

Jméno: Jakub Kmec



Téma: Oprávněné použití zbraně jako okolnost vylučující protiprávnost českého právního řádu

Rešerše:

V poslední době dochází v České republice k nárůstu počtu osob držitelů zbrojních průkazů. Převážně v poslední době lze sledovat postupně zvyšující se zájem o zbrojní průkazy skupiny E, která je určena k osobní ochraně. Nejvýraznějšího nárůstu došlo v roce 2016 (GAWRON, 2020). V Evropě toho roku došlo k 13 teroristickým útokům, při kterých zahynulo 135 lidí a předcházející rok 2015 došlo k 17 teroristickým útokům, při kterých zahynulo 150 lidí (Terrorism in the EU: terror attacks, deaths and arrests, 2018). V důsledku útoků vydala Evropská unie směrnici upravující skupiny střelných zbraní, která částečně omezuje i české držitele zbraní a zbrojního průkazu (EUROPEN, Parliament, 2017). Podobně se zachovala i vláda Nového Zélandu, která též po teroristickém útoku na mešity z března roku 2019 zvažuje návrh na omezení držení zbraní (New Zealand's gun control laws scrutinised after Christchurch mosque shootings, 2019). Nejvíce obětí teroristických útoků se nachází v Africe, kde v roce 2017 zemřelo v jejich důsledku celkově přes 24 000 lidí (RITCHIE, Hanna, Joe HASELL, Cameron APPEL a Max ROSER, 2019). Na našem území byl poslední útok, který byl označen za teroristický spáchán v Ostravské fakultní nemocnici dne 10.12.2019. Při útoku bylo zabito 6 lidí a 3 zraněny. Útok posléze ve společnosti rozpoutal debatu, zda by občané měli mít právo držet zbraň a zda není důvod ke zpřísnění požadavků ke získání zbrojního průkazu. V první řadě je ale důležité, určit co je považováno za zbraň. Podle zákona o Policii ČR (zák. č. 273/2008 Sb.) se zbraní rozumí cokoli, co může učinit útok na tělo důraznější. V podobně vysvětluje zbraň i § 118 trestního zákoníku (zák. č. 40/2009 Sb.) Tuto věc je důležité si uvědomit i v souvislosti s dvěma nedávnými teroristickými útoky v Londýně, které byly provedeny nožem. Při jednom útoku byli zabiti 2 lidé a u druhého vážně zraněn britský policista (Terrorists Attacks, 2020). Oprávněným použitím zbraně v trestním zákoníku se zabývají tři ustanovení. Jsou to takzvaně krajní nouze, nutná obrana a oprávněné použití zbraně dle § 32. Bohužel i naštěstí je výklad těchto ustanovení nepřesný a zanechává určitou variabilitu. Přímé určení, zda použití bylo oprávněné či nikoliv totiž záleží převážně na posouzení jednotlivého soudce. To znamená, že jeden soudce danou skutečnost může vidět jako oprávněnou a druhý jako zcela neoprávněnou.

Použité zdroje:

GAWRON, Tomáš, 2020. *Zbraňové statistiky 2019: Počet legálních držitelů se zvýšil o 0,5%, registrované zbraně překročily hranici 900.000*. *Zbrojnice.com* [online]. 15.01.2020 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://zbrojnice.com/2019/01/23/pocet-drzitelu-zbrojnich-prukazu-se-v-roce-2018-zvysil-o-03-stale-je-jich-ale-o-8-359-mene-nej-v-roce-2010/>

RITCHIE, Hanna, Joe HASELL, Cameron APPEL a Max ROSER, 2019. *Terrorism. Our World data* [online]. 1.11.2019 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://ourworldindata.org/terrorism>

Terrorism in the EU: terror attacks, deaths and arrests, 2018. *Europarlament* [online]. 25.07.2018 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/security/20180703STO07125/terrorism-in-the-eu-terror-attacks-deaths-and-arrests>

EUROPEN, Parliament, 2017. *DIRECTIVES: DIRECTIVE (EU) 2017/853 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 17 May 2017 amending Council Directive 91/477/EEC on control of the acquisition and possession of weapons* [online]. 24.05.2017, 18 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32017L0853&from=NL>

New Zealand's gun control laws scrutinised after Christchurch mosque shootings, 2019. *ABC* [online]. 16.04.2019 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://www.abc.net.au/news/2019-03-16/new-zealand-gun-control-laws/10907550>


Terrorists Attacks, Esri.com [online]. [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://storymaps.esri.com/stories/terrorist-attacks/>

Jméno: Jakub Říha

Téma: Technika a výskyt pádů v aikido



Rešerše

Abychom mohli začít vůbec pracovat na vybraném tématu Technika a výskyt pádů v technice, musíme si nejdříve ujasnit co to pád je. Pád je pohyb celého těla, nebo jeho segmentů ve směru gravitační síly. Nicméně musíme rozlišovat rozdíl mezi pádem a pádovou technikou, kde pád je jak už bylo řečeno pohyb těla nebo  segmentů ve směru gravitační síly, a pádová technika je naučená dovednost (Reguli, 2007).

Jedním z předpokladů jak správně zvládnou pády v Aikidu, během cvičení. Kde pádovou techniku využíváme jako únik z techniky a prevenci před zraněními, je překonání strachu (CIACCIONI, 2019). Zde je důležitý psychologický stav cvičence. Musíme si uvědomit, že během cvičení Aikido, jsou cvičenci, minimálně v začátcích vystavováni stresu. Během cvičení se střídají role útočníka a obránce, kde obránce musí včas a správně reagovat (SZABOLCZ, 2019).

Nedílnou součástí je fyzická kondice, bez toho bychom měli dostatečnou fyzickou kondici, nebudeme schopni provést pádovou techniku správně, a je dost možné že si ublížíme. Proto je důležité udržovat se v kondici (LANDOW, 2016)

Nicméně nesmíme zapomínat na Aikido jako takové. Aikido je bojové umění, s tím souvisí například spirituálno, které začíná už vstupem do dojo, úklonami a zvyky, které se striktně dodržují (LUKOFF, 2017).

Omlouvám se za vychýlení od tématu. Nemohl jsem momentálně najít dostatečně odpovídající knihy nebo články, od kterých by jsem se mohl odpíchnout, a proto poslední dílo které jsem si vybral popisuje, jak změnit, nebo poopravit úchop v judu, tak abych byl schopný botovat v zápase. Tomuto tématu se věnuje článek v časopise Central European Journal of Sport Sciences and Medicine. Jde zde o možnost změnit úchop, díky čemu jsem schopý použít techniku a botovat v Judu na Wazari, popřípadě na Ippon, což pro mě znamená vítězství (ITO, 2019)

Použité zdroje

1. CIACCIONI, Simone, Laura CAPRANICA, Roberta FORTE, Helmi CHAABENE, Caterina PESCE a Giancarlo CONDELLO. Effects of a Judo Training on Functional Fitness, Anthropometric, and Psychological Variables in Old Novice Practitioners. *Journal of Aging* [online]. 2019, **27**(6), 831-842 [cit. 2020-03-18]. DOI: 10.1123/japa.2018-0341. ISSN 10638652.
2. SZABOLCS, Zsuzsanna, Attila SZABO a Ferenc KÖTELES. ACUTE PSYCHOLOGICAL EFFECTS OF AIKIDO TRAINING. *Baltic Journal of Sport* [online]. 2019, **112**(1), 42-49 [cit. 2020-03-18]. DOI: 10.33607/bjshs.v112i1.778. ISSN 23516496.
3. ITO, Kiyoshi, Nobuyoshi HIROSE a Naoya MAEKAWA. Characteristics of Re-gripping Techniques Preceding Scored Throws in International-level Judo Competition. *Central European Journal of Sport Sciences and Medicine* [online]. 2019, **25** [cit. 2020-03-18]. DOI: 10.18276/cej.2019.1-05. ISSN 23009705.
4. LUKOFF, David a Richard STROZZI-HECKLER. Aikido: A martial art with mindfulness, somatic, relational, and spiritual benefits for veterans. *Spirituality in Clinical Practice* [online]. 2017, **4**(2), 81-91 [cit. 2020-03-18]. DOI: 10.1037/scp0000134.
5. LANDOW, Loren. *Ultimate conditioning for martial arts / Loren Landow*. 2016. ISBN 9781492506157.
6. REGULI, z. *Diagnostika vybraných modelů pádových technik*. Brno, FSpS MU . 2007

Jméno: Pavel Peřina, 446919

Téma: Prvek všestrannosti ve sportovní přípravě dětí

Rešerše

Stejně, jako se učí základ řemesla, učí se i děti základům sportu (Perič, 2004), čímž vytváříme předpoklady pro pozdější sportovní výkon. Zároveň se snažíme v dětech pěstovat kladný vztah ke sportu prostřednictvím radosti, prožitků a emocí. Toto jsou dva hlavní úkoly sportovní přípravy dětí. Nezní to jako jaderné inženýrství, že? K těmto dvěma základním úkolům ovšem můžeme přiřadit ještě jeden, daleko důležitější cíl, a to nepoškodit zdravý vývoj dítěte po jeho fyzické a psychické stránce (Sharifov, 2020). V sázce je tedy mnohem více než jedno vítězství ve fotbalovém klání, jeden daleký vrh koulí, anebo jedna perfektně provedená taneční koreografie. Přesto se, často zcela nesmyslně, naše pozornost upíná pouze k těmto momentům. Nejen proto tedy můžeme sledovat dopady dvou rozdílných dlouhodobých koncepcí: rané specializace a tréninku odpovídajícímu vývoji. Ačkoliv určité dílčí prvky všestrannosti nemusí přímo odporovat rané specializaci (např. speciální všestrannost), je pevné místo tohoto prvku právě v tréninku, který odpovídá vývoji dítěte. Dost možná je dokonce jeho hlavním pilířem. A proč? Pojdme si říct, že děti nejsou malí dospělí (Bianco, 2019). Nadměrné nebo jednostranné zatížení má negativní dopad na zdravotní aspekt. Drilová cvičení mají za následek absenci emocí a prožitků, což nemá kladný dopad na sociální aspekt (True sport). Na sportovním aspektu se zase může negativně projevit vyčerpání adaptační kapacity, k němuž vede předčasné používání specifických tréninkových prostředků (Light, 2016). Toto vše lze eliminovat správným zařazením jednoho jediného nezastupitelného prvku, prvku všestrannosti (Dovadil, Choutková, 1988). A protože už víme, že raná specializace není nutná pro dosažení vrcholové výkonosti (Lungu, Juravle, Gîdej, 2018), tak se můžeme pomalu vrátit k tomu, co bylo a je naším hlavním cílem ve sportovní přípravě dětí. Naučení základů sportu, pěstování kladnému vztahu k němu a podpora zdravého vývoje dítěte po jeho fyzické a psychické stránce.

Použité zdroje



1. PERIČ, Tomáš. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada, 2004. Děti a sport. ISBN 80-247-0683-0.
2. SHARIFOV, Hijran. *Pedagogical-methodical service model in management of child-youth sport schools*. [online]. Ministry of Education of Azerbaijan, 2020 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://web.a.ebscohost.com/pfi/detail/detail?vid=15&sid=a2951ba4-a0dd-4ddf-9e87-ff9fbec6b18d%40sdc-vsessmgr03&bdata=Jmxhbm9Y3Mmc2l0ZT1wZmktbGl2ZQ%3d%3d#AN=edp22061235&db=edspub>.
3. DOVALIL, Josef, Božena CHOUTKOVÁ-CVRKOVÁ a Zdeněk NETOPIIL. *Abeceda tréninku chlapců a děvčat*. Praha: Olympia, 1988. ABC sportu.
4. Is Your young Athlete Ready To Start Serious Training? In: *True Sport* [online]. [cit. 18.3.2020]. Dostupné z: <https://learn.truesport.org/kids-readiness-training/?fbclid=IwAR2o5ESdxK10AAdgBFCuGtnPJW6ho86y2qyNEa1TFAJxcj0cqB67qAKFlY-I>.
5. BIANCO, Antonino. *Health Promotion in Children and Adolescents through Sport and Physical Activities*. Journal of Functional Morphology and Kinesiology, 2019. ISBN 978-3-03897-886-2 (Pbk); ISBN 978-3-03897-887-9 (PDF). 158 s.
6. LUNGU, Ecaterina, JURAVLE, Mariana, GÎDEJ, Mariana. *The Role of the Discipline „Theoretical Sports Preparation” In The Formation of The Cognitive Competences At The Pupils of The Sports Program Classes*. [online] Universitatea Stefan cel Mare Suceava, 2018. [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://eds-a.ebscohost.com.ezproxy.muni.cz/eds/detail/detail?vid=5&sid=c0d90f4b-6a5a-4888-858d-f53e16933438%40sessionmgr103&bdata=JkFlidGhUeXBIPWlwLGNvb2tpZSx1aWQmbGFuZzljcyZzaXRIPWVkcylsaXZlJnNjb3BIPXNpdGU%3d#AN=edsdoj.f950fb84d05540f9b972f6902ad229b4&db=edsdoj>
7. LIGHT, Richard. *Childre, Young People and Sport: Studies on Experience and Meaning*. Cambridge Scholars Publishing, 2016. e-book.

Anna Cílečková

Inkluzivní politika v organizacích

V současnosti je pojem Inkluze (inkluzivní vzdělávání) hlavně brán jako proces, ve kterém se snaží vláda nastavit takový systém školství, který umožní rovnocenné vzdělávání všem dětem, a to i těm s handicapem. Ať sluchovým, zrakovým či fyzickým postižením.

Rozvinutí pojmu inkluze vedlo k tzv. Sociální inkluzi, což znamená „vyšší stupeň integrace postižených nebo znevýhodněných jedinců do společnosti a jejích institucí“. Cílem je zabránit tzv. Sociální exekuci neboli sociální vyloučení. (Fedyuk, 2018) V tomto případě se nejedná jen o vyloučení skrze postižení, ale může se jednat i o etnickou odlišnost, nebo jazykovou bariéru.

Mezi jedny z nejzajímavějších skupin jsou váleční veteráni.

Inkluzivní politika firmy (popřípadě organizace), kterou jsem se rozhodla obsáhnout ve své závěrečné práci já, je zaměřena na programy a jejich plnění uvnitř firem.

Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ukládá v § 81 povinnost zaměstnavatelům, kteří mají v pracovním poměru více než 25 zaměstnanců, zaměstnávat osoby se zdravotním postižením.

Povinný podíl těchto osob na celkovém počtu zaměstnanců činí 4 %.

Pokud tato podmínka splněná není, musí ze zákona platit odvody do státního rozpočtu, nebo dodržovat náhradní plnění.

V současné době je nezaměstnanost postižených jedinců okolo 12-15 %. Je to dáno jednak vyměřováním dávek – pracujícím vláda poskytuje méně dávek, než těm jedincům, co zůstávají doma. Dalšími překážky jsou například vysoké nároky zaměstnavatelů. Certifikáty z cizích jazyků a znalost odborných programů jsou jen příklady.

Nadační fondy pro tuto problematiku nejsou natolik rozvinuty, aby byly schopné dostatečně motivovat všechny, koho se tato situace týká. Například NFOZP (Srdcerváči) jsou jediným nadačním fondem v republice, který se zabývá výhradně problematikou zaměstnávání zdravotně postižených. V Česku je zhruba 700 000 osob se zdravotním postižením v aktivním věku. Díky fondu a projektu Srdcerváči najde ročně dobrou práci několik set lidí se zdravotním postižením a několik set tisíc korun je rozděleno v grantovém řízení těm, kdo postižené v podstatné míře zaměstnávají, nebo postiženým, kteří chtějí podnikat.

Rozdělení postižení/ handicapů je nyní oficiálně do 9 skupin. Patří mezi ně Zrakové postižení (Nejvíce byli zaměstnáváni nevidomí lidé v ústřednách podniků, hotelů apod. Ručně ovládané ústředny jsou nahrazeny automaty, a tak ubyla jedna z mála prací pro nevidomé osoby. Mnozí jsou rekvafikováni např. na maséry), Sluchové postižení (Výběr prací pro zaměstnávání ZPS je téměř neomezen), Tělesné postižení (V současnosti nejméně problematická skupina pro zaměstnance, neboť většina podniků a institucí si je problému vědoma a uzpůsobuje své působišťe i pro tyto skupiny), Mentální postižení (tyto osoby působí především v chráněných dílnách), Vnitřní postižení, Kombinovaná postižení, Duševní nemoci, Rodiče dětí se zdravotním postižením a Senioři. Hlavním problémem a zaměřenou skupinou se pro mne stávají první 4 oblasti, kterými se později budu hlouběji zabývat.

