

## 1. Kinantropologie jako věda o pohybu člověka

jako každá věda má:

- **metodologii výzkumu**
- **předmět výzkumu**
- **vědecký jazyk**
- **teorii**

ad 1 **Metodologie** je specifickou metod., teorií a vědou o principech, strategiích, procedurách, nástrojích, způsobech, a postupech bádání jak proniknout do daného problému s cílem:

- předložit vědecká fakta o motorice člověka a jeho pohybové aktivitě
- odhalit pravidla a zákonitosti jejího fungování
- vytvořit ucelený vědecký systém o motorice člověka jako jevu a procesu
  - normální populace
  - zdravotně oslabených
  - sportovců výkonnostního a vrcholového sportu

ad 2 **Předmětem** kin. je zkoumání

- podstaty jevové stránky motoriky člověka – o jejím vnitřním fungování a vnějších formách projevu
- procesuální stránky pohybové činnosti člověka, výchovy a vzdělávání o působení na tělesný, funkční, motorický, psychický a sociální rozvoj člověka prostřednictvím pohybových aktivit
- individuálních a společenských jevů motorické činnosti člověka, v sociálně – kulturním interakčním prostředí, jejich historicko – genetické, reálné a prognostické dimenzi

ad 3 **Vědecký jazyk** je systém pojmů a kategorií přesně definovaných, které umožňují dorozumění, kterými se vyjadřují poznatky, formulují teorie a zákonitosti

ad 4 **Teorie** je systém vědeckých a empirických poznatků o

- faktech jevů a procesů předmětu kinan.
- pravidlech a zákonitostech (principech)
- hypotézách
- formování vědeckého jazyka

### Metody studia dokumentů

- Tréninkové deníky
- Protokoly o soutěži (utkání)
- Různé písemné zprávy: publikační, novinové  
zákony, směrnice  
zápisy  
sportovní ročenky  
jiné zprávy

### Metody měření

Klasifikace metod: standardizované  
nestandardizované

somatometrické  
funkční diagnostiky  
psychomotorické  
biomechanické  
antropomotorické

Povaha měřených proměnných: manifestační  
latentní

### **Metody chronometráže**

(objekt pozorovaný v časovém snímku)

V tréninkovém procesu: sportovec (zatížení, činnosti, stavy)  
trenér (řídící činnosti)

V pedagogickém procesu: žák (efektivita hodiny)  
učitel (řídící, organizační činnosti)

V soutěži: sportovec (činnosti jednotlivce, kolektivu, ve vztahu  
k soupeři...)  
Trenér (řízení sportovce, družstva...)

### **Metody výzkumu**

**Základní dělení vědecké práce: teoretické                      empirické**

Základní postupy: deskriptivní – historie, komparace  
experimentální – quasi, klasický

Základní metody: poznávací (teorie, pojmy)  
prognostické (predikce)  
empirické (zprac. dat)

#### **Teoretické postupy: indukce (z konkrétního zobecnění)**

**dedukce (z obecného konkrétní)**

**analýza**

**syntéza**

a další - verifikace, explanace (vysvětlení), komparace (srovnání), generalizace (zobecnění), modelování (teoretické modely a systémy),.....

#### **Empirické postupy:**

**deskriptivní** – záznam a vyhodnocení záměrně vybraných jevů

**kauzální** – vztahy a příčinné souvislosti vybraných jevů

**experimentální** – pomocí změn ( záměrných i nezáměrných) podmínek (nezávisle proměnné) zkoumá, jaké změny nastaly u jedné nebo více skupin jedinců (závisle proměnná)  
dělí se na : jednoduchý

komparativní (s kontrolní skupinou)