

Jméno:

Skupina: A

Místnost:

1. zkouška



příklad



učo



body



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Náhodný výběr (8 bodů): Detailní hloubku moře lze pro hloubky v rozmezí **Příklad 1** mezi 1 km a 5 km měřit přístrojem, který má rozptyl 2500 m^2 . Určete:

- (a) Minimální počet měření nutný k tomu, aby bylo dosaženo přesnosti 5 m se spolehlivostí 0,95. (3)
- (b) Výběrový průměr a výběrový rozptyl z měření s výsledky: 1325, 1285, 1400, 1350, 1295, 1380. (2)
- (c) Interval spolehlivosti 0,95 pro měřenou hloubku odvozený z výše uvedených měření za předpokladu, že k měření byl použit nový přístroj s neznámým rozptylem. (3)

Jméno:

Skupina: A

Místnost:

1. zkouška

0001

příklad

2

*učo**body*

0123456789

Diferenciální rovnice (6 bodů): Určete funkce $y = f(x)$, pro které platí, že tečna k jejich grafu v libovolném jeho bodě spolu s rovnoběžkou s osou y vedenou tímto bodem a spolu s osou x vymezení trojúhelník o jednotkovém obsahu (nezávisle na volbě bodu dotyku). (Sestavte nejprve příslušnou diferenciální rovnici a tu vyřešte.) **Příklad 2**

Jméno:

Skupina: A

Místnost:

1. zkouška



příklad



učo



body



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Vlastnosti funkcí (6 bodů) : Necht' M značí definiční obor funkce

Příklad 3

$$f(x, y) = \sqrt{y + \sqrt{x - x^2}} - \sqrt{\sqrt{1 - x^2} - y}.$$

- (a) Zobrazte M v rovině. (1)
- (b) Do obrázku M načrtněte vrstevnice funkce $g(x, y) = 3x + y$ a výpočtem určete největší a nejmenší hodnotu $g(x, y)$ na množině M (tj. zejména určete body, v nichž dojde k dotyku vrstevnice na úrovni c s hranicí množiny M pro nejmenší, resp. největší c). (2)
- (c) Pomocí integrálu dvou proměnných vypočtete obsah množiny M . (3)

Jméno:

Skupina: B

Místnost:

1. zkouška

0002

příklad

|

učo

body

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Náhodný výběr (8 bodů): Volejbalový trenér tvrdí, že volejbalistky mají větší objem plic než průměr ženské populace stejné věkové skupiny, který činí 3,4 litru. **Příklad 1**

(a) Během tréninkového kempu byla uskutečněna měření s následujícími výsledky:

3,4 3,6 3,8 3,3 3,4 3,5 3,7 3,6 3,7 3,4 3,6.

Se spolehlivostí 95% rozhodněte, zda je tvrzení trenéra opodstatněné – tj. sestrojte příslušný jednostranný interval spolehlivosti pro střední hodnotu normálního rozdělení, z něhož pochází výběr volejbalistek. (3)

(b) Z výše uvedeného výběru určete interval spolehlivosti 95% pro neznámý rozptyl σ^2 rozdělení, z něhož výběr pochází. (2)

(c) Určete potřebný rozsah výběru volejbalistek, jejichž objem plic je třeba změřit, aby mohl trenér svůj výrok vyslovit s 99% spolehlivostí (předpokládáme stejnou hodnotu M a $\sigma^2 = 0,09$). (3)

Jméno:

Skupina: B

Místnost:

1. zkouška

0002

příklad

2

učo

body

0123456789

Diferenciální rovnice (6 bodů): Šálek kávy má v počátečním stavu v čase $t = 0$ teplotu 100°C . Teplota pokoje je 20°C . Určete teplotu kávy $u = u(t)$ jako funkci času v situaci, která je popsána Newtonovým zákonem ochlazování: $\frac{du}{dt} = -\lambda(u - u_p)$, kde $\lambda > 0$ je konstanta úměrnosti a u_p je (konstantní) teplota pokoje. Určete λ a rozhodněte, za jak dlouho teplota kávy klesne na 50°C , pokud její teplota po 5 minutách byla 80°C .

Příklad 2

Jméno:

Skupina: B

Místnost:

1. zkouška

0002

příklad

3

učo

body

0123456789

Vlastnosti funkcí (6 bodů) : Necht' M značí definiční obor funkce

Příklad 3

$$f(x, y) = \sqrt{2x - x^2} + \sqrt{y - y^2} + \sqrt{y^2 - x + 1}.$$

- (a) Zobraďte M v rovině. (1)
- (b) Do obrázku M načrtněte vrstevnice funkce $g(x, y) = x^2 + y^2 - 4x$ a výpočtem určete její největší a nejmenší hodnotu na množině M (tj. zejména určete body, v nichž dojde k dotyku vrstevnice na úrovni c s hranicí množiny M pro nejmenší, resp. největší c ; můžete využít toho, že v bodě dotyku mají křivky společnou tečnu i normálu). (3)
- (c) Vypočtěte integrál $\iint_M x \, dx \, dy$. (2)

