

1 Základní formalismy: Důkaz a Algoritmus

Studium informatiky neznamená jen „naučit se nějaký programovací jazyk“, nýbrž zahrnuje celý soubor dalších relevantních předmětů, mezi nimiž najdeme i matematicko-teoretické (formální) základy moderní informatiky.

Právě odborný nadhled nad celou informatikou včetně nezbytné formální teorie odliší řadového „programátora“, kterých jsou dnes mraky i bez VŠ vzdělání, od skutečného a mnohem lépe placeného IT experta. □

Stručný přehled lekce

- * Pochopení formálního zápisu a významu matematických tvrzení (věť) a jejich důkazů.
- * Rozbor logické struktury matematických vět, konstruktivnosti důkazů.
- * Správný formální zápis postupu – algoritmu, ve světle matematických formalismů.

1.1 Úvod do matematického dokazování

Matematika (a tudíž i teoretická informatika jako její součást) se vyznačuje **velmi přísnými** formálními požadavky na korektnost argumentace. □

- Uvažme matematickou **větu** (neboli tvrzení) tvaru

„Jestliže platí **předpoklady**, pak platí **závěr**“. □

- **Důkaz** této věty je konečná posloupnost tvrzení, kde
 - * každé tvrzení je buď
 - **předpoklad**, nebo
 - obecně přijatá „pravda“ – **axiom**, nebo
 - plyne z předchozích a dříve dokázaných tvrzení podle nějakého „akceptovaného“ logického principu – **odvozovacího pravidla**;
 - * poslední tvrzení je **závěr**. □

O potřebné úrovni formality matematických důkazů a o běžných důkazových technikách se dozvíme dále v této a příští lekci. . .

Nyní si prostě celou problematiku uvedeme názornými příklady.

Příklad 1.2. Uvažujme následující matematické tvrzení (které jistě už znáte).

Věta. Jestliže x je součtem dvou lichých čísel, pak x je sudé.

Poznámka pro připomenutí:

- **Sudé** číslo je celé číslo dělitelné 2, tj. tvaru $2k$.
- **Liché** číslo je celé číslo nedělitelné 2, tj. tvaru $2k + 1$. \square

Důkaz postupuje v následujících **formálních krocích**:

tvrzení	zdůvodnění
1) $a = 2k + 1$, k celé	předpoklad
2) $b = 2l + 1$, l celé	předpoklad \square
3) $x = a + b = 2k + 2l + 1 + 1$	1,2) a komutativita sčítání (axiom) \square
4) $x = 2(k + l) + 2 \cdot 1$	3) a distributivnost násobení \square
5) $x = 2(k + l + 1)$	4) a opět distributivnost násobení \square
6) $x = 2m$, m celé	5) a $m = k + l + 1$ je celé číslo (axiom) \square

Příklad 1.3. Dokažte následující tvrzení:

Věta. Jestliže x a y jsou racionální čísla pro která platí $x < y$, pak existuje racionální číslo z pro které platí $x < z < y$. \square

Důkaz po krocích (s již trochu méně formálním zápisem) zní:

- Necht' $z = \frac{x+y}{2} = x + \frac{y-x}{2} = y - \frac{y-x}{2}$.
- Číslo z je racionální, neboť x a y jsou racionální.
- Platí $z > x$, neboť $\frac{y-x}{2} > 0$.
- Dále platí $z < y$, opět neboť $\frac{y-x}{2} > 0$.
- Celkem $x < z < y$. \square

\square

Poznámka. Alternativní formulace Věty z Příkladu 1.3 mohou znít:

- Pro každé $x, y \in \mathbb{Q}$, kde $x < y$, existuje $z \in \mathbb{Q}$ takové, že $x < z < y$.
- Množina racionálních čísel je hustá.

1.2 Struktura matematických vět a důkazů

- První krok formálního důkazu je uvědomit si, **co** se má dokázat, tedy co je **předpoklad** a co **závěr** dokazovaného tvrzení.

