

1 Základní formalismy matematiky

Motivace: *Studium informatiky neznamena jen „naučit se nějaký programovací jazyk“, nýbrž zahrnuje celý soubor dalších relevantních předmětů, mezi nimiž najdeme i matematicko–teoretické (formální) základy moderní informatiky.* □

Náplní první lekce našeho předmětu pak je právě studenty do potřebných matematických formalismů uvést a dát jim tak první ochutnávku „matematiky vysokoškolské úrovně“. Tato matematika je (možná na rozdíl od vaší dosavadní středoškolské zkušenosti) založena na přesném formálním vyjadřování a chápání a na rigorózním úsudku podloženém poctivou matematickou logikou. □

Stručný přehled lekce

- * Pochopení přirozeného i formálního zápisu a významu matematických tvrzení (vět) a jejich důkazů.
- * Rozbor logické struktury matematických vět, potřebné úrovně formality a diskuse konstruktivnosti důkazů.
- * Pojem výroku a základy výrokové logiky. Velmi jemný úvod do matematické logiky.

1.1 Úvod do matematického dokazování

Matematika (a tudíž i teoretická informatika jako její součást) se vyznačuje **velmi přísnými** formálními požadavky na korektnost argumentace. □

- Uvažme matematickou **větu** (neboli tvrzení) tvaru

„Jestliže platí **předpoklady**, pak platí **závěr**“. □

- **Důkaz** této věty je konečná posloupnost tvrzení, kde
 - * každé tvrzení je buď
 - **předpoklad**, nebo
 - obecně přijatá „pravda“ – **axiom**, nebo
 - plyne z předchozích a dříve dokázaných tvrzení podle nějakého „akceptovaného“ logického principu – **odvozovacího pravidla**;
 - * poslední tvrzení je **závěr**. □

O potřebné úrovni formality matematických důkazů a o běžných důkazových technikách se dozvíme dále v této a příští lekci. . .

Nyní si jen celou problematiku uvedeme názornými příklady.

Příklad 1.2. Uvažujme následující matematické tvrzení (které jistě už znáte).

Věta. Jestliže x je součtem dvou lichých čísel, pak x je sudé.

Poznámka pro připomenutí:

- **Sudé** číslo je celé číslo dělitelné 2, tj. tvaru $2k$.
- **Liché** číslo je celé číslo nedělitelné 2, tj. tvaru $2k + 1$. \square

Důkaz postupuje v následujících **formálních krocích**:

tvrzení	zdůvodnění
1) $a = 2k + 1$, k celé	předpoklad
2) $b = 2l + 1$, l celé	předpoklad \square
3) $x = a + b = 2k + 2l + 1 + 1$	1,2) a komutativita sčítání (axiom) \square
4) $x = 2(k + l) + 2 \cdot 1$	3) a distributivnost násobení \square
5) $x = 2(k + l + 1)$	4) a opět distributivnost násobení \square
6) $x = 2m$, m celé	5) a $m = k + l + 1$ je celé číslo (axiom) \square

Příklad 1.3. Dokažte následující tvrzení:

Věta. Jestliže x a y jsou racionální čísla pro která platí $x < y$, pak existuje racionální číslo z pro které platí $x < z < y$. \square

Důkaz po krocích (s již trochu méně formálním zápisem) zní:

- 1) Necht' $z = \frac{x+y}{2} = x + \frac{y-x}{2} = y - \frac{y-x}{2}$.
- 2) Číslo z je racionální, neboť x a y jsou racionální.
- 3) Platí $z > x$, neboť $\frac{y-x}{2} > 0$.
- 4) Dále platí $z < y$, neboť opět $\frac{y-x}{2} > 0$.
- 5) Celkem $x < z < y$.

\square

1.2 Význam matematických vět

- První krok formálního důkazu je uvědomit si, **co říká věta**, která se má dokázat; tedy co je **předpoklad** a co **závěr** dokazovaného tvrzení.

