

## 2 Důkazové techniky, Indukce

Náš hlubší úvod do matematických formalismů pro informatiku začneme základním přehledem technik matematických důkazů. Z nich pro nás asi nejdůležitější je technika důkazů *matematickou indukcí*, která je svou podstatou velmi blízká počítačovým programům (jako iterace cyklů).



### Stručný přehled lekce

- \* Základní důkazové techniky: přímé, nepřímé a sporem. Důkazy „tehdy a jen tehdy“.
- \* Důkazy matematickou indukcí, jejich variace a úskalí.
- \* Metody zesílení tvrzení a rozšíření základu v indukci.

## 2.1 Přehled základních důkazových technik

- *Přímé odvození.* To je způsob, o kterém jsme se dosud bavili.

## 2.1 Přehled základních důkazových technik

- *Přímé odvození*. To je způsob, o kterém jsme se dosud bavili.
- *Kontrapozice* (také *obrácením* či *nepřímý důkaz*). Místo věty

„Jestliže platí **předpoklady**, pak platí **závěr**.“

budeme dokazovat ekvivalentní větu

„Jestliže neplatí **závěr**, pak neplatí alespoň jeden z **předpokladů**.“

## 2.1 Přehled základních důkazových technik

- *Přímé odvození*. To je způsob, o kterém jsme se dosud bavili.
- *Kontrapozice* (také *obrácením* či *nepřímý důkaz*). Místo věty

„Jestliže platí **předpoklady**, pak platí **závěr**.“

budeme dokazovat ekvivalentní větu

„Jestliže neplatí **závěr**, pak neplatí alespoň jeden z **předpokladů**.“

- *Důkaz sporem*. Místo věty

„Jestliže platí **předpoklady**, pak platí **závěr**.“

budeme dokazovat větu

„Jestliže platí **předpoklady** a platí **opak závěru**, pak platí opak jednoho z **předpokladů** (nebo platí jiné **zjevně nepravdivé tvrzení**).“



## 2.1 Přehled základních důkazových technik

- *Přímé odvození.* To je způsob, o kterém jsme se dosud bavili.

- *Kontrapozice* (také *obrácením* či *nepřímý důkaz*). Místo věty

„Jestliže platí **předpoklady**, pak platí **závěr**.“

budeme dokazovat ekvivalentní větu

„Jestliže neplatí **závěr**, pak neplatí alespoň jeden z **předpokladů**.“

- *Důkaz sporem.* Místo věty

„Jestliže platí **předpoklady**, pak platí **závěr**.“

budeme dokazovat větu

„Jestliže platí **předpoklady** a platí **opak závěru**, pak platí opak jednoho z **předpokladů** (nebo platí jiné **zjevně nepravdivé tvrzení**).“

- *Matematická indukce.* Pokročilá technika. . .

## Příklad důkazu kontrapozicí

**Definice:** *Prvočíslo*  $p > 1$  nemá jiné dělitele než 1 a  $p$ .

**Příklad 2.1.** *na důkaz kontrapozicí (obrácením).*

**Věta.** *Jestliže  $p$  je prvočíslo větší než 2, pak  $p$  je liché.*

## Příklad důkazu kontrapozicí

**Definice:** *Prvočíslo*  $p > 1$  nemá jiné dělitele než 1 a  $p$ .

**Příklad 2.1.** *na důkaz kontrapozicí (obrácením).*

**Věta.** *Jestliže  $p$  je prvočíslo větší než 2, pak  $p$  je liché.*

**Důkaz:** *Obráceného tvrzení* – budeme tedy dokazovat, že je-li  $p$  sudé, pak  $p$  buď není větší než 2, nebo  $p$  není prvočíslo. Jsou dvě možnosti:

- $p \leq 2$ . Pak  $p$  není větší než 2.
- $p > 2$ . Pak  $p = 2 \cdot k$  pro nějaké celé  $k > 1$ , tedy  $p$  není prvočíslo.

## Příklad důkazu kontrapozicí

**Definice:** *Prvočíslo*  $p > 1$  nemá jiné dělitele než 1 a  $p$ .

**Příklad 2.1.** *na důkaz kontrapozicí (obrácením).*

**Věta.** *Jestliže  $p$  je prvočíslo větší než 2, pak  $p$  je liché.*

**Důkaz:** *Obráceného tvrzení* – budeme tedy dokazovat, že je-li  $p$  sudé, pak  $p$  buď není větší než 2, nebo  $p$  není prvočíslo. Jsou dvě možnosti:

- $p \leq 2$ . Pak  $p$  není větší než 2.
- $p > 2$ . Pak  $p = 2 \cdot k$  pro nějaké celé  $k > 1$ , tedy  $p$  není prvočíslo. □

**Poznámka:** Důkazy kontrapozicí pracují s *negací* (opakem) *předpokladů* a *závěru*. Je-li např. *závěr* komplikované tvrzení tvaru

„z toho, že z  $A$  a  $B$  plyne  $C$  vyplývá, že z  $A$  nebo  $C$  plyne  $A$  a  $B$ “,

není pouhou intuicí snadné zjistit, co je vlastně jeho negací. Jak uvidíme v pozdějších lekcích, užitím jednoduché induktivní metody lze podobná tvrzení negovat zcela *mechanicky*.

## Příklady důkazu sporem

**Příklad 2.2.** *Jiný přístup k Důkazu*

**Důkaz *sporem*:** Necht' tedy  $p$  je prvočíslo větší než 2, které je sudé. Pak  $p = 2 \cdot k$  pro nějaké  $k > 1$ , tedy  $p$  není prvočíslo, **spor** (s předpokladem, že  $p$  je prvočíslo).