Citace:



1. sociální inkluze - ABZ.cz: slovník cizích slov. ABZ.cz: slovník cizích slov - on-line hledání [online]. Copyright © [cit. 18.03.2020]. Dostupné z: <https://slovník-cizich-slov.abz.cz/web.php/slovo/socialni-inkluze>
2. Srdcerváči - katalog unikátních dáreků a zážitků. Srdcerváči - katalog unikátních dáreků a zážitků [online]. Copyright © 2020 [cit. 18.03.2020]. Dostupné z: <https://www.srdcervaci.cz/>
3. Zaměstnavatelé a povinné zaměstnávání osob se zdravotním postižením - Podnikatel.cz. Podnikatel.cz - největší server pro podnikatele v ČR [online]. Copyright © 2007 [cit. 18.03.2020]. Dostupné z: <https://www.podnikatel.cz/clanky/zamestnavatele-a-zamestnavani-osob-se-zdravotnim-postizenim/>
4. Sociální inkluze. Metodický portál RVP - Modul Články [online]. Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/p/21027/socialni-inkluze.html/>
5. FEDYUK, Olena a Paul STEWART, ed. *Inclusion and exclusion in Europe: migration, work and employment perspectives*. London: Rowman & Littlefield International, [2018]. Studies in European political science. ISBN 978-1-78660-539-9.
6. Disability and Health Disability Barriers | CDC. Centers for Disease Control and Prevention [online]. Dostupné z: <https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandhealth/disability-barriers.html>
7. Inclusion Society - AAL Programme. AAL Home 2020 - AAL Programme [online]. Dostupné z: <http://www.aal-europe.eu/inclusion-society/>
8. You are being redirected.... You are being redirected... [online]. Dostupné z: <http://citiesofmigration.ca/building-inclusive-cities/political-inclusion/>
9. Active inclusion - Employment, Social Affairs & Inclusion - European Commission. European Commission | Choose your language | Choisir une langue | Wählen Sie eine Sprache [online]. Dostupné z: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1059&langId=en>

Jméno: Eliška Teplá

Téma: Modelové financování jednotlivců v biatlonu

Rešerše:

Biatlon je zimní sport, který je kombinací běžeckého lyžování a střelby z malorážní zbraně. Běh na lyžích je ovlivňován fyzickými schopnostmi a technickým výkonem. Druhým důležitým faktorem pro úspěch v biatlonu je být dobrý střelec (NOSEK et al., 2018). Střelecký trénink je rozdělen do dvou částí: trénink se zbraní bez střeliva (tzv. suchá střelba) a trénink techniky v zátěži. Základní učení, zlepšení a údržba střelecké techniky je dosaženo stimulací střelby v průběhu roku (PELIN a MEREUTĀ, 2018).

První mistrovství světa v biatlonu (BWCH) se konalo v roce 1958. Zimní olympijské hry v roce 1960 (Lehotan, Magyar & Lange, 2008; Nietzsche, 1989). Dnes olympijský program her zahrnuje čtyři soutěže jednotlivců (individuál, sprint, stíhačku a hromadný start) a dvě týmové soutěže (štafetový závod mužů/žen a smíšené štafety – týmy skládající se z dvou mužů a dvou žen (BAUER et al., 2019). Abychom mohli závodit na takto vysoké úrovni je třeba dodržovat následující body:

- a) neustálá modernizace tréninkového procesu, znalost a aplikace nejnovějších metod teorie a praxe v oboru;
- b) změna koncepce pracovní zátěže tak, aby se dosáhlo 1 200 – 1 400 hodin tréninku ročně;
- c) zvyšování tělesných a specifických schopností
- d) neustálá práce na zdokonalení techniky, zejména v mládežnickém věku
- e) rozvoj a zlepšování psychických vlastností jako jsou: vůle, odolnost vůči stresu, bojová schopnost;
- f) provádění vzdělávacích procesů s co největším počtem objektivních údajů (PELIN a PELIN, 2018;).

Současný sport zahrnuje i mimoškolní vzdělávání a studentské aktivity. Tato konstrukce sportu jako sociálního jevu předpokládá nepřetržité sledování prostředí, ve kterém se sportovní aktivity odehrávají (Beech & Chadwick, 2004; ŠERICÍ a LJUBICA, 2018).

Problémem současného rozvoje a podpory sportu a tělovýchovy nejsou nedostatky v plánování, konstrukci a tvorbě koncepcí a z ní vyplývajících cílů, strategií a programů; výrazným problémem municipální podpory nejsou v současné době ani nedostatečné finanční prostředky na krajích, či municipalitách pro tyto účely. Problémem však v České republice zůstává v neprovázanost cílů na vyhlášené programy rozvoje sportu a tělovýchovy, a především vyhodnocování jejich účinnosti, efektivnosti a hospodárnosti (HOBZA a ZKOUMAL, 2010). Státní podpora sportu v České republice spadá pod Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT). Prostředky ze státního rozpočtu na základě žádosti poskytuje MŠMT formou dotací sportovním svazům. Sportovní svazy část získaných prostředků přerozdělí svým členským sportovním klubům. Z rozpočtů obcí a krajů směřují peníze sportovním klubům buď přímo, nebo přes krajská sdružení sportovních svazů (PUSKARČÍKOVÁ, 2018).

Citovaná literatura



1. BAUER, Klemen, Janez PUSTOVRH, Bojan JOŠT a Janez VODIČAR. The structure of a biathlon sprint competition. *Kinesiologia Slovenica* [online]. 2019, **25**(3), 42-55 [cit. 2020-03-18]. ISSN 13182269. Dostupné z: <https://eds-b-ebsohost-com.ezproxy.muni.cz/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=25&sid=7105970a-2020-4ef0-bbcd-0e00e97fec62%40pdc-v-sessmgr02>
2. PELIN, Bogdan-iulian a Florin PELIN. Promoting athletes from the junior II to junior I category by optimizing land training and snow training in ski biathlon tests. *Discobolul - Physical Education, Sport* [online]. 2018, **15**(3), 5-9 [cit. 2020-03-18]. ISSN 14543907. Dostupné z: <https://eds-b-ebsohost-com.ezproxy.muni.cz/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=26&sid=7105970a-2020-4ef0-bbcd-0e00e97fec62%40pdc-v-sessmgr02>
3. PELIN, B.-I. a C. MEREUȚĂ. Improvement of shooting technical skills in the shooting range within the biathlon test for juniors. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series IX: Sciences of Human Kinetics* [online]. 2018, **11**(2), 179-184 [cit. 2020-03-18]. ISSN 23442026. Dostupné z: <https://eds-b-ebsohost-com.ezproxy.muni.cz/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=24&sid=7105970a-2020-4ef0-bbcd-0e00e97fec62%40pdc-v-sessmgr02>
4. NOSEK, Martin, Lucie HURDÁLKOVÁ a David CIHLÁŘ. Influence of laterality and eye dominance on successful shooting in a biathlon. *Journal of Physical Education* [online]. 2018, **18**, 366-372 [cit. 2020-03-18]. DOI: 10.7752/jpes.2018.s150. ISSN 22478051. Dostupné z: <https://eds-b-ebsohost-com.ezproxy.muni.cz/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=33&sid=7105970a-2020-4ef0-bbcd-0e00e97fec62%40pdc-v-sessmgr02>
5. ŠERIĆ, Neven a Jasenko LJUBICA. *Market Research Methods in the Sports Industry*. Howard House, Wagon Lane, Bingley BD16 1WA, UK: Emerald Publishing Limited, 2018. ISBN 9781787541924.
6. HOBZA, Vladimír a Jiří SKOUMAL. HODNOCENÍ ÚČINNOSTI GRANTOVÉ POLITIKY VE SPORTU PROSTŘEDNICTVÍM ZÁSAD PROGRAMOVÉHO FINANCOVÁNÍ. *Physical Culture / Telesna Kultura* [online]. 2010, **33**(2), 107-122 [cit. 2020-03-18]. ISSN 12116521. Dostupné z: <https://eds-b-ebsohost-com.ezproxy.muni.cz/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=9&sid=7f03ec43-7d96-46e4-98bf-a53b0cf666ea%40pdc-v-sessmgr01>
7. PUSKARČÍKOVÁ, Eva. Analýza stavu českého biatlonu v období jeho transformace [online]. 2018, , 32 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: https://is-muni-cz.ezproxy.muni.cz/th/b625o/EP-finito_.pdf

Jméno: Matěj Průdek

Téma: Trainingpeaks a cyklistický trénink

Rešerše

Trainingpeaks je online systém který lze spustit na počítači nebo telefonu a můžete se tak připravit na svůj vrcholový závod nebo si najít svého nového trenéra, případně se propojit se svým stálým trenérem, který vás může skrze svůj osobní účet kontrolovat a plánovat Vaše tréninky. Nastavte si své tréninkové zony, propojte s Trainingpeaks své zařízení a již fungující aplikace a začněte se zajímat o svůj trénink a tím kontrolovaně zvyšovat svou výkonnost (Trainingpeaks, 2017) Liz Cohen která byla hlavní designérkou programu Trainingpeaks nejprve bojovala společně s tvůrci s tím, že jejich program je pro většinu jeho uživatelů příliš komplikovaný, a tak ho po krátké době opouštějí a nahrazují jiným. Liz musela nejprve pochopit k čemu je program určen a poté začala navrhovat design pro tento program. Došlo také na mnohé dotazy na uživatele, v čem by s mohl program zlepšit. Po první a druhé testovací verzi byl poté program s velkým úspěchem v novém designu spuštěn (Furman, 2019) Podle Delaney je práh FTP v cyklistickém tréninku vyjádřen jako průměrný výkon, který je jedinec schopen vydržet při hodinové jízdě. Výkon je vyjádřen ve watttech z cyklistického měřiče výkonu. Dále ve svém článku vysvětluje jak je možno otestovat své FTP a podrobněji vysvětluje 20 minutový FTP test, který je základem ke stanovení funkčních zón, které jsou základem ke zlepšení FTP a tím pádem i výkonnosti daného jedince (Delaney, 2019). Publishing v Časopise Cyclist popisuje detailní průběh FTP testu, který se skládá z jednotlivých úseků, které je třeba opakovat v přesně daném pořadí na maximální možný výkon daného testovaného jedince. Z těchto dat podle něj lze vypočítat poměrně přesný výsledek vašeho FTP prahu, podle kterého lze pak dále rozvíjet svou výkonnost (Publishing, 2019) Pan doktor Martínek radí po najetí dostatečného množství kilometrů v objemovém tréninku zařadit do tréninku nejprve FTP test, jestliže to venkovní podmínky dovolí, tak venkovní terénní test, jestliže ne, tak uvnitř na cyklistickém trenažéru. Poté zařadit do cyklistického tréninku 1-2x týdně tréninkový interval FTP který by měl trvat alespoň 8 minut a měl by se minimálně 2x opakovat po dostatečném odpočinku a regeneraci v kompenzační zóně (Martínek, 2017) V časopise Journal of Australian Strength se poměrně intenzivně zajímali o vztah mezi FTP a VO₂max prahy. Ze svého testování které probíhalo v 6-ti týdnech zjistili, že lze poměrně přesně určit korelační vztah mezi těmito prahy a vytvořili rovnici, podle které se dá zjistit VO₂max z aktuálního FTP (Denham etc., 2017)

Použité zdroje



Trainingpeaks. *TrainingPeaks Help Center* [online]. Boulder: TrainingPeaks, 2017 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://help.trainingpeaks.com/hc/en-us/articles/204072144-Getting-Started-with-your-TrainingPeaks-Athlete-Account>

Furman, T. *Athlete home* [online]. phoenix: Mobile QA Lead, 2019 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://www.lizcohen.net/athlete-home>

Delaney, B. *What is FTP and why it matters for cyclists* [online]. United Kingdom: Immediate Media Company Limited, 2019 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://www.bikeradar.com/advice/fitness-and-training/what-is-ftp-and-why-it-matters-for-cyclists/>

Publishing, D. Discover your FTP. *Cyclist* [online]. 2019, (88), 59-59 [cit. 2020-03-18]. ISSN 20506538.

KLITZKE BORSZCZ, Fernando, Artur Ferreira TRAMONTIN a Vitor Pereira COSTA. Reliability of the Functional Threshold Power in Competitive Cyclists. *International Journal of Sports Medicine* [online]. 2020, **41**(3), 175-181 [cit. 2020-03-18]. DOI: 10.1055/a-1018-1965. ISSN 01724622.


Martínek, K. *OPĚT ZAČÍNÁME BUDO VAT VYTRVALOST* [online]. 2017 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://www.cyklotrenink.com/opet-zaciname-budovat-vytrvalost>


DENHAM, Joshua, John SCOTT-HAMILTON, Amanda D. HAGSTROM a Adrian J. GRAY. LINEAR RELATIONSHIPS BETWEEN VO₂MAX, P_{MAX} AND FUNCTIONAL THRESHOLD POWER (FTP). *Journal of Australian Strength* [online]. 2017, **25**(6), 55-55 [cit. 2020-03-18]. ISSN 18357644.

Meno: Tamara Jurášová

Téma: Pádová technika vo volejbale

Rešerše

Pády sú neoddeliteľnou súčasťou úpolových športov. Ako prevencia zranení v týchto športoch vznikla pádová technika, ktorá sa vyvíjala spolu s úpolovými športmi. Vďaka dlhoročnému vývoju nielen v športe je pádová technika dnes na vysokej úrovni. V jednotlivých športoch sa v detailoch líši, avšak princípy zostávajú rovnaké. [1] 

Pohybová štruktúra pádovej techniky je naučená pohybová zručnosť, ktorá sa prejaví bezpečným obnovením rovnováhy vytvorením novej plochy opory aj inou časťou tela než sú chodidlá. Každý pád ale znamená zvýšené riziko vzniku úrazu. V športe je častý prechod z pádu pomocou pádovej techniky naspäť do stoja tak, aby športovec mohol pokračovať v športovom výkone. V rôznych športoch, pády nie sú len dôležitou fyzickou zručnosťou, ktorá ovplyvňuje športový výkon, ale robí športovú disciplínu atraktívnejšou. Napríklad, vo volejbale sa pády považujú ako časť hry a vlastne najviac vzrušujúcu časť hry. Ako príklad, tímového športu Reguli analyzoval potenciálne nebezpečenstvo pádov vo volejbale a zdôraznil pádové techniky ako nenahraditeľnú zručnosť/zručnosť v tomto športe. Pády nie sú základnou zručnosťou vo volejbale. Avšak, umožňujú zvládať situácie hry v ktorých by inak dochádzalo k strate bodu v prospech súpera. Za najdôležitejšiu časť techniky pádu je považovaná schopnosť hráčov udržať hybnú silu získanú pádom a ďalej ju použiť k následnému vráteniu tela späť do stojacej pozície. [2] 

Pády sú v športe najčastejším mechanizmom vzniku úrazov. [3] Natiahnutie väzov je najčastejšie zranenie pri pádoch, za ním nasleduje podvrtnutie členkov kvôli častému zastavovaniu, zmene pohybu a smeru. Pomerne časté sú tiež narazené kolená a lakty, zapríčinené zlou technikou pádu. [4]

V úpoloch sa jedná o účelné prevedenie tohto fyzikálneho javu tak, aby sa čo najviac znížili nepriaznivé zdravotné následky nárazu na podložku. [5] Je tu niekoľko naučených techník, ktoré správnym použitím predchádzajú zraneniu. [6]

Pri športových aktivitách s dominanciou doskokov, často spojenou aj s rotáciou, s výskytom pádov, sa pri neukončenom fyziologickom vývine a vyššom veku táto záťaž na organizmus môže v neskoršom období prejavovať zdravotným poškodením, s nutnosťou rehabilitácie s poškodeniami chrbtice a s herniou (poškodenie medzistavcovej platničky). [7]

Zdroje

[1] Hladil, D. *Pádová technika, prevence a zdravotní hledisko*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2013. 43 s. Vedoucí bakalářské práce PhDr. Michal Vít, Ph.D.

[2] Reguli, Zdenko & Šenkýř, Jan & Vít, Michal. (2015). *Questioning the Concept of General Falling Techniques (GFT)*. ISSN 2450-2650

[3] Reguli, Zdenko & Vít, Michal & Chvátalová, Jitka. *Prevence úrazů výukou pádové techniky* [online]. 2011, 2011. ISBN 978-80-210-5614-5 Dostupné z: https://publi.cz/books/131/index.html?secured=false&fbclid=IwAR2N9I4kSWa1Ev3UBlu3tnAoYtfa6O9av0_gHExWKM4T1cTyKUTJ1yympnQ#02

[4] Kovalchuk, V.Ya. *Traumatism In Training Process Of Students - Volleyball Players. Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports* [online]. 2017, **21**(1) [cit. 2020-03-17]. DOI: 10.15561/18189172.2017.0105. ISSN 18189172.

[5] Bc. Koudelná K. *Četnost úpolových prvků ve volejbale*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2008. 78 s. Vedoucí diplomové práce PhDr. Bc. Zdenko Reguli, Ph.D.

[6] Matsko, Chris M. *How to Fall Safely* [online]. 2019, 2019. Dostupné z: <https://www.wikihow.com/Fall-Safely>

[7] Stupák, Bohuslav. *Selected Aspects and Possibilities Of Sports Activities Pupils Of Younger School Age* [online]. 2017. Dostupné z: <https://www.upjs.sk/public/media/15903/Stupak.pdf>

Marketing

Neexistuje žádná jedna přesná definice co marketing znamená. Proto zde uvedu definic více.

Kotlera (2013): „Uspokojování potřeb ziskově“

„Marketing je aktivitou, souborem institucí a procesů pro vytváření, komunikaci, dodání a směnu nabídek, které mají hodnotu pro zákazníky, klienty, partnery a celou širokou veřejnost“

(<https://www.ama.org/AboutAMA/Pages/Definition-of-Marketing.aspx>).



Smith (2015): Podle Smithe je marketing proces plánování aktivit, které mají za účel uspokojit přání a potřeby zákazníka. Cílem marketingu je směna se zákazníkem, který se vzdá nějaké hodnoty (většinou peněz) za službu či výrobek, o kterém je přesvědčen, že se za tuto hodnotu ho vyplatí směnit. Pro tuto směnu se marketing snaží produkt či službu vyvíjet. Vyvíjí jeho cenu, kvalitu, propagaci a distribuci.

Zamazalová (2011): Vysvětluje marketing jako proces, při kterém jednotlivci či skupiny získávají prostřednictvím tvorby to co sami požadují.

