

# **Vybrané historické edukační modely**

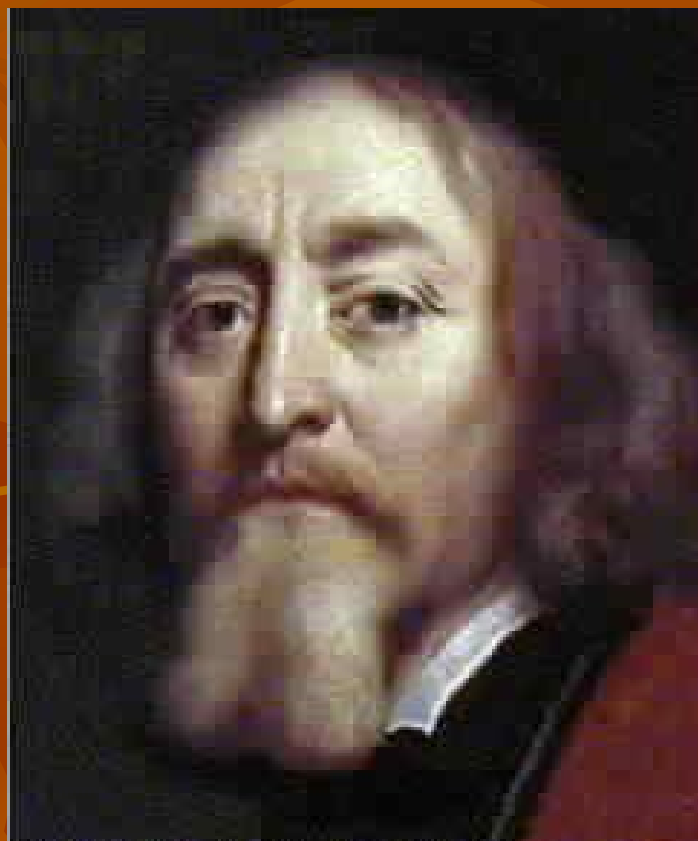
**Demokratický edukační model –**

**J. A. Komenský**

**Utilitaristický edukační model –**

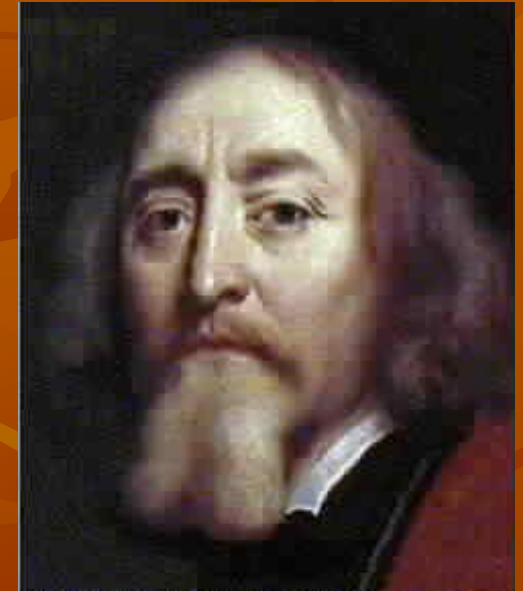
**J. Locke**

# J. A. KOMENSKÝ (1592–1670)



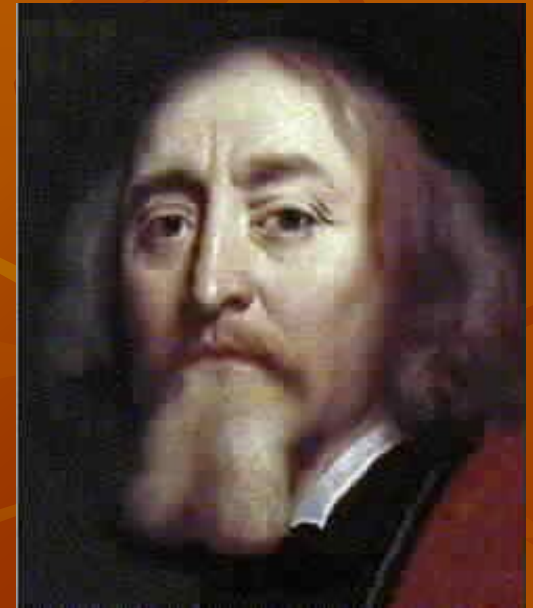
# Životní mezníky

- \* 1592 okolí Uh. Brodu
- dětství, studia, učitel
- 1620 – Bílá Hora
- pronásledování a skrývání
- 1628 – exil
- Lešno, Anglie, Švédsko, Uhry
- 1648 – konec 30leté války
- Holandsko
- + 1670



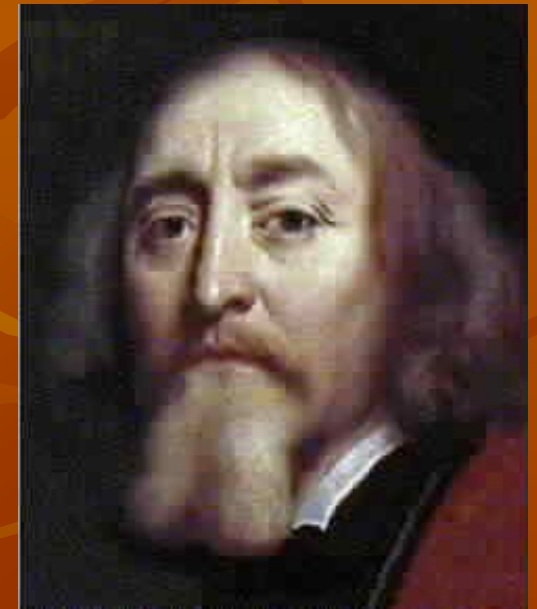
# Hlavní pedagogické spisy

- Didaktika velká
- Informatorium školy mateřské
- Vševýchova
- Brána jazyků otevřená
- Svět v obrazech
- Škola hrou
- ...



