

# PA153 Počítačové zpracování přirozeného jazyka

## 05 – Sémantika II

(logická reprezentace, od věty k diskurzu)

Karel Pala, Zuzana Nevěřilová

Centrum ZPJ, FI MU, Brno

24. října 2018

1 Lexikální význam a kontext

2 Kontext

3 Větná sémantika, logická sémantika

4 Sloveso jako predikát

5 Sémantika diskurzu

# Lexikální význam a kontext

lexikální význam: izolovaný význam slov

plnovýznamové (autosémantické) lexikální jednotky (LU):

- substantiva
- adjektiva
- verba
- adverbia

černý, moci, nechat, být, tak, vlastně

pomocné (synsémantické) LU: z, proč, jak, ten

ostatní: kykyryký

# Kontext

- verbální kontext (co bylo řečeno, co bude následovat)
- situační kontext (místo, čas, počet komunikačních partnerů, jejich vzájemný vztah, presupozice mluvčího)  
komunikační situace:  $KS = s, a, o_1, \dots, o_n, p, t$ ,  
kde  $s$  – mluvčí,  $a$  – adresát,  $o_1, \dots, o_n$  – promluvové objekty,  $p$  – místo komunikace,  $t$  – čas komunikace  
presupozice mluvčího: společná báze znalostí (to, co není třeba zmiňovat)
- sociální kontext (vzdělání, zkušenost, životní podmínky, status sociální skupiny)

# Kontext

- verbální kontext (co bylo řečeno, co bude následovat)
- situační kontext (místo, čas, počet komunikačních partnerů, jejich vzájemný vztah, presupozice mluvčího)  
komunikační situace:  $KS = s, a, o_1, \dots, o_n, p, t$ ,  
kde  $s$  – mluvčí,  $a$  – adresát,  $o_1, \dots, o_n$  – promluvové objekty,  $p$  – místo komunikace,  $t$  – čas komunikace  
presupozice mluvčího: společná báze znalostí (to, co není třeba zmiňovat)
- sociální kontext (vzdělání, zkušenost, životní podmínky, status sociální skupiny)

# Kontext

Jak zkoumat verbální kontext:

- v době „předkorpusové“
- konkordance v korpusu (středně velké korpusy)
- slovní profily (*word sketches*) (velké korpusy)

kandidát		czTenTen12 [Majka] frekvence = <u>213578</u> (39.3 v milionu)			
<u>a_modifier</u>	<u>90268</u> -1.4	<u>post_na</u>	<u>45490</u> -7.3	<u>gen_2</u>	<u>22232</u> -0.9
prezidentský	<u>5105</u> 10.02	post	<u>2878</u> 8.8	hodnost	<u>258</u> 7.01
žhavý	<u>2404</u> 9.23	primátor	<u>1617</u> 8.14	zvolení	<u>161</u> 6.62
závislý	<u>4647</u> 8.74	prezident	<u>3946</u> 7.52	pětice	<u>139</u> 6.49
vhodný	<u>9792</u> 8.43	senátor	<u>701</u> 7.35	nominace	<u>272</u> 6.31
republikánský	<u>1055</u> 8.34	eurokomisara	<u>216</u> 7.27	slyšení	<u>109</u> 6.28
navržený	<u>1516</u> 8.28	pozice	<u>4181</u> 7.2	výběr	<u>1822</u> 6.11
horký	<u>2315</u> 8.19	děkan	<u>382</u> 7.15	představování	<u>62</u> 6.11
opoziční	<u>745</u> 7.42	rektor	<u>321</u> 7.03	navrhování	<u>91</u> 6.08

# Kontext a slovní profily (*word sketches*)

Jak vypočítat slovní profily?

# Kontext a slovní profily (*word sketches*)

Jak vypočítat slovní profily?  
word sketch grammar (ukázka)



# Větná sémantika

význam věty: význam slov + syntaktické vztahy mezi větnými složkami  
(princip kompozicionality)

Compositionality Principle:

- The meaning of the whole is a function of the meaning of the parts and the mode of combining them.
- The meaning of a complex expression is uniquely determined by the meaning of its constituents and the syntactic construction used to combine them.

# Logická sémantika

- redukuje lexikální význam LU na logický typ (individum, čas, ...)
- zůstává predikátová struktura u sloves, příp. deverbativ
- propozice mají pravdivostní hodnotu

propozice<sup>1</sup>: informační obsah věty vyjádřený větou pronesenou v určitém kontextu

více různých vět může vyjadřovat tutéž propozici:

The Earth is round. Země je kulatá. Zeměkoule, to je koule.

