**Max 35 bodů. (7x 35), nadpoloviční většina bodů 18 = E splněno, vždy p i k, 2264, 2087, 2220**

 **19-22 D**

 **23–28 C**

 **29-32 B**

 **33-35 A**

**A – obecná část**

A1 Zařazení psychologie SPORTU do vědních oborů, často řešená témata

A2 Pojetí psychiky v historickém kontextu: přínos pro současnost.

A3 Profesiografie, psycho-sportogram: podstata

A4 detailní charakteristika skupiny sportů: **(extra losování)**

A5 Psychika, motorika (determinace motoriky, paradigma)

**B – procesy kognitivní - souvislost s psycho-sportogramem**

B1 procesy kognitivní – vnímání: podstata percepce, princip prahovosti, vnímání prostoru a času,

 komplexní vjemy.

B2 Procesy kognitivní: koncentrace a problematika reaktibility - souvislost s psycho-sportogramem

B3 Procesy kognitivní: paměť, představy - souvislost s psycho-sportogramem

B4 Procesy kognitivní: intelekt, myšlení, řeč – souvislost s psycho-sportogramem

B5 Psychika a lateralita – vztah k motorice v rámci psycho-sportogramu

**C – procesy emočně motivační – příklady z PA a sportu: zdroje - řešení**

C1 Procesy emočně-motivační (přehled).

C2 problematika strachu, dimenze strachu.

C3 Agrese, agresivita, její komponenty, řešení.

C4 Emoce (charakteristika) – vztah k úspěchu a neúspěchu.

C5 Stress - frustrace: výklad obsahu, prevence, reakce, příčin a řešení.

**D motivace - příklady z PA a sportu: zdroje - řešení**

D1 Motivace, základní teorie, charakteristika. Výkonová motivace: charakteristika, zdroje, odraz v chování, výchova.

D2 Vnitřní a vnější motivace: popis, prostředky, důsledky.

D3 Stanovování cílů

D4 vývoj motivační struktury

D5 Volní úsilí: proces, emotivní a racionální stránka, příčiny, důsledky, vztahy.

**E – UČENÍ – příklady z PA a sportu.**

E1 Učení: základní charakteristika, hierarchický model učení, typologie.

E2 Motorické učení (základní charakteristika)

E3 Časové souvislosti efektivity v motorickém učení.

E4 Zákonitosti transferu a interference.

E5 Specifické teorie motorického učení, výklad teorie schématu: vztah k psycho-sportografii

**F – OSOBNOST ve sportovním prostředí**

F1 Osobnost: obecná charakteristika (biologizující a psychologizující pojetí).

F2 Struktura a dynamika osobnosti, problematika temperamentu – vztah k psycho-sportografii

F3 Sebedůvěra

F4 Imaginace a mentální trénink

F5 Osobnost: typologie trenérů, typologie problémových sportovců

**G – PSYCHICKÁ příprava**

G1 psychická příprava: charakteristika, vymezení pro školní TV, sport mládeže a sport profesní

G2 Relaxace X Aktivace – aktivační úroveň, aspirace – aspirační úroveň

G3 Zátěžové situace: charakteristika, typy, odpověď na ně a řešení

G4 Principy psychické přípravy: charakteristika – vztah k věku a výkonnosti

G5 patologické jevy související s nesprávně pojatým sportem: + **vylosování jedné skupiny**

mo