Pravdivost takového tvrzení pak je třeba chápat v následujícím významu:

Pro každou situaci, ve které jsou splněny všechny předpoklady, je platný i závěr tvrzení.□

- Příklady běžné formulace matematických vět:
 - * Konečná množina má konečně mnoho podmnožin.□
 - * $\sin^2(\alpha) + \cos^2(\alpha) = 1$.□
 - * Graf je rovinný, jestliže neobsahuje podrozdělení K_5 nebo $K_{3,3}$.□
- Co přesně nám uvedené matematické věty říkají?
Často pomůže pouhé rozepsání definic pojmů, které se v dané větě vyskytují.
- Všimněte si také, jaký je správný logický význam matematického tvrzení vysloveného touto formou **implikace** („jestliže . . . , pak . . . “).
Především, pokud **předpoklady nejsou splněny** nebo jsou sporné, tak celé **tvrzení je platné** bez ohledu na pravdivost závěru!

O pravdivosti implikace

Příklad 1.4. Je pravdivé následující matematické tvrzení?

Věta. *Mějme dvě kuličky, červenou a modrou. Jestliže červená kulička je těžší než modrá a zároveň je modrá kulička těžší než ta červená, tak jsou obě kuličky ve skutečnosti zelené.* □

„To přece nemůže být pravda, jak může být jedna kulička těžší než druhá a naopak zároveň? Jak mohou být nakonec obě zelené? To je celé nějaká blbost...“ □

Ano, výše uvedené jsou typické laické reakce na uvedenou větu. Přesto však tato věta **pravdivá je!**

Stačí se vrátit o kousek výše ke kritériu – **Pro každou situaci, ve které jsou splněny všechny předpoklady, je platný i závěr tvrzení** – které je zjevně naplněno. Nenaleznete totiž situaci, ve které by byly splněny oba předpoklady zároveň, a tudíž ve všech takových neexistujících situacích si můžete říkat cokoliv, třeba že kuličky jsou zelené. □

Příklad 1.5. Anna a Klára přišly na přednášku a usadily se do lavic. Proč je pravdivé toto matematické tvrzení?

Věta. Jestliže Anna sedí v první řadě lavic a zároveň Anna sedí v poslední řadě lavic, tak Klára nesedí v druhé řadě lavic. □

Opět je třeba se hluboce zamyslet nad významem předpokladů a závěru, ale tentokrát není situace předpokladů tak triviálně sporná, jako v Příkladu 1.4. Kdy tedy nastávají oba předpoklady zároveň? □ Když první řada lavic je zároveň řadou poslední! Neboli posluchárna má jen (nejvýše) jednu řadu lavic a Klára tudíž v druhé řadě nemůže sedět. Důkaz je hotov. □

1.3 Struktura matematických vět a důkazů

Jak „moc formální“ mají správné matematické důkazy vlastně být?

- Záleží na tom, komu je důkaz určen — konzument musí být schopen „snadno“ ověřit korektnost každého tvrzení v důkazu a plně pochopit, z čeho vyplývá.
- Je tedy hlavně na vás zvolit tu správnou úroveň formálnosti zápisu vět i důkazů podle situace. □

A jak na ten správný matematický důkaz máme přijít?

- No. . . , □nalézání matematických důkazů je tvůrčí činnost, která není vůbec snadná a vyžaduje od vás přímo „umělecké“ vlohy. Přesto se jí alespoň trochu musíte přiučit.

Dokazovat či vyvracet tvrzení?

Představme si, že našim úkolem je rozhodnout platnost matematického tvrzení. Jak matematicky správně zdůvodníme svou odpověď?

- Záleží na odpovědi samotné. . . □
- Pokud je to ANO, prostě podáme důkaz tvrzení podle uvedených zvyklostí.
- Pokud je odpověď NE, tak naopak podáme důkaz negace daného tvrzení. □

Poměrně častým případem pak je matematická věta T , která tvrdí nějaký závěr pro širokou oblast vstupních možností. Potom platí následující: □

- Pokud T je pravdivá, nezbývá než podat vyčerpávající důkaz platnosti pro všechny vstupy. □
- Avšak pokud T je nepravdivá, stačí „uhodnout“ vhodný vstupní protipříklad a jen pro něj dokázat, že závěr tvrzení není platný.

