

Projekty profesní sebeobraný

ASEBS, 4. sem.

Koncepce předmětu

- Široké chápání profesní sebeobraný a jejího projektování
- Samostatná práce
- Schopnost integrovat znalosti
- Pochopení problému v širších souvislostech
- Plánování, taktické přístupy a preventivní programy v profesní sebeobraně

Co budeme dělat

- Skupinový projekt profesní sebeobraný
 - Cílem je prokázat
 - schopnost identifikovat problém
 - schopnost nalézt informace (vytřídit, vyhodnotit)
 - Postavit projekt na míru
 - Obhájit projekt
 - Prokázat schopnost vést projekt

Skupinový projekt profesní sebeobranu

- Profesní sebeobranu chápeme široce a komplexně
- Týká se všech profesí, které pracují s lidmi a reálně v nich hrozí riziko konfliktu
- Jde o všechno, co je spojeno s konflikty a zahrnuje víc, než fyzickou obranu:
 - Vznik a příčiny, chování jednotlivce i skupiny a organizace, prevence, řízení, management konfliktu, prostředí, techniky, prostředky, osoby, legislativa, strategie, ...

Struktura projektu

1. Charakteristika pracovní činnosti, pro kterou je projekt určen
2. Definice cíle (výstupy z učení)
3. Teoretický koncept
4. Předpoklady pro účastníky, jejich charakteristika
5. Právní aspekty
6. Ekonomické aspekty
7. Osnova
8. Příklad jednoho podrobně rozpracovaného bodu osnovy
9. Odpovědnost autorů za jednotlivé části projektu

Bezpečnostní management pedagogických zařízení

- Chápeme jej široce na všech stupních
 - Vertikálně
 - Různé typy institucí
 - Horizontálně
 - Všechny činnosti, kterých se to dotýká



Sebeobrana pro pedagogické pracovníky a žáky

- Pedagogický pracovník
 - učitel,
 - pedagog v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
 - vychovatel,
 - speciální pedagog,
 - psycholog,
 - pedagog volného času,
 - asistent pedagoga,
 - trenér,
 - metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně,
 - vedoucí pedagogický pracovník

Témata

1. Učitel, Předškolní zařízení
2. Učitel, Základní škola
3. Učitel, Střední škola (gymnaziální)
4. Vychovatel, Domov mládeže/internát
5. Trenér, individuální sport
6. Trenér kolektivní sport
7. Pedagog volného času, Letní tábor
8. Analýza a návrh změny ŠVP vybrané Základní školy
9. Analýza a návrh změny ŠVP vybrané Střední školy
10. Analýza a návrh změny MPP vybrané Základní školy
11. Analýza a návrh změny MPP vybrané Střední školy
12. Analýza a návrh změny Školního řádu Základní školy
13. Analýza a návrh změny Školního řádu Střední školy
14. Aktivní ...střelec... ve škole
15. Bezpečnostní opatření sportovní akce
16. Rešerše medializovaných kauz školských zařízení
17. Rešerše medializovaných kauz ve sportu

Dokumenty

- Školní vzdělávací program
 - Upravuje vzdělávání
- Školní řád
 - Upravuje práva a povinnosti, provoz, režim školy, bezpečnost, hodnocení vzdělávání
- Minimální program prevence
 - Prevence rizikového chování

Struktura

- Název
- Úvod (popis tématu)
 - Stručná charakteristika
- Rozbor problému
 - Analýza příčin problému, překážek v praxi aj.
- Detailní popis řešení problému
 - Konkrétní návrhy řešení do praxe
- Metodická řada ncviku dovedností
 - Způsob ncviku a výuky dovedností, popis učebních výstupů

Prezentace témat

- 45 minut zahrnujících
 - Přípravu
 - Teoretická obhajoba projektu (i s následnou diskusí cca 10 min)
 - Praktická obhajoba projektu, ukázky celých osnov (i s následnou diskusí cca 10 min)
 - Praktická výuka jednoho podrobně rozpracovaného bodu osnovy
- Projekt je nutné odevzdat do 31. 3. 2015 do Odevzdáárny v IS

Termíny prezenční studium

- Podle domluvy
- 24. 2. 2015 samostatná práce, řešerše
- 3. 3. 2015 Konzultace k SZZ, projekt sebeobrany pro ZZS
- 10. 3. 2015
- 17. 3. 2015
- 24. 3. 2015
- 31. 3. 2015
- 7. 4. 2015

Termíny kombinované studium

- 13. 3. 2015 Konzultace k SZZ, Konzultace k projektům
- 20. 3. 2015 (3 témata)
- 3. 4. 2015 (3 témata)
- 24. 4. 2015 (3 témata)