---

<sup>1</sup><http://plato.stanford.edu/entries/propositions-structured/>

# Logická sémantika a predikátová logika

Predikátová logika 1. řádu (First Order Predicate Logic) [Mendelson, 1997]

- termy: proměnné ( $x$ ), funkce ( $f(x)$ )
- predikátové symboly ( $P(x)$ )
- logické spojky ( $\vee, \wedge, \neg, \Rightarrow, \Leftrightarrow$ )
- kvantifikátory ( $\forall, \exists$ )
- symbol rovnosti ( $=$ )
- mimologické symboly (aritmetické symboly, řetězce atd.)

# Logická sémantika a predikátová logika

Kdo nebude znát malou násobilku, dostane hodnocení F.

# Logická sémantika a predikátová logika

Kdo nebude znát malou násobilku, dostane hodnocení F.

$$\forall x : \neg Z(x, "malá\ násobilka") \Rightarrow H(x, "F")$$

( $Z(x, y) - x$  zná  $y$ ,  $H(x, y) - x$  dostal hodnocení  $y$ )

# Logická sémantika a predikátová logika

Kdo nebude znát malou násobilku, dostane hodnocení F.

$\forall x : \neg Z(x, "malá\ násobilka") \Rightarrow H(x, "F")$

$(Z(x, y) - x \text{ zná } y, H(x, y) - x \text{ dostal hodnocení } y)$

Petr nezná malou násobilku.

# Logická sémantika a predikátová logika

Kdo nebude znát malou násobilku, dostane hodnocení F.

$\forall x : \neg Z(x, "malá\ násobilka") \Rightarrow H(x, "F")$

( $Z(x, y) - x$  zná  $y$ ,  $H(x, y) - x$  dostal hodnocení  $y$ )

Petr nezná malou násobilku.

$\neg Z("Petr", "malá\ násobilka")$

# Logická sémantika a predikátová logika

Kdo nebude znát malou násobilku, dostane hodnocení F.

$\forall x : \neg Z(x, "malá\ násobilka") \Rightarrow H(x, "F")$

( $Z(x, y) - x$  zná  $y$ ,  $H(x, y) - x$  dostal hodnocení  $y$ )

Petr nezná malou násobilku.

$\neg Z("Petr", "malá\ násobilka")$

---

Úsudek:

$\neg Z("Petr", "malá\ násobilka") \Rightarrow H("Petr", "F")$

# Logická sémantika a predikátová logika

Kdo nebude znát malou násobilku, dostane hodnocení F.

$\forall x : \neg Z(x, "malá\ násobilka") \Rightarrow H(x, "F")$

( $Z(x, y) - x$  zná  $y$ ,  $H(x, y) - x$  dostal hodnocení  $y$ )

Petr nezná malou násobilku.

$\neg Z("Petr", "malá\ násobilka")$

---

Úsudek:

$\neg Z("Petr", "malá\ násobilka") \Rightarrow H("Petr", "F")$

je pravdivý

# Logická sémantika a predikátová logika

Vyzkoušejte:

Komu se nelení, tomu se zelení.

Honza se odrazil od podlahy a vyskočil do dvou metrů.

Tahle vláda není ani ryba ani rak.

# Logická sémantika a predikátová logika

Vyzkoušejte:

Komu se nelení, tomu se zelení.

$$\forall x : N(x) \Rightarrow Z(x)$$

Honza se odrazil od podlahy a vyskočil do dvou metrů.

Tahle vláda není ani ryba ani rak.

# Logická sémantika a predikátová logika

Vyzkoušejte:

Komu se nelení, tomu se zelení.

$$\forall x : N(x) \Rightarrow Z(x)$$

Honza se odrazil od podlahy a vyskočil do dvou metrů.

$$O("Honza", "podlaha")$$

$$V("Honza", "2 metry")$$

Tahle vláda není ani ryba ani rak.

# Logická sémantika a predikátová logika

Vyzkoušejte:

Komu se nelení, tomu se zelení.

$$\forall x : N(x) \Rightarrow Z(x)$$

Honza se odrazil od podlahy a vyskočil do dvou metrů.

$$O("Honza", "podlaha")$$

$$V("Honza", "2 metry")$$

Tahle vláda není ani ryba ani rak.

$$\neg("tahle vláda" = "ryba") \wedge \neg("tahle vláda" = "rak")$$

# Limity predikátové logiky

- ne všechny konstrukce v přirozeném jazyce jsou propozice
  - ▶ Dobrý den. Děkuji vám.
  - ▶ Kdybych tak měl milión ...
  - ▶ Nedá se nic dělat.
- ne všechny propozice jsou 1. řádu  
Všichni lidé mají společné vlastnosti.  
 $\exists V \forall x : V(x)$
- v přirozeném jazyce je mnohem víc kvantifikátorů
  - ▶ většina
  - ▶ velká část
  - ▶ kdekdo
  - ▶ pár lidí, skoro nikdo, pokud vůbec někdo
- implicitní existence

## Predikátová logika, typy argumentů

$Z(x, y) - x \text{ žije v } y$

Honza žil v Brně.