Jméno:

Skupina: C

Místnost:

1. zkouška

0003

příklad

|

*učo**body*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Náhodný výběr (8 bodů): Detailní hloubku moře lze pro hloubky v rozmezí **Příklad 1** mezi 1 km a 5 km měřit přístrojem, který má rozptyl 1600 m^2 . Určete:

- (a) Minimální počet měření nutný k tomu, aby bylo dosaženo přesnosti 10 m se spolehlivostí 0,90. (3)
- (b) Výběrový průměr a výběrový rozptyl z měření s výsledky: 1235, 1285, 1040, 1350, 1295. (2)
- (c) Interval spolehlivosti 0,95 pro měřenou hloubku odvozený z výše uvedených měření za předpokladu, že k měření byl použit nový přístroj s neznámým rozptylem. (3)

Jméno:

Skupina: C

Místnost:

1. zkouška

0003

příklad

2

*učo**body*

0123456789

Diferenciální rovnice (6 bodů): Určete funkce $y = f(x)$, pro které platí, **Příklad 2** že tečna k jejich grafu v libovolném jeho bodě $[x_0, y_0]$ protíná osu x v bodě $[\frac{x_0}{2}, 0]$. (Sestavte nejprve příslušnou diferenciální rovnici a tu vyřešte.)

Jméno:

Skupina: C

Místnost:

1. zkouška

0003

příklad

3

učo

body

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Vlastnosti funkcí (6 bodů) : Necht' M značí definiční obor funkce

Příklad 3

$$f(x, y) = \sqrt{\sqrt{1 - y^2} - x} + 2\sqrt{\sqrt{y - y^2} + x}.$$

- (a) Zobrazte M v rovině. (1)
- (b) Do obrázku M načrtněte vrstevnice funkce $g(x, y) = x + 3y$ a výpočtem určete největší a nejmenší hodnotu $g(x, y)$ na množině M (tj. zejména určete body, v nichž dojde k dotyku vrstevnice na úrovni c s hranicí množiny M pro nejmenší, resp. největší c). (2)
- (c) Pomocí integrálu dvou proměnných vypočtete obsah množiny M . (3)

Jméno:

Skupina: D

Místnost:

1. zkouška

0004

příklad

|

učo

body

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Náhodný výběr (8 bodů): Volejbalový trenér tvrdí, že volejbalistky mají větší objem plic než průměr ženské populace stejné věkové skupiny, který činí 3,45 litru. **Příklad 1**

(a) Během tréninkového kempu byla uskutečněna měření s následujícími výsledky:

3,6 3,3 3,5 3,4 3,7 3,7 3,6 3,6 3,4 3,8 3,4.

Se spolehlivostí 97,5% rozhodněte, zda je tvrzení trenéra opodstatněné – tj. sestrojte příslušný jednostranný interval spolehlivosti pro střední hodnotu normálního rozdělení, z něhož pochází výběr volejbalistek. (3)

(b) Z výše uvedeného výběru určete interval spolehlivosti 90% pro neznámý rozptyl σ^2 rozdělení, z něhož výběr pochází. (2)

(c) Určete potřebný rozsah výběru volejbalistek, jejichž objem plic je třeba změřit, aby mohl trenér svůj výrok vyslovit s 95% spolehlivostí (předpokládáme stejnou hodnotu M a $\sigma^2 = 0,1$). (3)

Jméno:

Skupina: D

Místnost:

1. zkouška

0004

příklad

2

učo

body

0123456789

Diferenciální rovnice (6 bodů): Newtonův zákon ochlazování/oteplování **Příklad 2**
 tekutiny je: $\frac{du}{dt} = -\lambda(u - u_p)$, kde $\lambda > 0$ je konstanta úměrnosti, $u = u(t)$ je
 teplota tekutiny v čase t po umístění do pokoje a u_p je (konstatní) teplota
 pokoje. Studené pivo má teplotu 10°C . Po 10 minutách v místnosti o teplotě
 30°C je jeho teplota 15°C . Určete λ a zjistěte, za jak dlouho se za těchto
 podmínek pivo ohřeje na teplotu 20°C .

Jméno:

Skupina: D

Místnost:

1. zkouška

0004

příklad

3

učo

body

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Vlastnosti funkcí (6 bodů) : Necht' M značí definiční obor funkce

Příklad 3

$$f(x, y) = \sqrt{1-x} + \sqrt{x} + \sqrt{2-y} + \sqrt{y} + \sqrt{x^2 - y + 1}.$$

- (a) Zobrazte M v rovině. (1)
- (b) Do obrázku M načrtněte vrstevnice funkce $g(x, y) = x^2 + y^2 - 4y$ a výpočtem určete její největší a nejmenší hodnotu na množině M (tj. zejména určete body, v nichž dojde k dotyku vrstevnice na úrovni c s hranicí množiny M pro nejmenší, resp. největší c ; můžete využít toho, že v bodě dotyku mají křivky společnou tečnu i normálu). (3)
- (c) Vypočtěte integrál $\iint_M y \, dx \, dy$. (2)