Příklad 1.6. Rozhodněte platnost následujícího tvrzení: Pro všechna reálná x platí

$$x^2 + 3x + 2 \geq 0. \square$$

Důkaz: Standardními algebraickými postupy si můžeme upravit vztah na $x^2 + 3x + 2 = (x + 1) \cdot (x + 2) \geq 0$. Co nám z něj vyplývá? \square Například to, že k porušení daného tvrzení stačí volit x tak, aby jedna ze závorek byla kladná a druhá záporná. To nastane třeba pro $x = -\frac{3}{2}$. \square

Pro vyvrácení tvrzení nám tedy stačí začít volbou protipříkladu $x = -\frac{3}{2}$ (není nutno zdůvodňovat, jak jsme jej „uhodli“!) a následně dokázat úpravou

$$x^2 + 3x + 2 = (x + 1) \cdot (x + 2) = \left(-\frac{3}{2} + 1\right) \cdot \left(-\frac{3}{2} + 2\right) = \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \left(+\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{4} < 0. \square$$

Dané tvrzení není platné. \square

Konstruktivní a existenční důkazy

Z hlediska praktické využitelnosti je potřeba rozlišit tyto dvě kategorie důkazů (třebaže z formálně–matematického pohledu mezi nimi kvalitativní rozdíl není).

- Důkaz Věty 1.3 je *konstruktivní*. Dokázali jsme nejen, že číslo z existuje, ale podali jsme také návod, jak ho pro dané x a y *sestrojit*.
- *Existenční* důkaz je takový, kde se prokáže existence nějakého objektu *bez toho*, aby byl podán použitelný návod na jeho konstrukci. □

Příklad 1.7. čistě *existenčního* důkazu.

Věta. *Existuje program, který vypíše na obrazovku čísla tažená ve 45. tahu sportky v roce 2012.* □

Důkaz: Existuje pouze konečně mnoho možných výsledků losování 45. tahu sportky v roce 2012. Pro každý možný výsledek *existuje* program, který tento daný výsledek vypíše na obrazovku. Mezi těmito programy je tedy jistě ten, který vypíše právě ten výsledek, který bude ve 45. tahu sportky v roce 2012 skutečně vylosován. □

To je ale „*podvod*“, že? □ A přece *není* . . .
Formálně správně to je prostě tak a tečka.

1.4 Výroky a základ výrokové logiky

- * Pojem výroku se dá považovat za důležitý „pevný most“ mezi běžnou mluvou a přesným matematickým formalismem.

Definice 1.8. Výrok v přirozené mluvě:

V běžné mluvě za **výrok** považujeme (každé) tvrzení, o kterém má smysl platně prohlásit, že je **bud'** pravdivé **nebo** nepravdivé. □

Ukážeme si několik příkladů – které z nich jsou výroky?

- Dnes už v Brně přšelo. □
- Předmět FI: IB000 se vyučuje v prvním ročníku. □
- Platí $2 + 3 = 6$. □
- To je bez problémů. (Co?) □
- Platí $x > 3$. □
- Pro každé celé číslo x platí, že $x > 3$. □

Všimněte si, že pravdivost výroku by mělo být možné rozhodnout bez skrytých souvislostí (kontextu), a proto čtvrtý a pátý příklad za výroky nepovažujeme.

- * Z více jednoduchých výroků vytváříme výroky složitější pomocí tzv. *logických spojek*.

Následuje několik dalších příkladů.

- Množina $\{a, b\}$ má více než jeden prvek a není nekonečná. □
- Jestliže má Karel přes 90 kg váhy, nejedu s ním výtahem. □
- Jestliže má tato kráva 10 nohou, pak mají všechny domy modrou střechu.

Zastavme se na chvíli nad posledním výrokiem. Co nám říká? Je pravdivý? □ Skutečně mají všechny domy modrou střechu a před námi stojí kráva s 10 nohama? □

Přirozené vs. formální

- * Schopnost porozumět podobným větám je součástí lidského způsobu uvažování a z tohoto hlediska nemá přímou souvislost s matematikou (je to „*přirozená logika*“). □
- * *Formální (matematická) logika* pak v podobném duchu definuje jazyk matematiky a přitom odstraňuje nejednoznačnosti přirozeného jazyka.