$Z("Honza", "Brno")$

# Predikátová logika, typy argumentů

$Z(x, y) - x \text{ žije v } y$

Honza žil v Brně.

$Z("Honza", "Brno")$

Honza žil ještě v sobotu.

$Z("Honza", "sobota")$

# Predikátová logika, typy argumentů

$Z(x, y) - x \text{ žije v } y$

Honza žil v Brně.

$Z("Honza", "Brno")$

Honza žil ještě v sobotu.

$Z("Honza", "sobota")$

$Z(x, y) - x \text{ žije v } y \text{ a } y \text{ je místo}$

# Predikátová logika, typy argumentů

$Z(x, y)$  –  $x$  žije v  $y$

Honza žil v Brně.

$Z("Honza", "Brno")$

Honza žil ještě v sobotu.

$Z("Honza", "sobota")$

$Z(x, y)$  –  $x$  žije v  $y$  a  $y$  je místo

typované logiky

# Sloveso jako predikát

sloveso (příp. deverbativum) jako predikát, větné členy jako argumenty predikátu

valence

# Sloveso jako predikát

Kluk rozbil okno.

Kámen vletěl do okna a rozbil ho.

Okno se rozbilo.

rozbít: AG(osoba) ART(výrobek) INS(nástroj)

# Sloveso jako predikát

Kluk rozbil okno.

Kámen vletěl do okna a rozbil ho.

Okno se rozbilo.

rozbít: AG(osoba) ART(výrobek) INS(nástroj)

kluk      osoba

kámen    nástroj

okno     výrobek

# Valenční slovníky

české:

- Vallex: VALLEX 2.x obsahuje okolo 2 730 lexémů, které tvoří celkem asi 6 460 lexikálních jednotek ("významů").<sup>2</sup>
- VerbaLex:<sup>3</sup>
  - ▶ 21 032 literálů (sloveso + význam)
  - ▶ 10 469 slovesných lemmat

anglické:

- VerbNet: 8 537 sloves represented<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup><http://ufal.mff.cuni.cz/vallex/2.6/doc/home.html>

<sup>3</sup><http://nlp.fi.muni.cz/cs/VerbaLex>

<sup>4</sup><http://verbs.colorado.edu/verb-index/index.php>

# Valenční slovníky: Vallex

## VALLEX 2.6

alphabet class functors forms aspect control reflex. recipr. complexity VALEVAL

- F (10)
- G
- H (51)
- CH (22)
- I (17)
- J (13)
- K (73)
- L (37)
- M (53)
- N (133)

- zlobit, zlobivat
- zlobit se, zlobivat se
- zlomit se, zlámat se
- zmáčknout, zmačkat
- zmáčknout se, zmačkat se
- zmáhat, zmoci/zmocit
- zmáhat se, zmoci se/zmocit se
- zmapovat

## zmařit<sup>pf</sup>

1 ≈ zkazit; zničit

-frame: ACT<sup>obl</sup><sub>1</sub> PAT<sup>obl</sup><sub>4</sub> BEN<sup>typ</sup><sub>3</sub> MEANS<sup>typ</sup><sub>7</sub>

-example: zmařil celé jednání svou nezodpovědností; zmařil mu život

-rfl: pass: jeho podvratné plány se naštěstí dopředu zmařily

# Valenční slovníky: VerbaLex

## Verb classes

- admit-64 (65)
- adopt-91 (4)
- allow-63 (69)
- animal\_sounds-38 (60)
- approve-75 (91)
- assessment-34 (50)
- **avoid-52 (51)**
- banish-10.2 (55)
- battle-36.3 (8)
- bodyinternalmotion-49 (131)
- build-26.1-4 (7)

## Verb class "destroy-44"

- babrat<sub>1</sub>
- bořit<sub>1</sub>
- bořit<sub>2</sub>
- bourat<sub>1</sub>
- bourat<sub>4</sub>
- brakovat<sub>3</sub>
- brát<sub>27</sub>
- břít<sub>1</sub>
- demolovat<sub>1</sub>

