

Z absolventa fakulty se nemusí stát výzkumník a badatel. V závěrečné práci se má však pokusit postupovat vědecky.

Věda, empirický výzkum a jeho etapy

Věda jako zvláštní forma poznání má za cíl rozpoznat a popsat různé struktury a vztahy našeho světa a racionálně je vysvětlit. Vědecké poznání se odlišuje od každodenního poznání systematickým plánováním a systematickým uspořádáním znalostí. Každodenní poznání tvoří základ. Vědecké poznání ho překračuje snahou získat obecné, objektivní a verifikovatelné poznatky, které se týkají určité předmětné oblasti. Nosnými pilíři vědeckého poznání jsou teorie a empirický výzkum. Teorie a modely se konstruují, aby vysvětlily svět kolem nás. Jsou také prostředkem komunikace. Teorie představují v daném časovém okamžiku akceptovaný pohled na fenomény. Výzkumníci vyvíjejí mnohdy o stejném fenoménu zcela rozdílné teorie, protože věda se vyvíjí přezkušováním, přetvářením a zamítáním jednotlivých teorií, podle toho jak se osvědčují.

Výzkum má následující charakteristiky:

- jde o proces shromažďování údajů (dat)
- je systematický
- problematizuje a syntetizuje dosavadní znalosti
- zahrnuje kritickou analýzu
- vede ke zvyšování znalostí
- je kombinací všech těchto charakteristik

Jedním z požadavků je také představa, že výzkum má být řízen dosavadními teoriemi a z nich odvozenými hypotézami.

Provádění výzkumu lze popsat pomocí různých schémat a modelů, které nám pomáhají provádět opakovatelný a verifikovatelný výzkum. To znamená, že ostatní mohou našim výsledkům porozumět a celý výzkum kritizovat nebo zopakovat. Předpokládá se, že výzkum je úspěšnější, pokud se držíme vhodného modelu výzkumu. Pro první přiblížení jeden z nich uvedeme do vztahu s každodenním myšlením na jedné straně a se strukturou standardního vědeckého článku na druhé straně.

| Model vědecké práce | Každodenní myšlení | Struktura článku |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Vědecká otázka | Proč | Úvod |
| Návrh teorie | Naše odpověď | Úvod |
| Identifikace proměnných | Co sledovat | Metody |
| Určení hypotéz | Očekávání | Metody |
| Plán výzkumu | Jak | Metody |
| Sběr dat, testování hypotéz | Shromažďování/analýza dat | Výsledky |
| Vyhodnocení výsledků | Co to znamená | Diskuse |
| Kritické shrnutí | Jaký to má význam | Závěry |

Základní etapy vytváření závěrečné práce jsou:

Určení problému,

literární rešerše,

specifikace cílů práce a určení plánu k dosažení cílů (návrh projektu),

provedení plánu,

analýza dat a reflexe,

napsání závěrečné práce.

Na naší fakultě studenti provádí často výzkum, který se opírá o sběr dat (pomocí měření, dotazníky nebo pozorování) a jejich analýzu. Takový výzkum je popsán modelem, který ukazuje následující obrázek. Ostatní typy výzkumu mohou mít odlišnou podobu – viz varianty výzkumu (**dopsat**).

Proces výzkumného cyklu a práce na výzkumném úkolu