Sportovní marketing

Sportovní marketing dále rozděluje Fullerton (2010) na 3 podkategorie:

- Divácký sport, jehož hlavním cílem je obecně prodej vstupenek a zajištění sponzorů. I v rámci této podkategorie nalezneme značné rozdíly způsobené zejména rozsahem dané události. Pro zobrazení se používá pyramida, kdy se základem jsou lokální akce, a pyramida se postupně zužuje přes regionální, národní, mezinárodní akce, až končí globálními akcemi. 12
- Účastnický sport, který v posledních desetiletích zvyšuje svůj význam díky značnému nárůstu volného času v populaci. Jedná se o aktivní participaci při sportovní aktivitě, ať už organizované či nikoliv. Cílem marketérů tohoto sportovního odvětví je zakoupení členství, případně jednorázového vstupu do jejich sportovním klubu či zařízení. Ideálním výsledkem je udržení stávajících účastníků a zvýšení frekvence jejich návštěv, a zároveň přilákání nových. Může se jednat o poskytování služeb, například odborného vedení tréninku, nebo jen pronájem prostor či kombinace obojího například v posilovně.

- Sportovní výrobky jsou poslední podkategorií marketingu sportu. Fullerton zde odlišuje dva typy výrobku, a to na ty, které se využívají přímo při účastnickém sportu, jako jsou například běžecké boty, a na výrobky spojené s diváckým sportem

Charakteristika FC Slovan Havlíčkův Brod

Číslo oddílu: 6110031

Název: FC SLOVAN Havlíčkův Brod z.s.

Statut: Zapsaný spolek

IČO: 265 85 162

Adresa: Leděčská 2848, Havlíčkův Brod, 580 01

Cíl

Hlavním marketingovým cílem FC Slovan Havlíčkův Brod je maximalizování počtu zájemců o místo v dané věkové kategorii. Jelikož je Slovan lokální klub musí počítat s omezenou oblastí, ze které zájemci přichází.

Body splnění cíle

Hlavním bodem je zatraktivnit internetové stránky. Tyto stránky musejí být přehledné., věcné a aktuální s pravidelnou aktivitou. Další by mohl být prodej nového klubového merchandisingu. Dále by se zde mohla navázat bližší spolupráce s místním zpravodajstvím. Nemalý význam by mohlo mít pořádání Fotbalových dní pro mládež a veřejnost pro přilákání co nejvíce zájemců.

Zdroje:

Bernd Schmitt (1999) Experiential Marketing, Journal of Marketing Management, 15:1-3, 53-67, DOI: [10.1362/026725799784870496](https://doi.org/10.1362/026725799784870496)

MILLER, R. K.; WASHINGTON, K. D.; RICHARD K. MILLER & ASSOCIATES. **Sports Marketing**

2016-2017. Loganville, GA: Richard K. Miller & Associates, 2016. v. 17th edition ISBN

9781577832270. Disponível em:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,uid&db=nlebk&AN=1205929&lang=cs&site=eds-live&scope=site>. Acesso em: 17 mar. 2020.

NICHOLS, B. S.; COBBS, J.; TYLER, B. D. Rival team effects in cause-related sports

marketing. **International Journal of Sports Marketing & Sponsorship**, [s. l.], v. 27, n. 1, p. 23–45,

2020. DOI 10.1108/IJSMS-01-2019-0010. Disponível em: <https://search.ebscohost.com.ezproxy.muni.cz/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,uid&db=asn&AN=141378208&lang=cs&site=eds-live&scope=site>. Acesso em: 17 mar. 2020.

TJIFREA, C.; COSTACHE, R.; IONEL, A. Marketing in Sport and Relational Marketing in Sport. **SEA: Practical Application of Science**, [s. l.], v. 6, n. 2, p. 159–161, 2018. Disponível em: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,uid&db=asn&AN=132974368&lang=cs&site=eds-live&scope=site>. Acesso em: 17 mar. 2020.

The dynamics of sport marketing : Suggestions for marketing intelligence and planning. **Marketing Intelligence & Planning**, [s. l.], v. 34, n. 2, p. 162–168, 2016. DOI 10.1108/MIP-07-2015-0131.

Disponível em:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,uid&db=edsemr&AN=edsemr.10.1108.MIP.07.2015.0131&lang=cs&site=eds-live&scope=site>. Acesso em: 17 mar. 2020.

<http://www.fcslovanhb.cz/>

https://is.muni.cz/th/ls8tl/Bakalarska_prace_Tomas_Halbrstat.pdf

<https://theses.cz/id/44gs2t/tisk.pdf?lang=en>

Jméno a příjmení: Peter Pucher

Téma: Využití úpolových prvků v přípravě mládeže ledního hokeje

Rešerše:



Jedním z důsledných a vytrvalých trendů, který se odehrává v uplynulém desetiletí, je hlavní zaměření na vytvoření hokejistu se sportovními dovednostmi na úkor vytvoření skutečného sportovce. To znamená, že je snaha vytvořit skvělé hráče, aniž by nejprve vytvořili skvělé sportovce. Toto je hlavní chyba, a je to obvykle chyba, kterou většinou dělají trenéři, kteří o tom nic neví a neposouvají své vzdělání pořád dál. Příliš brzy se specializujeme na atletický rozvoj, což je něco, s čím se neztotožňují žádní trenéři na vyšší úrovni. Kromě toho, mnozí jsou vyhořelí a unavení v útlém věku, protože jedině, co je jejich rodiče a trenéři nutí dělat, je hokej. Ve chvíli, kdy dítě objeví něco nového, dostanou chuť se to naučit a začnou se znovu opravdu bavit. Například, pokud vezmeme v potaz dvě děti, a jedno soustředili na hokej po celý rok naproti jinému klukovi, který hokej hrál během zimy, ale pak hrál baseball na jaře, fotbal v létě a lakros na podzim, má větší potenciál být lepším hokejistou v pubertě a dospívání. Jistě, hrál méně hokej, ale jeho nervová soustava a celkový atletický vývoj před pubertou byl extrémně lepší než u prvního chlapce, který se soustředil pouze na hokej. Proto vytvořil mnohem lepší sadu naučených dovedností.

Děje se to v každé profesi, nejen v rozvoji sportu. Proč se to ale děje? V první řadě je tělesná výchova ve školách stále více ochuzována. Tady jsme hráli VŠECHNY sporty, a to téměř zmizelo z veřejných školních systémů. Nepomůže ani to, že děti jsou navíc přilepené k obrazovkám nových technologií častěji, než je zdravo. Za druhé, média a internet vykreslují obraz světa jako nějakou zónu smrti. To ponechává rodiče neklidné, jelikož jsou oba celodenně zaměstnaní a nechtějí dítě nechávat samotné, a to ani cestou na trénink nebo z něj, což může být ve večerních hodinách.

Problematiku některých z výše uvedených témat by mohlo vyplnit právě zahrnování úpolových prvků a systémů nejen do hokejové přípravy mladých hokejistů. S každým novým pohybem nebo dovedností, které dítě ovládá, okamžitě uvidíte zvýšení jejich celkové sebedůvěry. Dosahování cílů, které si sami stanovili, a uznání za to zvyšuje sebevědomí dětí. Mnohé pohyby v jakémkoli bojovém sportu jsou komplikované, a těžko zapamatovatelné. Využitím cvičení a „drillu“, které posilují dané pohyby, si vaše dítě vybuduje svou pohybovou paměť, a bude moci lépe uchovat nesčetné množství informací a pohybových vzorců. To zase úzce souvisí se soustředěním dítěte na jeden daný úkol, protože existuje mnoho věcí, které je mohou snadno rozptýlit. Abychom skutečně zvládli určitou dovednost, vyžaduje to hodně duševní energie, soustředění a naslouchání vašemu tělu. Navíc je to další vlastnost, kterou si mohou vzít z tréninku a aplikovat na svůj každodenní život. Úpolové prvky navíc rozvíjí fyzickou stránku dítěte z jiného úhlu než typická hokejová příprava, která je v dnešní době často zaměřená pouze bezmyšlenkovité opakování určitého pohybového cvičení. A nesmíme zapomínat na schopnost bránit se. Pokud jste někdy byli v potenciálně nebezpečné situaci, může to být zmocňujícím pocitem. Většina oborů se zaměřuje na mírové řešení konfliktů, ale také dává dětem cenné nástroje, jak se v případě potřeby kdykoli bránit. Důležitou kapitolou, obzvláště u mladých hokejistů je rovnováha a držení těla. Pro mnoho dětí je jednou z často přehlížených dovedností, která však vyžaduje stálou práci a pozornost, je rovnováha a držení těla. Je to základní dovednost nezbytná pro téměř jakoukoli činnost. Špatné držení těla vede ke stísněným orgánům, nesprávnému dýchání a celé řadě dalších nezdravých tělesných projevů. Kromě fyzického zdraví, nabízí bojová umění také zlepšení zdraví po duchovní stránce. Věřte tomu nebo ne, nejde jen o údery, kopy a hody. Jde o nalezení rovnováhy mezi myslí, tělem a duchem.

Zdroje:



Youth Hockey Development. *Hockeytraining.com* [online]. London, Ontario: Dan Garner, 2016 [cit. 2020-03-16]. Dostupné z: <https://www.hockeytraining.com/youth-hockey-development/>

Youth Hockey Training 101. *Hockeytraining.com* [online]. London, Ontario: Dan Garner, 2016 [cit. 2020-03-16]. Dostupné z: <https://www.hockeytraining.com/youth-hockey-training-101/>

25 BENEFITS OF MARTIAL ARTS FOR YOUR CHILD. *Http://nsama.com/* [online]. Libertyville, IL 60048: North Shore Academy of Martial Arts, 2017 [cit. 2020-03-16]. Dostupné z: <http://nsama.com/25-benefits-of-martial-arts-for-your-child/>

10 BENEFITS OF MARTIAL ARTS & COMBAT SPORTS FOR KIDS. *Theboxingclub.net* [online]. San Diego, CA 92122: The Boxing Club (TBC), 2015 [cit. 2020-03-16]. Dostupné z: <https://www.theboxingclub.net/blog/10-benefits-martial-arts-combat-sports-kids>

8 Physical and Mental Health Benefits of Martial Arts for Kids. *Nymaa.com* [online]. Brooklyn NY: NY Martial Art Academy, 2019 [cit. 2020-03-16]. Dostupné z: <https://www.nymaa.com/martial-arts-blog/8-Physical-and-Mental-Health-Benefits-of-Martial-Arts-for-Kids-AE196.html>

David Zouhar

Specifika sebeobranu žen

Ženy v dnešní společnosti jsou často terčem zločinů a osobních útoků. Díky sociálnímu vnímání slabšího pohlaví se ženy stávají terčem těch, kteří by použili svou velikost, váhu nebo agresi proti jiné osobě (Woodman, 2019).

Učení sebeobranu je důležité pro každého, zejména pro ženy. Mít znalosti a důvěru v obraně sama sebe a své rodiny je neocenitelné. Koncepty sebeobranu ke zvýšení vaší bezpečnosti, jsou důležité k obraně svého zdraví a zdraví blízkých (Bochner, 2019).

Průvodce energetickou sebeobranou pro ženy zjistíte, co se v každé situaci skutečně děje a proč se to děje, abyste se vyhnuli opakování takových situací. Víme, že tyto znalosti mohou být pro mnoho lidí novými znalostmi, ale také víme, že ženy jsou holistické myslitelky a obecně intuitivnější. Buďte otevřeni vyzkoušení těchto nástrojů energetické sebeobranu ve vašem každodenním životě, abyste zjistili, zda změní váš život, jako to udělali pro tolik dalších lidí před vámi. Vítejte vás v novém a lepším životě, kde se vy a nikdo jiný nerozhoduje o tom, jak využít vaši osobní energii (Sennov, 2017).

Chcete vědět, co hledat a jak se vyhnout střetům? Pak budete potřebovat tuto knihu. V této knize se naučíte: Jak se vyhnout útoku
Jak se vypořádat s faktorem strachu, včetně kontroly adrenalinu a nervů
Dozvědět se, jak se více zapínat, chodím do různých forem sebeobranu (Walker, 2016).

Ať už jste se zaměřili a silné stránky do konkurenčního světa kariéry, nebo jste se zavázali svými jedinečnými schopnostmi ke složitosti vedení rodiny skrze bludiště měnících se životních zkušeností (Crandall, 2019).




1. WOODMAN, Allen. Real Self Defense for Women. London: Independently Published, 2019. ISBN 978-1090161253.
2. BOCHNER, Marc. Fierce and Proud! Realistic Self-Defense for Women. Manchester: Independently published, 2019. ISBN 978-1688047150.
3. SENNOV, Anni. Energy Self-Defense for Women. Kodaň: Good Adventures Publishing, 2017. ISBN 978-8772060002.
4. WALKER, Tony. How To Defend Yourself: Self-Defense for Men and Women, Real World Self-Defense, Fast, Easy-to-Learn Moves to Save Your Life. New York: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016. ISBN 978-1537275628.
5. CRANDALL, Clifford. Women's Self-Defense in a Changing World. California: Independently published, 2019. ISBN 978-1796602340.

Jméno: Romana Markelovová

Téma: Srovnání donucovacích prostředků mezi sbory bezpečnostních složek v České republice

Rešerže

Bezpečnostní sbor je v Česku pojem, který upravuje ustanovení § 1 odst. 1 zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů. Bezpečnostním sborem se rozumí Policie České republiky, Hasičský záchranný sbor České republiky, Celní správa České republiky, Vězeňská služba České republiky, Generální inspekce bezpečnostních sborů, Bezpečnostní informační služba a Úřad pro zahraniční styky a informace. (Česká republika, 2019) 

Oproti tomu například v Indii se bezpečnostní sbory nazývané jako Centrální průmyslové bezpečnostní síly skládají převážně z nadpřípravených vojáků, kteří jsou několik let znovu zaměstnáni. Zde se jedná o civilní bezpečnostní složku ústřední vlády. (Indie Global security.org, 2020)

Když se podíváme k protinožcům, tedy do Austrálie, zde jsou bezpečnostní složky, tzv. "Královský australský sbor vojenské policie." Tento má poskytovat základní prvek velení a kontroly prostřednictvím vymáhání práva, vojenské disciplíny, civilního práva, podpory mobility a manévru, bezpečnosti a provozu internačních a zadržovacích středisek. Královský australský sbor vojenské policie (RACMP) je malý, vysoce trénovaný a profesionální sbor poskytující velitelskou a policejní podporu armádě a australským obranným silám v míru, krizi a konfliktu při jakékoli operaci kdekoli na světě. (Austrálie, 2020)

Donucovací prostředky jsou zákonným oprávněním pro příslušníky bezpečnostních složek pro překonání aktivního nebo pasivního odporu pachatele.

V České republice jsou zákonné důvody dané zákonem o Policii České republiky, který má obdobná oprávnění jako zákon o policii v Polsku, kde jsou tyto důvody například:

1) prosazení zákonného příkazu vydaného policistou; 2) odražení přímého, nezákonného útoku na život, zdraví nebo svobodu policisty nebo jiné osoby; 3) opatření proti jednání směřujícímu k přímému, nezákonnému útoku na život, zdraví nebo svobodu policisty nebo jiné osoby; 4) opatření proti narušení veřejného pořádku nebo bezpečnosti; 5) zabránění bezprostřednímu útoku na území, a jiné.

Na rozdíl od Českého výkladu donucovacích prostředků, v Polsku se mezi donucovací prostředky řadí také cela - pro zadržení nebo izolaci, popřípadě pokoj - pro izolaci, což česká právní úprava nezohledňuje (Polská republika, 2019).

V Rakousku je oproti České republice výčet donucovacích prostředků velmi strohý. Zde se neuvádí jako donucovací prostředek pouta, které jsou v naší zemi uvedeny hned ve dvou paragrafech zákona o PČR. V Rakousku uvádějí za donucovací prostředky pouze ty, které přímo slouží k překonání aktivního odporu pachatele a jsou jimi:

1. gumový obušek, 2. slzný plyn a jiné plyny, které vyvolají krátkodobé zhoršení zdravotního stavu, 3. vodní dělo, 4. střelné zbraně v kategorii I., řádek 1 a 2 přílohy I Státní smlouvy o obnovení nezávislého a demokratického Rakouska, Spolková sbírka zákonů. Nr. 152/1955 (Rakousko, Sicherheitspolizeigesetz, 2016)

V Německu působí spolková policie, někdy se také překládá jako Federální policie. Zde existuje zákon o Spolkové policii a Spolkovém ministerstvu vnitra. Tento zákon ukládá pouze obecné podmínky použití donucovacích prostředků a další ustanovení patřící do zákona o policii, ale neuvádí výčet jednotlivých donucovacích prostředků, proto se zde užívá výčet donucovacích prostředků pro Spolkovou republiku Bavorsko. Zde se uvádí :

(1) Prostředky přímého donucení působí vůči lidem nebo věcem fyzickým násilím, nástroji a zbraněmi. (2) Fyzické násilí je jakýkoli přímý fyzický kontakt s osobou nebo věcí. (3) Prostředek fyzického násilí jsou zejména pouta, vodní děla, technické prostředky k překonání odporu, služební psy, služební koně, vozidel, omamné látky a výbušné materiály. (4) Za zbraň je považován obušek, dočasně zneschopňující elektrický přístroj a srovnatelné zbraně - pistole, revolvery, pušky, samopaly, kulometry a granáty. Zbraně mohou být užity dle pokynů ministerstva vnitra. (Německo, Polizeiaufgabengesetz, 2020)

Použité zdroje:

ČESKÁ REPUBLIKA, *Bezpečnostní sbor (Česko): Bezpečnostní sbor*, 2019. In: . Česká republika: Wikipedie, ročník 2019, číslo 61. Dostupné také z: [https://cs.wikipedia.org/wiki/Bezpe%C4%8Dnostn%C3%AD_sbor_\(%C4%8Cesko\)](https://cs.wikipedia.org/wiki/Bezpe%C4%8Dnostn%C3%AD_sbor_(%C4%8Cesko))

INDIE, *Global security. org: Defence Security Corps*, 2020. In: . Indie: Para-Military Forces @ BHARAT RAKSHAK, ročník 2020, Dostupné také z: <https://www.globalsecurity.org/military/world/india/dsc.htm>

AUSTRÁLIE, *Army: Royal Australian Corps of Military Police*, 2020. In: . Austrálie, ročník 2020. Dostupné také z: <https://www.army.gov.au/our-people/corps/royal-australian-corps-of-military-police>

POLSKÁ REPUBLIKA, *Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej: Środki przymusu bezpośredniego*, 2019. In: . Polská republika: Kancelaria Sejmu, ročník 2013, číslo 628. Dostupné také z: <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20130000628/U/D20130628Lj.pdf>

RAKOUSKO, *Sicherheitspolizeigesetz: Unmittelbare Zwangsgewalt*, 2016. In: . Rakousko: Bundeskanzleramt Österreich, ročník 2008, číslo 50. Dostupné také z: <https://rdb.manz.at/document/ris.n.NOR40093214>

NĚMECKO, *Polizeiaufgabengesetz: Datenabgleich innerhalb der Polizei*, 2020. In: . Německo, ročník 1990, číslo 61.