## Příklady důkazu sporem

**Příklad 2.2.** *Jiný přístup k Důkazu*

**Důkaz sporem:** Necht' tedy  $p$  je prvočíslo větší než 2, které je sudé. Pak  $p = 2 \cdot k$  pro nějaké  $k > 1$ , tedy  $p$  není prvočíslo, **spor** (s předpokladem, že  $p$  je prvočíslo).  $\square$

**Příklad 2.3.**

**Věta.** Číslo  $\sqrt{2}$  není racionální.

## Příklady důkazu sporem

**Příklad 2.2.** *Jiný přístup k Důkazu*

**Důkaz sporem:** Necht' tedy  $p$  je prvočíslo větší než 2, které je sudé. Pak  $p = 2 \cdot k$  pro nějaké  $k > 1$ , tedy  $p$  není prvočíslo, **spor** (s předpokladem, že  $p$  je prvočíslo).  $\square$

**Příklad 2.3.**

**Věta.** Číslo  $\sqrt{2}$  není racionální.

**Důkaz sporem:** Necht' tedy  $\sqrt{2}$  je racionální, tj. necht' existují nesoudělná celá kladná čísla  $r, s$  taková, že  $\sqrt{2} = r/s$ .

## Příklady důkazu sporem

### Příklad 2.2. *Jiný přístup k Důkazu*

**Důkaz sporem:** Necht' tedy  $p$  je prvočíslo větší než 2, které je sudé. Pak  $p = 2 \cdot k$  pro nějaké  $k > 1$ , tedy  $p$  není prvočíslo, **spor** (s předpokladem, že  $p$  je prvočíslo).  $\square$

### Příklad 2.3.

**Věta.** Číslo  $\sqrt{2}$  není racionální.

**Důkaz sporem:** Necht' tedy  $\sqrt{2}$  je racionální, tj. necht' existují nesoudělná celá kladná čísla  $r, s$  taková, že  $\sqrt{2} = r/s$ .

- Pak  $2 = r^2/s^2$ , tedy  $r^2 = 2 \cdot s^2$ , proto  $r^2$  je dělitelné dvěma. Z toho plyne, že i  $r$  je dělitelné dvěma (proč?).



## Příklady důkazu sporem

### Příklad 2.2. *Jiný přístup k Důkazu*

**Důkaz sporem:** Necht' tedy  $p$  je prvočíslo větší než 2, které je sudé. Pak  $p = 2 \cdot k$  pro nějaké  $k > 1$ , tedy  $p$  není prvočíslo, **spor** (s předpokladem, že  $p$  je prvočíslo).  $\square$

### Příklad 2.3.

**Věta.** Číslo  $\sqrt{2}$  není racionální.

**Důkaz sporem:** Necht' tedy  $\sqrt{2}$  je racionální, tj. necht' existují nesoudělná celá kladná čísla  $r, s$  taková, že  $\sqrt{2} = r/s$ .

- Pak  $2 = r^2/s^2$ , tedy  $r^2 = 2 \cdot s^2$ , proto  $r^2$  je dělitelné dvěma. Z toho plyne, že i  $r$  je dělitelné dvěma (proč?).
- Jelikož  $r$  je dělitelné dvěma, je  $r^2$  dělitelné dokonce čtyřmi, tedy  $r^2 = 4 \cdot m$  pro nějaké  $m$ . Pak ale také  $4 \cdot m = 2 \cdot s^2$ , tedy  $2 \cdot m = s^2$  a proto  $s^2$  je dělitelné dvěma.

## Příklady důkazu sporem

### Příklad 2.2. *Jiný přístup k Důkazu*

**Důkaz sporem:** Necht' tedy  $p$  je prvočíslo větší než 2, které je sudé. Pak  $p = 2 \cdot k$  pro nějaké  $k > 1$ , tedy  $p$  není prvočíslo, **spor** (s předpokladem, že  $p$  je prvočíslo).  $\square$

### Příklad 2.3.

**Věta.** Číslo  $\sqrt{2}$  není racionální.

**Důkaz sporem:** Necht' tedy  $\sqrt{2}$  je racionální, tj. necht' existují nesoudělná celá kladná čísla  $r, s$  taková, že  $\sqrt{2} = r/s$ .

- Pak  $2 = r^2/s^2$ , tedy  $r^2 = 2 \cdot s^2$ , proto  $r^2$  je dělitelné dvěma. Z toho plyne, že i  $r$  je dělitelné dvěma (proč?).
- Jelikož  $r$  je dělitelné dvěma, je  $r^2$  dělitelné dokonce čtyřmi, tedy  $r^2 = 4 \cdot m$  pro nějaké  $m$ . Pak ale také  $4 \cdot m = 2 \cdot s^2$ , tedy  $2 \cdot m = s^2$  a proto  $s^2$  je dělitelné dvěma.
- Z toho plyne, že  $s$  je také dělitelné dvěma. Celkem dostáváme, že  $r$  i  $s$  jsou dělitelné dvěma, jsou tedy soudělná a to je **spor**.

## Příklady důkazu sporem

### Příklad 2.2. *Jiný přístup k Důkazu*

**Důkaz sporem:** Necht' tedy  $p$  je prvočíslo větší než 2, které je sudé. Pak  $p = 2 \cdot k$  pro nějaké  $k > 1$ , tedy  $p$  není prvočíslo, **spor** (s předpokladem, že  $p$  je prvočíslo).  $\square$

### Příklad 2.3.

**Věta.** Číslo  $\sqrt{2}$  není racionální.

**Důkaz sporem:** Necht' tedy  $\sqrt{2}$  je racionální, tj. necht' existují nesoudělná celá kladná čísla  $r, s$  taková, že  $\sqrt{2} = r/s$ .

