

**MUNI**  
ICS

# Výuka v době pandemie

**Tomáš Rebok**  
*Masarykova univerzita*

# ***Vlastní zkušenosti z online výuky***

## **Výuka PV177/DataScience**

- max. 15 studentů
- kombinace teoretické a praktické výuky
  - praktická výuka formou studentských projektů
    - 3členné skupinky
  - spolupráce s externím partnerem

## **PA197 – Capture the Flag!**

- bezpečnostní týmová hra
- specifické požadavky

# ***Vlastní zkušenosti z online výuky***

## **Co (více či méně) nefungovalo**

- přenos prezenční formy výuky do online podoby
- (paradoxně) složitější setkávání studentských týmů při práci na společném projektu
  - konzultace navíc komplikovány analogickými problémy partnera

# Vlastní zkušenosti z online výuky

## Co jsem zkoušel aplikovat?

- méně frontální výuky, **větší důraz na zaujetí a konzultaci** témat
  - dohledávání a poskytnutí tutoriálů, videí, ...
    - a vlastní vývoj prakticky zaměřených úloh a nástrojů
  - snaha motivovat, aby mohli studovat/procvičovat sami
- snaha o posílení pozornosti/angažovanosti, **častější interakce**
  - snaha o aktivní zpětnou vazbu, častější doptávání
  - *audience-response* systémy?
- **kreslící tablet** pro interaktivní diskuzi problémů
  - skvělá věc 📱
- u praktických projektů však žádný významný posun 📍
  - u některých aktivní zájem, jiní se „vezou“
  - při budoucích online výukách asi spíše individuální projekty

