojmů, které se v dané větě vyskytují.

## 1.2 Struktura matematických vět a důkazů

- První krok formálního důkazu je uvědomit si, **co** se má dokázat, tedy co je předpoklad a co závěr dokazovaného tvrzení.
- Příklady:
  - \* **Věta.** Konečná množina má konečně mnoho podmnožin.
  - \* **Věta.**  $\sin^2(\alpha) + \cos^2(\alpha) = 1$ .
  - \* **Věta.** Graf je rovinný jestliže neobsahuje podrozdělení  $K_5$  nebo  $K_{3,3}$ .
- Často pomůže pouhé rozepsání definic pojmů, které se v dané větě vyskytují.
- Jak „**moc formální**“ mají důkazy vlastně být?
  - \* Záleží na tom, komu je důkaz určen — „konzument“ musí být schopen „snadno“ ověřit korektnost každého tvrzení v důkazu a plně pochopit, z čeho vyplývá.
  - \* Je tedy hlavně na vás zvolit tu správnou úroveň formálnosti zápisu vět i důkazů podle situace.

## Konstruktivní a existenční důkazy

Z hlediska praktické využitelnosti je potřeba rozlišit tyto dvě kategorie důkazů (třebaže z formálně–matematického pohledu mezi nimi kvalitativní rozdíl není).

- Důkaz **Věty 1.2** je *konstruktivní*. Dokázali jsme nejen, že číslo  $z$  existuje, ale podali jsme také návod, jak ho pro dané  $x$  a  $y$  **sestrojit**.
- *Existenční* důkaz je takový, kde se prokáže existence nějakého objektu **bez toho**, aby byl podán návod na jeho konstrukci.

## Konstruktivní a existenční důkazy

Z hlediska praktické využitelnosti je potřeba rozlišit tyto dvě kategorie důkazů (třebaže z formálně–matematického pohledu mezi nimi kvalitativní rozdíl není).

- Důkaz **Věty 1.2** je *konstruktivní*. Dokázali jsme nejen, že číslo  $z$  existuje, ale podali jsme také návod, jak ho pro dané  $x$  a  $y$  **sestrojit**.
- *Existenční* důkaz je takový, kde se prokáže existence nějakého objektu **bez toho**, aby byl podán návod na jeho konstrukci.

**Příklad 1.3.** čistě *existenčního* důkazu.

**Věta.** *Existuje program, který vypíše na obrazovku čísla tažená v 45. tahu sportky v roce 2006.*

## Konstruktivní a existenční důkazy

Z hlediska praktické využitelnosti je potřeba rozlišit tyto dvě kategorie důkazů (třebaže z formálně–matematického pohledu mezi nimi kvalitativní rozdíl není).

- Důkaz **Věty 1.2** je *konstruktivní*. Dokázali jsme nejen, že číslo  $z$  existuje, ale podali jsme také návod, jak ho pro dané  $x$  a  $y$  **sestrojit**.
- *Existenční* důkaz je takový, kde se prokáže existence nějakého objektu **bez toho**, aby byl podán návod na jeho konstrukci.

### Příklad 1.3. čistě *existenčního* důkazu.

**Věta.** *Existuje program, který vypíše na obrazovku čísla tažená v 45. tahu sportky v roce 2006.*

**Důkaz:** Existuje pouze konečně mnoho možných výsledků losování 45. tahu sportky v roce 2006. Pro každý možný výsledek **existuje** program, který tento daný výsledek vypíše na obrazovku. Mezi těmito programy je tedy jistě ten, který vypíše právě ten výsledek, který bude v 25. tahu sportky v roce 2006 skutečně vylosován.

## Konstruktivní a existenční důkazy

Z hlediska praktické využitelnosti je potřeba rozlišit tyto dvě kategorie důkazů (třebaže z formálně–matematického pohledu mezi nimi kvalitativní rozdíl není).

- Důkaz **Věty 1.2** je *konstruktivní*. Dokázali jsme nejen, že číslo  $z$  existuje, ale podali jsme také návod, jak ho pro dané  $x$  a  $y$  **sestrojit**.
- *Existenční* důkaz je takový, kde se prokáže existence nějakého objektu **bez toho**, aby byl podán návod na jeho konstrukci.

