

Taktika profesní sebeobraný

ASEBS, 4. sem.

Koncepce předmětu

- Široké chápání profesní sebeobraný
- Samostatná práce
- Schopnost integrovat znalosti
- Pochopení problému v širších souvislostech
- Plánování, taktické přístupy a preventivní programy v profesní sebeobraně

Co budeme dělat

- Skupinový projekt profesní sebeobraný
 - Cílem je prokázat
 - schopnost identifikovat problém
 - schopnost nalézt informace (vytřídit, vyhodnotit)
 - Postavit program na míru
 - Obhájit program
 - Prokázat schopnost vést program

Skupinový projekt profesní sebeobraný

- Profesní sebeobranu chápeme široce a komplexně
- Týká se všech profesí, které pracují s lidmi a reálně v nich hrozí riziko konfliktu
- Jde o všechno, co je spojeno s konflikty a produkcí násilí. To zahrnuje:
 - pre-konflikt
 - konflikt
 - post-konflikt

Struktura projektu

1. Charakteristika pracovní činnosti, pro kterou je projekt určen
2. Definice cíle profesní sebeobran
3. Teoretický koncept
4. Předpoklady pro účastníky
5. Právní aspekty
6. Ekonomické aspekty
7. Osnova
8. Příklad jednoho podrobně rozpracovaného bodu osnovy
9. Odpovědnost autorů za jednotlivé části projektu

Sebeobrana pro pedagogické pracovníky

- Pedagogický pracovník
 - učitel,
 - pedagog v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
 - vychovatel,
 - speciální pedagog,
 - psycholog,
 - pedagog volného času,
 - asistent pedagoga,
 - trenér,
 - metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně,
 - vedoucí pedagogický pracovník

Témata

1. Učitel, Předškolní zařízení
2. Učitel, Základní škola, první stupeň
3. Učitel, Základní škola, druhý stupeň
4. Učitel, Střední škola (gymnaziální)
5. Učitel, Učiliště
6. Vychovatel, Domov mládeže/internát
7. Vychovatel, Dětský domov
8. Trenér, individuální sport
9. Trenér kolektivní sport
10. Pedagog volného času, Letní tábor

11. Rešerše medializovaných kauz

Struktura

- Název
- Úvod (popis tématu)
 - Stručná charakteristika
- Rozbor problému
 - Analýza příčin problému, překážek v praxi aj.
- Detailní popis řešení problému
 - Konkrétní návrhy řešení do praxe
- Metodická řada ncviku dovedností
 - Způsob ncviku a výuky dovedností, popis učebních výstupů

Prezentace témat

- V tělocvičně (případně jiném přilehlém prostoru)
- 45 minut zahrnujících
 - Přípravu
 - Teoretická obhajoba projektu (i s následnou diskusí cca 10 min)
 - Praktická obhajoba projektu, ukázky celých osnov (i s následnou diskusí cca 10 min)
 - Praktická výuka jednoho podrobně rozpracovaného bodu osnovy
- Projekt je nutné odevzdat do 21. 3. 2014 do Odevzdáárny v IS

Termín

- Všechna témata budou připravena k prezentování 21. 3. 2014