Pravdivost takového tvrzení pak je třeba chápat v následujícím významu:

*Pro každou situaci, ve které jsou splněny všechny předpoklady,
je platný i závěr tvrzení.□*

- Příklady běžné formulace matematických vět:
 - * Konečná množina má konečně mnoho podmnožin.□
 - * $\sin^2(\alpha) + \cos^2(\alpha) = 1$.□
 - * Graf je rovinný jestliže neobsahuje podrozdělení K_5 nebo $K_{3,3}$.□
- Často pomůže pouhé rozepsání definic pojmů, které se v dané větě vyskytují.
- Všimněte si také, jaký je správný logický význam matematického tvrzení vyloveného touto formou „implikace“.
Především, pokud předpoklady nejsou splněny nebo jsou sporné, tak celé tvrzení je platné bez ohledu na pravdivost závěru!

- Jak „moc formální“ mají důkazy vlastně být?
 - * Záleží na tom, komu je důkaz určen — „konzument“ musí být schopen „snadno“ ověřit korektnost každého tvrzení v důkazu a plně pochopit, z čeho vyplývá.
 - * Je tedy hlavně na vás zvolit tu správnou úroveň formálnosti zápisu vět i důkazů podle situace.

Konstruktivní a existenční důkazy

Z hlediska praktické využitelnosti je potřeba rozlišit tyto dvě kategorie důkazů (třebaže z formálně–matematického pohledu mezi nimi kvalitativní rozdíl není).

- Důkaz Věty 1.3 je *konstruktivní*. Dokázali jsme nejen, že číslo z existuje, ale podali jsme také návod, jak ho pro dané x a y *sestrojit*.
- *Existenční* důkaz je takový, kde se prokáže existence nějakého objektu *bez toho*, aby byl podán návod na jeho konstrukci. □

Příklad 1.4. čistě *existenčního* důkazu.

Věta. *Existuje program, který vypíše na obrazovku čísla tažená ve 45. tahu sportky v roce 2009.* □

Důkaz: Existuje pouze konečně mnoho možných výsledků losování 45. tahu sportky v roce 2009. Pro každý možný výsledek *existuje* program, který tento daný výsledek vypíše na obrazovku. Mezi těmito programy je tedy jistě ten, který vypíše právě ten výsledek, který bude ve 45. tahu sportky v roce 2009 skutečně vylosován. □

To je ale „*podvod*“, že? □ A přece *není*...
Formálně správně to je prostě tak a tečka.

Fakt. Pro infromatické i další aplikované disciplíny je **důležitá konstruktivnost** důkazů vět, které se zde objevují. □

V matematice ale jsou mnohé příklady užitečných a nenahraditelných existenčních důkazů, třeba tzv. **pravděpodobnostní důkazy**.

Příklad 1.5. „pravděpodobnostního“ existenčního důkazu.

Věta. Na dané množině bodů je zvoleno libovolně n^2 podmnožin, každá o n prvcích. Dokažte pro dostatečně velká n , že všechny body lze obarvit dvěma barvami tak, aby žádná množina nebyla jednobarevná. □

Důkaz: U každého bodu si „hodíme mincí“ a podle výsledku zvolíme barvu červeně nebo modře. (Nezávislé volby s pravděpodobností $\frac{1}{2}$.) Pravděpodobnost, že zvolených n bodů vyjde jednobarevných, je jen $\frac{2}{2^n} = 2^{1-n}$.

Pro n^2 podmnožin tak je pravděpodobnost, že některá z nich vyjde jednobarevná, shora ohraničená součtem

$$\underbrace{2^{1-n} + \dots + 2^{1-n}}_{n^2} = \frac{n^2}{2^{n-1}} \rightarrow 0.$$

Jelikož je toto číslo (pravděpodobnost) pro $n \geq 7$ menší než 1, bude existovat obarvení bez jednobarevných zvolených podmnožin. □

1.3 Formální popis algoritmu

Položme si otázku, co je vlastně algoritmus?

Poznámka: Za definici algoritmu je obecně přijímána tzv. *Church–Turingova teze* tvrdící, že všechny algoritmy lze „simulovat“ na Turingově stroji. Jedná se sice o přesnou, ale značně nepraktickou definici.