- Pak  $2 = r^2/s^2$ , tedy  $r^2 = 2 \cdot s^2$ , proto  $r^2$  je dělitelné dvěma. Z toho plyne, že i  $r$  je dělitelné dvěma (proč?).
- Jelikož  $r$  je dělitelné dvěma, je  $r^2$  dělitelné dokonce čtyřmi, tedy  $r^2 = 4 \cdot m$  pro nějaké  $m$ . Pak ale také  $4 \cdot m = 2 \cdot s^2$ , tedy  $2 \cdot m = s^2$  a proto  $s^2$  je dělitelné dvěma.
- Z toho plyne, že  $s$  je také dělitelné dvěma. Celkem dostáváme, že  $r$  i  $s$  jsou dělitelné dvěma, jsou tedy soudělná a to je **spor**.  $\square$

„Nevíte-li, jak nějakou větu dokázat, zkuste důkaz sporem. . . “

## 2.2 Věty typu „tehdy a jen tehdy“

- Uvažujme nyní (v matematice poměrně hojné) věty tvaru

„Nechť platí předpoklady  $P$ . Pak tvrzení  $A$  platí *tehdy a jen tehdy*, platí-li tvrzení  $B$ .“

## 2.2 Věty typu „tehdy a jen tehdy“

- Uvažujme nyní (v matematice poměrně hojně) věty tvaru  
„Nechť platí předpoklady P. Pak tvrzení A platí *tehdy a jen tehdy*,  
platí-li tvrzení B.“
- Příklady jiných formulací téže věty jsou:
  - \* Za předpokladů P je tvrzení B *nutnou a postačující* podmínkou pro platnost tvrzení A.

## 2.2 Věty typu „tehdy a jen tehdy“

- Uvažujme nyní (v matematice poměrně hojně) věty tvaru  
„Nechť platí předpoklady P. Pak tvrzení A platí *tehdy a jen tehdy*,  
platí-li tvrzení B.“
- Příklady jiných formulací téže věty jsou:
  - \* Za předpokladů P je tvrzení B *nutnou a postačující* podmínkou pro platnost tvrzení A.
  - \* Za předpokladů P je tvrzení A nutnou a postačující podmínkou pro platnost tvrzení B.

## 2.2 Věty typu „tehdy a jen tehdy“

- Uvažujme nyní (v matematice poměrně hojně) věty tvaru  
„Nechť platí předpoklady P. Pak tvrzení A platí *tehdy a jen tehdy*,  
platí-li tvrzení B.“
- Příklady jiných formulací téže věty jsou:
  - \* Za předpokladů P je tvrzení B *nutnou a postačující* podmínkou pro platnost tvrzení A.
  - \* Za předpokladů P je tvrzení A nutnou a postačující podmínkou pro platnost tvrzení B.
  - \* Nechť platí předpoklady P. Pak tvrzení A platí *právě tehdy* když platí tvrzení B.

## 2.2 Věty typu „tehdy a jen tehdy“

- Uvažujme nyní (v matematice poměrně hojně) věty tvaru  
„Nechť platí předpoklady P. Pak tvrzení A platí *tehdy a jen tehdy*, platí-li tvrzení B.“
- Příklady jiných formulací téže věty jsou:
  - \* Za předpokladů P je tvrzení B *nutnou a postačující* podmínkou pro platnost tvrzení A.
  - \* Za předpokladů P je tvrzení A nutnou a postačující podmínkou pro platnost tvrzení B.
  - \* Nechť platí předpoklady P. Pak tvrzení A platí *právě tehdy* když platí tvrzení B.
- Důkaz vět tohoto tvaru má vždy *dvě části(!)*. Je třeba dokázat:
  - \* Jestliže platí předpoklady P a tvrzení A, pak platí tvrzení B.
  - \* Jestliže platí předpoklady P a tvrzení B, pak platí tvrzení A.



## 2.3 Matematická indukce

- Jde o důkazovou techniku aplikovatelnou na tvrzení tohoto typu:

*„Pro každé přirozené (celé)  $n \geq k_0$  platí  $T(n)$ .“*

Zde  $k_0$  je nějaké pevné přir. číslo a  $T(n)$  je tvrzení parametrizované čís.  $n$ .

## 2.3 Matematická indukce

- Jde o důkazovou techniku aplikovatelnou na tvrzení tohoto typu:

*„Pro každé přirozené (celé)  $n \geq k_0$  platí  $T(n)$ .“*

Zde  $k_0$  je nějaké pevné přir. číslo a  $T(n)$  je tvrzení parametrizované čís.  $n$ .

Příkladem je třeba tvrzení:

*Pro každé  $n \geq 0$  platí, že  $n$  přímek dělí rovinu nejvýše na  $\frac{1}{2}n(n+1) + 1$  oblastí.*

## 2.3 Matematická indukce

- Jde o důkazovou techniku aplikovatelnou na tvrzení tohoto typu:

*„Pro každé přirozené (celé)  $n \geq k_0$  platí  $T(n)$ .“*

Zde  $k_0$  je nějaké pevné přir. číslo a  $T(n)$  je tvrzení parametrizované čís.  $n$ .

Příkladem je třeba tvrzení:

*Pro každé  $n \geq 0$  platí, že  $n$  přímek dělí rovinu nejvýše na  $\frac{1}{2}n(n+1) + 1$  oblastí.*

- **Princip matematické indukce** říká (coby axiom), že k důkazu věty

*„Pro každé přirozené (celé)  $n \geq k_0$  platí  $T(n)$ .“*

stačí ověřit platnost těchto dvou tvrzení:

- \*  $T(k_0)$  (tzv. **báze** neboli základ indukce)
- \* *Pro každé  $n \geq k_0$ ; jestliže platí  $T(n)$ ,* (**indukční předpoklad**)  
*pak platí také  $T(n+1)$ .* (**indukční krok**)

## 2.3 Matematická indukce

- Jde o důkazovou techniku aplikovatelnou na tvrzení tohoto typu:

*„Pro každé přirozené (celé)  $n \geq k_0$  platí  $T(n)$ .“*

Zde  $k_0$  je nějaké pevné přir. číslo a  $T(n)$  je tvrzení parametrizované čís.  $n$ .