Rešerše

Pohybové schopnosti mají genetický základ. Máme možnost geneticky dosáhnout určité úrovně výkonu, kterou člověk v podstatě nemůže překonat (Měkota, Čulek, 2007). Pro co největší možné přiblížení této úrovni, je důležitý pravidelný trénink pohybových schopností, ať už v úpolových či jiných sportech. Úpolové sporty jsou většinou velmi komplexní, tudíž je důležité do tréninku zahrnout velké množství pohybových schopností, lišících se podle daného sportu či bojového umění.

Podle Platonova s Nikitinovem jsou koordinační schopnosti a pohyblivost (agilita) nejdůležitější pohyb. schopnosti ve fyzické přípravě sportovců se specializací na wrestling a bojová umění. Do značné míry určují účinnost tréninkového procesu a úspěch v soutěžích (Platonov, Nikitin, 2019). Agilita (pohyblivost) je pohybová schopnost, kterou uznávají trenéři i akademici jako zásadní součást atletického úspěchu v mnoha sportech. Zdá se však, že existuje určitá nejednoznačnost ohledně toho, jak se termín agilita používá v různých sportovních komunitách. Je to reaktivní schopnost sportovce, schopnost měnit směr v co největší rychlosti nebo pouze jiný termín pro pohybovou kompetenci specifickou pro úkol? Naproti tomu v aplikované praxi je agilita běžně používaným termínem, často spojeným s těmi nejlepšími sportovci, kteří, jak se zdá, mají schopnost vyhnout se zachycení na hřišti, prokázat vysokou úroveň koordinace, vykazující vyšší úroveň dynamické kontroly nad balistickými pohyby v reakci na dynamicky se měnící události (Serpell a kol, 2010). Zajímavým aspektem agility je to, že navzdory všudypřítomnosti termínu v každodenní sportovní řeči je širší zastřešující pohled na agilitu poněkud nejednoznačný, přičemž konstrukt zůstává nedostatečně empiricky prozkoumán a neúplně teoreticky definovaný nebo zakotvený. Z toho vyplývá, že některé pohyb. schopnosti jsou složitěji definovatelné a měřitelné.

Zápas (wrestling) je jedním z nejkompexnějších úpolových sportů vůbec. Zápasník musí být na velmi vysoké úrovni nejen v koordinačních schopnostech ale také ve všech ostatních, tzn. silových, kam patří výbušná síla, která se uplatňuje při samotném provádění chvatu. Rychlá síla využívána těsně před provedením útočného chvatu a zároveň při překonání soupeřovy aktivní obrany a vytrvalostní síla potřebná po celou dobu utkání-převážně při aktivním souboji o úchop anebo při zabránění soupeři v útoku. Dále sem patří vytrvalostní a rychlostní. Mezi rychlostní schopnosti řadíme reakční rychlosti tzn reagovat na soupeřův pohyb a přizpůsobit se mu v co nejkratším časovém úseku, reakce na povely rozhodčích atd (Reitspiesová, 2017).

Nejvýznamnějšími schopnostmi, které ovlivňují pohybové a výběrové techniky v karate a jiných převážně úderových sportech a uměních, které se v boji nejčastěji používají, jsou výbušná síla, rychlost, koordinace a flexibilita. Na rozdíl od např. zápasu či juda odpadá potřeba velké maximální síly (Kahrovič a kol, 2020). Na vztah úpolových sportů a pohybových schopností se lze podívat i z druhé strany. Tréninkem úpolových sportů se tyto obecné schopnosti bezesporu zlepšují, jestliže je jedinec dobrý v úpol. Sportech, pravidelně trénuje je velice pravděpodobné, že v porovnání s běžnou

nesportující populací bude vynikat i v neúpolových disciplínách. Důkazem může být výzkum provedený Stevanem Stamenkovičem a kol.

Testovány byly děti školního věku 7-8 let. Jedna skupina judisté, praktikující judo nejméně 6 měsíců, ve druhé skupině se vyskytovaly nesportující děti. Byla použita baterie testů sestavená z různých disciplín: 1. Výbušná síla-dlouhý skok, vysoký skok, medicine ball. 2. Rychlost frekvence pohybu-ruční poklepávání, poklepávání nohou proti zdi. 3. Rychlost - 20 metrů sprintu. 4. Opakovaná síla – sedy lehy za 60 sekund, Knee push-up, leh na břicho prohnout. 5. Ohebnost-ohyb ve stoji vpřed, ohyb ve stoje vzadu, ohyb ve stoji vlevo, ohyb ve stoji vpravo. Shrnutím výsledků této studie dospěli k závěru, že pouze oblast flexibility a proměnné, které poukazují na frekvenci pohybu končetin, neprokázaly významný rozdíl mezi skupinami. Jiné oblasti motorických dovedností-rychlost, výbušná a opakující se síla ukázaly významné rozdíly ve prospěch judokas. Někteří účastníci ze skupiny judistů byli podrobeni tréninkovému procesu o něco déle než šest měsíců. Domníváme se, že pro děti tohoto věku není 6 měsíců dostatečné časové období na rozvoj úplných motorických dovedností. Rychlost segmentu, která je geneticky předurčena, vyžaduje více času v nepřetržitém tréninku aby bylo dosaženo požadovaného výsledku (Stamenkovič a kol, 2016).

Cvičení bojových umění má pozitivní vliv na zlepšování pohybových a motorických schopností i pro lidi po závažných zdravotních potížích. Jako příklad může sloužit výzkum v Tao Chena. Tato studie je určena k prozkoumání účinků cvičení Tai Chi na rovnováhu po mozkové mrtvici. Šestnáct pacientů s cévní mozkovou příhodou, kteří splňují požadavky, bylo přijato do nemocnice jako testované osoby. Jsou náhodně rozděleny do skupiny Tai Chi (experimentální skupina), tradiční rehabilitační skupiny (kontrolní skupina), experimentální skupina s 8 osobami a kontrolní skupinou-8 osob. Obě skupiny mají 6-ti měsíční cvičební plán cvičení Tai Chi. Tai Chi může zvýšit neurologickou excitabilitu pacientů s cévní mozkovou příhodou. Navíc pacienti s cévní mozkovou příhodou aktivují během cvičení Tai Chi určité oblasti mozkové kůry. Podle výsledků této studie je vidět, že šestiměsíční cvičení tai chi má významné zlepšení zdraví pacientů s cévní mozkovou příhodou, ale zlepšení celkové kvality života není zřejmé.

Cvičení Tai Chi výrazně zlepšuje rovnováhu pacientů s mozkovou rovnováhou, rychlost chůze, schopnost stát na jedné noze atd. (Samuel a kol., 2010). Významné zvýšení amplitudy motoricky vyvolaných potenciálů v kontralaterálním a postiženém svalu pacientů s cévní mozkovou příhodou, může účinně zlepšit nervovou excitabilitu (Chen, 2018).

V mé bakalářské práci se zaměřím na měření pohybových schopností jedinců aktivně se věnujícím úpolovým sportům a bojovým uměním pomocí mnou sestavené testové baterie. Měřené údaje budu nadále porovnávat mezi sebou.



MĚKOTA, Karel a Roman CUBEREK. *Pohybové dovednosti - činnosti - výkony*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. ISBN 9788024417288.

PLATONOV, Vladimír a Aleksei NIKITENKO. Agility and Coordination Testing in Hand-to-Hand Combat Sports. *Polish Journal of Sport and Tourism* [online]. 2019, **26**(2), 7-13 [cit. 2020-03-13]. DOI: 10.2478/pjst-2019-0008. ISSN 2082-8799. Dostupné z:

<https://content.sciendo.com/view/journals/pjst/26/2/article-p7.xml>

KAHROVIĆ, Izet, Srećko JOVANOVIĆ, Benin MURIĆ, Olivera RADENKOVIĆ, Vladan MILIĆ, Rifat MUJANOVIĆ a Sanija BEJTIĆ. Motor skills as predictors of competitors' selection in karate. *Fizicka kultura* [online]. 2018, **72**(1), 49-56 [cit. 2020-03-13]. DOI: 10.5937/fizkul1801049K. ISSN 0350-3828. Dostupné z:

<https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0350-38281801049K>

SERPELL, Benjamin G, Matthew FORD a Warren B YOUNG. The Development of a New Test of Agility for Rugby League. *Journal of Strength and Conditioning Research* [online]. 2010, **24**(12), 3270-3277 [cit. 2020-03-13]. DOI: 10.1519/JSC.0b013e3181b60430. ISSN 1064-8011. Dostupné z:

<http://journals.lww.com/00124278-201012000-00011>

LIEFEITH, Andreas Karl. *The role of general motor ability and agility in sport performance* [online]. 2019 [cit. 2020-03-13]. ISSN edsble. Dostupné z:

<https://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?uin=uk.bl.ethos.797900>

STAMENKOVIĆ, Stevan, Nemanja STANKOVIĆ, Mirsad NURKIĆ, Dušan NIKOLIĆ a Emilija PETKOVIĆ. The Difference in some motor skills between judokas and non-athletes of an early school age. *Facta Universitatis: Series Physical Education* [online]. 2016, **14**(2), 201-209 [cit. 2020-03-13]. ISSN 1451740X. Dostupné z:

<https://pdfs.semanticscholar.org/673b/ac230fe35883b6bb906b315d14d518fac543.pdf>

REITSPIESOVÁ, Barbora. *Rozvoj specifických motorických schopností v zápase* [online]. Západočeská univerzita v Plzni, 2017 [cit. 2020-03-17]. Diplomová práce. Západočeská univerzita v Plzni. Vedoucí práce Charvát Luboš, Mgr. Dostupné z:

<http://hdl.handle.net/11025/27066>

CHEN, Tao. Effects of Martial Arts on Recovery of Motor Function and Nerve Excitability of Stroke Patients. *NeuroQuantology* [online]. 2018, **16**(6) [cit. 2020-03-17]. DOI: 10.14704/nq.2018.16.6.1681. ISSN 13035150. Dostupné z:

<https://neuroquantology.com/article.php?id=2127>

Jméno: Filip Žák

Téma: Management a marketing fotbalového klubu FK Blansko

Rešerše

V dnešní době se zvyšuje zejména role a působení managementu a marketingu a jejich aplikace v aktivitách státní, společenské a podnikatelské sféry sportu. Tato nová orientace a zdokonalování řízení klade vyšší odborné a personální nároky, což vyžaduje soustavnou pozornost a péči o růst teoretické úrovně a efektivní praxe odborníků i ve sportovním prostředí (Dvořák, 2009). Dopad sportu na náš svět je obrovský. Sport spojuje lidi prostřednictvím velkých akcí jako jsou Olympijské hry nebo Mistrovství světa ve fotbale (Sweeney, 2011).

Naše definice managementu sportu uvádí, že jde o aplikaci manažerských principů, metod, technik a postupů ve sportovním prostředí. Zdůrazňujeme tím fakt, že sportovní manažeři potřebují nejen manažerské dovednosti, ale i zkušenosti a pochopení sportu a jeho specifik. Sportovním prostředím pak rozumíme různé typy organizací a sportovních aktivit, které je nutné řídit, neboť je třeba koordinovat aktivity jiných lidí, kteří by svým samostatným konáním nedosáhli takových výsledků, jako jich dosáhnou společně (Nová, 2016). Manažer je osoba, která svým jednáním a rozhodováním určuje velkou měrou dosažení cílů programů a cílů sportovního oddělení (Neferu, 2018). Na základě testování a stupnice stresu vyvinuté Houssem a Rizzem (1972) se ukázalo, že mladší sportovní manažeři zažívají méně stresu než později, když stárnou (Kilinc, Zuhail, Dincer, Nevzat, 2018).

Podle Fullertona a Merza (2008, s.90) obecně uznávaná definice marketingu sportu neexistuje a jeho koncept je, co se týče jeho významu pro akademickou obec a lidi z praxe, nejednoznačný. Jak autoři uvádějí, existuje skutečně velké množství jeho definic. Výraz marketing sportu byl poprvé použit ve vydání Advertising Age v roce 1978, v němž byl marketing sportu charakterizován jako „aktivity zákazníků a marketérů s průmyslovými výrobky a službami, kteří v narůstající míře využívají sport jako nástroj propagace.“ Gray a McEvoy (2005, s.229) ve své kompilaci literatury zabývající se marketingem sportu poznamenávají, že tento druh aktivit lze nejlépe charakterizovat jako marketing prostřednictvím sportu, tj. sport je využíván jako nástroj propagace nebo platforma sponzoringu pro firmy. Zároveň konstatují, že menší pozornost se věnuje marketingu sportu jako druhu aktivity, kdy dochází k aplikaci principů a procesů marketingu za účelem propagace a prodeje výrobků a služeb přímo účastníkům sportu a divákům (Nová, 2016). Mnoho lidí a organizací je součástí sportovního světa, vstupujících do vzájemných vztahů, z nichž se vytváří hodnoty, které jsou nabízeny na trhu v podobě různých produktů, zápasů, mítinků, sportovců nebo různých předmětů na kterých jsou zobrazeny loga jejich oblíbených sportovních klubů, nebo podobizny jejich oblíbených sportovců (Tifrea, Costache, Ionel, 2018).

S více než 3,5 miliardami fanoušků po celém světě je soccer, mimo USA nazývaný fotbal, nejoblíbenější hrou na světě. FIFA Mistrovství světa je nejoblíbenější sportovní událostí na světě (Miller, Washington, 2016).

Použité zdroje:



1. ČÁSLAVOVÁ, Eva. *Management a marketing sportu*. Praha: Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-150-9.
2. SWAYNE, Linda E. a Mark DODDS, ed. *Encyclopedia of sports management and marketing*. Los Angeles, Calif.: Sage, c2011. ISBN 978-1-4129-7382-3.
3. NOVÁ, Jana, Jan NOVOTNÝ, Oldřich RACEK, Jaroslav REKTOŘÍK, Aleš SEKOT, Milena STRACHOVÁ a Hana VÁLKOVÁ. *Management, marketing a ekonomika sportu*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8346-2.
4. NEFERU, Florin. THE IMPORTANCE OF THE MANAGER'S QUALITIES IN DEVELOPING THE SPORTS ORGANIZATION. *Analele Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu: Seria Economie* [online]. 2018, **1**(2), 109-114 [cit. 2020-03-18]. ISSN 18447007.
5. KILINÇ, Zühal a Nevzat DINÇER. An Analysis of Sport Managers' Work Stress Levels in Various Variables. *Universal Journal of Educational Research* [online]. 2018, **6**(12), 2757-2763 [cit. 2020-03-18]. ISSN 23323205.
6. ȚIFREA, Corina, Raluca COSTACHE a Andreea IONEL. MARKETING IN SPORT AND RELATIONAL MARKETING IN SPORT. *SEA: Practical Application of Science* [online]. 2018, **6**(2), 159-161 [cit. 2020-03-18]. ISSN 23602554.
7. *Sports Marketing 2016-2017*. 2016, **02016**. ISBN 9781577832270.

Jméno: Anna Kraváčková

Téma: Problematika závodění ve fitness

Rešerše

V dnešní době je fitness neskutečný boom. Nejčastěji se slovo fitness pojí se slovem zdraví. Ale je v dnešní době fitness ještě stále zdravé? Kolik lidí umí brát fitness bez extrému? Jsou lidé, kteří podřídí celý svůj život fitness. Ráno vstanou a jako první spořádají vajíčka (závodnice v bikini fitness či ženy v redukčních diet jí pouze bílky), po práci rychle kopnou „nakopáč“ a odjedou svůj trénink v posilovně, po příchodu domů rychle navaří několik krabiček kuřecí s rýží a pádí rychle spát, protože je nutná regenerace.

Mnoho lidí v dnešní době používá na sociálních sítích hashtag #fitspirace. Fitspirace (sloučení slov fitness a inspirace) odkazuje na mediální obsah, převážně na internetu a okázale navržen tak, aby inspiroval (Boepple & Thompson, 2016). Zjištění naznačují, že #fitspiration obsah dále podporuje nerealistické tělesné ideály za hranicemi ty, které jsou dosažitelné pro většinu. Pomyslet si, že mluvit ze zkušenosti o něčí váze se zdá fantasticky osobní, příliš intimní a citově citlivé (Tirosh, 2006). Vzhledem k tomu zprávy jsou trvale zarámovány jako sexuálně sugestivní, objektivizující a zaměřené na nerealistické ideály vzhledu, jak se nalézají jinde (Boepple & Thompson, 2016; Ghaznavi & Taylor, 2015) a studie již dříve prokázali škodlivý vliv takového online obsahu. Analýzy v kombinaci ukazují, jak text a obrázky nalezené v příspěvcích #fitspiration udržují prostupující ideály sociokulturního vzhledu pro muže a ženy, a cvičení umisťují jako prostředek k dosažení těchto ideálů (Deighton-Smith, 2018).