1.5 Střípky matematické logiky

Všimněte si, že podle Definice 1.8 každému výroku běžné mluvy můžeme přiřadit logickou hodnotu 0 (*false*) nebo 1 (*true*) a dále se nestarat o jazykový význam. . .

Proto (jazykové) výroky v matematice vyjádříme *výrokovými proměnnými*, které značíme velkými písmeny A, B, C, \dots a přiřadíme jim hodnotu 0 nebo 1. \square

Definice: *Výroková formule* (značíme $\varphi, \sigma, \psi, \dots$) vzniká z výrokových proměnných pomocí *závorek* a logických spojek \neg *negace* a \Rightarrow *implikace*. \square

Zároveň používáme v zápise následujících zkratek

* $\varphi \vee \psi$ (*disjunkce* / „nebo“) je jiný zápis formule $\neg\varphi \Rightarrow \psi, \square$

* $\varphi \wedge \psi$ (*konjunkce* / „a“) je jiný zápis formule $\neg(\neg\varphi \vee \neg\psi), \square$

* $\varphi \Leftrightarrow \psi$ (*ekvivalence*) je jiný zápis formule $(\varphi \Rightarrow \psi) \wedge (\psi \Rightarrow \varphi). \square$

Při zápise výrokových formulí je potřeba dávat pozor na správné závorkování, aby formule měla jednoznačný význam. Na intuitivní úrovni to ilustrujeme takto:

Správně $A, (A) \Rightarrow (B), A \Rightarrow B, \neg A \Rightarrow B, A \vee B \vee \neg C$

a nesprávně $A \Rightarrow B \Rightarrow C$ — znamená to $(A \Rightarrow B) \Rightarrow C$ nebo $A \Rightarrow (B \Rightarrow C)$?

Definice 1.9. Sémantika (význam) výrokové logiky.

Nechť *valuace* (ohodnocení) je funkce $\nu : Prom \rightarrow \{0, 1\}$ na všech (dotčených) výrokových proměnných. □ Pro každou valuaci ν definujeme funkci $\mathcal{S}_\nu(\sigma)$ (*vyhodnocení* formule σ) induktivně takto:

- $\mathcal{S}_\nu(A) = \nu(A)$ pro každé $A \in Prom$. □
- $\mathcal{S}_\nu(\neg\varphi) = \begin{cases} 1 & \text{jestliže } \mathcal{S}_\nu(\varphi) = 0; \\ 0 & \text{jinak.} \end{cases}$ □
- $\mathcal{S}_\nu(\varphi \Rightarrow \psi) = \begin{cases} 0 & \text{jestliže } \mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1 \text{ a } \mathcal{S}_\nu(\psi) = 0; \\ 1 & \text{jinak.} \end{cases}$ □

Tvrzení 1.10. *Důsledkem Definice 1.9 je následovné:*

- $\mathcal{S}_\nu(\varphi \vee \psi) = 1$ právě když $\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1$ nebo $\mathcal{S}_\nu(\psi) = 1$. □
- $\mathcal{S}_\nu(\varphi \wedge \psi) = 1$ právě když $\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1$ a současně $\mathcal{S}_\nu(\psi) = 1$.
- $\mathcal{S}_\nu(\varphi \Leftrightarrow \psi) = 1$ právě když platí jedna z následujících podmínek
 - * $\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1$ a současně $\mathcal{S}_\nu(\psi) = 1$,
 - * $\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 0$ a současně $\mathcal{S}_\nu(\psi) = 0$.

Pravdivostní tabulky

V praxi často vyhodnocení \mathcal{S}_v logické výrokové formule zapisujeme do tzv. *pravdivostní tabulky*. Tato tabulka typicky má sloupce pro jednotlivé proměnné, případné „meziformule“ (pomůcka pro snažší vyplnění) a výslednou formuli. Řádků je 2^p (počet valuací), kde p je počet použitých proměnných. \square

Příklad 1.11. *Jaká je pravdivostní tabulka pro formuli $(A \Rightarrow B) \vee B \vee C$?*