Příkladem je třeba tvrzení:

*Pro každé  $n \geq 0$  platí, že  $n$  přímek dělí rovinu nejvýše na  $\frac{1}{2}n(n+1) + 1$  oblastí.*

- Princip matematické indukce** říká (coby axiom), že k důkazu věty

*„Pro každé přirozené (celé)  $n \geq k_0$  platí  $T(n)$ .“*

stačí ověřit platnost těchto dvou tvrzení:

- \*  $T(k_0)$  (tzv. **báze** neboli základ indukce)
- \* *Pro každé  $n \geq k_0$ ; jestliže platí  $T(n)$ ,* (**indukční předpoklad**)  
*pak platí také  $T(n+1)$ .* (**indukční krok**)

- Pozor, v tomto předmětu počítáme 0 za přirozené číslo!**

## Příklady důkazů indukcí

**Příklad 2.4.** *Velmi jednoduchá a přímočará indukce.*

**Věta.** *Pro každé  $n \geq 1$  je stejná pravděpodobnost, že při současném hodu  $n$  kostkami bude výsledný součet sudý, jako, že bude lichý.*

## Příklady důkazů indukcí

**Příklad 2.4.** *Velmi jednoduchá a přímočará indukce.*

**Věta.** *Pro každé  $n \geq 1$  je stejná pravděpodobnost, že při současném hodu  $n$  kostkami bude výsledný součet sudý, jako, že bude lichý.*

**Důkaz:** *Základ indukce* je zde zřejmý: Na jedné kostce (pochvě!) jsou tři lichá a tři sudá čísla, takže obě skupiny padají se stejnou pravděpodobností.

## Příklady důkazů indukcí

### Příklad 2.4. *Velmi jednoduchá a přímočará indukce.*

**Věta.** Pro každé  $n \geq 1$  je stejná pravděpodobnost, že při současném hodu  $n$  kostkami bude výsledný součet sudý, jako, že bude lichý.

**Důkaz:** *Základ indukce* je zde zřejmý: Na jedné kostce (pochtivě!) jsou tři lichá a tři sudá čísla, takže obě skupiny padají se stejnou pravděpodobností.

*Indukční krok* pro  $n \geq 1$ : Necht'  $p_n^s$  pravděpodobnost, že při hodu  $n$  kostkami bude výsledný součet sudý, a  $p_n^l$  je pravděpodobnost lichého. Podle indukčního předpokladu je  $p_n^s = p_n^l = \frac{1}{2}$ .

## Příklady důkazů indukcí

**Příklad 2.4.** *Velmi jednoduchá a přímočará indukce.*

**Věta.** *Pro každé  $n \geq 1$  je stejná pravděpodobnost, že při současném hodu  $n$  kostkami bude výsledný součet sudý, jako, že bude lichý.*

**Důkaz:** *Základ indukce* je zde zřejmý: Na jedné kostce (poctivě!) jsou tři lichá a tři sudá čísla, takže obě skupiny padají se stejnou pravděpodobností.

*Indukční krok* pro  $n \geq 1$ : Nechť  $p_n^s$  pravděpodobnost, že při hodu  $n$  kostkami bude výsledný součet sudý, a  $p_n^l$  je pravděpodobnost lichého. Podle indukčního předpokladu je  $p_n^s = p_n^l = \frac{1}{2}$ .

Hoďme navíc  $(n + 1)$ -ní kostkou. Podle toho, zda na ní padne liché nebo sudé číslo, je pravděpodobnost celkového sudého součtu rovna

$$\frac{3}{6}p_n^l + \frac{3}{6}p_n^s = \frac{1}{2}$$

a stejně pro pravděpodobnost celkového lichého součtu. □

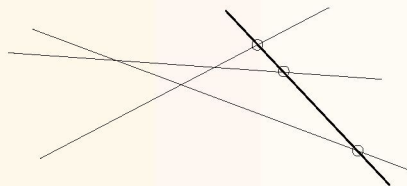


**Příklad 2.5.** Ukázka důkazové „síly“ principu matematické indukce.

**Věta.** Pro každé  $n \geq 0$  platí, že  $n$  přímek dělí rovinu nejvýše na

$$\frac{1}{2}n(n+1) + 1$$

oblastí.



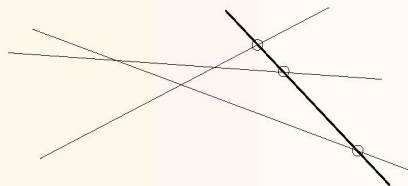
**Důkaz:**

**Příklad 2.5.** Ukázka důkazové „síly“ principu matematické indukce.

**Věta.** Pro každé  $n \geq 0$  platí, že  $n$  přímek dělí rovinu nejvýše na

$$\frac{1}{2}n(n+1) + 1$$

oblastí.



**Důkaz:** Pro bázi indukce stačí, že 0 přímek dělí rovinu na jednu část. (Všimněte si také, že 1 přímka dělí rovinu na dvě části, jen pro lepší pochopení důkazu.)

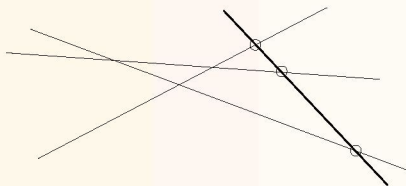
Mějme nyní rovinu rozdělenou  $n$  přímkami na nejvýše  $\frac{1}{2}n(n+1) + 1$  částí. Další,  $(n+1)$ -ní přímka je rozdělena průsečíky s předchozími přímkami na nejvýše  $n+1$  úseků a každý z nich oddělí novou část roviny.

**Příklad 2.5.** Ukázka důkazové „síly“ principu matematické indukce.

**Věta.** Pro každé  $n \geq 0$  platí, že  $n$  přímek dělí rovinu nejvýše na

$$\frac{1}{2}n(n+1) + 1$$

oblastí.



**Důkaz:** Pro bázi indukce stačí, že 0 přímek dělí rovinu na jednu část. (Všimněte si také, že 1 přímka dělí rovinu na dvě části, jen pro lepší pochopení důkazu.)

