

Test úrovně aspirace podle Meiliho (1965) se skládá ze čtyř stejných tabulek - jednotlivých pokusů (příloha 2). V každé tabulce je devět sloupců po třech řádcích, vedle každé tabulky jsou dvě samostatná políčka označena O_1 , V_1 , u další tabulky pak O_2 , V_2 atd. Úkolem TO je do políček tabulky zapisovat co nejrychleji po jednom křížku (✕). Na každou tabulku je určen časový limit 10 s. s výjimkou třetí tabulky. Zde je limit pouze 8 s. (o tom ovšem TO nevědí, těm řekneme, že je na každou tabulku 10 s.).

Do horního políčka vedle první tabulky (označeného jako O_1) TO запиše svůj odhad, kolik křížků je schopna během 10 s. udělat. Potom proběhne první pokus, TO křížky spočítá a výsledek запиše do spodního políčka vedle první tabulky (označeného jako V_1). Na základě tohoto výsledku koriguje TO svůj druhý odhad (O_2) a postup se opakuje.

K vyhodnocení jsme použili tento vzorec:

$$Q\acute{U}A = \frac{(O_2 - V_1) + (O_3 - V_2) + (O_4 - V_3)}{3}$$

kde $Q\acute{U}A$ kvocient úrovně aspirace,
 $O_2 - O_4$ odhad pro daný pokus,
 $V_1 - V_3$ Výsledek daného pokusu.

K posouzení výsledků testu jsme použili normy aspirační úrovně pro mládež v České republice (Blahutková, 1998):

Úroveň aspirace	Mladší školní věk		Starší školní věk		Dospělí
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
Velmi vysoká	3,2 a více	2,51 a více	2,11 a více	1,71 a více	Více – hyperaspirativní 4 – 4,99
Vysoká	1,8 – 3,19	1,11 – 2,5	1,21 – 2,1	0,81 – 1,7	3 – 3,99
Normální	0 – 1,79	(-0,79) – 1,1	0,11 – 1,2	0 – 0,8	1 – 2,99
Nízká	(-1,39) – (-0,1)	(-2,59) – (-0,8)	(-0,99) – 0,1	(-1,39) – (-0,1)	(-1) – 0,99
Velmi nízká	-1,4 a méně	-2,6 a méně	-1,0 a méně	-1,4 a méně	(-3) – (-0,99) Méně - hypoaspirativní

Test zjišťuje úroveň aspirace, jeho hlavní význam však spočívá ve zjištění, jaký vliv má úspěch a neúspěch na motivaci k výkonu a úroveň aspirace testované osoby (dále jen TO).

Test tvoří deset řádků, okraj každého řádku je graficky oddělen čarou (příloha 1). Úkolem TO je do každého řádku napsat v časovém limitu co nejvíce čárek předepsaným a předem naučeným způsobem.

TO se nejprve naučí předepsaným způsobem psát pět čárek. K tomu slouží dva samostatné řádky (políčka) nad testem. Potom do levého okýnka prvního řádku (označeno písmenem O) zapíše svůj odhad, kolik čárek je schopna udělat během deseti sekund. Následuje první pokus. Po uplynutí časového limitu TO spočítá, kolik čárek skutečně udělala a výsledek zapíše do pravého políčka prvního řádku (označeno písmenem V). Na základě zjištěného výsledku TO koriguje svůj odhad pro druhý pokus, ten zapíše do levého políčka druhého řádku a celý postup se opakuje.

Časový limit je u jednotlivých řádků rozdílný, avšak TO řekneme, že na každý řádek je 10 s.

1. řádek	10 s.	6. řádek	12 s.
2. řádek	8 s.	7. řádek	13 s.
3. řádek	9 s.	8. řádek	12 s.
4. řádek	10 s.	9. řádek	11 s.
5. řádek	11 s.	10. řádek	jen odhad, pokus neproběhne

K vyhodnocení jsme použili grafy (v příloze) a vzorec pro výpočet úrovně aspirace:

$$Q\acute{U}A = \frac{(O_2-V_1) + (O_3-V_2) + (O_4-V_3) + (O_5-V_4) + (O_6-V_5) + (O_7-V_6) + (O_8-V_7) + (O_9-V_8) + (O_{10}-V_9)}{9}$$

kde $Q\acute{U}A$ kvocient úrovně aspirace,
 $O_2 - O_{10}$ odhad pro příslušný pokus,
 $V_1 - V_9$ výsledek příslušného pokusu.

K posouzení výsledků testu jsme použili normy aspirační úrovně pro mládež v České republice (Blahutková, 1998):

Úroveň aspirace	Mladší školní věk		Starší školní věk		Dospělí
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
Velmi vysoká	6,71 a více	7,61 a více	8,5 a více	4,41 a více	
Vysoká	3,31 – 6,7	2,61 – 7,6	3,31 – 8,49	1,51 – 4,4	
Normální	(-1,19) – 3,3	(-3,89) – 2,6	(-0,59) – 3,3	(-2,29) – 1,5	
Nízká	(-5,59) – (-1,2)	(-10,39) – (-3,9)	(-2,19) – (-0,6)	(-3,89) – (-2,3)	
Velmi nízká	-5,6 a méně	-10,4 a méně	-2,2 a méně	-3,9 a méně	