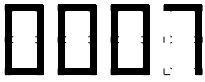


Jméno:

UČO:



list

učo

body

Oblast strojově snímaných informací. Svě učo a číslo listu vyplňte
zleva dle vzoru číslic. Jinak do této oblasti nezasahujte.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

3. [2 body] Uvažte následující bezkontextovou gramatiku G :

$$G = (\{S, T, U, V\}, \{0, 1, x, \neg, \rightsquigarrow, [,]\}, P, S)$$

$$P = \{(1) S \rightarrow [S \rightsquigarrow U], \quad (2) S \rightarrow T, \\ (3) T \rightarrow \neg S, \quad (4) T \rightarrow xV, \quad (5) T \rightarrow 0, \quad (6) T \rightarrow 1, \\ (7) U \rightarrow S \rightsquigarrow U, \quad (8) U \rightarrow [S \rightsquigarrow U], \quad (9) U \rightarrow T, \\ (10) V \rightarrow \varepsilon, \quad (11) V \rightarrow xV\}.$$

Sestrojte analyzátor *zdola nahoru* a analyzujte slovo „ $[0 \rightsquigarrow 1 \rightsquigarrow x]$ “. Zapište celý postup výpočtu analyzátoru (viz přednáška 11 slide 17), kde na přechody mezi stavy výpočtu napište kromě čteného písmene také číslo pravidla gramatiky G , které jste v daném kroku použili ($\left. \begin{array}{l} \text{čtené písmeno} \\ \text{číslo pravidla} \end{array} \right)$.