Mějme nyní rovinu rozdělenou  $n$  přímkami na nejvýše  $\frac{1}{2}n(n+1) + 1$  částí. Další,  $(n+1)$ -ní přímka je rozdělena průsečíky s předchozími přímkami na nejvýše  $n+1$  úseků a každý z nich oddělí novou část roviny. Celkem tedy bude rovina rozdělena našimi přímkami na nejvýše tento počet částí:

$$\frac{1}{2}n(n+1) + 1 + (n+1) = \frac{1}{2}n(n+1) + \frac{1}{2} \cdot 2(n+1) + 1 = \frac{1}{2}(n+1)(n+2) + 1$$

□

**Příklad 2.6.** Další indukční důkaz rozepsaný v podrobných krocích.

**Věta.** Pro každé  $n \geq 0$  platí  $\sum_{j=0}^n j = \frac{n(n+1)}{2}$ .

**Příklad 2.6.** Další indukční důkaz rozepsaný v podrobných krocích.

**Věta.** Pro každé  $n \geq 0$  platí  $\sum_{j=0}^n j = \frac{n(n+1)}{2}$ .

**Důkaz** *indukcí* vzhledem k  $n$ .

- **Báze:** Musíme dokázat tvrzení  $T(0)$ , což je v tomto případě rovnost  $\sum_{j=0}^0 j = \frac{0(0+1)}{2}$ . Tato rovnost (zjevně) platí.

**Příklad 2.6.** Další indukční důkaz rozepsaný v podrobných krocích.

**Věta.** Pro každé  $n \geq 0$  platí  $\sum_{j=0}^n j = \frac{n(n+1)}{2}$ .

**Důkaz** *indukcí* vzhledem k  $n$ .

- **Báze:** Musíme dokázat tvrzení  $T(0)$ , což je v tomto případě rovnost  $\sum_{j=0}^0 j = \frac{0(0+1)}{2}$ . Tato rovnost (zjevně) platí.
- **Indukční krok:** Musíme dokázat následující tvrzení:

*Jestliže platí  $\sum_{j=0}^i j = \frac{i(i+1)}{2}$  kde  $i \geq 0$ , pak platí  $\sum_{j=0}^{i+1} j = \frac{(i+1)(i+2)}{2}$ .*

**Příklad 2.6.** Další indukční důkaz rozepsaný v podrobných krocích.

**Věta.** Pro každé  $n \geq 0$  platí  $\sum_{j=0}^n j = \frac{n(n+1)}{2}$ .

**Důkaz** *indukcí* vzhledem k  $n$ .

- **Báze:** Musíme dokázat tvrzení  $T(0)$ , což je v tomto případě rovnost  $\sum_{j=0}^0 j = \frac{0(0+1)}{2}$ . Tato rovnost (zjevně) platí.
- **Indukční krok:** Musíme dokázat následující tvrzení:

Jestliže platí  $\sum_{j=0}^i j = \frac{i(i+1)}{2}$  kde  $i \geq 0$ , pak platí  $\sum_{j=0}^{i+1} j = \frac{(i+1)(i+2)}{2}$ .

**Předpokládejme** tedy, že  $\sum_{j=0}^i j = \frac{i(i+1)}{2}$  a pokusme se dokázat, že pak také

$\sum_{j=0}^{i+1} j = \frac{(i+1)(i+1+1)}{2} = \frac{(i+1)(i+2)}{2}$ . To už plyne úpravou:

$$\sum_{j=0}^{i+1} j = \sum_{j=0}^i j + (i+1) = \frac{i(i+1)}{2} + (i+1) = \frac{i(i+1) + 2(i+1)}{2} = \frac{(i+1)(i+2)}{2}$$

**Příklad 2.6.** Další indukční důkaz rozepsaný v podrobných krocích.

**Věta.** Pro každé  $n \geq 0$  platí  $\sum_{j=0}^n j = \frac{n(n+1)}{2}$ .

**Důkaz** *indukcí* vzhledem k  $n$ .

- **Báze:** Musíme dokázat tvrzení  $T(0)$ , což je v tomto případě rovnost  $\sum_{j=0}^0 j = \frac{0(0+1)}{2}$ . Tato rovnost (zjevně) platí.
- **Indukční krok:** Musíme dokázat následující tvrzení:

*Jestliže platí  $\sum_{j=0}^i j = \frac{i(i+1)}{2}$  kde  $i \geq 0$ , pak platí  $\sum_{j=0}^{i+1} j = \frac{(i+1)(i+2)}{2}$ .*

**Předpokládejme** tedy, že  $\sum_{j=0}^i j = \frac{i(i+1)}{2}$  a pokusme se dokázat, že pak také

$\sum_{j=0}^{i+1} j = \frac{(i+1)(i+1+1)}{2} = \frac{(i+1)(i+2)}{2}$ . To už plyne úpravou:

$$\sum_{j=0}^{i+1} j = \sum_{j=0}^i j + (i+1) = \frac{i(i+1)}{2} + (i+1) = \frac{i(i+1) + 2(i+1)}{2} = \frac{(i+1)(i+2)}{2}$$

Podle principu matematické indukce je celý důkaz hotov. □



## 2.4 Komentáře k matematické indukci

Pro správné a úspěšné použití indukce v dokazování je vhodné si zapamatovat několik cenných rad:

- Základní trik všech důkazů matematickou indukcí je vhodná **reformulace** tvrzení  $T(n+1)$  tak, aby se „odvolávalo“ na tvrzení  $T(n)$ .
  - \* Dobře se vždy podívejte, v čem se liší tvrzení  $T(n+1)$  od tvrzení  $T(n)$ . Tento „rozdíl“ budete muset v důkaze zdůvodnit.

## 2.4 Komentáře k matematické indukci

Pro správné a úspěšné použití indukce v dokazování je vhodné si zapamatovat několik cenných rad:

- Základní trik všech důkazů matematickou indukcí je vhodná **reformulace** tvrzení  $T(n+1)$  tak, aby se „odvolávalo“ na tvrzení  $T(n)$ .
  - \* Dobře se vždy podívejte, v čem se liší tvrzení  $T(n+1)$  od tvrzení  $T(n)$ . Tento „rozdíl“ budete muset v důkaze zdůvodnit.
- Pozor, občas je potřeba „**zesílit**“ tvrzení  $T(n)$ , aby indukční krok správně „fungoval“.

