

## Odkazy na citace, tvorba referenčního seznamu

### Odkazy na citace

- je stručná forma citace, vsunutá do pokračujícího textu
- slouží k identifikaci publikace, z níž byla vybrána
- je to buď část textu (doslovná citace) – citace ze zdrojů
- nebo parafrázovaná myšlenka (převzatá citace) – citace zdrojů
- plagiátorství je žalovatelné a je důvodem (má být důvodem) k negativnímu posudku

### Doslovná (přímá) citace

Uvádíme **přesné znění textu** se zdrojem citace – autora, rok, ev. stránku citace z daného textu. Tyto citace musí být uvedeny naprosto přesně (i s chybami, interp.znam. [*sic*]). Umístění odkazu je zpravidla na začátku, nebo na konci věty.

- krátkou citaci (méně než 40 slov) označujeme uvozovkami  
př.  
Podle Nováka (2004, 12) „je evidentní, že.....veličinou“.  
„Je evidentní, že.....veličinou“ (Novák, 2004, 12).
- citaci delší než 40 slov píšeme do samostatného odstavce (bloková citace) s odsazením (tabelátor).  
př.  
Souhlasíme názory.....  
.....  
a měly by se dále rozvíjet. - to jsou naše myšlenky, text práce  
Tvořivost.....  
.....  
.....ve školní tělesné výchově (Novák, 2004, 12).

Najdeme-li chybu – (sic):

př.

„Výuka tělesné výchovy počítá (spočívá [*sic*]) zejména s.....

### **Převzatá (nepřímá) citace**

př.

Termín vývojová psychobiologie spojuje dva pojmy, které se dost obtížně definují (Michel, Mooreová, 1999, číslo strany).

Podle Michela a Mooreové (1999) termín vývojová psychobiologie spojuje dva pojmy, které se dost obtížně definují.

V roce 2004 srovnával Novák dvě teorie o .....

### **Převzatá (přenesená, sekundární) citace z jiné práce bez znalosti originálu**

př.

Také Novák (2004) zdůrazňuje podle Sýkory: „Všechny veličiny této.....

Podle Sýkory (in Novák, 2004, 12) je zdůrazňováno: „Všechny.....

### **Citace z www (internetu)**

jméno, název práce, název dokumentu, datum publikace nebo poslední revize, další identifikační údaje a plnou internetovou adresu

př.

Frömel, K., Vašendová, J., Krapková, H. (2000). Esthetic aspects of physical education classes for girls. *The Physical Educator*, 57 (3), 146+. Retrived 16. 3.

2002 from PROQUEST database on the World Wide Web:

<http://proquest.umi.com/pqdweb>

Veškeré použité prameny se uvádějí v kap. Referenční seznam, v abecedním pořadí autorů a citovaných prací.

Při sestavování seznamu literárních pramenů je potřeba dodržovat předepsanou normu bibliografického přepisu a předepsané jednotné zkratky zahraničních i domácích časopisů.

Na FSpS je užívána česká norma ČSN ISO 960 (01 0197), platná od prosince 1996. Frömel (2002) v publikaci Kompendium psaní a publikování v kinantropologii uvádí normu americkou.

př. monografie

Dobrý, L. *Didaktika sportovních her*. 2. vyd. Praha: St. ped. nakl., 1988. 188 s.

př. periodika

Melichan, J. et al. Morphologic differences in skeletal muscle with age in normally active human males and their well – trained counterparts. *Human Biol.*, 1990, roč. 42, č. 2. s. 205 – 220.

př. sborníku

Macková, E., Novák J. Morfologická a biochemická charakteristika vybraných kosterních svalů u plavců. In: *Zdravotnická problematika plavání*. Sborník příspěvků z mezinárodní konference Výkonnostní plavání a člověk, Ostrava 7. – 9. 11. 2000, s. 57 – 68.

Poznámka: doporučujeme zkratky časopisů uvádět celým názvem nebo předepsanou zkratkou: TVM – Tělesná výchova mládeže. (Těl. Vých. Mlád.).