Filosofie sportu

PDS – jaro 2014

**Požadavky a informace k seminární práci**

Pro studenty prezenčního studia:

* **V případě 100% účasti nebude požadována seminární práce,** pouze krátký písemný výstup zhodnocující možnosti využití filosofického pohledu pro potřeby disertační práce. Forma a rozsah je na zvážení studenta.
* **V případě 75% účasti (3 bloky) je práce požadována. Práce je kompenzací za absenci.**

*Rozsah:* **3-4 strany** (vlastního textu).

Pro studenty kombinovaného studia:

*Vzhledem k tomu, že zde není povinná účast, je situace opačná. Seminární práce je u této formy studia povinným základem. V případě účasti na výuce je jako určitý bonus adekvátně snížen rozsah této práce.*

*Rozsah:* (Jedná se vždy o minimální rozsah, práce samozřejmě může být rozsáhlejší, to již záleží na autorovi).

**6 stran** (vlastního textu)

*V případě účasti na výuce se za každou účast snižuje rozsah takto:*

*Rozsah:*

**5 stran** (vlastního textu) při účasti na 1 bloku výuky

**4 strany** (vlastního textu) při účasti na 2 blocích výuky

**3 strany** (vlastního textu) při účasti na 3 blocích výuky

**2 strany** (vlastního textu) při účasti na 4 blocích výuky

*Formální úprava:* řádkování 1,5

 velikost písma 12

 zarovnání do bloku

 obvyklé náležitosti (titulní strana, obsah, úvod, vlastní text, závěr, použitá literatura)

*Téma* – v souladu s možnostmi praktického využití a při zvážení smysluplnosti tématu navrhuji základní téma – ***Využití filosofických aspektů sportu pro mou disertační práci***

Téma je pochopitelně pouze vodítkem, doporučuji výrazně zúžit prostor. Není nutné zmapovat téma v celém rozsahu. Také titul seminární práce by měl být zvolen konkrétněji než pouhý název tématu. Doporučuji práce zaměřené také na vlastní zkušenost a vlastní názory, napsat kvalitní práci zcela v obecné rovině bývá mnohem náročnější.

Práce je možno dodávat osobně v tištěné podobě, případně i v elektronické podobě, nejlépe na adresu **e.hurych@tiscali.cz****.**

Dotazy a konzultace doporučuji rovněž přes tuto adresu, která je operativnější než školní.

Přeji hodně zdaru Brno, 23. 2. 2014 PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D.