Otázka, jak pojmout fyzickou aktivitu tak, aby byla co nejlepší a přispívala k našemu vzkvétání v životě je velmi důležitá (Howes, 2020). Mistryně světa v powerliftingu, která byla jako dítě šikanována kvůli své tloušťce ví, že její život by byl jiný, kdyby začala dělat silový sport a vytvořila si pocit hrdosti na její tělo. Toto potěšení jí částečně přisuzuje trenér, který s ní zacházel jako s atletkou, a nikoli s „tlustou osobou, která začala zvedat závaží a chtěla zhubnout.“ I když ještě necítí, že je tak fit, jak by chtěla být, miluje „budování svalů a dobrý pocit z tréninku, stejně jako od dosažení zvedání více než předtím a vědění že jsem dnes o něco lepší než včera“ (Scott-Dixon, 2008).

Nejvíce diskutované jsou ve fitness dvě kategorie: ženská kulturistika a její opak bikini fitness. Kulturistika žen představuje místo, na kterém dominantní chápání genderu je zjevně zpochybněno. Pěstování svalstva na ženském těle radikálně konfrontuje sociální vnímání ženy fyzičnosti jako křehká, omezená a slabá (Bunsell, 2013). Bikini kategorie je ztělesněním tohoto trendu: zahrnuje hypersexualizovanou pózovací rutinu. S ohledem na implicitní a explicitní pokusy sexizovat, fetišizovat a feminizovat ženský sval. Kulturistika žen představuje zvláštní případ jak odpor, tak posílení patriarchálních norem (Tajrobehkar, 2016). Například dle Borda (1993) kreslí paralely mezi extrémními dietními praktikami kulturistů spojené s anorexií a nervózou, a tvrdí to ačkoli to není zřejmá forma podřízenosti patriarchální normy, kulturistika přesto slouží k udržení ženského těla. Jinými slovy, podvratná postava a kulturista je dosažitelná pouze prostřednictvím extrémních praktik diety a cvičení, nebo, obecněji, sebeovládání a nařízení. Felshin (1974) nazývá tento jev „ženská apologetika“. Z širšího kulturního hlediska jsou svalnaté ženy vnímány jako fyzicky „odporné“ a proto jsou často předmětem výsměchu a posměchu (Bunsell, 2013).

Použité zdroje

1. TAJROBEHKAR, Bahar. Flirting With the Judges: Bikini Fitness Competitors' Negotiations of Femininity in Bodybuilding Competitions. *Sociology of Sport Journal* [online]. 2016, **33**(4), 294-304 [cit. 2020-03-02]. DOI: 10.1123/ssj.2015-0152. ISSN 07411235.
2. DEIGHTON-SMITH, Nova a Beth T. BELL. Objectifying fitness: A content and thematic analysis of #fitspiration images on social media. *Psychology of Popular Media Culture* [online]. 2018, **7**(4), 467-483 [cit. 2020-03-02]. DOI: 10.1037/ppm0000143.
3. HOWES, Moira. FITNESS, WELL-BEING, AND PREPARATION FOR DEATH. *International Journal of Feminist Approaches to Bioethics* [online]. 2016, **9**(2), 115-140 [cit. 2020-03-02]. DOI: 10.3138/ijfab.9.2.115. ISSN 19374585.
4. SCOTT-DIXON, Krista. Big Girls Don't Cry: Fitness, Fatness, and the Production of Feminist Knowledge. *Sociology of Sport Journal* [online]. 2008, **25**(1), 22-47 [cit. 2020-03-02]. DOI: 10.1123/ssj.25.1.22. ISSN 07411235.
5. BOEPPLE, Leah a J. Kevin THOMPSON. A content analytic comparison of fitspiration and thinspiration websites. *International Journal of Eating Disorders* [online]. 2016, **49**(1), 98-101 [cit. 2020-03-04]. DOI: 10.1002/eat.22403. ISSN 02763478. Dostupné z: <http://doi.wiley.com/10.1002/eat.22403>
6. GHAZNAVI, Jannath a Laramie D. TAYLOR. Bones, body parts, and sex appeal: An analysis of #thinspiration images on popular social media. *Body Image* [online]. 2015, **14**, 54-61 [cit. 2020-03-04]. DOI: 10.1016/j.bodyim.2015.03.006. ISSN 17401445. Dostupné z: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1740144515000303>
7. BUNSELL, Tanya. *Strong and hard women: an ethnography of female bodybuilding*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2013. ISBN 978-0415624411.
8. BORDO, Susan. *Unbearable weight: feminism, Western culture, and the body*. Berkeley: University of California Press, c1993. ISBN 0-520-07979-5.
9. FELSHIN, Jan. The Triple Option ... For Women in Sport. *Quest* [online]. 1974, **21**(1), 36-40 [cit. 2020-03-04]. DOI: 10.1080/00336297.1974.10519789. ISSN 0033-6297. Dostupné z: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00336297.1974.10519789>
10. TIROSH, Yofi. Weighty Speech: Addressing Body Size in the Classroom. *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies* [online]. 2006, **28**(3-4), 267-279 [cit. 2020-03-04]. DOI: 10.1080/10714410600873183. ISSN 1071-4413. Dostupné z: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10714410600873183>

Téma: sebeobrana seniorů

Rešerše

Postupem času se většina lidí v důchodovém věku snaží udržet stále v kondici. Sebeobranu pro seniory tedy berou jako součást životního stylu a k udržení zdravého životního stylu. Samozřejmě, že se jedná o sebeobranu proti pachateli bez jakéhokoliv nástroje a do toho je zahrnuta zábava a udržení kondice tak jako schopnost se ubránit podle [3].

Bohužel i v dnešní moderní době, stoupá kriminalita spáchaná na seniorech pomalým tempem a tato skupina lidí se stává velmi často obětí krádeží a ublížení na zdraví [1]. Proto většina z nich má strach chodit po nocích domů nebo vůbec ven. [4] Nemusí se jednat pouze o sebeobranu v konfliktních situacích např. přepadení apod. ale i o obranu v domě proti vloupání [7].

Nejedná se o ojedinělé případy, senioři bývají vyhlíženi jako snadná oběť a proto jsou vystavovány velmi často těmto stresovým situacím, které mohou často skončit zranění. V každých městech se k tomu staví jinak, když budu konkrétní přímo zde na Brno, existuje tu spousta kurzů, nebo cvičebních programů zaměřené na sebeobranu a zvládání stresových situací. Takovou zájmovou činností má i pod svou hlavičkou Statutární město Brno v čele s Městskou policií Brno s názvem Senior Akademie. Kde je účast zcela zdarma a jednotlivé bloky jsou rozdělené do různých přednášek a poté i kondičních víčení a tréninků sebeobrany a nacviků různých technik.

Samozřejmě, že vždy záleží na daném jedinci jak se k celé věci postaví, existuje spousta možností jak zabránit tomu, jak se stát obětí nějakého násilného činu jednou z možností je i spousta technik nejenom za pomoci holých rukou, ale také za pomoci vyházkové hole, deštníku nebo jineho doplňku [2]. Můžeme se podívat také na to, že většinu seniorů také inspirují lidé v jejich věku, kteří konají nějaký vrcholový sport, který zrovna dávají v televizi jako například dle [5], kde je popsána spousta závodních technik v judu od mladistvých až po seniory, ale musíme se na to podívat i z té další stránky většina seniorů si ani neuvědomuje, jak případy napadání jejich věkové skupinu pomalu rostou a neberou na to zřetel, je celkově možné, že této situaci nebyli vůbec vystaveni a proto se ani o tuto tematiku nezajímají a neví jak na tom mohou být pohybově zdatní [6].

Zde bohužel platí, že tyto věci se dějí po celém světě, a i proto se v jiných zemích k tomu staví jinak snaží se poučit z minulosti a předat seniorům, kteří se chtějí umět zachovat v těchto situacích to nejpodrobnější info [8]

[1] MARTINKOVÁ, Milada a Eva BIEDERMANOVÁ. *Senioři v České republice jako oběti i pachatelé kriminálních deliktů*. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2019. Studie (Institut pro kriminologii a sociální prevenci). ISBN 978-80-7338-181-3.

[2] KAUFMAN, David Zachary. Security for Seniors. *Voice of Experience* [online]. 2019, , 1-4 [cit. 2020-03-14]. ISSN 1936587X.

[3] KRÁTKÝ, Pavel, Julie WITTMANNOVÁ a Renata VAŘEKOVÁ. Sebeobrana a cvičení bojových umění seniory jako prostředek aktivního životního stylu. [rukopis]. *Sebeobrana a cvičení bojových umění seniory jako prostředek aktivního životního stylu [rukopis] / Pavel Krátký* [online]. 2018 [cit. 2020-03-14].

[4] ROUBALOVÁ, Michaela. *Oběti kriminality: poznatky z viktimizační studie*. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2019. Studie (Institut pro kriminologii a sociální prevenci). ISBN 978-80-7338-174-5

[5] MARTINS, FABIO PEREIRA, LEONARDO SCARANO DUALIBY PINTO DE SOUZA, RAISSA PINHEIRO DE CAMPOS, SALLY J. BROMLEY, MONICA YURI TAKITO a Emerson FRANCHINI. Techniques utilised at 2017 Judo World Championship and their classification: comparisons between sexes, weight categories, winners and non-winners. *Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology* [online]. 2019, **19**(1), 58-65 [cit. 2020-03-17]. DOI: 10.14589/ido.19.1.6. ISSN 20843763

[6] ANDERS, Margaret P. a Nicholas P. MURRAY. Implicit Versus Explicit Self-Defense Training on Self-Efficacy, Affect, and Subjective Well-Being. *Journal of Motor Learning* [online]. 2019, **7**(2), 167-184 [cit. 2020-03-17]. DOI: 10.1123/jmld.2016-0053. ISSN 23253193.

[7] SANDERS, Margaret P. a Nicholas P. MURRAY. Implicit Versus Explicit Self-Defense Training on Self-Efficacy, Affect, and Subjective Well-Being. *Journal of Motor Learning* [online]. 2019, **7**(2), 167-184 [cit. 2020-03-18]. DOI: 10.1123/jmld.2016-0053. ISSN 23253193.

[8] ALI, Shahid a Amjad Abbas KHAN. Drone Strikes, Logic of Self-defense and Violation of State Sovereignty. *Pakistan Journal of History* [online]. 2017, **38**(2), 187-206 [cit. 2020-03-18]. ISSN 10127682.

Jméno, příjmení, učo: Martin Vomáčka, 479817

Téma: Absolvent SEBS a příprava na výběrové řízení ozbrojených složek

Rešerše:

V současné době je bezpečnostní situace v naší zemi značně napjatá a nejistá. I sousední země pociťují podobné pocity, a to vyústíje pomalu ale jistě k investicím do přípravy ozbrojených složek a k navýšení rozpočtů na financování armád. Když pomíneme pocit vlastenectví a chuť sloužit pro společnost a vyšší smysl, tak tato skutečnost láká čím dále, tím více uchazečů o kolikrát lukrativní a zajímavé pozice v řadách ozbrojených a bezpečnostních složek.

Za předpokladu, že vynecháme tzv. mateřskou vysokou školu AČR Univerzitu obrany (dále jen UO), tak nám nabízí Masarykova univerzita studijní obor speciální edukace bezpečnostních složek (dále jen SEBS). Jelikož SEBS přímo svým názvem a zaměřením vybízí k této práci, rozhodl jsem se „uchopit“ obecného absolventa tohoto studijního oboru a vypracovat ve své bakalářské práci přehled jednotek AČR (výlučně jednotek speciálních, specializovaných a výběrových), shrnout požadavky a nároky na výběr jedinců a ze získaných informací postavit „obecný nárok“. Na základě tohoto obecného nároku poté postavit komplexní tréninkový program, který by měl sloužit jako tzv. guideline.

Na základě mého výzkumu se mi nepodařilo potvrdit existenci podobného, nebo stejného programu koncipovaného pro potřeby AČR. Budeme-li se bavit o zahraničních armádách, je situace zcela jiná (Smith, 2019), (Webb, 2017) nicméně je třeba pomyslet i na jedince, kteří nejsou anglofonní a nabídnout jim možnost využít takovýto program a připravit se podle něj, nebo se jím nechat alespoň inspirovat. Proto že se u výše zmíněných jednotek budeme bavit o velké konkurenci je tedy potřeba kvalitní příprava ať už běžecká, silová, vytrvalostní nebo psychická.

V AČR si nelze představit výběrové řízení bez běhání, ať už se jedná o cooperův test, vytrvalostní běhy, nebo sady různě koncipovaných běžeckých úloh v podání 601. skupiny speciálních sil Generála Moravce. Tudíž bude stěžejní složkou mého tréninkového plánu běhání. Běžecký trénink se bude vyskytovat prakticky po celou dobu samotného programu ať už v podobě intervalových tréninků, dálkových běhů, nebo aktivní regenerace. Je tedy potřeba aby takový probíhal technicky správně s ohledem na množství naběhaných kilometrů, k tomu nám poslouží základy, které jsou výborně zpracovány v publikaci Running anatomy (Puleo, 2018). Můžeme se tzv. odpíchnout od myšlenky, že 20 km

s časem okolo 20 min by mohl být cíl, kterého chceme dosáhnout. K tomu nám může dopomoci několik tréninkových plánů a rad (Magill,2019).

Základní síla a silová vytrvalost opět patří mezi pilíře. Vysoké počty opakování shybů, kliků, dřepů a dipů na bradlech spolu s přesuny na velké vzdálenosti, častokrát s velice těžkým batohem, které probíhají v rámci výběrových řízení vyžadují komplexní silovou přípravu doplněnou o mobilizační cvičení a asistenční cviky, což nám pomůže k prevenci zranění a podání stabilnějších a lepších výkonů (Lawrence, 2017). Spíš, než na vizuální stránku jedince se budu zaměřovat na funkčnost a variabilitu cviků. Tréninkový plán bude rozmanitý, ale v kostce by se dalo říci, že nám jde o vytvoření fenoménu Tactical strength, čili přípravu jedince na vykonávání povolání (nebo výběrového řízení směřujícího k tomuto povolání), které je fyzicky i psychicky náročné a selhání může vyústit k dílčím neúspěchům s fatálním charakterem. Tactical Strength (Smith, 2017).

V České republice není v současné době dostatečný pool literatury ani veřejně praktikujících mentálních coachů, tudíž je potřeba sáhnout do zahraničních zdrojů a nechat se pro potřeby naší přípravy inspirovat ideálně speciálními jednotkami ze zahraničí. K tomu nám nahrává fakt, že jednotky US NAVY SEALs zažívají v posledních letech opravdový boom a literatury s tímto tématem se vyskytuje v lepší, či horší kvalitě nepřeborné množství. Pro samostatné tvrzení hovoří i fakt, že někteří bývalí členové těchto elitních jednotek nabízejí svou literaturu a aplikují mentální coaching s velkou úspěšností. (Divine, 2015), (Goggins, 2018).

Použité zdroje:

1. SMITH S. *Army PFT Workout: Ace the PFT Plus Rucking Prep*. USA: Independently published, 2019. 94pgs. ISBN-10: 1794481893, ISBN-13: 978-1794481893.
2. WEBB B. *Making of a Navy SEAL*. USA: Griffin, 2017. 256pgs. Reprinted edition. ISBN-10: 9781250144430, ISBN-13: 978-1250144430
3. PULEO J. A. *Running anatomy*. USA: Human Kinetics, inc., 2018. 200pgs. Second edition. ISBN-10: 9781492548294, ISBN-13: 978-1492548294.
4. MAGILL P. *Fast 5K: 25Crucial Keys and 4 Training Plans*. USA: Velopress, 2019. 200pgs. ISBN-10: 1937715922, ISBN-13: 978-1937715922.
5. LAWRENCE G., BEANS N., SMITH S. *Tactical Mobility: The Comprehensive Training & Fitness Guide for Increased Performance & Injury Prevention*. USA: Hatherleigh Press, 2017. 192pgs. First edition. ISBN-10: 1578266688, ISBN-13: 978-1578266685.
6. SMITH S. *Tactical Strengh: The Elite Training and Workout Plan for Spec Ops, SEALs, SWAT, Police, FireFighters, and Tactical Professionals*. USA: Heatherleigh Press, 2017. 208pgs. First edition. ISBN-10: 1578266629, ISBN-13: 978-1578266623
7. DIVINE M. *Unbeatable Mind: Forge Resiliency and Mental Toughness to Succeed at an Elite Level*. USA: CreateSpace IPP., 2015. 248pgs. Third edition. ISBN-10: 1508730512, ISBN 13: 978-1508730514.
8. GOGGINS D. *CAN'T HURT ME: Master your mind and defy the odds*. USA: Lion crest publishing. 364pgs. ISBN-10: 1544512287, ISBN-13: 978-1544512280.

Marketingové projekty ČAS

Andrea Abrhamová

Marketingový projekt je vždy velice důležitý a předmětný bod součásti propagace čehokoliv. Já se ve své práci budu zabývat marketingovými projekty v atletice, ale co vlastně mají všechny marketingové projekty společné?

Marketingové projekty propagují akce, kluby, sportovce atd, pokaždé svým vlastním způsobem. Nicméně na co se my zaměříme jsou sportovní akce a jejich propagace z marketingového hlediska.

