

Reforma školství v ČR



Reforma školství v ČR

- reforma českého školství probíhá v celoevropském kontextu
- ověřování probíhalo 2 roky
- z 30 škol zůstalo v pilotním programu 16



Klíčové kompetence

- schopnosti a dovednosti uplatnitelné v praktickém životě
- např. umět spolupracovat ve skupině, umět vyjádřit a zastávat vlastní názor, kreativita, schopnost přizpůsobit se novým situacím.....
„žáci by měli více umět nežli znát“



Integrace obsahů předmětů

- současnost: obsahy řady předmětů se překrývají - zdvojené informace bez patřičných souvislostí
- budoucnost: možnost spojování předmětů do tzv. celků - zvýšení získávání informací v patřičných souvislostech





Školní vzdělávací programy (ŠVP)

- možnost škol plánovat co a jak budou učit
- povinnost škol sestavit vlastní vzdělávací programy, tzn. vlastní osnovy
- 1. a 6. třídy ZŠ od 1. 9. 2007
- střední školy a čtyřletá gymnázia od 1.9. 2009



Rozdíly mezi současnými osnovami a ŠVP

- školy si sestavují své programy samy dle jednotného dokumentu - „RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM“ (základního vzdělávání - RVP ZV, gymnaziálního vzdělávání - RVP GV, středního odborného vzdělávání - RVP SOV)
- RVP vymezuje závazné rámce vzdělávání pro etapy - předškolního, základního a středního vzdělávání



- za zpracování a kvalitu ŠVP je dle školského zákona zodpovědný ředitel školy
- ŠVP jsou přístupné veřejnosti - zveřejnění na Internetu

Tělesná výchova

- patří do vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (stejně jako Výchova ke zdraví)
- učivo je členěno do samostatných a na sebe navazujících etap (z hlediska zájmů, vývoje motorického rozvoje, adaptace na zátěž, jejich konkrétní pohybové úrovně, zvýšené potřeby zdravotní prevence oslabení hybného systému...)





- Učivo není děleno do ročníků, ale do tematických celků
- jsou dány jen „výstupy“ pro dané vzdělávací etapy
- rozlišováno učivo základní a rozvíjející (nezávazné)
- výběr základního i rozšiřujícího učiva je v pravomoci učitele dle možností žáků, podmínek školy ...

Gymnastika

1. a 2. ročník

- pojmy: základní cvičební polohy, postoje, pohyby paží, nohou, trupu, názvy nářadí a náčiní
- vhodné oblečení pro gymnastiku
- pravidla bezpečnosti při gymnastických cvičeních
- svalové napětí a uvolnění
- gymnastické držení těla ...



Akrobacie

- průpravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vpřed
- kotoul vpřed
- průpravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vzad
- kotoul vzad



Přeskok

- průpravná cvičení pro nácvik gymnastického odrazu z trampolínky
- skoky prosté odrazem snožmo z trampolínky
- výskok do vzporu dřepmo na sníženou švédskou bednu odrazem z trampolínky



Hrazda (jiné stavebnicové nářadí se stejnou funkcí)

- ručkování ve visu
- průpravná cvičení pro přešvihy ze shybu stojmo



Kladinka

- chůze s dopomocí



Co by měl žák umět - vědět

- ví, že gymnastika obsahuje základní druhy cvičení, které napomáhají ke správnému držení těla, ovlivňování pohyblivosti, obratnosti, síly
- pasivně zná základní pojmy osvojovaných cviků
- umí pojmenovat základní gymnastické nářadí a náčiní
- ví, že při zpevnění těla se provádějí gymnastická cvičení snáze
- umí kotoul,

