

Vybrané historické edukační modely

Demokratický edukační model –

J. A. Komenský

Utilitaristický edukační model –

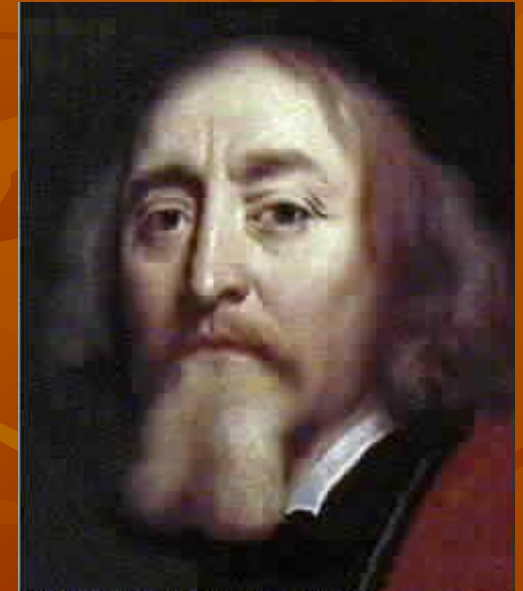
J. Locke

J. A. KOMENSKÝ (1592–1670)



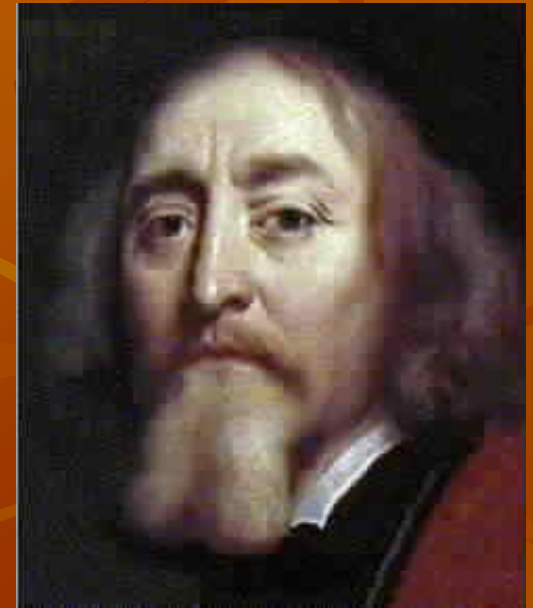
Životní mezníky

- * 1592 okolí Uh. Brodu
- dětství, studia, učitel
- 1620 – Bílá Hora
- pronásledování a skrývání
- 1628 – exil
- Lešno, Anglie, Švédsko, Uhry
- 1648 – konec 30leté války
- Holandsko
- + 1670



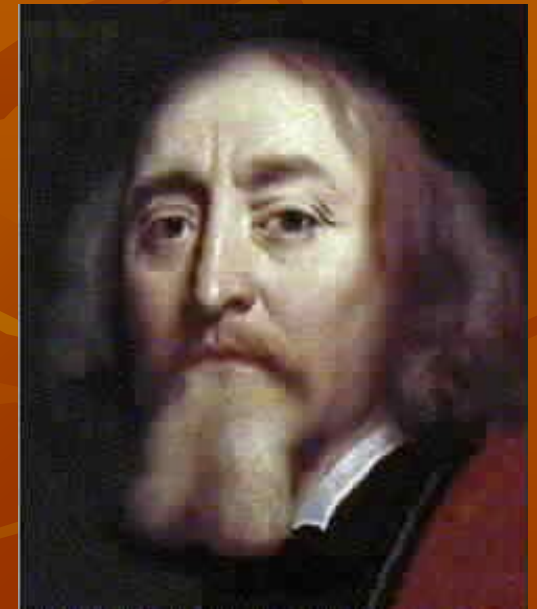
Hlavní pedagogické spisy

- Didaktika velká
- Informatorium školy mateřské
- Vševýchova
- Brána jazyků otevřená
- Svět v obrazech
- Škola hrou
- ...