Sportovní akce jsou druhou úrovní sportovní nabídky nebo tzv. základní nabídky dle hierarchií hodnot pro zákazníka. Vytváření sportovních akcí prostřednictvím sportovních soutěží, sportovních organizací ve vztahu k produktové úrovni dle Kotlera, vytváří základní nabídku pro zúčastněné strany. Bylo řečeno, že různé segmenty zákazníků mají specifické potřeby, co se týče sportovních zážitků. Ono naplnit jejich potřeby prostřednictvím sportovní akce jako základní řady sportovních organizací a každému z nich vytvořit subjekt, kterým se s nimi setkává svým vlastním způsobem (Gašovič, 2015).

Před definicí sportovního marketingu je důležité uvědomit si, jak rozlišuje anglická literatura výrazy „sportovní marketing“ a „sportovní marketing“. Marketing sportovních nabídek hlavně s masovým sportem. Masový sport představuje sportovní aktivity členů komunity, kteří dokážou bez placení sportovat, mají touhu pohybovat se, vést zdravý životní styl nebo jen touhu se stýkat (Dick, 2007). Lidé masového sportu nejsou profesionály, ale mohou to být jakékoli osoby, kteří se účastní takových činností, jako je jogging, jízda na kole, plavání nebo se účastní her s přáteli, jako je fotbal, tenis, basketbal, volejbal, kulečnick, kulečnick, šipky, šachy, ragby nebo korfbal. Marketing sportu je omezen na tuto kategorii, význam:

- pořádání soutěží pro sportovce ve volném čase (se všemi fázemi, plánování kontroly);
- propagace některých sportovců, i neprofesionálních;
- výroba a prodej předmětů na pomoc sportovcům provádět činnosti, jako jsou tenisové rakety, stůl tenisové pátky, badmintonové pátky, trenéry, jízdní kola, basketbalové koše, různé míče a balóny, brusle, fitness vybavení nebo jakékoli jiné výrobky užitečné při procvičování oblíbených sportů. (Delavier, 2010)

Zdroje:

1. Fetchko, Michael J., Donald P. Roy a Kenneth E. Clow. Sports marketing / Michael J. Fetchko, Donald P. Roy, Kenneth E. Clow. 2013. ISBN 9780132135467.
2. Kunz, Vilém. Sportovní marketing: CSR a sponzoring. Praha: Grada Publishing, 2018. Expert (Grada). ISBN 978-80-271-0560-1.
3. Gašović, Milan & Ilić, Radovan. (2015). Marketing program preduzetničkih sportskih škola. 629-632. 10.15308/Synthesis-2015-629-632.
4. Witek-Hajduk, Marzanna K., Joanna Cygler, Andrzej Sznajder, Anna Maria Napiórkowska a Tomasz Napoórkowski. Manufacturer-retailer relationships: the context of business models. Warsaw: SGH Publishing House. SGH Warsaw School of Economics, 2017. ISBN 8380301722.
5. Přikrylová, Jana. Moderní marketingová komunikace. 2., zcela přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Expert (Grada). ISBN 978-80-271-0787-2.
6. Dick, F. W. (2007). Sports training principles. London: Black. ISBN 9780713682786
7. Tluchoř, Jan, ed. Marketing management sportu: [Cheb, listopad 2006] = Sport Marketing and Management : [Cheb, November 2006]. V Plzni: Západočeská univerzita, 2006. ISBN 80-7043-492-9.
8. Delavier, Frédéric. Posilování: anatomický průvodce. České Budějovice: Kopp, 2007. ISBN 978-80-7232-311-1.
9. Nová, Jana, Jiří Novotný, Oldřich Racek, Jaroslav Rektořík, Aleš Sekot, Milena Strachová a Hana Válková. Management, marketing a ekonomika sportu. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2016. ISBN 978-80-210-8346-2.
10. (PDF) SPORT OFFER– CORE PART OF THE SPORT ORGANIZATION’S MARKETING PROGRAM. ResearchGate | Find and share research [online]. Copyright©2008[cit.18.03.2020].
Dostupné
z: https://www.researchgate.net/publication/328025280_SPORT_OFFERCORE_PAR_T_OF_THE_SPORT_ORGANIZATION'S_MARKETING_PROGRAM

Jméno: Kryštof Čala

Téma: Fyzická příprava Policie ČR

Fyzická příprava příslušníků policie je důležitá pro výkon jejich služby, ať je to Česká republika, nebo jakákoliv jiná země. Proto jsou jednou z podmínek pro přijetí fyzické testy. Uchazeči v rámci přijímacího řízení pro přijetí do služebního poměru Policie ČR absolvují čtyři povinné disciplíny. Nadstandardní výkon v jedné disciplíně není důvodem pro zproštění od absolvování jiné disciplíny. Bodově jsou hodnoceny cviky provedené správně a stanoveným způsobem. Pro splnění kritérií je nutné v každém testu získat minimálně 4 body a v celkovém součtu minimálně 36 bodů. Tyto se skládají z: člunkového běhu 4x10m, klik na výdrž, jacikův test a kilometrový běh na čas.

Člunkový běh: Běh se provádí mezi dvěma metami vzdálenými 10 metrů. Startuje se vedle mety č. 1 a běží se šikmo mezi metami k metě č. 2, která se obíhá. Stejným způsobem se vrací zpět a obíhá se meta č. 1. Třetí úsek se běží přímo, následuje dotyk mety č. 2, rychlý obrat a při doteku mety č. 1 se zastavuje čas. Je to velmi dobrá metoda k zjištění aerobních schopností uchazeče [1]

Klik: Klik například využívá pro své testování: policejní síly nového jižního walesu, nebo speciální jednotky austrálie bez ohledu na věk. kliky představují jedno z nejjednodušších a nejpobulárnějších posilovacích cvičení[2]

Vytrvalostní běh : Dobrých výsledků ve vytrvalostním běhu se dá tréninkem docílit za 8 měsíců [3]

Policista je povolání ve kterém se nejen vyžaduje fyzická příprava, ale vyžaduje fyzickou houževnatost a psychologické výkony. [4]

Například ve spojených arabských emirátech při příjmu policistů zohledňují i váhu a výšku policisty a měří dokonce i obvod pasu. [5]

Zdroje:

<https://www.policie.cz/clanek/posouzeni-fyzicke-zpusobilosti-uchazece.aspx>

- [1] MORRIS, M, E DEERY a K SYKES. Chester treadmill police tests as alternatives to 15-m shuttle running. *Occupational Medicine* [online]. 2019, 69(2), 133-138 [cit. 2020-03-18]. DOI: 10.1093/occmed/kqz014. ISSN 09627480.
- [2] DAWES, J. Jay, Robin M. ORR, Brittany L. BRANDT, Robin L. CONROY a Rodney POPE. THE EFFECT OF AGE ON PUSH-UP PERFORMANCE AMONGST MALE LAW ENFORCEMENT OFFICERS. *Journal of Australian Strength* [online]. 2016, 24(4), 23-27 [cit. 2020-03-18]. ISSN 18357644.
- [3] AL-ROBAIY, S., A. KINDERMANN, S. WODISCHECK, A. SIMM, H. TREEDE a B. BARTLING. Long-term endurance running activity causes pulmonary changes depending on the receptor for advanced glycation end-products. *Pflugers Archiv: European Journal Of Physiology* [online]. 2018, 470(10), 1543-1553 [cit. 2020-03-18]. DOI: 10.1007/s00424-018-2175-3. ISSN 14322013.
- [4] KOÇ, Kenan, Mehmet Behzat TURAN, Baris KARAOGLU a Alper TANRIKULU. Examination of the Psychological Performances of the Candidates Entering the Sports Tests in Police Vocational Education Centers. *Online Submission* [online]. 2019, 5(9), 1-17 [cit. 2020-03-18]. ISSN 25011111.
- [5] KUKIĆ, Filip, Velimir JEKNIĆ, Jay DAWES, Robin ORR, Miloš STOJKOVIĆ a Aleksandar ČVOROVIĆ. EFFECTS OF TRAINING AND A SEMESTER BREAK ON PHYSICAL FITNESS OF POLICE TRAINEES. *Kinesiology* [online]. 2019, 51(2), 161-169 [cit. 2020-03-18]. DOI: 10.26582/k.51.2.2. ISSN 13311441.

Jméno: Robin Gebauer

Téma: Srovnání jednotlivých hodnotících kritérií z dotačních programů v oblasti sportu u vybraných obcí v České republice

Rešerše

Sport je přirozený jako dýchání (Schulkin, 2016). Sport je v životě nás všech důležitý. Má fyzický, sociální, psychologický, komunitní, ekonomický, politický a národní dopad a vliv (Young, 2018). Nepopíratelná prospěšnost sportu pro jedince i pro společnost a jeho popularita souvisí se stále větším objemem finančních prostředků, které do něj míří (Kloboučková, Ondráčková, Vaníček, 2016) a naopak sport je jedním z odvětví národního hospodářství, který propaguje nejen zdravý životní styl, ale je také rezortem, který je zdaněn a peníze jdou do státního rozpočtu (Opolska, Proskina, 2019). Zároveň mohou mít finanční zdroje vliv na výskyt významných sportovních událostí (Silva, Almeida, Correia da Silva, 2015) a výše financování sportu v různých státech má vliv na výkon reprezentantů nejen na Olympijských hrách (Baudouin, Szymanski, 2016). Důležitým faktem je i příslib současné vlády a nově vzniklé Národní sportovní agentury, že by se finanční prostředky měly dále zvyšovat. Tato skutečnost vyvolává čím dál tím větší otázky o transparentnosti finanční podpory do oblasti sportu.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu ČR proudí k jednotlivým sportovním organizacím či projektům skrze rozpočty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva obrany, Ministerstva vnitra a územně samosprávních celků (kraje, obce). (Glosová, 2013). Finanční prostředky jsou rozdělovány jednotlivým sportovním organizacím několika formami finanční podpory. Pro náš účel se budeme zabývat finanční podporou formou dotačních programů v oblasti sportu, které vyhlašují obce jako územně samosprávné celky. Přidělování dotací pro sport je velmi obsáhlé a diskutabilní téma. Je to dlouhodobý složitý proces, cesta finančních prostředků k příjemci není jednoznačná a přímá. Existuje řada faktorů, které ovlivňují přidělování dotací a také výši přidělených finančních prostředků. (Dokoupilová, 2007) Mým cílem je srovnat vybraná hodnotící kritéria, která hodnotí žádosti o dotaci a určují výši poskytnuté dotace. Na úrovni krajů a obcí, ač se v nich do sportu přerozděluje nejvíce veřejných prostředků, jsou velmi rozličné a mnohdy nejasné a neprůhledné způsoby jejich přerozdělování. (Kloboučková, Ondráčková, Vaníček, 2016).

Použité zdroje

- GLOSOVÁ, Jitka. *Finanční podpora sportu v České republice* [online]. Brno, 2013 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <<https://is.muni.cz/th/j1unv/>>. Diplomová práce. Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií. Vedoucí práce Walter Bartoš.
- DOKOUPILOVÁ, Radka. *Přidělování dotací pro sport* [online]. Brno, 2007 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <<https://is.muni.cz/th/a0h82/>>. Bakalářská práce. Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií. Vedoucí práce Gabriela Stará.
- KLOBOUČKOVÁ, Sylvie, ONDRÁČKOVÁ, Apolena, VANÍČEK Jakub. *Financování sportu statutárními městy a kraji* [online]. Praha, 2016 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <<https://www.transparency.cz/publikace-a-analyzy/financovani-sportu-statutarnimi-mesty-a-kraji/>>
- YOUNG, Kevin. *Reflections on Sociology of Sport : Ten Questions, Ten Scholars, Ten Perspectives, Research in the Sociology of Sport* [online]. Emerald Publishing Limited, United Kingdom, 2018 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,uid&db=nlebk&AN=1531121&lang=cs&site=eds-live&scope=site>>.
- SILVA, Temistocles, Damasceno, ALMEIDA, Tiago, Santana, CORREIA DA SILVA, Ricardo. *Politics and Sports Finance in Brazil: An Analysis about the National System for Sport and leisure* [online]. International Journal of Research in Humanities and Social Studies, 2015 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <<http://www.ijrhss.org/pdf/v2-i7/8.pdf>>.
- OPOLSKA, Ieva, PROSKINA, Liga. *International and Latvian Legislation on Sport* [online]. Economic Science for Rural Development Conference Proceedings, 2019 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <<https://eds-b-ebscohost-com.ezproxy.muni.cz/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=8496fbb7-14a9-43e9-b76b-7e8a5a5896f9%40sessionmgr4007>>.
- BAUDOIN, Claire, SZYMANSKI, Stefan. *Testing the testers: Do more tests deter athletes from doping* [online]. International Journal of Sport Finance, 2016 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina_Muniz3/publication/313925201_Comparative_Analysis_of_Sports_Practice_by_Types_of_Activities/links/58b00a3faca2725b54123b6a/Comparative-Analysis-of-Sports-Practice-by-Types-of-Activities.pdf#page=87>.
- SCHULKIN, Jay. *Sport: A Biological, Philosophical, and Cultural Perspective* [online]. Columbia University Press, 2016 [cit. 2020-03-18]. Dostupné z: <<https://eds.b.ebscohost.com/eds/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzEzNDE5MThfX0F00?sid=bb30696a-6639-4c61-a30c-04881e39d28e@pdc-v-sessmgr03&vid=24&format=EB&rid=3>>.

Jméno: Roman Vavro

Téma: Vnímání karatedo jeho cvičenci

Karatedo můžeme vnímat z několika pohledů. Z jednoho z nich je karate úpolový sport, jehož hlavním prostředkem jsou útoky a kryty některou částí horních a dolních končetin, kdy útok je pouze naznačován, kryt je s kontaktem. Cílem karate jako sportu je vítězství v soutěžích pomocí získaných bodů.

Druhou cestou pojetí karate, je bojový prostředek k poražení soupeře v reálném boji nebo sebeobraně předvedený společnosti ve více či méně pozměněné formě prostřednictvím filmu.

Třetím pohledem je karate bojové umění, jehož cílem není soupeře porazit technikou úderu či kopu, ale porazit ho bez boje. Jako bojové umění je i karatedo celoživotní cestou sebezdokonalování, což je jeho hlavním cílem. Váže se k němu historický vývoj, etika a etiketa.(Čihounková, 2013).

Messaoud ve své magisterské práci považuje karate za bojové umění, budo, bojový sport a bojová umění. Někdy to může být i podivná. Bojová umění ukáznějí mysl disciplínou těla. Budo je založeno na životní filozofii válečníka a je úzce spjata s cvičením duchovních rozměrů. Cílem bojového sportu je neustálé zlepšování výkonu. Pojem budo je součástí bojových umění. Bojová umění a bojové sporty mají dva zcela odlišné cíle. „Bojová umění“ je zastřešující pojem zahrnující bojová umění a bojové sporty. Karate je vnímáno odlišně v závislosti na kulturním prostředí cvičících. Hlavní důvody pro cvičící karate spadají do tří hlavních kategorií: pragmatické motivy týkající se zdraví a sportu; filozofické faktory, které se týkají vzdělávání, a zatřetí, utilitární motivy, které jsou spojeny se sebeobranou (Messaoud, 2016).

Podle Cynarskiho, který se ve svém výzkumu zaměřil na „Vnímání bojových umění cvičící mládeže, jejich motivy a účinky výcviku, hodnoty bojových umění oproti jiným hodnotám“. V této souvislosti použil různých dotazníků, založených na odpovědích získaných od členů Polského národního týmu karate, v kategorii junior a kadet. Studie ukázaly subjekty usilující o mistrovské ovládnutí bojového umění a sportu; chtějí získávat vyšší stupně (kyu/dan) a vyhrávat v prestižních soutěžích. Ženy častěji než muži poukazovali na „zvyk neustálého hledání cíle“ jako nejdůležitější hodnotu v jejich životech, zatímco muži častěji poukazovali na „rodinu a přátele“. „Bezpečí rodiny“ je lépe oceňováno těmi, kdo považují neustálý zvyk hledání cíle za nejdůležitější hodnotu v jejich životě. Tyto subjekty také hodnotí „odpovědnost“ mnohem výše. Respondenti, kteří neuznali „zvyk neustálého hledání cíle“ jako nejdůležitější hodnotu v životě, vyhodnotili „logiku“ na stupnici užitečných hodnot jako vyšší. Postoje subjektů v karate byly aktivní a celkově kladné. Vnímání karate se táhne od tradičně chápaného bojové umění, skrze bojové sporty, až ke stanovení sebeobraných technik. Pro mnohé je karate životní vášní; ve své kultivaci vnímají četné hodnoty a pozitivní vliv na osobnost. Nicméně, indikace pro rodinu a přátele jsou typické pro axiologii celé polské společnosti (Cynarski, 2019).

Wróblewski se ve svém článku zaměřuje na motivy studentů praktikujících shōtōkan karatedo s odkazem na teorii somatických kulturních vzorců. Hlavním výzkumným problémem bylo zjistit, které vzorce somatické kultury byly nejvíce preferovány a které nejméně zkoumáním motivace studentů karatedo. Předpokládalo se, že nejvýhodnějším vzorcem je pozitivní estetický vzor seberealizace, zatímco nejméně preferovaný je požitkářský vzor. Navíc se předpokládalo, že se karatedo cvičí z hygienických důvodů. K

testování navrhovaných hypotéz bylo provedeno 15 IDI (individuální hloubkové rozhovory) pomocí dotazníku připraveného autorem. Dotazovaní byli vybráni záměrnou metodou vzorkování. Provedeným výzkumem se ukázalo, že studenti cvičí karatedo hlavně kvůli potřebě morálního a duchovního rozvoje. Dospělo se tedy k závěru, že pozitivní estetický model seberealizace je dominantnější mezi výzkumnou skupinou, zatímco požitkářské a hygienické motivace jsou méně patrné. Důvodem je značná průměrná doba cvičení karatedo ve výzkumné skupině (9 let), což naznačuje vyšší povědomí o její duchovní a morální hodnotě (Wróblewski, 2013).

