

Zkušenosti s distanční výukou

Jiří Filipovič

Sep. 2021

Podoba lekcí

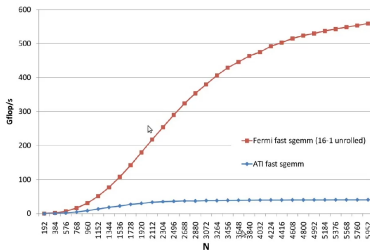
Zvolil jsem offline přednášky a online konzultace

- předtočené video v podobě slidy/gimp + malý obrázek vyučujícího
- v pravidelném čase v rozvrhu online konzultace

Zkouška ústní, jen přes video

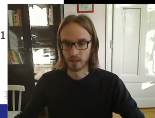
- reálně žádná velká změna

Performance Portability



Obrázek: SGEMM optimized for Fermi and Cypress, running on Fermi¹

¹Du et al. From CUDA to OpenCL: Towards a Performance-portable Solution for Multi-platform GPU Programming



Podoba lekcí

Výhody

- přednášejícího lze kdykoliv stopnout či popohnat
- reálně více času na kladení otázek
- vyšší flexibilita pro studenty

Nevýhody

- otázkou nelze přednášejícího přerušit
- vyšší flexibilita pro studenty (nepodívají se na přednášku včas)

Výstup z výuky

Žádná viditelná újma u studentů

- výkon studentů (projekt i ústní zkouška) dopadly standardně
- předmětová anketa dopadla standardně (pokud učím anglicky)
- z předmětu se mě hlásí studenti na další spolupráci

Pro přednášejícího s lehkou újmou

- absence okamžité zpětné vazby
- pro mě osobně problém s nemožností pohybu (běhání po třídě a gestikulace)
- subjektivně nižší schopnost „předávat nadšení pro téma“

Přenést něco do prezenční výuky?

Preferuji osobní kontakt se studenty

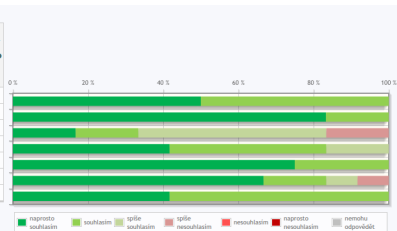
- osobní konzultace, či přednášky s tím, že předtočené budou back-up?
- přednášet osobně v ČJ a cizincům nechat předtočené AJ videa + konzultace?

Predmětová anketa (EN)

Zapsáno: 18, Splnilo: 12, návratnost: 66.7 %

	Celkem zodpovězenopředmětů	Průměrné hodnocení na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizo...	12	2.1	1.5
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, roz...	12	2.2	1.2
Fi 1. Předmět bylo velmi snadné absolvovat. (fak...	12	3.1	2.7
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a př...	12	2	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře přip...	12	1.7	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovedn...	12	1.9	1.6
Fi 2. Učitel/ka je výborný/á pedagog/pedagožka ...	12	2	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



Predmětová anketa (CZ)

Zapsáno: 16, Splnilo: 9, návratnost: 56.2 %

	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, roz...	9	2.3	1.2
Fl 1. Předmět bylo velmi snadné absolvovat. (fak...	9	3	2.4
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a př...	9	2.1	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře přip...	9	1.8	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovedn...	9	1.9	1.0
Fl 2. Učitel/ka je výborný/á pedagog/pedagožka ...	9	2.1	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