**zmařit**<sup>pf</sup><sub>3</sub> **zničit**<sup>pf</sup><sub>5</sub> **rozbít**<sup>pf</sup><sub>3</sub>

**mařit**<sup>impf</sup><sub>3</sub> **ničit**<sup>impf</sup><sub>5</sub> **rozbíjet**<sup>impf</sup><sub>3</sub>

**1** zmařit<sub>3'</sub>, mařit<sub>3</sub> ≈

**2** rozbít<sub>3</sub>, rozbíjet<sub>3</sub>, zničit<sub>5</sub>, ničit<sub>5</sub> ≈

-frame: **GROUP <institution:1>**<sup>obl</sup><sub>i1</sub> **VERB**<sup>obl</sup> **GROUP <institution:1>**<sup>obl</sup><sub>i4</sub>

-example: *policie rozbita zločinecký gang (pf)*

# Valenční slovníky: VerbNet

## ROLES

- AGENT [+INT\_CONTROL]
- PATIENT [+CONCRETE]
- INSTRUMENT [+CONCRETE]

## FRAMES

### NP V NP

EXAMPLE "The Romans destroyed the city."

SYNTAX AGENT **V** PATIENT

SEMANTICS **CAUSE(AGENT, E) DESTROYED(RESULT(E), PATIENT)**

### NP V NP PP.INSTRUMENT

EXAMPLE "The builders destroyed the warehouse with explosives."

SYNTAX AGENT **V** PATIENT {WITH} INSTRUMENT

SEMANTICS **CAUSE(AGENT, E) USE(DURING(E), AGENT, INSTRUMENT) DESTROYED(RESULT(E), PATIENT)**

### NP.INSTRUMENT V NP

EXAMPLE "The explosives destroyed the warehouse."

SYNTAX INSTRUMENT **V** PATIENT

SEMANTICS **CAUSE(?AGENT, E) USE(DURING(E), ?AGENT, INSTRUMENT) DESTROYED(RESULT(E), PATIENT)**

# Zachycení významu ve valenčním rámci

## Verb classes

- admit-64 (65)
- adopt-91 (4)
- allow-63 (69)
- animal\_sounds-38 (60)
- approve-75 (91)
- assessment-34 (50)
- **avoid-52 (51)**
- banish-10.2 (55)
- battle-36.3 (8)
- bodyinternalmotion-49 (131)
- build-26.1-4 (7)

## Verb class "destroy-44``"

- babrat<sub>1</sub>
- bořit<sub>1</sub>
- bořit<sub>2</sub>
- burat<sub>1</sub>
- burat<sub>4</sub>
- brakovat<sub>3</sub>
- brát<sub>27</sub>
- břít<sub>1</sub>
- demolovat<sub>1</sub>

**zmařit**<sup>pf</sup><sub>3</sub> **zničit**<sup>pf</sup><sub>5</sub> **rozbit**<sup>pf</sup><sub>3</sub>

**mařit**<sup>impf</sup><sub>3</sub> **ničit**<sup>impf</sup><sub>5</sub> **rozbíjet**<sup>impf</sup><sub>3</sub>

1 zmařit<sub>3'</sub>, mařit<sub>3</sub> ≈

2 rozbit<sub>3</sub>, rozbíjet<sub>3</sub>, zničit<sub>5</sub>, ničit<sub>5</sub> ≈

-frame: **GROUP <institution:1>**<sup>obl</sup><sub>i1</sub> **VERB** **obl GROUP <institution:1>**<sup>obl</sup><sub>i4</sub>

-example: *policie rozbila zločinecký gang (pf)*

- sloveso a jeho synonyma (synset)
- překlad
- slovesná třída (slovesa komunikace, slovesa ničení  
... [Wu and Palmer, 1994])
- slovesné rámce (jednotlivé případy užití slovesného synsetu)
- počet argumentů (slotů)
- syntaktické informace (větné členy: pořadí, pád, příp. předložka)
- sémantické role
- výběrová omezení (typický reprezentant)

# Semantic Role Labeling

vstupem je věta, výstupem jsou struktury **predikát(argumenty\*)** pro všechna tvrzení ve větě (statement)

# Semantic Role Labeling

vstupem je věta, výstupem jsou struktury **predikát(argumenty\*)** pro všechna tvrzení ve větě (statement)

John told Pat to cut off the tree.

ask(v=ask, arg0=John, arg1=to cut off the tree, arg2=Pat)

cut(v=cut off, arg0=Pat, arg1=the tree)

# Semantic Role Labeling

vstupem je věta, výstupem jsou struktury **predikát(argumenty\*)** pro všechna tvrzení ve větě (statement)

John told Pat to cut off the tree.

ask(v=ask, arg0=John, arg1=to cut off the tree, arg2=Pat)

cut(v=cut off, arg0=Pat, arg1=the tree)

K řešení SRL se dosud vždy používala syntaktická analýza. V roce 2017, [He et al., 2017] použili hluboké neuronové sítě, výsledek je lepší než předchozí přístupy.