### Příklad 1.3. čistě *existenčního* důkazu.

**Věta.** *Existuje program, který vypíše na obrazovku čísla tažená v 45. tahu sportky v roce 2006.*

**Důkaz:** Existuje pouze konečně mnoho možných výsledků losování 45. tahu sportky v roce 2006. Pro každý možný výsledek **existuje** program, který tento daný výsledek vypíše na obrazovku. Mezi těmito programy je tedy jistě ten, který vypíše právě ten výsledek, který bude v 25. tahu sportky v roce 2006 skutečně vylosován. □

To je ale „**podvod**“, že?

## Konstruktivní a existenční důkazy

Z hlediska praktické využitelnosti je potřeba rozlišit tyto dvě kategorie důkazů (třebaže z formálně–matematického pohledu mezi nimi kvalitativní rozdíl není).

- Důkaz **Věty 1.2** je *konstruktivní*. Dokázali jsme nejen, že číslo  $z$  existuje, ale podali jsme také návod, jak ho pro dané  $x$  a  $y$  **sestrojit**.
- *Existenční* důkaz je takový, kde se prokáže existence nějakého objektu **bez toho**, aby byl podán návod na jeho konstrukci.

### Příklad 1.3. čistě *existenčního* důkazu.

**Věta.** *Existuje program, který vypíše na obrazovku čísla tažená v 45. tahu sportky v roce 2006.*

**Důkaz:** Existuje pouze konečně mnoho možných výsledků losování 45. tahu sportky v roce 2006. Pro každý možný výsledek **existuje** program, který tento daný výsledek vypíše na obrazovku. Mezi těmito programy je tedy jistě ten, který vypíše právě ten výsledek, který bude v 25. tahu sportky v roce 2006 skutečně vylosován. □

To je ale „**podvod**“, že? A přece **není**...  
Formálně správně to je prostě tak a tečka.

**Fakt.** Pro inforatické i další aplikované disciplíny je **důležitá konstruktivnost** důkazů vět, které se zde objevují.



**Fakt.** Pro inforatické i další aplikované disciplíny je **důležitá konstruktivnost** důkazů vět, které se zde objevují.

V matematice ale jsou mnohé příklady užitečných a nenahraditelných **existenčních důkazů**, třeba tzv. pravděpodobnostní důkazy.

**Příklad 1.4.** „pravděpodobnostního“ existenčního důkazu.

**Věta.** *Na dané množině bodů je zvoleno libovolně  $n^2$  podmnožin, každá o  $n$  prvcích. Dokažte pro dostatečně velká  $n$ , že všechny body lze obarvit dvěma barvami tak, aby žádná množina nebyla jednobarevná.*

**Fakt.** Pro infromatické i další aplikované disciplíny je **důležitá konstruktivnost** důkazů vět, které se zde objevují.

V matematice ale jsou mnohé příklady užitečných a nenahraditelných **existenčních důkazů**, třeba tzv. pravděpodobnostní důkazy.

**Příklad 1.4.** „pravděpodobnostního“ existenčního důkazu.

**Věta.** Na dané množině bodů je zvoleno libovolně  $n^2$  podmnožin, každá o  $n$  prvcích. Dokažte pro dostatečně velká  $n$ , že všechny body lze obarvit dvěma barvami tak, aby žádná množina nebyla jednobarevná.

**Důkaz:** U každého bodu si „hodíme mincí“ a podle výsledku zvolíme barvu červeně nebo modře. (Nezávislé volby s pravděpodobností  $\frac{1}{2}$ .) Pravděpodobnost, že zvolených  $n$  bodů vyjde jednobarevných, je jen  $\frac{2}{2^n} = 2^{1-n}$ .

Pro  $n^2$  podmnožin tak je pravděpodobnost, že některá z nich vyjde jednobarevná, shora ohraničená součtem

$$\underbrace{2^{1-n} + \dots + 2^{1-n}}_{n^2} = \frac{n^2}{2^{n-1}} \rightarrow 0.$$

Jelikož je toto číslo (pravděpodobnost) pro  $n \geq 7$  menší než 1, bude existovat obarvení bez jednobarevných zvolených podmnožin. □

## 1.3 Formální popis algoritmu

Položme si otázku, co je vlastně algoritmus?