Použité zdroje:

1. ČIHOUNKOVÁ, J., Teorie a didaktika karate E-learning [online]. Masaryk university [cit. 2020-03-16]
Dostupné na www:
<https://www.fsps.muni.cz/inovace-SEBS-ASEBS/elearning/didaktika-karate>
2. MESSAOUD, WIDED BEN. Karate, and the perception of the sport. *Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology* [online]. 2016, **16**(3), 47-56 [cit. 2020-03-16]. DOI: 10.14589/ido.16.3.6. ISSN 20843763.
3. CYNARSKI, WOJCIECH J. a Marta NIEWCZAS. Attitude towards karate among the members of the Polish Cadet representation - diagnostic survey. *Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology* [online]. 2019, **19**(2), 29-35 [cit. 2020-03-16]. DOI: 10.14589/ido.19.2.5. ISSN 20843763.
4. WRÓBLEWSKI, GRZEGORZ W. The motives of students practising shōtōkan karate-dō in the light of the somatic culture patterns. *Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology* [online]. 2013, **13**(2), 27-31 [cit. 2020-03-16]. ISSN 20843763.

Jméno: Erika Fabiánová

Téma: Organizace sportovní akce z hlediska motivace účastníků

Rešerše

Sporty jsou stejně rozmanité jako lidé, kteří je hrají. Běháme, skáčíme a plaveme. Kopneme, zasáhneme a vystřelíme koule. Jezdíme na saních na sněhu a surfujeme po moři. Od sportu olympioniků starověkého Řecka až po dnešní profesionální sportovce, od fotbalových her pro dospělé, až po dětské gymnastické kurzy, se lidé na všech úrovních schopností po celou dobu a na všech místech zabývali sportem (Schulkin, 2016).

V dnešní době hluboce klesl zájem dětí a mládeže sportovat. V našem světě plném neomezených možností a virtuálního světa si málo kdo najde čas a chuť na to, aby si kvalitně zasportoval. Ztrácí se význam sportu a těžké dřiny na tom něco získat. Lidé chtějí všechno hned a dnešní doba jim to umožňuje. Dětská neboli mládežnická hra nejen zkoumá rozdíly mezi rasami, třídami a pohlavím, ale také nabízí podrobné zkoumání toho, jak se různé mládežnické menšiny, od transgenderové mládeže až po dívky z muslimských přistěhovalců, účastnily mládežnických sportů (Messner, 2016).

Rodiče přestávají dostatečně motivovat svoje děti ke sportu a dovolují jim celé dny prosedět u počítačů a pohádek v televizi. A proto když už se jednou rozhodnou rodiče dát svoje děti na nějaký sport nebo mladiství chtějí začít sportovat, vzniká otázka jak se správně namotivovat, aby u sportu vydrželi. Potom se musí naučit jít do svého maxima, naučit se vědět, že prohrát je v pořádku, že i při sportu se dělají chyby, ale musí také vědět, jak se chovat při výhře. Tohle všechno kolem motivace musí ovšem vědět především trenéři a koučové a při zápasech by jejich názory a zkušenosti měly vypadat tak, aby to bylo prakticky použitelné.

Když organizujeme nějakou sportovní akci, ať už to je basketbalový nebo fotbalový zápas nebo sportovní odpoledne pro děti a chceme, aby podali výkony na úrovni, musíte na motivaci myslet. Bez motivace by účastníci nevěděli, kvůli čemu danou věcí dělají. Trenér by se měl vědět jak komunikovat a jak promlouvat ke svým svěřencům. Rovněž chápat problematiku psychosociálního rozvoje z pohledu jedince, jehož cílem je zvýšení výkonu nebo nabytí větší spokojenosti. Tohle všechno má i hodně pozitivní účinky v budoucnu (Blažej, 2018). Motivace má velmi blízko k psychologii. Neboli psychologie se motivací často zabývá. Konkrétně sportovní psychologie je studium chování člověka ve sportu. Je to také specializace v mozkové psychologii a kineziologii, která usiluje o porozumění psychologickým / mentálním faktorům, které ovlivňují výkon ve sportu, fyzické aktivitě a cvičení, a aplikuje je pro zlepšení individuálního a týmového výkonu (Geranto, 2011).

Co se týče organizace. Neobejdeme se samozřejmě bez finanční podpory. Plánování rozpočtu, sestavení harmonogramu přípravy projektu a příprava rozpisu denních aktivit sportovního kurzu patří mezi hlavní součásti přípravy sportovní akce. Z aktuálních potřeb odvětvového managementu sportu, ve kterém se jako jeden z důležitých nástrojů řízení stále více uplatňuje projektový management. Je využíván především pro přípravu, průběh a vyhodnocování domácích i mezinárodních sportovních akcí různého rozsahu a zaměření, stejně jako pro zpracování projektových záměrů (žádostí), jež tvoří nezbytný podklad k získání finančních prostředků z výzev územních samosprávných celků, centrálních institucí státní správy a evropských strukturálních fondů (Rektořík, 2015).

Můžeme využít i soukromý neziskový sektor, který je dnes celosvětově velmi populárním a dynamicky se rozvíjejícím fenoménem. Neziskové subjekty se staly organickou součástí moderní společnosti,

slouží nejen k prosazování zájmů svých členů a sdílení hodnot, ale jsou také poskytovateli celé řady veřejných služeb. Ačkoliv to možná v českém prostředí není příliš patrné, jsou tyto organizace významným zaměstnavatelem, u něhož nalézají uplatnění nejen placení zaměstnanci, ale také dobrovolníci (Hyánek, 2011). Opět i u těchto akcí, stejně jako u jednotlivců nebo sportovních týmů je potřeba někoho, kdo tyhle akce povede. Někoho, kdo bude myslet na motivaci, řízení a finanční stránku probíhající akce. Principy řízení a postupy ekonomie, rozpočtování a financí; vedení lidí; správa; sdělení; obchodní právo a etika; a postupy v oblasti lidských zdrojů; vše ve sportovním kontextu. Na marketingové stránce zkoumáme dva široké proudy: marketing sportu a výrobků souvisejících se sportem (například propagace konkrétního týmu nebo prodej týmového a sportovního zboží) a použití sportu jako platformy pro marketing jiných než sportovní výrobky, jako jsou doprovod celebrit konkrétní značky hodinek nebo firemní sponzorství tenisového turnaje (Swayne, 2011). Sport je v tomhle moderním světě tak sponzorovaný, promyšlený a propojený skrz média, internet, různé sportovní kanály apod., že si nemůžeme dovolit ignorovat tento tak důležitý ekonomický a sociální jev (Gómez López-egea, 2010).

Použité zdroje:

1. REKTORČÍK, Jaroslav, Petr PIROŽEK a Jana NOVÁ. *Projektový management ve sportu*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2015. ISBN 978-80-210-7995-3.
2. BLAŽEJ, Adam. *Psychologie koučování pro trenéry a manažery*. Brno: Masarykova univerzita, 2018. ISBN 978-80-210-8971-6.
3. HYÁNEK, V. **Neziskové organizace : teorie a mýty**. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 9788021056510
4. GERANTO, B. D. **Sport Psychology**. Hauppauge, N.Y.: Nova Science Publishers, Inc, 2011. ISBN 9781617289323
5. SWAYNE, L. E.; DODDS, M. **Encyclopedia of Sports Management and Marketing**. Thousand Oaks, Calif: SAGE Publications, Inc, 2011. ISBN 9781412973823
6. SCHULKIN, J. **Sport : A Biological, Philosophical, and Cultural Perspective**. New York: Columbia University Press, 2016. ISBN 9780231176767
7. MESSNER, M. A.; MUSTO, M. **Child's Play : Sport in Kids' Worlds**. New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press, 2016. ISBN 9780813571461
8. GÓMEZ LÓPEZ-EGEA, S.; URRUTIA, I.; KASE, K. **Value Creation and Sport Management**. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 9780521199230

Jméno: Vojtěch Celta

Téma: Sebeobrana u příslušníků HZS ČR

Rešerše

Práce u Hasičského záchranného sboru, (dále jen HZS) je velice obsáhlá. Dávno už není pravda, že hasiči „hasí jen oheň“. V dnešní době nejvíce převažují technické zásahy. Není to práce jednoduchá, hasiči musí znát obrovské množství informací s různých směrů. Dále musí znát všechny postupy a pravidelně své znalosti procvičovat a prohlubovat, neboť se každý rok podrobují pravidelnému přezkoušení. Je pravdou, že u mnoha zásahů se musí improvizovat. Při takovýchto situacích by měl hasič udržet klid a přemýšlet „jak by se to dal problém co nejjednodušeji vyřešit“ a takzvaně „nezamrznout“ (Ly Verana at al.) Na hasiče čeká nebezpečí na každém rohu. Zásahy se často provádějí v omezeném prostoru, při špatné viditelnosti a extrémních teplotách. Jak říká (Orr R. at al.) kde nebezpečí číhá i při obyčejném vystupování z hasičského vozu. Proto na všechny, i tyto běžné situace existují postupy, které musí všichni znát. Důležitou součástí je i takzvaná „psycho edukace“, ve které se hasiči připravují na všechny možné situace, se kterými by se při výkonu služby mohli setkat. Touto problematikou se podrobněji zabývá (Lorenson T.), která apeluje na ventilaci emocí zejména mezi hasiči navzájem. Podle mého názoru je zde další nebezpečí, které by se mělo zohlednit, a to možnost napadení příslušníků. Ze všech lidí, kteří mohou být napadeni, mají záchranáři zřejmě nejhorší pozici. Oni se totiž nemůžou řídit základní zásadou sebeobrany, tedy sledovat potenciálního útočníka. Tedy sledovat jej mohou, ale jen nějak po očku. Jejich hlavním cílem je co nejdříve zastavit krvácení, zabránit poranění míchy, vyprostit raněného z auta, nebo začít hasit. Nic z toho neposkytuje moc prostoru na to, sledovat, kdo z přítomných by mohl být agresorem (Souček P.) Ostatní základní složky Integrovaného záchranného systému ČR, jímž jsou Policie ČR a Zdravotnická záchranná služba ČR se problematikou sebeobrany zabývají už leta, tak proč ne HZS? Nejčastěji se jedná o slovní urážky, psychický nátlak, také použití různých úderů a následně předmětů až zbraní (Bugala M. at al.) Někdo argumentuje tím, že hasič má osobnost, jiný zase, že v zásahovém oděvu vypadá velký a „nedosažitelný“, dále pak, že jich vždycky přijede víc. Je fakt, že když vidíte přijet celou jednotku hasičů, kde jsou ve většině případech minimálně vždy ve 4 lidech, leckdo si na ně jen tak netroufne. Ovšem, když hasiči prohledávají jakékoli neznámé prostory, nikdy neví, s čím se můžou potkat, ať už se zdrogovaným mužem v bezvědomí na posteli, nebo čekajícím v agónii za rohem odhodlaným „jít“ po všem živém. Umění sebeobrany je v některých případech mezi životem a smrtí (Rickles, Samuel C.) Policie je na tyto situace trénovaná, ale co hasiči, kteří jsou ve většině případů desítky minut na místě události „sami“? Cílem mé práce je informování o možnostech napadení příslušníků HZS, přiblížení problematiky sebeobrany a v neposlední řadě zjednodušení přístupu k informacím. Dalším cílem je zařazení výuky sebeobrany do osnov přípravných kurzů nástupního odborného výcviku nových příslušníků HZS a vytvoření seminářů pro stávající příslušníky ve spolupráci se Školícím a výcvikovým zařízením HZS ČR. Zařazením sebeobránných kurzů do osnov je dle mého názoru cesta pro „zpříjemnění“ výuky a motivací pro spoustu hasičů. Navíc pokud by měl HZS možnost využít „instruktora“, nebo „učitele“ ze svých řad, a tudíž se oprostít od ostatních organizací, kdy je nejčastěji problém s časem a množstvím studentů, celý proces by se zjednodušil. Znalost sebeobrany je v dnešní době nezbytná, o to více pokud se pohybujete v nebezpečných podmínkách, proto je velmi důležité být připraven na jakoukoli možnost napadení agresorem, jak ve službě, tak i v osobním životě.

1. LY, Verena, Linsey ROIJENDIJK, Hans HAZEBROEK, Clemon TONNAER a Muriel A. HAGENAARS. Incident experience predicts freezing-like responses in firefighters. *PLoS ONE* [online]. 2017, **12**(10), 1-13 [cit. 2020-03-17]. DOI: 10.1371/journal.pone.0186648. ISSN 19326203.
2. ORR, R., V. SIMAS, E. CANETTI a B. SCHRAM. A Profile of Injuries Sustained by Firefighters: A Critical Review. *International Journal Of Environmental Research And Public Health* [online]. 2019, **16**(20) [cit. 2020-03-17]. DOI: 10.3390/ijerph16203931. ISSN 16604601.
3. LORENSEN, Tamara. Psycho-Education: A Vital Part of Operational Firefighter Training. *Fire Engineering* [online]. 2017, **170**(12), 68-69 [cit. 2020-03-17]. ISSN 00152587.
4. BUGALA, Martin, Zdenko REGULI, Michal VIT a Jitka CIHOUNKOVA. Evaluation of self-defence training in the Czech Emergency Medical Service. *Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology* [online]. 2016, **16**(1), 49-54 [cit. 2020-03-17]. DOI: 10.14589/ido.16.1.6. ISSN 20843763.
5. RICKLESS, SAMUEL C. The Nature of Self-Defense. *San Diego Law Review* [online]. 2018, **55**(2), 339-355 [cit. 2020-03-17]. ISSN 00364037.
6. SOUČEK, Přemysl. Bojová umění. *Bojová umění*. 2017, **2017**(1), 78-79.

Metodologie a statistika I

Jméno: Jiří Procházka

Psychologická příprava u zápasníků MMA

-Ve svém uznávaném národním bestsellerovi, Srdci bojovníka, vzal Sam Sheridan čtenáře s sebou do nebezpečného světa profesionálních bojů. Od muay thajského zápasu v Bangkoku po lowu, kde bojoval s nejtěžšími hvězdami smíšeného bojového umění, se Sheridan vrhl do snahy pochopit, jak a proč bojujeme.

V mysli bojovníka Sheridan zkoumá mentální disciplínu vyžadovanou od elitního bojovníka. Ve svém tréninku Sheridan znovu a znovu slyšel (v módě Yogi Berra), že „boj je devadesát procent mentální práce“. Ale co to přesně znamená?

Aby odhalil tajemství duševní síly a úspěchu, Sheridan provedl rozhovor s desítkami nejzajímavějších a nejnebezpečnějších mužů na světě. Mluvil s slavnými trenéry Freddie Roachem a Gregem Jacksonem; bojovnicí Randy Couture, Frank Shamrock a Marcelo Garcia; ultrarunner David Horton; Šachové zázraky (a inspirace pro Hledání Bobbyho Fischera) obrátily tai chi odborníka Josh Waitzkin; a legendární zápasník Dan Gable, mezi ostatními. (Sheridan,2019)

-Od psychologie strachu po fyziologii bolesti, od ukrajinských ulic po Brooklynské boxerské tělocvičny, od lorda Byrona po George Plimptona o tom, co se stane, když se mírumilovný intelektuál rozhodne vstoupit do kruhu boje najít v něm smysl. (Rosenblatt,2019)

-Jediným problémem je, že většina z těchto strategií je vyhrazena pro sportovce a trenéry nebo je nalezena v silných technických knihách, které stojí za jmění. (Pierce, 2019)

-Odkrývá promyšlené, povzbuzující a dokonce i oduševnělé vhledy do myslí a duší skutečných mistrů. (Olech,2016)

- Vdechuj sílu.

Vydechuj nečisté myšlenky.

Jeden útok právě teď.

Boj se stal Paigeho bezpečným přístavem; něco, pro co žít. (Vanzant, 2018)

SHERIDAN, Sam. *The Fighter's Mind: Inside the Mental Game*. New York: Atlantic Monthly Press, 2019. ISBN 0802119352.

ROSENBLATT, Josh. *Why We Fight: One Man's Search for Meaning Inside the Ring*. New York: Ecco, 2019. ISBN 0062569988.

PIERCE, Phil. *Invincible Mind: The Sports Psychology Tricks You can use to Build an Unbeatable Body and Mind! (Mental Combat Book 2)*. New York: Phil Pierce, 2019. ISBN 1091432384.

OLECH, Christopher. *The Fighter Within: Everyone Has A Fight-Insights into the Minds and Souls of True Champions*. New York: Tuttle, 2016. ISBN 0804845956.

VANZANT, Page. *Rise: Surviving the Fight of My Life*. France: Hachette books, 2018. ISBN 0316472263.

Andrej Vandlík 489441

Téma: Porovnanie hokejovej výchovy mládeže v Severnej Amerike a Strednej Európe.

Ľadový hokej, ako aj výstižne označuje Stephen Hardy, je svetový fenomén (Hardy 2018) nie len v Kanade alebo USA ale pochopiteľne aj na starom kontinente, Európe. Nie je žiadnou záhadou že v každej disciplíne, nie len športe sa snažíme byť my ľudia najlepší. Šport, v tomto prípade konkrétnejšie ľadový hokej v tom nie je žiadnou výnimkou. Kanada ale aj všeobecne Severná Amerika sa často označuje ako „kolébka ľadného hokeja.“ V publikácii od fínskeho spisovateľa Osmo Kivinen sa dočítame že hokej je však spojenie aj Európskych prvkov ktoré následkov emigrácie priniesli Európania do Severnej Ameriky, spojenie tradície však viedlo k tomu čo dnes poznáme pod názvom moderný hokej (Kivinen 2001).