Mimo Turingova stroje existují i jiné *matematické modely výpočtů*, jako třeba stroj RAM, který je abstrakcí skutečného strojového kódu. □

Konvence 1.6. Zjednodušeně zde *algoritmem* rozumíme konečnou posloupnost elementárních výpočetních *kroků*, ve které každý další krok *vhodně* využívá (neboli závisí na) vstupní údaje či hodnoty vypočtené v předchozích krocích. Tuto závislost přitom pojímáme zcela obecně nejen na operandy, ale i na vykonávané instrukce v krocích.

Pro zápis algoritmu a jeho zpřehlednění a zkrácení využíváme *řídící konstrukce* – podmíněná větvení a cykly. □

Vidíte, jak blízké si jsou konstruktivní matematické důkazy a algoritmy v našem pojetí? Jedná se nakonec o jeden ze záměrů našeho přístupu. . .

Příklad 1.7. *Zápis algoritmu pro výpočet průměru z daného pole $a[]$ s n prvky.*

- Inicializujeme $sum \leftarrow 0$;
- postupně pro $i=0,1,2,\dots,n-1$ provedeme
 - * $sum \leftarrow sum+a[i]$;
- vypíšeme podíl (sum/n) . □

Ve „vyšší úrovni“ formálnosti (s jasnějším vyznačením *řídících struktur* algoritmu) se totéž dá zapsat jako:

Algoritmus 1.8. Průměr

z daného pole $a[]$ s n prvky.

```
sum  $\leftarrow$  0;
foreach i  $\leftarrow$  0,1,2,...,n-1 do
    sum  $\leftarrow$  sum+a[i];
done
res  $\leftarrow$  sum/n;
output res;
```

Značení. Pro potřeby symbolického formálního zápisu algoritmů v předmětu FI: IB000 si zavedeme následovnou konvenci:

- *Proměnné* nebudeme deklarovat ani typovat, pole odlišíme závorkami `p[]`.
- *Přiřazení* hodnoty zapisujeme `a ← b`, případně `a := b`, ale nikdy **ne** `a=b`.
- Jako elem. operace je možné použít jakékoliv *aritmetické výrazy* v běžném matematickém zápise. Rozsahem a přesností čísel se zde nezabýváme. □
- Podmínné *větvění* uvedeme klíčovými slovy `if ... then ... else ... fi`, kde `else` větev lze vynechat (a někdy, na jednom řádku, i `fi`).
- Pevný *cyklus* uvedeme klíčovými slovy `foreach ... do ... done`, kde část za `foreach` musí obsahovat **předem danou** množinu hodnot pro přiřazování do řídicí proměnné.
- *Podmínný cyklus* uvedeme klíčovými slovy `while ... do ... done`. Zde se může za `while` vyskytovat jakákoliv logická podmínka. □
- V zápise používáme jasné **odsazování** (zleva) podle úrovně zanoření řídicích struktur (což jsou `if`, `foreach`, `while`).
- Pokud je to dostatečně jasné, elementární operace nebo podmínky můžeme i ve formálním zápise **popsat běžným jazykem**.

Malé srovnání závěrem

Jak to tedy je s vhodnou a únosnou mírou formalizace u matematických důkazů i u zápisu algoritmů? □

	zcela formální	běžná úroveň
matematika	formální rozepsání všech elem. kroků (Příklad 1.2)	strukturovaný a matem. přesný text v běžném jazyce
algoritmy	rozepsání všech elem. kroků ve výpočetním modelu	strukturovaný rozpis kroků (Algoritmus 1.8), i s využitím běžného jazyka
programování	assembler / strojový kód (kde se s ním dnes běžně setkáváte?)	„vyšší“ (strukturované) programovací jazyky, například Java

□
Pochopitelně se ve všech třech bodech obvykle držíme druhého přístupu, tedy běžné úrovně formality, pokud si specifické podmínky výslovně nevyžadují přístup nejvyšší formality...