**Poznámka:** Za definici algoritmu je obecně přijímána tzv. *Church–Turingova teze* tvrdící, že všechny algoritmy lze „simulovat“ na Turingově stroji. Jedná se sice o přesnou, ale značně nepraktickou definici.

Mimo Turingova stroje existují i jiné *matematické modely výpočtů*, jako třeba stroj RAM, který je abstrakcí skutečného strojového kódu.

## 1.3 Formální popis algoritmu

Položme si otázku, co je vlastně algoritmus?

**Poznámka:** Za definici algoritmu je obecně přijímána tzv. *Church–Turingova teze* tvrdící, že všechny algoritmy lze „simulovat“ na Turingově stroji. Jedná se sice o přesnou, ale značně nepraktickou definici.

Mimo Turingova stroje existují i jiné *matematické modely výpočtů*, jako třeba stroj RAM, který je abstrakcí skutečného strojového kódu.

**Konvence 1.5.** Zjednodušeně zde *algoritmem* rozumíme konečnou posloupnost elementárních (výpočetních) *kroků*, ve které každý další krok využívá vstupní údaje či hodnoty vypočtené v předchozích krocích.

Pro zpřehlednění a zkrácení zápisu algoritmu využíváme *řídící konstrukce* – podmíněná větvení a cykly.

## 1.3 Formální popis algoritmu

Položme si otázku, co je vlastně algoritmus?

**Poznámka:** Za definici algoritmu je obecně přijímána tzv. *Church–Turingova teze* tvrdící, že všechny algoritmy lze „simulovat“ na Turingově stroji. Jedná se sice o přesnou, ale značně nepraktickou definici.

Mimo Turingova stroje existují i jiné *matematické modely výpočtů*, jako třeba stroj RAM, který je abstrakcí skutečného strojového kódu.

**Konvence 1.5.** Zjednodušeně zde *algoritmem* rozumíme konečnou posloupnost elementárních (výpočetních) *kroků*, ve které každý další krok využívá vstupní údaje či hodnoty vypočtené v předchozích krocích.

Pro zpřehlednění a zkrácení zápisu algoritmu využíváme *řídící konstrukce* – podmíněná větvení a cykly.

Vidíte, jak blízké si jsou konstruktivní matematické důkazy a formální zápisy algoritmů?

**Příklad 1.6.** *Zápis algoritmu pro výpočet průměru z daného pole  $a[]$  s  $n$  prvky.*

- Inicializujeme  $sum \leftarrow 0$  ;
- postupně pro  $i=0,1,2,\dots,n-1$  provedeme
  - \*  $sum \leftarrow sum+a[i]$  ;
- vypíšeme podíl  $(sum/n)$  .

**Příklad 1.6.** *Zápis algoritmu pro výpočet průměru z daného pole  $a[]$  s  $n$  prvky.*

- Inicializujeme  $sum \leftarrow 0$ ;
- postupně pro  $i=0,1,2,\dots,n-1$  provedeme
  - \*  $sum \leftarrow sum+a[i]$ ;
- vypíšeme podíl  $(sum/n)$ .



Ve „vyšší úrovni“ formálnosti (s jasnějším vyznačením *řídících struktur* algoritmu) se totéž dá zapsat jako:

### **Algoritmus 1.7. Průměr**

*z daného pole  $a[]$  s  $n$  prvky.*

```
sum  $\leftarrow$  0;
for i  $\leftarrow$  0,1,2,...,n-1 do
    sum  $\leftarrow$  sum+a[i];
done
res  $\leftarrow$  sum/n;
output res;
```

**Značení.** Pro potřeby formálního popisu algoritmů v předmětu IB000 si zavedeme následovnou konvenci:

- *Proměnné* nebudeme deklarovat ani typovat, pole odlišíme závorkami  $p[]$ .
- *Přřazení* hodnoty zapisujeme  $a \leftarrow b$ , případně  $a := b$ , ale nikdy **ne**  $a = b$ .
- Jako elem. operace je možné použít jakékoliv *aritmetické výrazy* v běžném matematickém zápise. Rozsahem a přesností čísel se zde nezabýváme.



