

# MooC – Massive Open Online Course

- Definícia
  - História
  - Motivácia
  - Riešenie
- Štruktúra kurzu
- Konceptcia
  - Rich media
  - Meet-ups
  - Teamwork
- Platformy
  - Coursera
  - Udacity
  - EdX
  - ...
- Existujúce kurzy
  - Courseware
  - Syllabus
  - Wiki
  - Progress
  - ...

## Definícia

- voľne prístupné online kurzy ponúkané svetovými univerzitami s masívnou medzinárodnou účasťou, s prístupom zadarmo cez internet
- za kurzy sa (momentálne) neudeľujú kredity, úspešný účastník maximálne dostane certifikát.
- potvrdenie o absolvovaní rozhoduje univerzita, či bude poskytovať

# MooC – Massive Open Online Course

## História

- pojem MooC vznikol v roku 2008, a to súvislosti so zavedením online spolupráce do praxe v oblasti zvyšovania kvalifikácie učiteľov
- Duchovný otcovia konektivismu Siemens, Downes, Cormier
- tisíce účastníkou, začiatky voľne dostupných kurzov označovaných jako MooC
- postupné rozširovanie oblastí, v ktorých boli takéto kurzy ponúkané

## Motivácia

“Poté, co se na podzim 2011 dvěma profesorům ze Stanfordu podařilo zapojit do online kurzu umělé inteligence přes 160 tisíc účastníků, asi dnes nenajdete na světě žádnou prestižní vysokou školu, která by nějaký ten MooC kurz zdarma studentům nenabízela. Tento vývoj má potenciál zcela změnit princip fungování školství. Proto je důležité ho sledovat.”

„Potenciál tohoto experimentu je tak velký, že si jen těžko umím představit, že by jakákoli na výzkum orientovaná univerzita nechtěla být u toho.“

## Riešenie

- kurzy sa ponúkajú na špeciálnych platformách, nie na svojich informačných systémoch
- LMS systémy
- v systémoch je zahrnutých viac univerzít - študent na platforme vyhľadáva podľa kurzu, môže ale aj podľa kurzov organizovaných danou školou.
- kurz je v kompetencii univerzity - prednáša vyučujúci zo svojej domovskej univerzity, na ktorej vyučuje kurzy, ktoré potom ponúka na týchto platformách
- vyučujúci potrebuje isté skúsenosti s tvorbou kurzu, prednášaním, musí byť odborníkom v svojom obore
- kurzy nebývajú umelo vytvorené pre potreby MOOC platforiem, platforma poskytuje len priestor
- LMS - Learning Management System je řídicí výukový systém (systém pro řízení výuky), tedy aplikace řešící administrativu a organizaci výuky v rámci e-learningu

## Štruktúra kurzu

- podobná štruktúra u väčšiny kurzov na rôznych platformách
- študent si vyberá kurz, tie sa podľa záujmu vypisujú opakovane, 1x - 2x ročne.
- vždy je uvedené trvanie a časový harmonogram kurzu
- zápis - aj keď nie je známy pevný dátum vypísania kurzu, je možné sa zapísať, po vypísaní kurzu sú záujemci informovaní
- nutným predpokladom k zápisu kurzu je registrácia na príslušnej platforme

## Koncepcia

- kurzy posúvajú tradičný e-learning ešte o čosi ďalej
- použitie klasických e-learningových a multimedialných prvkov (osnovy, df, video, interaktívne materiály, rôzne úlohy...)
- MooC kurzy zhlukujú účastníkov a vytvárajú okolo nich komunitu, kde sa diskutuje, riešia sa problémy a úlohy.
- izolácia v rámci e-learningového kurzu je jeho hlavnou slabinou a dôvodom
- nedokončenia kurzu.

# MooC – Massive Open Online Course

- **Rich media**

- nepoužívajú sa skriptá a väčšinou ani žiadne iné testové študijné materiály. Najčastejšou učebnou pomôckou je video, animácie, obrázky. Učitelia nahrávajú svoje videá špeciálne pre tieto kurzy, pravidelne ich zverejňujú.