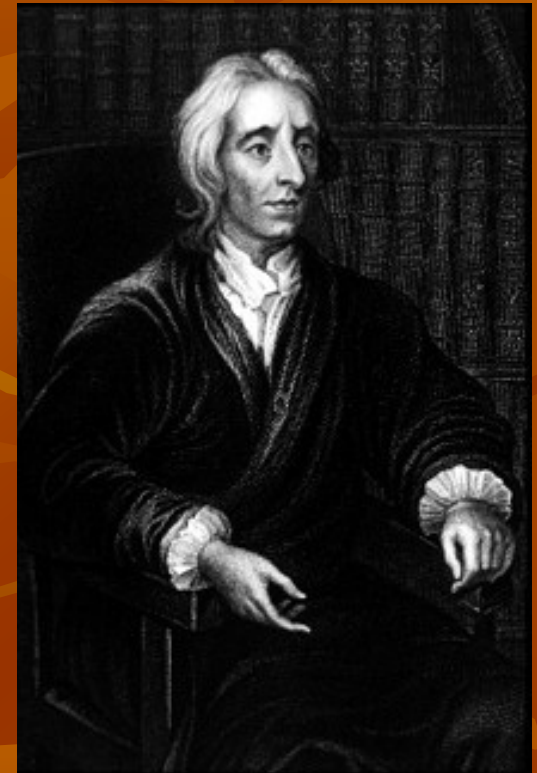
# Základní rysy edukace

- demokratismus – edukace pro všechny, rovnost šancí
- humanismus – škola = dílna lidskosti, úcta, integrace
- realismus – výchova pro život (pojetí MŠ, Orbis pictus)
- encyklopedismus – vše podstatné, všeobecné vzdělání, hledání národního kurikula
- optimismus – možnosti edukace a vychovávaných
- škola zrození ... škola smrti (6 + 6 + 6 + 6 + .....)



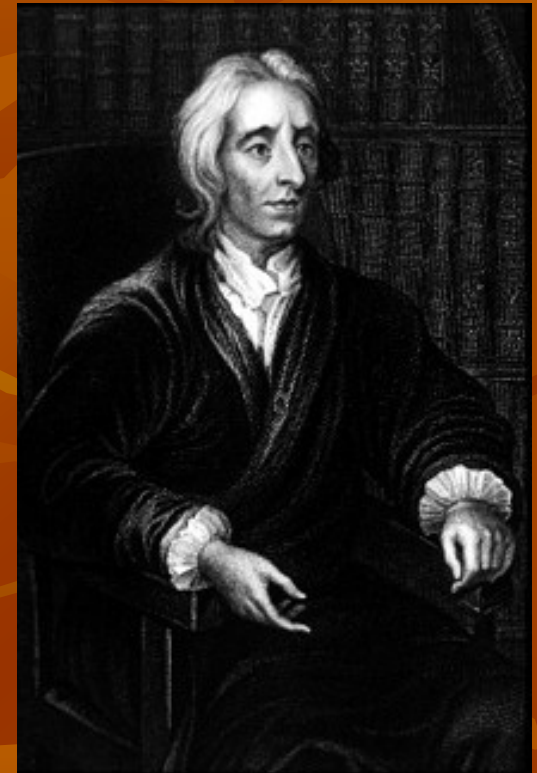
# John Locke 1632–1704

- domácí lékař a vychovatel
- 1693 spis *Myšlenky o výchově*
- východisko moderní edukace orientované na život
- individuální výchova
- soukromý vychovatel (přísnost → postupně přítel)
- výchova mladých gentlemanů



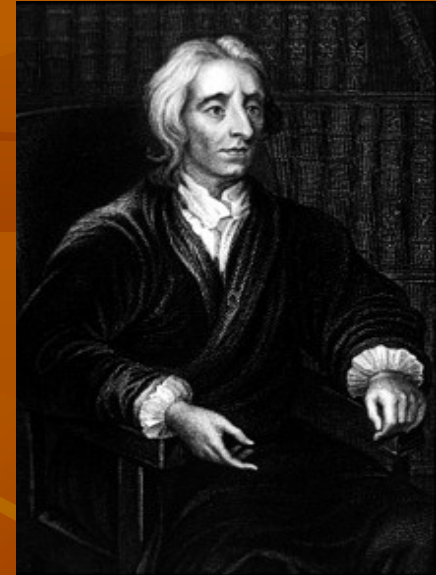
# John Locke 1632–1704

- tělesná výchova  
(+ otužování, hygiena, vhodná strava, ...)
- mravní výchova – sebeovládání
- rozumová + jazyková výchova
- utilitarismus
- východisko moderní edukace zaměřené na život (VB, USA)
- význam sportu = úspěch v životě





# Komparace Komenský – Locke



KOMENSKÝ (1592–1670)

LOCKE (1632–1704)

*obsah edukace:* encyklopedismus x utilitarismus

*forma edukace:* školní hromadná x individuální

*účastníci edukace:* všichni x gentleman