**Značení.** Pro potřeby formálního popisu algoritmů v předmětu IB000 si zavedeme následovnou konvenci:

- *Proměnné* nebudeme deklarovat ani typovat, pole odlišíme závorkami `p[]`.
- *Přřazení* hodnoty zapisujeme `a ← b`, případně `a:=b`, ale nikdy **ne** `a=b`.
- Jako elem. operace je možné použít jakékoliv *aritmetické výrazy* v běžném matematickém zápise. Rozsahem a přesností čísel se zde nezabýváme.
- Podmíněné *větvení* uvedeme klíčovými slovy `if ... then ... else ... fi`, kde `else` větev lze vynechat (a někdy, na jednom řádku, i `fi`).
- Pevný *cyklus* uvedeme klíčovými slovy `for ... do ... done`, kde část za `for` musí obsahovat **předem danou** množinu hodnot pro přiřazování do řídicí proměnné.
- *Podmíněný cyklus* uvedeme klíčovými slovy `while ... do ... done`. Zde se může za `while` vyskytovat jakákoliv logická podmínka.

**Značení.** Pro potřeby formálního popisu algoritmů v předmětu IB000 si zavědeme následovnou konvenci:

- *Proměnné* nebudeme deklarovat ani typovat, pole odlišíme závorkami `p[]`.
- *Přřazení* hodnoty zapisujeme `a ← b`, případně `a:=b`, ale nikdy **ne** `a=b`.
- Jako elem. operace je možné použít jakékoliv *aritmetické výrazy* v běžném matematickém zápise. Rozsahem a přesností čísel se zde nezabýváme.
- Podmíněné *větvení* uvedeme klíčovými slovy `if ... then ... else ... fi`, kde `else` větev lze vynechat (a někdy, na jednom řádku, i `fi`).
- Pevný *cyklus* uvedeme klíčovými slovy `for ... do ... done`, kde část za `for` musí obsahovat **předem danou** množinu hodnot pro přiřazování do řídicí proměnné.
- *Podmíněný cyklus* uvedeme klíčovými slovy `while ... do ... done`. Zde se může za `while` vyskytovat jakákoliv logická podmínka.
- V zápise používáme jasné **odsazování** (zleva) podle úrovně zanoření řídicích struktur (což jsou `if`, `for`, `while`).
- Pokud je to dostatečně jasné, elementární operace nebo podmínky můžeme i ve formálním zápise **popsat běžným jazykem**.

## Malé srovnání závěrem

Jak to tedy je s vhodnou a únosnou mírou formalizace u matematických důkazů i u zápisu algoritmů?

## Malé srovnání závěrem

Jak to tedy je s vhodnou a únosnou mírou formalizace u matematických důkazů i u zápisu algoritmů?

	zcela formální	běžná úroveň
<b>matematika</b>	formální rozepsání všech elem. kroků (Příklad 1.1)	<b>strukturovaný</b> a matem. přesný text v běžném jazyce
<b>algoritmy</b>	rozepsání všech elem. kroků ve výpočetním modelu	<b>strukturovaný</b> rozpis kroků (Algoritmus 1.7), i s využitím běžného jazyka
<b>programování</b>	assembler / strojový kód (kde se s ním dnes běžně setkáváte?)	„vyšší“ (strukturované) programovací jazyky, například Java

## Malé srovnání závěrem

Jak to tedy je s vhodnou a únosnou mírou formalizace u matematických důkazů i u zápisu algoritmů?

	zcela formální	běžná úroveň
<b>matematika</b>	formální rozepsání všech elem. kroků (Příklad 1.1)	<b>strukturovaný</b> a matem. přesný text v běžném jazyce
<b>algoritmy</b>	rozepsání všech elem. kroků ve výpočetním modelu	<b>strukturovaný</b> rozpis kroků (Algoritmus 1.7), i s využitím běžného jazyka
<b>programování</b>	assembler / strojový kód (kde se s ním dnes běžně setkáváte?)	„vyšší“ (strukturované) programovací jazyky, například Java

Pochopitelně se ve všech třech bodech obvykle držíme druhého přístupu, tedy běžné úrovně formality, pokud si specifické podmínky výslovně nevyžadují přístup nejvyšší formality...