

# Projekty profesní sebeobraný

ASEBS, 4. sem.

# Koncepce předmětu

- Široké chápání profesní sebeobraný a jejího projektování
- Samostatná práce
- Schopnost integrovat znalosti
- Pochopení problému v širších souvislostech
- Plánování, taktické přístupy a preventivní programy v profesní sebeobraně

# Co budeme dělat

- Skupinový projekt profesní sebeobraný
  - Cílem je prokázat
    - schopnost identifikovat problém
    - schopnost nalézt informace (vytřídit, vyhodnotit)
    - Postavit projekt na míru
    - Obhájit projekt
    - Prokázat schopnost vést projekt

# Skupinový projekt profesní sebeobranu

- Profesní sebeobranu chápeme široce a komplexně
- Týká se všech profesí, které pracují s lidmi a reálně v nich hrozí riziko konfliktu
- Jde o všechno, co je spojeno s konflikty a zahrnuje víc, než fyzickou obranu:
  - Vznik a příčiny, chování jednotlivce i skupiny a organizace, prevence, řízení, management konfliktu, prostředí, techniky, prostředky, osoby, legislativa, strategie, ...
- + projekty osobní sebeobranu specifických skupin

# Struktura písemného výstupu projektu

1. Charakteristika pracovní činnosti, pro kterou je projekt určen
2. Definice cíle (výstupy z učení)
3. Teoretický koncept
4. Předpoklady pro účastníky, jejich charakteristika
5. Právní aspekty
6. Ekonomické aspekty
7. Osnova
8. Příklad jednoho podrobně rozpracovaného bodu osnovy
9. Odpovědnost autorů za jednotlivé části projektu

# Bezpečnostní management pedagogických zařízení

- Chápeme jej široce na všech stupních
  - Vertikálně
    - Různé typy institucí
  - Horizontálně
    - Všechny činnosti, kterých se to dotýká

# Sebeobrana pro pedagogické pracovníky a žáky

- Pedagogický pracovník
  - učitel,
  - pedagog v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
  - vychovatel,
  - speciální pedagog,
  - psycholog,
  - pedagog volného času,
  - asistent pedagoga,
  - trenér,
  - metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně,
  - vedoucí pedagogický pracovník

# Témata

1. Učitel, Předškolní zařízení
2. Učitel, Základní škola
3. Učitel, Střední škola (gymnaziální)
4. Vychovatel, Domov mládeže/internát
5. Trenér, individuální sport
6. Trenér kolektivní sport
7. Pedagog volného času, Letní tábor
8. Analýza a návrh změny ŠVP vybrané Základní školy
9. Analýza a návrh změny ŠVP vybrané Střední školy
10. Analýza a návrh změny MPP vybrané Základní školy
11. Analýza a návrh změny MPP vybrané Střední školy
12. Analýza a návrh změny Školního řádu Základní školy
13. Analýza a návrh změny Školního řádu Střední školy
14. Aktivní ...střelec... ve škole



# Témata

1. Bezpečnostní opatření sportovní akce
2. Rešerše medializovaných kauz školských zařízení
3. Rešerše medializovaných kauz ve sportu
4. Policie - vybraná složka
5. Soukromá bezpečnostní služba
6. Specifická skupina - děti předškolního věku
7. Specifická skupina - děti mladšího školního věku
8. Specifická skupina - děti staršího školního věku
9. Specifická skupina - středoškolská mládež
10. Specifická skupina -
11. Specifická skupina -

# Dokumenty

- Školní vzdělávací program
  - Upravuje vzdělávání
- Školní řád
  - Upravuje práva a povinnosti, provoz, režim školy, bezpečnost, hodnocení vzdělávání
- Minimální program prevence
  - Prevence rizikového chování

# Struktura prezentace

- Název
- Úvod (popis tématu)
  - Stručná charakteristika
- Rozbor problému
  - Analýza příčin problému, překážek v praxi aj.
- Detailní popis řešení problému
  - Konkrétní návrhy řešení do praxe
- Metodická řada ncviku dovedností
  - Způsob ncviku a výuky dovedností, popis učebních výstupů

# Prezentace témat

- 45 minut zahrnujících
  - Přípravu
  - Teoretická obhajoba projektu (i s následnou diskusí cca 10 min)
  - Praktická obhajoba projektu, ukázky celých osnov (i s následnou diskusí cca 10 min)
  - Praktická výuka jednoho podrobně rozpracovaného bodu osnovy
- Projekt vložit do odevzdávací skříně v IS