- **Tímová spolupráca**

- z pohľadu potenciálneho zamestnávateľa, najcennejšími vlastnosťami účastníkov týchto kurzov je ochota pomáhať druhým, pričom hlboká znalosť problému nie je nutná. Ak sa teda účastník kurzu chce naplno rozvíjať, nestačí keď prijíma informácie, ale snaží sa byť potrebný v svojej “triede”.



## Diskusie, fóra, komunita

- *použitie sociálnych sietí (konektivizmus)*
  - pri veľkých kurzoch býva zvykom, že učiteľ založí skupinu / komunitu na sociálnych sieťach, kde sa účastníci pridávajú, zhlukujú a komunikujú tu spolu. Riešia zadané úlohy, diskutujú o témach kurzu. Účastník má pocit, že je súčasťou skupiny (triedy), pokiaľ sa pridá, skupina ho vtiahne a cíti sa byť jej súčasťou. To je psychologický efekt - študent má pocit, že už to nie je len o ňom, že je súčasťou skupiny a stúpa pravdepodobnosť dokončenia kurzu.
- *zadávanie úloh*
  - učiteľ zadáva úlohy, pri masívnych kurzoch ale nie je schopný diskusiu úplne moderovať, tá preto žije vlastným životom - hlavne na sociálnych sieťach. Každý kurz má stanovenú osnovu, každý týždeň prebiehajú prednášky alebo sú zadané úlohy, všetko sa rieši na týchto fórach. Aktívni účastníci postujú napr. zaujímavé materiály, ktoré sa im podarilo k téme nájsť. Študenti, ktorí si nevedia rady s úlohou alebo niečo nechápu, žiadajú o pomoc.

# MooC – Massive Open Online Course

## Konektivistický vs. inštruktívny smer

- MIT (EdX)
  - *inštruktívny smer* - zameranie *štvudent* - *študijné materiály*. Štvudent je v “triede” anonymný
- Stanford (Coursera)
  - *konektivistický smer* - interaktivita *štvudent* - *štvudent*, rozvíjanie tímovej spolupráce, aktivita v diskusných fórach a na sociálnych sieťach.

Interaktivita *Štvudent* - *Učiteľ* v MooC kurzoch z princípu je takmer nemožná.

**Konektivismus** – teória vzdelávania v prostredí sociálnych sietí

Rozdíl mezi přístupem konektivistickým a inštruktívním: cMOOC vs. xMOOC

# MooC – Massive Open Online Course

## Meetups

- v domovskom meste univerzity (kde je veľa aktívnych účastníkov)
- niektoré bývajú interaktívne, je možné zúčastniť sa aj online
- meetups môžu slúžiť na zoznámenie účastníkov, prípadne sa tu riešia problémy
- tendencie aj k osobným stretnutiam - prenesenie online triedy do skutočnosti

# MooC – Massive Open Online Course

## Existujúce platformy

Najznámejšie platformy, ktoré združujú rôzne vysoké školy

### **Coursera**

<https://www.coursera.org/>

Momentálne najväčšia platforma, cca 400 kurzov od 83 vysokých škôl / inštitútov. Vytvorená na Stanford university. Momentálne súkromná, neverejný zdrojový kód. Vývoj platformy je plne v rukách týchto spoločností.

### **Udacity**

<https://www.udacity.com/>

Tiež súkromná vzdelávacia organizácia. Kurzy zamerané technicky, informatika, matematika. Udacity sa líši tým, že študent sa do kurzu môže zapísať kedykoľvek a učiť sa vlastným tempom, neexistujú hromadné začiatky a ukončenia. Ide podľa osnovy - pozerá prednášky a zodpovedá kontrolné otázky.

### **EdX**

<https://www.edx.org/>

EdX je neziskové združenie, ktoré vzniklo, keď sa k vývoju MoocC platformy na MIT pridal Harvard. Snaha o vytvorenie open-source platformy.

<http://code.edx.org/> Na týchto stránkach bola nedávno zverejnená prvá verzia zdrojových kódov systému EdX (EdX Code).