

Max 35 bodů. (7x 35), nadpoloviční většina bodů **18 = E splněno, vždy p i k, 2264, 2087, 2220**
19-22 D
23-28 C
29-32 B
33-35 A

A – obecná část

- A1 Zařazení psychologie SPORTU do vědních oborů, často řešená témata
- A2 Pojetí psychiky v historickém kontextu: přínos pro současnost.
- A3 Profesiografie, psycho-sportogram: podstata
- A4 detailní charakteristika skupiny sportů: **(extra losování)**
- A5 Psychika, motorika (determinace motoriky, paradigma)

B – procesy kognitivní - souvislost s psycho-sportogramem

- B1 procesy kognitivní – vnímání: podstata percepce, princip prahovosti, vnímání prostoru a času, komplexní vjemy.
- B2 Procesy kognitivní: koncentrace a problematika reaktivity - souvislost s psycho-sportogramem
- B3 Procesy kognitivní: paměť, představy - souvislost s psycho-sportogramem
- B4 Procesy kognitivní: intelekt, myšlení, řeč – souvislost s psycho-sportogramem
- B5 Psychika a lateralita – vztah k motorice v rámci psycho-sportogramu

C – procesy emočně motivační – příklady z PA a sportu: zdroje - řešení

- C1 Procesy emočně-motivační (přehled).
- C2 problematika strachu, dimenze strachu.
- C3 Agrese, agresivita, její komponenty, řešení.
- C4 Emoce (charakteristika) – vztah k úspěchu a neúspěchu.
- C5 Stress - frustrace: výklad obsahu, prevence, reakce, příčin a řešení.

D motivace - příklady z PA a sportu: zdroje - řešení

- D1 Motivace, základní teorie, charakteristika. Výkonová motivace: charakteristika, zdroje, odraz v chování, výchova.
- D2 Vnitřní a vnější motivace: popis, prostředky, důsledky.
- D3 Stanovování cílů
- D4 vývoj motivační struktury
- D5 Volní úsilí: proces, emotivní a racionální stránka, příčiny, důsledky, vztahy.

E – UČENÍ – příklady z PA a sportu.

- E1 Učení: základní charakteristika, hierarchický model učení, typologie.
- E2 Motorické učení (základní charakteristika)
- E3 Časové souvislosti efektivity v motorickém učení.
- E4 Zákonitosti transferu a interference.
- E5 Specifické teorie motorického učení, výklad teorie schématu: vztah k psycho-sportografii

F – OSOBNOST ve sportovním prostředí

- F1 Osobnost: obecná charakteristika (biologizující a psychologizující pojetí).
- F2 Struktura a dynamika osobnosti, problematika temperamentu – vztah k psycho-sportografii
- F3 Sebedůvěra
- F4 Imaginace a mentální trénink
- F5 Osobnost: typologie trenérů, typologie problémových sportovců

G – PSYCHICKÁ příprava

- G1 psychická příprava: charakteristika, vymezení pro školní TV, sport mládeže a sport profesní
- G2 Relaxace X Aktivace – aktivační úroveň, aspirace – aspirační úroveň
- G3 Zátěžové situace: charakteristika, typy, odpověď na ně a řešení
- G4 Principy psychické přípravy: charakteristika – vztah k věku a výkonnosti
- G5 patologické jevy související s nesprávně pojatým sportem: + **vylosování jedné skupiny**

mo