A	B	C	$A \Rightarrow B$	$(A \Rightarrow B) \vee B \vee C$
0	0	0	1	1
0	1	0	1	1
1	0	0	0	0
1	1	0	1	1
0	0	1	1	1
0	1	1	1	1
1	0	1	0	1
1	1	1	1	1

\square

Splnitelnost formulí a tautologie

Definice: Formule $\varphi \in \Phi$ je *splnitelná*, pokud pro *některou* valuaci ν platí, že $\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1$. \square

Formule $\varphi \in \Phi$ je *vždy pravdivá*, neboli výroková *tautologie*, psáno $\models \varphi$, pokud pro *každou* valuaci ν platí, že $\mathcal{S}_\nu(\varphi) = 1$. \square

Řekneme, že dvě formule $\varphi, \psi \in \Phi$ jsou *ekvivalentní*, právě když $\models \varphi \Leftrightarrow \psi$. \square

Tvrzení 1.12. *Následující formule jsou tautologiemi:*

- $\models A \vee \neg A$ \square
- $\models \neg \neg A \Leftrightarrow A$ \square
- $\models (A \wedge (A \Rightarrow B)) \Rightarrow B$ \square
- $\models (\neg B \Rightarrow \neg A) \Rightarrow (A \Rightarrow B)$ \square
- $\models (\neg A \Rightarrow (B \wedge \neg B)) \Rightarrow A$

Jak poznáme tautologii v pravdivostní tabulce?

Kvantifikace a predikátová logika

Výše popsaná výroková logika je velmi omezená faktem, že každý výrok musí být („absolutně“) vyhodnocen jako pravda nebo nepravda.

- Predikátová logika pracuje s *predikáty*. Predikáty jsou „*parametrizované výroky*“, které jsou buď pravdivé nebo nepravdivé pro každou konkrétní volbu parametrů. □Výr. prom. lze chápat jako predikáty bez parametrů.□

Pro neformální přiblížení si uvedeme několik ukázek predikátů:

- * $x > 3$ (parameterem je zde $x \in \mathbb{R}$),□
- * čísla x a y jsou nesoudělná (parametry $x, y \in \mathbb{N}$),
- * obecně jsou predikáty psány $P(x, y)$, kde x, y jsou libovolné parametry.□

Definice: Z predikátů lze vytvářet *predikátové formule* pomocí už známých výrokových spojek a následujících tzv. *kvantifikátorů*:

- $\forall x. \varphi$ „pro *každou* volbu parametru x platí formule φ “,
- $\exists x. \varphi$ „*existuje* alespoň jedna volba parametru x , pro kterou platí φ “.

Fakt: Je-li **každá** proměnná – parametr predikátu – v dané formuli kvantifikovaná (tj. formule je **uzavřená**), pak je formule buď pravdivá nebo nepravdivá. □

Příklad 1.13. Ukažme si vyjádření násl. slovních výroků v predikátové logice:

- Každé prvočíslo větší než 2 je liché;

$$\forall n \in \mathbb{N}. [(Pr(n) \wedge n > 2) \Rightarrow Li(n)], \quad \square$$

přičemž lze rozepsat $Li(n) \equiv \exists k \in \mathbb{N}. n = 2k + 1$. □

- Každé číslo $n > 1$, které není prvočíslem, je dělitelné nějakým číslem y kde $n \neq y$ a $y > 1$;

$$\forall n \in \mathbb{N}. (n > 1 \wedge \neg Pr(n)) \Rightarrow \exists y (y | n \wedge n \neq y \wedge y > 1). \quad \square$$

Mechanický postup negace výroků

Přesný význam formulí se zanořenými negacemi je někdy skutečně obtížné zjistit. □

„Není pravda, že nemohu neříct, že není pravda, že tě nemám nerad.“ □

Výrokové formule se proto obvykle prezentují v tzv. normálním tvaru, kde se negace vyskytují pouze u výrokových proměnných, formálně: □

Definice: Formule $\varphi \in \Phi$ je v *normálním tvaru*, pokud se v ní operátor negace aplikuje pouze na výrokové proměnné.