## 2.4 Komentáře k matematické indukci

Pro správné a úspěšné použití indukce v dokazování je vhodné si zapamatovat několik cenných rad:

- Základní trik všech důkazů matematickou indukcí je vhodná **reformulace** tvrzení  $T(n+1)$  tak, aby se „odvolávalo“ na tvrzení  $T(n)$ .
  - \* Dobře se vždy podívejte, v čem se liší tvrzení  $T(n+1)$  od tvrzení  $T(n)$ . Tento „rozdíl“ budete muset v důkaze zdůvodnit.
- Pozor, občas je potřeba „**zesílit**“ tvrzení  $T(n)$ , aby indukční krok správně „fungoval“.
- Často se chybuje v důkazu indukčního kroku, neboť ten bývá většinou výrazně obtížnější než báze, ale o to **zrádnější** jsou chyby v samotné zdánlivě snadné bázi!
  - \* Dejte si dobrý pozor, od které hodnoty  $n \geq k_0$  je indukční krok univerzálně platný...

**Příklad 2.7.** *Když je nutno indukční krok zesílit...*

**Věta.** *Pro každé  $n \geq 1$  platí*

$$s(n) = \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} < 1.$$

**Důkaz:**

**Příklad 2.7.** *Když je nutno indukční krok zesílit...*

**Věta.** *Pro každé  $n \geq 1$  platí*

$$s(n) = \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} < 1.$$

**Důkaz:** *Báze indukce* je zřejmá, neboť  $\frac{1}{1 \cdot 2} < 1$ .

Co však *indukční krok*? Předpoklad  $s(n) < 1$  je sám o sobě „**příliš slabý**“ na to, aby bylo možno tvrdit  $s(n+1) = s(n) + \frac{1}{(n+1)(n+2)} < 1$ .

**Příklad 2.7.** *Když je nutno indukční krok zesílit...*

**Věta.** *Pro každé  $n \geq 1$  platí*

$$s(n) = \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} < 1.$$

**Důkaz:** *Báze indukce* je zřejmá, neboť  $\frac{1}{1 \cdot 2} < 1$ .

Co však *indukční krok*? Předpoklad  $s(n) < 1$  je sám o sobě „**příliš slabý**“ na to, aby bylo možno tvrdit  $s(n+1) = s(n) + \frac{1}{(n+1)(n+2)} < 1$ .

Neznamená to ještě, že by tvrzení nebylo platné, jen je potřeba náš indukční předpoklad **zesílit**. Budeme dokazovat

„Pro každé přirozené  $n \geq 1$  platí  $s(n) \leq 1 - \frac{1}{n+1} < 1$ .“

**Příklad 2.7.** *Když je nutno indukční krok zesílit...*

**Věta.** *Pro každé  $n \geq 1$  platí*

$$s(n) = \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} < 1.$$

**Důkaz:** *Báze indukce* je zřejmá, neboť  $\frac{1}{1 \cdot 2} < 1$ .

Co však *indukční krok*? Předpoklad  $s(n) < 1$  je sám o sobě „**příliš slabý**“ na to, aby bylo možno tvrdit  $s(n+1) = s(n) + \frac{1}{(n+1)(n+2)} < 1$ .

Neznamená to ještě, že by tvrzení nebylo platné, jen je potřeba náš indukční předpoklad **zesílit**. Budeme dokazovat

„Pro každé přirozené  $n \geq 1$  platí  $s(n) \leq 1 - \frac{1}{n+1} < 1$ .“

To platí pro  $n = 1$  a dále už úpravou jen dokončíme zesílený indukční krok:

$$\begin{aligned} s(n+1) &= s(n) + \frac{1}{(n+1)(n+2)} \leq 1 - \frac{1}{n+1} + \frac{1}{(n+1)(n+2)} = \\ &= 1 + \frac{-(n+2) + 1}{(n+1)(n+2)} = 1 - \frac{1}{n+2} \end{aligned}$$

□

## Rozšíření báze a předpokladu

Mimo zesilování tvrzení indukčního kroku jsme někdy okolnostmi nuceni i k **rozšiřování** samotné báze indukce a s ní indukčního předpokladu na více než jednu hodnotu parametru  $n$ .



## Rozšíření báze a předpokladu

Mimo zesilování tvrzení indukčního kroku jsme někdy okolnostmi nuceni i k **rozšiřování** samotné báze indukce a s ní indukčního předpokladu na více než jednu hodnotu parametru  $n$ .

- Můžeme například předpokládat platnost (parametrizovaných) tvrzení  $T(n)$  i  $T(n + 1)$  **zároveň**, a pak odvozovat platnost  $T(n + 2)$ .

Toto lze samozřejmě zobecnit na jakýkoliv počet předpokládaných parametrů.

## Rozšíření báze a předpokladu

Mimo zesilování tvrzení indukčního kroku jsme někdy okolnostmi nuceni i k **rozšiřování** samotné báze indukce a s ní indukčního předpokladu na více než jednu hodnotu parametru  $n$ .

- Můžeme například předpokládat platnost (parametrizovaných) tvrzení  $T(n)$  i  $T(n + 1)$  **zároveň**, a pak odvozovat platnost  $T(n + 2)$ .

Toto lze samozřejmě zobecnit na jakýkoliv počet předpokládaných parametrů.

- Můžeme dokonce předpokládat platnost tvrzení  $T(j)$  **pro všechna**  $j = k_0, k_0 + 1, \dots, n$  najednou a dokazovat  $T(n + 1)$ .

(Toto typicky využijeme v případech, kdy indukční krok „rozdělí“ problém  $T(n + 1)$  na dvě menší části a z nich pak odvodí platnost  $T(n + 1)$ .)