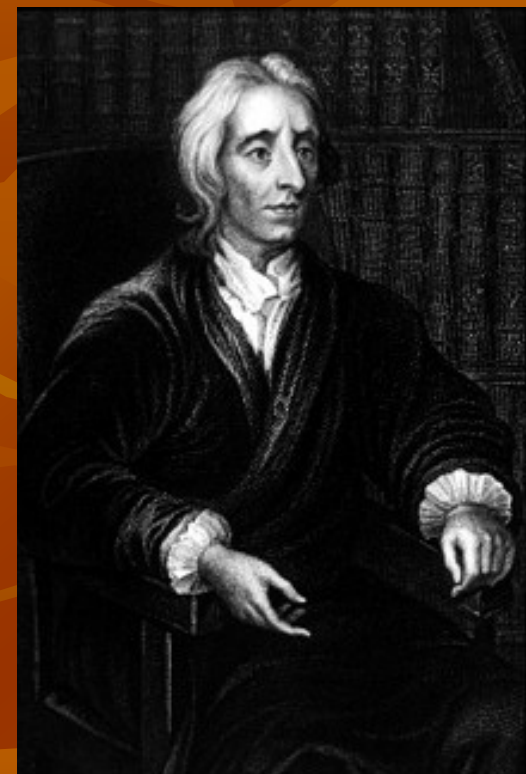
Základní rysy edukace

- demokratismus – edukace pro všechny, rovnost šancí
- humanismus – škola = dílna lidskosti, úcta, integrace
- realismus – výchova pro život (pojetí MŠ, Orbis pictus)
- encyklopedismus – vše podstatné, všeobecné vzdělání, hledání národního kurikula
- optimismus – možnosti edukace a vychovávaných
- škola zrození ... škola smrti (6 + 6 + 6 + 6 +)



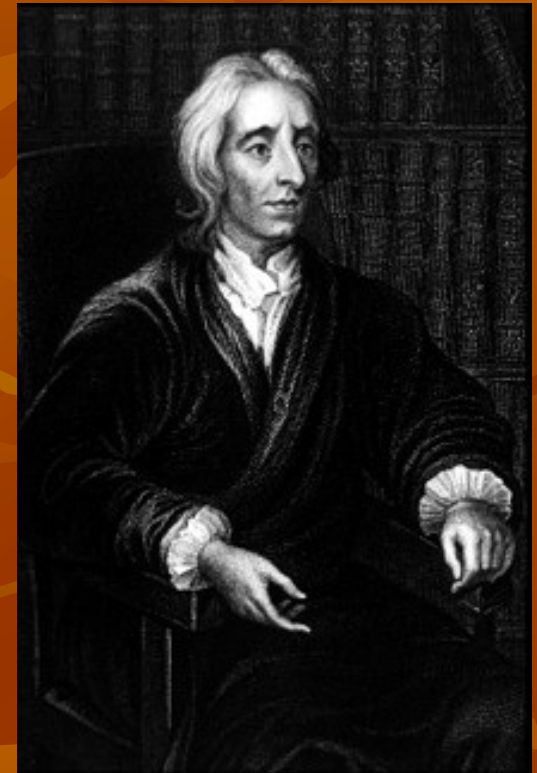
John Locke 1632–1704

- domácí lékař a vychovatel
- 1693 spis *Myšlenky o výchově*
- východisko moderní edukace orientované na život
- individuální výchova
- soukromý vychovatel (přísnost → postupně přítel)
- výchova mladých gentlemanů

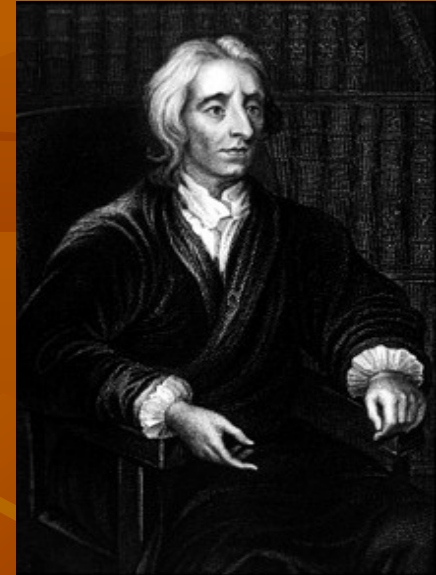


John Locke 1632–1704

- tělesná výchova
(+ otužování, hygiena, vhodná strava, ...)
- mravní výchova – sebeovládání
- rozumová + jazyková výchova
- utilitarismus
- východisko moderní edukace zaměřené na život (VB, USA)
- význam sportu = úspěch v životě



Komparace Komenský – Locke



KOMENSKÝ (1592–1670) LOCKE (1632–1704)

obsah edukace: encyklopedismus x utilitarismus

forma edukace: školní hromadná x individuální

účastníci edukace: všichni x gentleman