

Informace k přípravě prezentace do předmětu Základy pedagogiky a didaktiky – jaro 2016 (bp2076, bk2076)

Postup přípravy prezentace:

- na začátku semestru si student zvolí, případně sám **vybere téma** prezentace (viz bod A)
- pokud si student chce vybrat **téma vlastní, konzultuje** jeho zaměření nejprve s vyučujícím na semináři (téma se musí týkat pedagogiky a didaktiky)
- **postup práce:**
 - **studium relevantní odborné literatury** k vybranému tématu (minimálně 8 uvedených a dále v prezentaci citovaných informačních zdrojů, z toho minimálně 3 v tištěné podobě, např. *Pedagogický slovník*, *Pedagogická encyklopedie*, statě v pedagogických časopisech, pedagogické monografie apod.)
 - v případě výzkumného šetření student nejprve navrhne **výzkumný design** (cíle, výzkumné otázky, hypotézy, metody, výstupy, zpracování výsledků, ...)
 - **zpracování** získaných výsledků **formou prezentace** (např. v PowerPointu)
 - **zaslání prezentace do odevzdávný IS** v termínu: prezenční studenti – min. týden před datem vystoupení, kombinovaní studenti – min. do úterý před pátečním vystoupením
 - **vystoupení na semináři** – délka výstupu max. 15 min.
- **další podrobnosti** přípravy a realizace prezentací budou se studenty probrány na prvním semináři
- příprava prezentace, její zpracování, zaslání ke kontrole a **vystoupení s prezentací** (nutné je **do držení domluveného termínu**) je **podmínkou pro připuštění ke zkoušce**

A. Témata prezentace

- Analýza vybrané české vzdělávací instituce v rámci formálního vzdělávání – edukační cíle, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace.
- Analýza vybrané české vzdělávací instituce v rámci neformálního vzdělávání – edukační cíle, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace.
- Analýza vybrané zahraniční vzdělávací instituce v rámci formálního vzdělávání – edukační cíle, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace.
- Analýza vybrané zahraniční vzdělávací instituce v rámci neformálního vzdělávání – edukační cíle, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace.
- Výzkumné šetření využitých didaktických metod ve vybrané vyučovací jednotce (kurzu, ...).
- Výzkumné šetření využitých didaktických prostředků ve vybrané vyučovací jednotce.
- Charakteristika (historie, vymezení, rysy, ...) vybrané didaktické metody s krátkou ukázkou jejího praktického využití.

Při **vlastním výběru** tématu prezentace je podstatné, aby byla **obsahově zaměřena pedagogicky nebo didakticky** (tzn., musí se týkat výchovy, vzdělávání, vzdělávacích institucí, vzdělávání dětí, mládeže, dospělých i seniorů, výchovy ve volném čase, v rodině apod.).

B. Metodologické aspekty prezentace

- Východisko = studium relevantní odborné literatury
- Dodržování etických aspektů vědecké práce (objektivita, uvádění pramenů, anonymita, ...)
- Jasné vymezení výzkumné otázky (i v „teoretické“ práci)
- Přesné stanovení cíle výzkumu (i v „teoretické“ práci)
- Konkrétní vymezení postupu výzkumu – výzkumného designu (i v „teoretické“ práci)
- Dodržení logické struktury prezentace včetně stručného úvodu (vymezení cíle prezentace) a závěru (stručné shrnutí)

C. Formální aspekty prezentace

- Dodržet vyvážený poměr teoretické a praktické části
- Uvádět odkazy na odbornou literaturu v teoretické části prezentace
- Doporučený počet textových snímků prezentace je cca 15
- V jednotlivých snímcích používat stručný text (nejsou vhodné celé věty, ale body a odrážky)
- Zajistit jazykovou a stylistickou kvalitu textu
- Použít vhodnou velikost (min. 16 bodů) a barvu písma vzhledem k čitelnosti prezentace