

# Třetí domácí úloha

- Deadline: 13. 11. 2018 11:59
- Odevzdání do odevzdáárny v ISe:  
Skupina 03 [Lachman]/Domácí úkol 3
- seft-deadline: 9. 11. 2018 23:59
  - nařuknutí k lepšímu řešení
  - rada v případě zaseknutí/konkrétních problémů
  - bez spouštění/testování kódu

# Jeden soubor `UČO.py`

- Prohlášení a sebehodnocení ([Pokyny k domácím úlohám](#))

```
"""
Autor: Jméno Příjmení, UČO

Prohlašuji, že celý zdrojový kód jsem zpracoval(a) zcela s
Jsem si vědom(a), že nepravdivost tohoto tvrzení může být
"""

def my_hw_function():
    """
    Description.

    Znamé nedostatky: Rámcově funguje, ale nevykresluje př
    Styl: Příliš kryptická jména funkcí a proměnných.
    """
```

# Třetí domácí úkol

## Padací piškvorky

Vytvořte program hrající hru **Padací piškvorky** proti uživateli (na plánu zadané velikosti). Tato variace piškvorek se hraje na dvourozměrném hracím plánu. Hra je podobná klasickým piškvorkám s tím rozdílem, že pokud jste na tahu, nevolíte konkrétní čtvereček, do kterého byste umístili svůj symbol, ale sloupec. Symbol v daném sloupci spadne dolů (nejvíce, co to jde). Vyhrává ten, kdo poskládá 4 své symboly v řadě, sloupci nebo diagonále.

# Třetí domácí úkol - zadání I

- Funkce `show_state(state)`, která vypíše daný plán na standardní výstup.
- Plán je reprezentován seznamem seznamů stejné délky, které obsahují znaky `x` a `o`, nebo `_` (mezera pro neobsazené pole).

# Třetí domácí úkol - zadání II

```
>>> state = [[' ', ' ', ' ', ' ', ' ', ' '],  
             [' ', ' ', ' ', ' ', '0'],  
             [' ', ' ', ' ', ' ', 'X'],  
             [' ', '0', ' ', ' ', 'X']]  
>>> show_state(state)
```

```
      0  
      X  
  0    X  
- - - -  
0 1 2 3 4
```

# Třetí domácí úkol - zadání III

- Funkce `strategy(state, symbol)`, která pro daný plán a symbol vrátí pozici (sloupec) optimálního tahu.

```
>>> state = [[' ', ' ', ' ', ' ', ' ', ' ', ' '],  
             [' ', ' ', ' ', ' ', ' ', ' ', ' '],  
             [' ', ' ', ' ', ' ', ' ', ' ', ' '],  
             [' ', ' ', ' ', ' ', 'X', ' ', ' ']]  
>>> strategy(state, 'O')
```

2

- Za "chytrá" řešení budou bonuseové body.
- Tah má být alespoň validní. (Ne vně mřížky -- neplatný ani plný sloupec.)

# Třetí domácí úkol - zadání III

- Funkce `tictactoe(rows, cols, human_starts=True)`, která umožňuje hrát hru padajících piškvorek na plánu o daném počtu řádků a sloupců.
- Můžete předpokládat, že zadaná velikost plánu je rozumná (alespoň `3` a méně než `50` sloupců a řádků).
- Parametr `human_starts` určuje, zda začíná hráč nebo počítač. Výpis průběhu hry by měl vypadat stejně, jako v následujících příkladech.

# Třetí domácí úkol - zadání IV

- Funkce kontroluje, zda jsou tahy zadané hráčem platné a pokud nejsou, vyzve ho k novému zadání. Pro hru počítače volejte výše uvedené funkce `show_state(state)` a `strategy(state, symbol)`



# Třetí domácí úkol - příklad I

Na tahu je hráč

Do jakého sloupce chce hrát? (do 0 do 9)? 5

X

- - - - -  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

# Třetí domácí úkol - příklad II

Na tahu je počítač

Počítač hraje do sloupce číslo 9

					X				0
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

# Třetí domácí úkol - příklad III

Na tahu je hráč

Do jakého sloupce chce hrát? (do 0 do 9)? 6

```
      X X      0
-----
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
```

# Třetí domácí úkol - příklad IV

Na tahu je pocitac

Pocitac hraje do sloupce cislo 5

					0				
					X	X			0
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

# Třetí domácí úkol - příklad V

Na tahu je hráč

Do jakého sloupce chceš hrát? (do 0 do 9)? 4

				0					
				X	X	X			0
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

# Třetí domácí úkol - příklad VI

Na tahu je pocitac

Pocitac hraje do sloupce cislo 7

				0					
				X	X	X	0		0
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

# Třetí domácí úkol - příklad VII

Na tahu je hráč

Do jakého sloupce chceš hrát? (do 0 do 9)? 3

```

          0
        X X X X 0  0
-----
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Vyhrál jsi!
```

# Kostra

```
def show_state(state):  
    pass  
  
def strategy(state, symbol):  
    pass  
  
def tictactoe(rows, cols, human_starts=True):  
    pass
```