Hokej teda samotný je aj „náš“. V čom teda prichádza zásadný rozdiel v novodobej situácii hokejových výsledkov na svetových fórach ako sú Majstrovstvá sveta alebo špičkové zámorské ligy NHL? Vývin čoraz viac dynamického športu ľadový hokej je nepopierateľný. Kde sa teda stratili zlaté generácie? V čom robíme chybu v porovnaní so svetovými tímami ako je USA, Kanada alebo Európske veľmoci ako je Švédsko ktoré sa očividne vybralo cestou výchovy mládeže ako je populárna v Amerických krajinách.

Niektoré vedecké výskumy, zamerané nie len na hokej ale aj ako šport všeobecne, ako je aj napríklad výskum Martina Camirého dávajú dôraz na komplexnosť trénerov a teda aj ich tréning. Výsledky ukázali, že intenzívne na vývin hráčov vplývajú tréneri a ich mentálne nastavenie na jednotlivca resp. dieťa ktoré trénujú. Formálne, neformálne alebo iné študijné situácie vplývajú výrazne na vývin spolupráce tréner-dieťa (Camiré 2014). Aj toto môže byť jeden z výrazných faktorov vo výchove ktorý v našom spôsobe tak trochu zanedbávame. U nás stále funguje vzťah tréner-rodíč-dieťa kde zamedzujeme vstupu trénera do výchovy a tým pádom mu zamedzujeme aj vybudovanie si intenzívnejšieho vzťahu s trénerom ktorý by mu potenciálne mohol pomôcť v jeho kariére. Pre lepšie vysvetlenie použijem výskum Bowkera ktorý pozoroval rolu divákov vo vývoji detí, rodič(otec) má tendenciu vstupovať negatívnymi komentármi najčastejšie mierenými na rozhodcov. V konečnom dôsledku majú tieto vonkajšie vplyvy (sťažnosti rodiča) vplyv na vývoj aj detí ktoré v rodičoch vidia prirodzenú autoritu a teda sa stotožňujú s názormi rodičov a nie trénerov. To nás však prináša k samostatnej kapitole vplyvu vonkajších okolností na rozvoj mládeže (Bowker 2009).

To nás koniec koncov však privádza aj k samotnej pripravenosti trénerov na toto povolanie. Nie je neobvyklé keď trénerskú kariéru začínajú tréneri u detí. Stáva sa však potom, že sú na svoju prácu tak trochu nepripravený pretože nedisponujú dostatočnou praxou v obore. Výskum v oblasti pripravenosti trénerov sa podarilo spísať Pierre-ovi Trudel-ovi a Diane Culver, pri tréneroch zistili že pri výkonnej práci používajú tri veľké kategórie. V prvej sa objavuje prax od hrania po trénerské skúsenosti ako napríklad asistenti alebo rôzne kurzy, v podstate všeobecná pripravenosť. V druhej časti kládli dôraz na rast osobnosti resp. ktoré trénerské momenty ho ovplyvnili najviac. Tretia časť, pomerne banálna, sa pýtala ako používajú pri tréningoch internet respektíve ako moc fungujú na rutine alebo inovácii. Výsledkom bolo viacero najčastejšie opakovaných odpovedí ktoré sa však nedali rozdeliť podľa efektivity a boli teda označené ako dôležité všetky (Trudel 2007).

Mládežnícki tréneri bezpochybné patria k najdôležitejším a najvýraznejším postávam vo vývine a následnom postupe do seniorských kategórií v strednej Európe sa však na tento fakt tak trochu zabúda čo sa odráža negatívne na výsledkoch nie len mládežníckych Majstrovstiev sveta ale aj seniorských.

Web NHL udáva aktívny počet hráčov podľa národnosti k roku 2020 nasledovne. 1.Kanada 413 2.USA 253 3. Švédsko 113 6. Česká republika 33 7. Slovenská republika 12. pričom v roku 2003 bola situácia výrazne iná 1.Kanada 548 2.USA 165 3. Česká republika 74 ... 5. Švédsko 52 6. Slovenská republika 38. Je teda očividné že sme tak trochu “zaspali dobu“ a nechali sa prerásť inými krajinami ktoré sa rozhodli inšpirovať sa od systému ktorému sa zatiaľ v strednej Európe pomaly učíme a teda tomu Kanadsko-americkému.

ZDROJE:

- 1) O. Kivinen, J. Mesikämnen & T. Metsä-Tokila (2001) A Case Study in Cultural Diffusion: British Ice Hockey and American Influences in Europe, *Culture, Sport, Society*, 4:1, 49-62, DOI: [10.1080/713999809](https://doi.org/10.1080/713999809)
- 2) Martin Camiré, Pierre Trudel & Tanya Forneris (2014) Examining how model youth sport coaches learn to facilitate positive youth development, *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19:1, 1-17, DOI: [10.1080/17408989.2012.726975](https://doi.org/10.1080/17408989.2012.726975)
- 3) Wright, Trevor & Trudel, Pierre & Culver, Diane. (2007). Learning how to coach: The different learning situations reported by youth ice hockey coaches. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 12. DOI: 10.1080/17408980701282019.
- 4) Hardy, Stephen, and Andrew C. Holman. *Hockey: A Global History*. University of Illinois Press, 2018.
- 5) Pomocný zdroj: URL Odkaz: <<https://www.quantohockey.com/nhl/nationality-totals/nhl-players-2003-04-stats.htm>> [online]. [cit. 2020-03-18].
- 6) Bowker, A., Boekhoven, B., Nolan, A., Bauhaus, S., Glover, P., Powell, T., & Taylor, S. (2009). Naturalistic Observations of Spectator Behavior at Youth Hockey Games, *The Sport Psychologist*, 23(3), 301-316. [cit. 2020-03-18] from <<https://journals.humankinetics.com/view/journals/tsp/23/3/article-p301.xml>>

Jméno: Kamil Balga

Téma: Cyklobraní – sportovně společenská akce pro širokou veřejnost jako nástroj místního rozvoje

Před mnoha lety získala myšlenka pomoci místnímu rozvoji v Lednicko-valtickém areálu přesnější kontury. Nikdo ze současného organizačního týmu jsme vůbec netušili, že existují podobné akce jak mimo hranice ČR, tak v zahraničí. Šlo o propagaci tohoto nádherného jihovýchodního koutu naší země s velmi příznivými přírodními a terénními podmínkami pro konání závodu horských kol. Myšlenka na takovou akci se vyvíjela delší dobu při kondičních jízdách na pomezí ČR a Rakouska. V klubu kolem nás vždy ovlivňovali velikáni silniční závodů v čele s Tour de France. Pátrání v její historii nám dodalo odvalu a iniciační impuls, jak a proč akci začít dělat. Byli jsme jako kdysi ospalé horské středisko Alpe d'Huez, kam se jezdilo jen v zimě. Letní sezóna „spala.“ Až skupina byznysmenů v čele s Georgesem Rajonem získali dojezd 10. etapy Tour v roce 1952, kdy závodníci jeli stoupání o dvacetí jedné serpentíně do cíle (Macek, 2013). Nikomu se to nelíbilo, ředitelé týmů posílali organizátory k psychiatrům, proč je cíl v místě, kde není téměř žádná infrastruktura.

Došlo i na silné nepochopení a pasivitu místních autorit. Už někomu říct, že chcete pořádat závod horských kol na Jižním Moravě rezonovalo podivně. Starostové si skoro klepali na čelo, když chceme, aby to zorganizovali. Vždyť oni mají hromadu jiných starostí jako je rozbitá zeď na hřbitově, nefunkční veřejné osvětlení, apod. A tak nám postupně docházelo, že pokud chceme, aby akce začala fungovat, jsme v tom zcela sami bez jakékoli pomoci. A naopak musíme dokázat úřadům a dalším, že to funguje a má smysl. Skoro jako známá armádní hláška „Voják se stará, voják má.“ Moc jsme chtěli a skoro nic neměli. Nicméně určitá umíněnost, výdrž a vytrvalost jsi jít za svým je znakem všech projektů se šťastným vyústěním (Lansing, 2007).

Změnit způsob myšlení, vzorec přístupu k věcem respektive pravidla chování byl a je vždy nejtěžší část jednání. Přípravy a plánování celé organizace byly krušné právě kvůli spoustě nových přístupů. V takovém případě se věci musí brát a zvažovat velmi komplexně. Jinými slovy, když se chystáte „nově vykolíkovat hřiště“ a nastavit nové parametry hry, je to často boj s donquijotskými mlýny a boření dogmat (Lewis, 2016). Za léta praxe organizování sportovních akcí se potvrzuje fakt, že nejdůležitější je vždy příprava a „operační plán“, který se opírá o přísnou útvárovou strukturu s jednotlivými stupni řízení. Používáme a řídíme se standardní armádní organizační strukturou tzv. Liniově-štabní strukturou (Blažek, 2011).

Nicméně nápady, příprava, jednání, přísliby nestačí. Musíte počítat, že na cestě k cíli potkáte nepochopení, nepřejícnost, přezíravost, lži a výmluvy, spoustu argumentů, proč nejde dělat to či ono. A když se vám relativně povede první ročník, nesmíte usnout (nejen na vavřínech). V průběhu akce je důležité rovnou sledovat, jak probíhá a dělat si poznámky, co funguje a hlavně, co nefunguje. Tedy aspoň ne podle plánu. Racionálně přijímat negativní atributy akce a jejich chladné vyhodnocení je klíčem ke zlepšení a posunu kvality v budoucnu. A taky lidí v organizačním týmu. Když existuje vize, je třeba se jí věnovat velmi intenzivně, pak se dříve či později výsledky dostaví. (Hayward, 2014). Jen nemít nereálná očekávání.

Čisté nadšení je při organizaci sportovní akce nedostatečné. Organizátor má svá očekávání. Podle nich je třeba nastavit a velmi aktivně pracovat v oblasti PR a marketingu. Udělat svým způsobem show, která osloví definované cílové skupiny.

Umění PR a marketingu je otázkou očekávání a detailního nastavení komunikačního plánu. Svou sehrávají taky ambasadoři. Je žádoucí jejich blízká profilace a spojení s komunikovaným produktem (Deering, 2018).

V posledních dvou letech se potvrzuje železné pravidlo, že k „každá zeď jednou spadne.“ Cyklobraní oslaví v roce 2020 své desáté výročí. Přestože mělo ve svých počátcích poměrně silnou skupinu „nepodporovatelů,“ podařilo se většinu z nich získat na naši stranu. I pár nevěřících Tomášů. Přilehlé lesy, architektonické památka tzv. salety, vinohrady, babí léto v kombinace s pohodou a burčákem a pestrým doprovodným programem napomohly zlomit dogma, že Lednicko-valtický areál je přece UNESCO a z podstaty věci není možné tady cokoli organizovat. (Stačí poctivě pracovat a vytrvat. (Frost, 2007).

Literatura:

1. BLAŽEK, Ladislav. *Management - organizování, rozhodování, ovlivňování*. 2014. ISBN 978-80-247-3275-6.
2. DEERING, Jonh. *Můj svět – Petr Sagan*. 2013. ISBN 978-80-242-6202-4
3. FROST, Mark. *Zápas – den, kdy se golf změnil navždy*. 2007. ISBN 978-80-7462-544-2
4. HAYWARD, Paul. *Alex Ferguson*. 2014. ISBN 978-80-204-3253-7
5. LANSING, Alfred. *Neuvěřitelné putování Shackletonovy Královské transantarktické expedice*. 1959. ISBN 978-80-86685-69-4
6. LEWIS, Peter N. *Why are there eighteen holes? St Andrews and the Evolution of Golf Courses 1764 – 1890*. 2016. ISBN 978-0-907583-03-5
7. MACEK, Tomáš. *Příběhy staré dámy – Sto ročníků Tour de France - na začátku je jednoduchý nápad*. 2013. ISBN 978-80-7260-277-3

Jméno: Miroslav Grohmann

Téma: Didaktika capoeiry dětí mladšího školního věku

Rešerše

Capoeira je brazilské bojové umění, kombinující prvky boje, akrobacie, hudby, zpěvu a tance. V Capoeiře se jedná o „předstíraný“ souboj dvou soupeřů. Důraz je kladem především na plynulost „hry“ z portugalského slova jogo (hra). Typ hry určuje hlavní nástroj, podle toho jaký rytmus hraje. (Barros, 2019; Diaz, 2017) Jelikož se Capoeira diametrálně liší od asijských bojových umění a je v ní kladen důraz na plynulost a návaznost pohybů, jsou jako obranné techniky požívány ne bloky jako např. v karate, ale „úhyby“ esquivas.

Ačkoli je Brazílie považována za kolébku Capoeiry, její kořeny jsou pevně spjaty s africkým kontinentem, jelikož spolu s kolonizováním jižní Ameriky bylo do této části světa násilně zavlčeno několik miliónů původních afrických obyvatel. V Capoeiře je odvozeno více slov z řeči afrických kmenů a některé rituály např. ngolo kmene Mucope je možné považovat za jakési předchůdce tohoto bojového umění. (Aula, 2017; Vem Camará Capoeira ČR, 2008)

Capoeira, jak už na začátku bylo poznamenáno, obsahuje několik částí, nebo řekněme variací či stylů provedení „her“. Ve stručnosti popíši jen několik z nich. Jogo de sao bento je základní a nejbojovnější hra, skládá se především z kopů, úderů, úhybů, akrobacie a kontra technik. (Capoeira, 2018) Jogo de benguela je pomalá, technicky a fyzicky náročná hra při zemi, veškeré kopy se odehrávají do výšky pasu. Jogo de angola je asi nejnebezpečnější hrou z celé palety „her“, které Capoeira nabízí. Jedná se o hru na první pohled pomalou, ale o to nebezpečnější, jelikož protivník může kdykoliv a jakoukoli rychlostí zaútočit.

Přejdeme ale k charakterizaci Capoeiry jako úpolového sportu. 90 % útoků v Capoeiře jsou kopy. Vyplývá to z faktu, že otroci měli po většinu svého volného času svázaný ruce. Tudiž jako obranná technika jsou zde použity výše zmíněné úhyby. Jako útoky jsou dále k dispozici údery otevřenou dlaní (modernější Capoeira), hlavou a protiútoky různé variace porazů a podtrhů. (Kambon, 2018)

Co se týče soutěžní stránky, jednotlivé organizace sdružující kluby Capoeiry. Organizují svá mistrovství států, kontinentů nebo na světové úrovni. Jelikož rozdílné povahy a názory jednotlivých Mestres (titul Mestre či Grao Mestre je udělován záslužně za přínos a šíření Capoeiry a může ho udělit pouze Mestre) jak by se Capoeira měla či neměla vyvíjet, má za

následek, že se Capoeira rozvětvila z dvou počátečních větví Regional (moderní Capoeira) a Angola (více tradiční) a dále do nepřeberného množství větví. (Jaqueira, Araújo, 2016; Capoeira, 2018) Tudíž Capoeira nemá jasně daná pravidla hodnocení jednotlivých soutěžních „her“. Vesměs je daná porota složená z Mestres či jiných vysokých technických stupňů, která hodnotí např. plynulost a čistotu technik každého soupeře zvlášť, plus celkový dojem ze hry jako celku. Výsledné body se sečtou a následuje eliminace, kdy postupuje určitý počet soutěžících do dalšího kola. Např. u soutěží organizace Vem Camará Capoeira. (Jaqueira, Araújo, 2016; Vem Camará Capoeira ČR, 2008)

Seznam použité literatury a zdrojů

1. AULA, Inkeri. “Translocality and Afro-Brazilian Imaginaries in Globalised Capoeira.” *Suomen Antropologi/Antropologi i Finland/The Journal of the Finnish Anthropological Society*, vol. 42, no. 1, June 2017, pp. 67–90.
2. BARROS, Nelson, et al. “The Basic Foundations of Capoeira’ Learning: Preliminary Evaluation of a Formative Program.” *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, vol. 14, no. 1, Jan. 2019, pp. 9–20. *EBSCOhost*, doi:10.18002/rama.v14i1.5698.
3. CAPOEIRA, Nestor. *Malá kniha capoeiry*. Přeložil Petr TŮMA. Praha: Naše vojsko, 2018. ISBN 978-80-206-1730-9.
4. DIAZ, Juan Diego. “Between Repetition and Variation: A Musical Performance of Malícia in Capoeira.” *Ethnomusicology Forum*, vol. 26, no. 1, Apr. 2017, pp. 46–68. *EBSCOhost*, doi:10.1080/17411912.2017.1309297.
5. JAQUEIRA, Ana Rosa, ARAÚJO Paulo Coêlho. “Analysis and Comparison of the Sporting Regulations of Capoeira (1973 and 2012): What about the Fight?” *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, no. 2, 2016, p. 48. *EBSCOhost*, doi:10.18002/rama.v11i2s.4166.
6. KAMBON, Obadélé. “Afrikan=Black Combat Forms Hidden in Plain Sight: Engolo/Capoeira, Knocking-and-Kicking and Asafo Flag Dancing.” *Journal of Pan African Studies*, vol. 12, no. 4, Oct. 2018, pp. 327–363.
7. VEM CAMARÁ CAPOEIRA ČR. *Capoeira*. [online]. Listopad 5, 2008 [cit. 2020-13-03]. Dostupné z WWW: <http://www.vemcamara.cz/index.php/vem-camara-capoeira/capoeira>