

1 Translation

1. Podívej se na ten stromeček, je dvakrát vyšší, než náš obývací pokoj.
2. Když jsem přišel domů, už stromeček dávno přinesli, nemohl jsem s tím nic dělat.
3. Podívej se do objednávky, jestli jsi tam místo metru neuvedl výšku ve stopách.
4. Už jsi ten stromeček vztyčil?
5. Nene, když jsem ho vztyčoval, prorazil jsem jím strop.
6. Sousedí se báli o svou podlahu, tak jsem se rozhodl přestat.
7. To víš, vždycky dělají spoustu povyku pro nic.
8. Měl bys ten vánoční stromeček ořezat, není-liž pravda.
9. Odnes ty dárky pro ostatní, ať se vejdu pod stromeček všechny ty, co jsou pro mě.

2 Gap-filling exercise

_____ seven boxes and _____
wine under the Christmas tree. Since he _____ thirsty, he
_____ (decide) to drink it at once. He _____
(raise) the bottle, but as he _____ (drink) the wine, he
_____ (realize) that someone _____ (mean)
it as a present _____ someone when he _____ (buy) it.

Continue the story, add at least 1 sentence for students who translated the sentences in the first exercise or at least 4 sentences for students who could not do the first exercise – e.g. do not understand Czech. Make direct or indirect questions, but make sure the sentences are correct and they make sense.

The homework has to be brought to the lesson in writing.
Student without homework is considered absent.