

Náplň souvisele odborné praxe v sociálních zařízeních

- 3 týdny v podzimním semestru, 4 týdny v jarním semestru
- denně dle pracovní doby zařízení (doporučeno 5 hodin)
- dle možnosti zařízení prostrídat následující činnosti (při nemožnosti poskytnout některou z variant činnosti přičíst příslušnou časovou dotaci ve prospěch **SAMOSTATNÉ PRÁCE STUDENTA S KLIENTY POD DOZOREM ZKUŠENÉHO FYZIOTERAPEUTA!!!**)

1.týden:

- seznámení s jednotlivými pracovišti ústavu či sociálního zařízení;
- seznámení se skladbou zaměstnanců a klientů v ústavu (počet, typy diagnóz, kapacita ústavu);
- seznámení s možnostmi výchovy a vzdělání klientů;
- podpora vzdělávání zaměstnanců;
- možnosti terapeutického ovlivnění klientů (dílny – keramické, košíkářské, textilní aj., hipoterapie, animoterapie, ergoterapie);
- seznámení s možnostmi pracoviště fyzioterapie (fyzikální terapie, přístrojové vybavení - Red Cord, polohovací pomůcky, ortotika a protetika, pomůcky pro lokomoci);
- seznámení s různými typy terapie dle diagnózy – praktická ukázka od více fyzioterapeutů.

2.týden:

- seznámení s klinickým obrazem nejčastěji se vyskytujících diagnóz – teoreticky (stručně terapeut, podrobně si student dohledá sám) i **prakticky**;
- možnosti přesunů klientů – ukázka, spolupráce a dle obtížnosti situace i samostatný přístup studenta;
- částečná či úplná dopomoc klientovi při přesunech a ADL spojených s fyzioterapií;
- ukázka neurologického vyšetření klientů (ideálně Mgr. fyzioterapeut);
- samostatné provedení neurologického vyšetření klienta studentem – nejdříve s dozorem, poté bez dozoru;
- samostatné vedení skupinového cvičení - nejdříve s dozorem, poté bez dozoru.

3.+4.týden:

- seznámení s postupy a koncepty využívanými na pracovišti při individuálně vedeném cvičení (Bobath koncept, Čápková, PNF, senzomotorická stimulace, vývojová ontogeneze v terapii, terapie v bazénu (Halliwickova metoda), SRT (synergická reflexní terapie))– praktická ukázka;
- studentova úvaha nad stanovením krátkodobého a dlouhodobého cíle terapie;
- nejdříve částečná spolupráce s fyzioterapeutem, postupně fyzioterapeut jako dozor při individuálním cvičení;
- možnost spolupráce s více fyzioterapeuty (více různých přístupů) – pouze je-li možnost.