## Rozšíření báze a předpokladu

Mimo zesilování tvrzení indukčního kroku jsme někdy okolnostmi nuceni i k **rozšiřování** samotné báze indukce a s ní indukčního předpokladu na více než jednu hodnotu parametru  $n$ .

- Můžeme například předpokládat platnost (parametrizovaných) tvrzení  $T(n)$  i  $T(n + 1)$  **zároveň**, a pak odvozovat platnost  $T(n + 2)$ .

Toto lze samozřejmě zobecnit na jakýkoliv počet předpokládaných parametrů.

- Můžeme dokonce předpokládat platnost tvrzení  $T(j)$  **pro všechna**  $j = k_0, k_0 + 1, \dots, n$  najednou a dokazovat  $T(n + 1)$ .

(Toto typicky využijeme v případech, kdy indukční krok „rozdělí“ problém  $T(n + 1)$  na dvě menší části a z nich pak odvodí platnost  $T(n + 1)$ .)

**Fakt:** Obě prezentovaná „rozšíření“ jsou v konečném důsledku jen speciálními instancemi základní matematické indukce; použité rozšířené možnosti pouze zjednodušují formální zápis důkazu.

**Příklad 2.8.** *Když je nutno rozšířit bázi a indukční předpoklad...*

**Věta.** *Nechť funkce  $f$  pro každé  $n \geq 0$  splňuje vztah  $f(n + 2) = 2f(n + 1) - f(n)$ . Pokud platí  $f(0) = 1$  a zároveň  $f(1) = 2$ , tak platí  $f(n) = n + 1$  pro všechna přirozená  $n \geq 0$ .*

**Příklad 2.8.** *Když je nutno rozšířit bázi a indukční předpoklad...*

**Věta.** *Nechť funkce  $f$  pro každé  $n \geq 0$  splňuje vztah  $f(n + 2) = 2f(n + 1) - f(n)$ . Pokud platí  $f(0) = 1$  a zároveň  $f(1) = 2$ , tak platí  $f(n) = n + 1$  pro všechna přirozená  $n \geq 0$ .*

**Důkaz:** Už samotný pohled na daný vztah  $f(n + 2) = 2f(n + 1) - f(n)$  naznačuje, že bychom měli **rozšířit indukční předpoklad** (a krok) zhruba takto:

*Pro každé  $n \geq 0$ ; jestliže platí  $T(n)$ ; neboli  $f(n) = n + 1$ , a zároveň platí  $T(n + 1)$ ;  $f(n + 1) = n + 2$ , pak platí také  $T(n + 2)$ ;  $f(n + 2) = n + 3$ .*

*Báze indukce –*

**Příklad 2.8.** *Když je nutno rozšířit bázi a indukční předpoklad...*

**Věta.** *Nechť funkce  $f$  pro každé  $n \geq 0$  splňuje vztah  $f(n+2) = 2f(n+1) - f(n)$ . Pokud platí  $f(0) = 1$  a zároveň  $f(1) = 2$ , tak platí  $f(n) = n + 1$  pro všechna přirozená  $n \geq 0$ .*

**Důkaz:** Už samotný pohled na daný vztah  $f(n+2) = 2f(n+1) - f(n)$  naznačuje, že bychom měli **rozšířit indukční předpoklad** (a krok) zhruba takto:

*Pro každé  $n \geq 0$ ; jestliže platí  $T(n)$ ; neboli  $f(n) = n + 1$ , a **zároveň** platí  $T(n+1)$ ;  $f(n+1) = n + 2$ , pak platí také  $T(n+2)$ ;  $f(n+2) = n + 3$ .*

**Báze indukce** – pozor, zde už musíme ověřit **dvě** hodnoty

$$f(0) = 0 + 1 = 1, \quad f(1) = 1 + 1 = 2.$$

**Příklad 2.8.** *Když je nutno rozšířit bázi a indukční předpoklad...*

**Věta.** *Nechť funkce  $f$  pro každé  $n \geq 0$  splňuje vztah  $f(n + 2) = 2f(n + 1) - f(n)$ . Pokud platí  $f(0) = 1$  a zároveň  $f(1) = 2$ , tak platí  $f(n) = n + 1$  pro všechna přirozená  $n \geq 0$ .*

**Důkaz:** Už samotný pohled na daný vztah  $f(n + 2) = 2f(n + 1) - f(n)$  naznačuje, že bychom měli **rozšířit indukční předpoklad** (a krok) zhruba takto:

*Pro každé  $n \geq 0$ ; jestliže platí  $T(n)$ ; neboli  $f(n) = n + 1$ , a **zároveň** platí  $T(n + 1)$ ;  $f(n + 1) = n + 2$ , pak platí také  $T(n + 2)$ ;  $f(n + 2) = n + 3$ .*

**Báze indukce** – pozor, zde už musíme ověřit **dvě** hodnoty

$$f(0) = 0 + 1 = 1, \quad f(1) = 1 + 1 = 2.$$

Náš **indukční krok** tak nyní může využít celého rozšířeného předpokladu, znalosti hodnot  $f(n)$  i  $f(n + 1)$ , pro ověření

$$f(n + 2) = 2f(n + 1) - f(n) = 2 \cdot (n + 1 + 1) - (n + 1) = n + 3 = n + 2 + 1.$$

□

Jak by tento důkaz měl být formulován v „tradiční“ indukci?