Například, pokud přijmeme pravidlo „dvojitá negace“ ($\models \neg\neg A \Leftrightarrow A$), tak výše napsanou větu si převedeme na lépe srozumitelný tvar:

„Nemusím říct, že tě mám nerad.“ □

Tvrzení 1.14. Každou výrokovou formuli lze převést do normálního tvaru, pokud $k \Rightarrow$ povolíme i užívání odvozených spojek \wedge a \vee . □

- Pro ilustraci k $\neg(A \Rightarrow B)$ je ekvivalentní $A \wedge \neg B$,
- k $\neg(C \wedge (\neg A \Rightarrow B))$ je ekvivalentní $\neg C \vee (\neg A \wedge \neg B)$.

Metoda 1.15. Převod formule φ do normálního tvaru $\mathcal{F}(\varphi)$.

Používáme $\mathcal{F}(X)$ jako „je pravda, že X “ a $\mathcal{G}(X)$ jako „není pravda, že X “.

$$\begin{array}{ll} \mathcal{F}(A) & = A & \mathcal{G}(A) & = \neg A \\ \mathcal{F}(\neg\varphi) & = \mathcal{G}(\varphi) & \mathcal{G}(\neg\varphi) & = \mathcal{F}(\varphi) \\ \mathcal{F}(\varphi \Rightarrow \psi) & = \mathcal{F}(\varphi) \Rightarrow \mathcal{F}(\psi) & \mathcal{G}(\varphi \Rightarrow \psi) & = \mathcal{F}(\varphi) \wedge \mathcal{G}(\psi) \\ \mathcal{F}(\varphi \wedge \psi) & = \mathcal{F}(\varphi) \wedge \mathcal{F}(\psi) & \mathcal{G}(\varphi \wedge \psi) & = \mathcal{G}(\varphi) \vee \mathcal{G}(\psi) \\ \mathcal{F}(\varphi \vee \psi) & = \mathcal{F}(\varphi) \vee \mathcal{F}(\psi) & \mathcal{G}(\varphi \vee \psi) & = \mathcal{G}(\varphi) \wedge \mathcal{G}(\psi) \\ \mathcal{F}(\varphi \Leftrightarrow \psi) & = \mathcal{F}(\varphi) \Leftrightarrow \mathcal{F}(\psi) & \mathcal{G}(\varphi \Leftrightarrow \psi) & = (\mathcal{F}(\varphi) \wedge \mathcal{G}(\psi)) \vee (\mathcal{G}(\varphi) \wedge \mathcal{F}(\psi)) \end{array}$$

Pro predikátové formule toto rozšíříme ještě o pravidla:

$$\begin{array}{ll} \mathcal{F}(\forall x. \varphi) & = \forall x. \mathcal{F}(\varphi) & \mathcal{G}(\forall x. \varphi) & = \exists x. \mathcal{G}(\varphi) \\ \mathcal{F}(\exists x. \varphi) & = \exists x. \mathcal{F}(\varphi) & \mathcal{G}(\exists x. \varphi) & = \forall x. \mathcal{G}(\varphi) \quad \square \end{array}$$

Uvažme formuli $\neg(A \Rightarrow \neg(B \vee \neg(C \Rightarrow \neg A)))$. Užitím uvedeného postupu 1.15 získáme:

$$\begin{array}{llll} \mathcal{F}(\neg(A \Rightarrow \neg(B \vee \neg(C \Rightarrow \neg A)))) & = & \mathcal{G}(A \Rightarrow \neg(B \vee \neg(C \Rightarrow \neg A))) & = \square \\ \mathcal{F}(A) \wedge \mathcal{G}(\neg(B \vee \neg(C \Rightarrow \neg A))) & = & A \wedge \mathcal{F}(B \vee \neg(C \Rightarrow \neg A)) & = \square \\ A \wedge (\mathcal{F}(B) \vee \mathcal{F}(\neg(C \Rightarrow \neg A))) & = & A \wedge (B \vee \mathcal{G}(C \Rightarrow \neg A)) & = \\ A \wedge (B \vee (\mathcal{F}(C) \wedge \mathcal{G}(\neg A))) & = & A \wedge (B \vee (C \wedge \mathcal{F}(A))) & = \\ A \wedge (B \vee (C \wedge A)) & & & \end{array}$$