**Školský management**

**Literatura**

Bělohlávek, F. *Organizační chování : jak se každý den chovají spolupracovníci, nadřízení, podřízení, obchodní partneři či zákazníci*. 1. vyd. Olomouc : Rubico, 1996. 343 s. ISBN 80-85839-09-1.

Hayesová, N. *Psychologie týmové práce*. Praha: Portál, 2005.

Kohoutek, R., Štěpaník, J. *Psychologie práce a řízení*. Brno : Cerm, 2000. 223 s. ISBN 80-214-1552-5.

Koubek, Josef. *Řízení lidských zdrojů : základy moderní personalistiky [Koubek, 1995]*. 1. vyd. Praha : Management Press, 1995. 350 s. ISBN 80-85943-01-8

Pol, Milan. *Škola v proměnách*. Brno: MU 2007.

Pol, M. Rabušicová, M., Novotný, P. a kol. [D*emokracie ve škole*](http://sigma.nkp.cz/F/UNC37461UKMPR3TQCUY1AKQIJDJIN4U6F2LX8CR93SUG7HB56P-00907?func=full-set-set&set_number=034130&set_entry=000003&format=999). Brno : Masarykova univerzita, 2006

Pol, M [et al.] (eds.) [*Kultura školy : příspěvek k výzkumu a rozvoj*i](http://sigma.nkp.cz/F/UNC37461UKMPR3TQCUY1AKQIJDJIN4U6F2LX8CR93SUG7HB56P-00911?func=full-set-set&set_number=034130&set_entry=000005&format=999). Brno : Masarykova univerzita, 2005

Pol, Milan - Lazarová, Bohumíra. Spolupráce učitelů - *podmínka rozvoje školy. Řízení spolupráce, konkrétní formy a nástroje.* Praha : STROM Praha, 1999. 78 s. ISBN 80-86106-07-1. RS97124, projekt VaV.

***Hlavní témata:***

Psychologie práce a řízení, charakteristika disciplíny. Definice managementu. Pojem školský management.

Výběr pracovníků do pracovních týmů. Hlavní zásady a postupy. Nový pracovník.

Výstup pracovníků.

Pracovní spokojenost, pracovní motivace. Klasické teorie motivace: Taylor, Herzberg, Maslow, Mayo, McGregor, Teorie kontingence.

Podpora práce v týmu. Vymezení pojmů. Význam týmu pro organizaci. Týmové role. Vztahy v týmu, koheze v týmu.

Podmínky spolupráce. Komunikace v týmu.

Konflikty a jejich druhy. Význam konfliktu. Win – win strategie.

Vedoucí pracovník, Kompetence, typologie. Styly řízení.

Škola jako organizace, instituce, pospolitost.

Oblasti rozvoje školy. Autonomie školy. (Auto)evaluace školy.

Spolupráce školy s vnějšími subjekty.

Učící se škola. Personální rozvoj, profesionální rozvoj, další vzdělávání pracovníků. DVPP – příslušná legislativa. Kariérní růst učitele.

Resistence učitelů (vůči inovacím, změnám, vzdělávání).

Úrovně kolegiality. Formy kolegiální podpory.

Školská politika, hlavní trendy, strategie a plánování ve školství.

Školské právo, hlavní zákony a předpisy.