**Příklad 2.8.** *Když je nutno rozšířit bázi a indukční předpoklad...*

**Věta.** *Nechť funkce  $f$  pro každé  $n \geq 0$  splňuje vztah  $f(n + 2) = 2f(n + 1) - f(n)$ . Pokud platí  $f(0) = 1$  a zároveň  $f(1) = 2$ , tak platí  $f(n) = n + 1$  pro všechna přirozená  $n \geq 0$ .*

**Důkaz:** Už samotný pohled na daný vztah  $f(n + 2) = 2f(n + 1) - f(n)$  naznačuje, že bychom měli **rozšířit indukční předpoklad** (a krok) zhruba takto:

*Pro každé  $n \geq 0$ ; jestliže platí  $T(n)$ ; neboli  $f(n) = n + 1$ , a zároveň platí  $T(n + 1)$ ;  $f(n + 1) = n + 2$ , pak platí také  $T(n + 2)$ ;  $f(n + 2) = n + 3$ .*

**Báze indukce** – pozor, zde už musíme ověřit **dvě** hodnoty

$$f(0) = 0 + 1 = 1, \quad f(1) = 1 + 1 = 2.$$

Náš **indukční krok** tak nyní může využít celého rozšířeného předpokladu, znalosti hodnot  $f(n)$  i  $f(n + 1)$ , pro ověření

$$f(n + 2) = 2f(n + 1) - f(n) = 2 \cdot (n + 1 + 1) - (n + 1) = n + 3 = n + 2 + 1.$$

□

Jak by tento důkaz měl být formulován v „tradiční“ indukci? („Substitucí“.)



## Závěrem malý „problém“

**Příklad 2.9.** *Aneb jak snadno lze v matematické indukci udělat chybu.*

**Věta.** („nevěta“)

*V každém stádu o  $n \geq 1$  koních mají všichni koně stejnou barvu.*

## Závěrem malý „problém“

**Příklad 2.9.** *Aneb jak snadno lze v matematické indukci udělat chybu.*

**Věta.** („nevěta“)

*V každém stádu o  $n \geq 1$  koních mají všichni koně stejnou barvu.*

**Důkaz** indukcí vzhledem k  $n$ .

**Báze:** Ve stádu o jednom koni mají všichni koně stejnou barvu.

## Závěrem malý „problém“

**Příklad 2.9.** *Aneb jak snadno lze v matematické indukci udělat chybu.*

**Věta.** („nevěta“)

*V každém stádu o  $n \geq 1$  koních mají všichni koně stejnou barvu.*

**Důkaz** indukcí vzhledem k  $n$ .

**Báze:** Ve stádu o jednom koni mají všichni koně stejnou barvu.

**Indukční krok:** Necht'  $S = \{K_1, \dots, K_{n+1}\}$  je stádo o  $n+1$  koních. Dokážeme, že všichni koně mají stejnou barvu. Uvažme dvě menší stáda:

- $S' = \{K_1, K_2, \dots, K_n\}$
- $S'' = \{K_2, \dots, K_n, K_{n+1}\}$

## Závěrem malý „problém“

**Příklad 2.9.** *Aneb jak snadno lze v matematické indukci udělat chybu.*

**Věta.** („nevěta“)

*V každém stádu o  $n \geq 1$  koních mají všichni koně stejnou barvu.*

**Důkaz** indukcí vzhledem k  $n$ .

**Báze:** Ve stádu o jednom koni mají všichni koně stejnou barvu.

**Indukční krok:** Necht'  $S = \{K_1, \dots, K_{n+1}\}$  je stádo o  $n+1$  koních. Dokážeme, že všichni koně mají stejnou barvu. Uvažme dvě menší stáda:

- $S' = \{K_1, K_2, \dots, K_n\}$
- $S'' = \{K_2, \dots, K_n, K_{n+1}\}$

Podle indukčního předpokladu mají všichni koně ve stádu  $S'$  stejnou barvu  $B'$ . Podobně všichni koně ve stádu  $S''$  mají podle indukčního předpokladu stejnou barvu  $B''$ .

## Závěrem malý „problém“

**Příklad 2.9.** *Aneb jak snadno lze v matematické indukci udělat chybu.*

**Věta.** („nevěta“)

*V každém stádu o  $n \geq 1$  koních mají všichni koně stejnou barvu.*

**Důkaz** indukcí vzhledem k  $n$ .

**Báze:** Ve stádu o jednom koni mají všichni koně stejnou barvu.

**Indukční krok:** Necht'  $S = \{K_1, \dots, K_{n+1}\}$  je stádo o  $n+1$  koních. Dokážeme, že všichni koně mají stejnou barvu. Uvažme dvě menší stáda:

- $S' = \{K_1, K_2, \dots, K_n\}$
- $S'' = \{K_2, \dots, K_n, K_{n+1}\}$

Podle indukčního předpokladu mají všichni koně ve stádu  $S'$  stejnou barvu  $B'$ . Podobně všichni koně ve stádu  $S''$  mají podle indukčního předpokladu stejnou barvu  $B''$ . Dokážeme, že  $B' = B''$ , tedy že všichni koně ve stádu  $S$  mají stejnou barvu. To ale plyne z toho, že koně  $K_2, \dots, K_n$  patří jak do stáda  $S'$ , tak i do stáda  $S''$ .

## Závěrem malý „problém“

**Příklad 2.9.** *Aneb jak snadno lze v matematické indukci udělat chybu.*

**Věta.** („nevěta“)

*V každém stádu o  $n \geq 1$  koních mají všichni koně stejnou barvu.*

**Důkaz** indukcí vzhledem k  $n$ .

**Báze:** Ve stádu o jednom koni mají všichni koně stejnou barvu.

**Indukční krok:** Necht'  $S = \{K_1, \dots, K_{n+1}\}$  je stádo o  $n+1$  koních. Dokážeme, že všichni koně mají stejnou barvu. Uvažme dvě menší stáda:

- $S' = \{K_1, K_2, \dots, K_n\}$
- $S'' = \{K_2, \dots, K_n, K_{n+1}\}$

Podle indukčního předpokladu mají všichni koně ve stádu  $S'$  stejnou barvu  $B'$ . Podobně všichni koně ve stádu  $S''$  mají podle indukčního předpokladu stejnou barvu  $B''$ . Dokážeme, že  $B' = B''$ , tedy že všichni koně ve stádu  $S$  mají stejnou barvu. To ale plyne z toho, že koně  $K_2, \dots, K_n$  patří jak do stáda  $S'$ , tak i do stáda  $S''$ . □

**Ale to už je podvod! Vidíte, kde?**