# Propojení valenčních rámců: FrameNet

## Definition:

This transparent noun frame is concerned with **Units** for measuring the **Area** of regions.

Hillary lives in the middle of **10 ACRES** of wheat.

Paul owns **20 HECTARES** of land.

## Semantic Type: Transparent Noun

## FEs:

## Core:

**Area []**

The region whose surface is being measured.

**Excludes:** Occupant

Klaas has a 10 **ACRE** peach **orchard**

**Count []**

The number of **Units**.

Smiley owns **fifteen HECTARES** of prime real estate.

# Sémantika diskurzu (*discourse semantics*)

Dvě kávy a ovocný dortík.

# Sémantika diskurzu (*discourse semantics*)

Dvě kávy a ovocný dortík.

- Co si dáte?
- Přejete si platit?
- Cos dnes jedl?
- Co se ti v noci zdálo?
- Co po tobě ten člověk chtěl?
- Co po tobě ten člověk mrštil?
- Co je v té knížce, že je tak špinavá?
- ...

## Sémantika diskurzu (*discourse semantics*)

Honza; ztratil peněženku<sub>j</sub>. [On]; Hledal ji<sub>j</sub> v zadním voze tramvaje<sub>k</sub> nejmíň půl hodiny. Nakonec ho<sub>j</sub>; odtud<sub>k</sub> vyhodili, přestože [On]<sub>i</sub> ji<sub>j</sub> nenašel. [On]; Byl z toho? pěkně naštvaný.

# Sémantika diskurzu (*discourse semantics*)

Honza; ztratil peněženku<sub>j</sub>. [On]; Hledal ji<sub>j</sub> v zadním voze tramvaje<sub>k</sub> nejmíň půl hodiny. Nakonec ho<sub>j</sub>; odtud<sub>k</sub> vyhodili, přestože [On]<sub>i</sub> ji<sub>j</sub> nenašel. [On]; Byl z toho? pěkně naštvaný.

seznam objektů promluvy (promluvový objekt, PO; discourse entity):

- množina prvků znalostní báze (knowledge base, KB), které byly **zmíněny** a mohou být odkazovány pomocí zájmen
- pokud prvek nebyl zmíněn, a přesto může být odkazován, byl evokován

typický PO: jmenná fráze

# Sémantika diskurzu (*discourse semantics*)

Honza; ztratil peněženku<sub>j</sub>. [On]; Hledal ji<sub>j</sub> v zadním voze tramvaje<sub>k</sub> nejmíň půl hodiny. Nakonec ho<sub>j</sub>; odtud<sub>k</sub> vyhodili, přestože [On]<sub>i</sub> ji<sub>j</sub> nenašel. [On]; Byl z toho? pěkně naštvaný.

seznam objektů promluvy (promluvový objekt, PO; discourse entity):

- množina prvků znalostní báze (knowledge base, KB), které byly zmíněny a mohou být odkazovány pomocí zájmen
- pokud prvek nebyl zmíněn, a přesto může být odkazován, byl evokován

typický PO: jmenná fráze

# Analýza promluvy: krabicový model

A: Už jsi ten motor smontoval?

– Provleč lano tím okem na horní straně motoru.

– Jo, mimochodem, koupils už ten benzín?

B: Jasně, koupil, když jsem sháněl disk do sekačky.

– Zapomněl jsem vzít kanystr, tak jsem koupil nový.

A: Byl drahý?

B: Ne, ale bude se mi hodit do auta.

A: Fajn.

– Už to máš provlečené?

# Odkazy I

-  He, L., Lee, K., Lewis, M., and Zettlemoyer, L. (2017). Deep semantic role labeling: What works and what's next. In *Proceedings of the Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics*.
-  Mendelson, E. (1997). *Introduction to Mathematical Logic*. Discrete Mathematics and Its Applications Series. Chapman & Hall.
-  Wu, Z. and Palmer, M. (1994). Verbs semantics and lexical selection. In *Proceedings of the 32nd annual meeting on Association for Computational Linguistics*, ACL '94, pages 133–138, Stroudsburg, PA, USA. Association for Computational Linguistics.