

Hospitační záznam o sledování pohybové jednotky č.4

Student(ka):.....místo:.....

Datum:..... Počet cvičících:.....Věk:.....hoši/dívky:.....

Cíl (téma) hospitační jednotky:

Použité didaktické metody a formy

Metody seznamování s učivem	Motivace
	Ukázky
	Slova
	Pozorování
Metody nácvičku	Napodobení
	Opakování
	Pasivního pohybu
	Pohybového kontrastu
	Pohybového úkolu
	Hry
Formy výuky	Frontální výuka
	Skupinová výuka
	Individuální výuka

Zásada soustavnosti, cílevědomosti (cílem je utváření dovedností, návyků a postojů, jednotlivé výchovné složky se musí doplňovat a prolínat, důležité je promyšlené plánování)

Zásada aktivity – pedagog vybírá a motivuje takové činnosti, aby se mohli zapojit všichni účastníci (musí být dodržen požadavek dobrovolnosti)

Zásada posloupnosti - (pedagog postupuje od známého k neznámému, od jednoduchého k složitějšímu)

Zásada přiměřenosti- pedagog zohledňuje věk účastníků, jejich fyzickou vyspělost

Zásada vyzdvihování kladných rysů osobnosti- pochvala a ocenění zvyšují sebevědomí

Požadavek pestrosti a přitažlivosti – týká se obsahu, forem i metod práce, jejich střídání

Požadavek zajímavosti – uspokojování, rozvíjení a prohlubování zájmů (nabízené činnosti musí být pestré a odpovídat zájmům dětí)

Požadavek na sociální kontakt